

독서활동지

# 유진과 유진



이금이/밤티/2020(개정)

"네게 무슨 일이 있었든 너는 세상에서 가장 소중한  
사랑스러운 존재야.  
어떤 상황에서도 그 사실을 잊지 말렴"



## 〈유진과 유진〉 소개

〈유진과 유진〉은 같은 이름을 가진 두 소녀, 유진이 중학교 같은 반이 되면서 시작하는 이야기다.

이름은 같지만 성격도, 살아온 환경도 전혀 다른 두 사람은 묘하게 빠그덕 거린다. 하지만 시간이 흐르며, 이들은 점차 서로의 아픔을 알아보고, 마음을 여는 친구가 되어간다.

어렸을 때 같은 아동 성폭력 피해를 입게 된 '큰 유진'과 '작은 유진'  
큰 유진은 상처를 겪었지만, 가족의 따뜻한 지지와 이해 속에서 자신을 지켜내며 살아간다.

하지만 작은 유진은 억누르고 침묵을 강요당하며 피해의 충격으로 기억상실증에 걸리게 된다.

두 사람은 서로를 통해 묻어두었던 기억을 꺼내고, 자신이 겪은 일이 잘못이 아니었음을, 그 상처가 자신의 잘못이 아니었음을 확인한다.

누군가의 이야기를 있는 그대로 들어주는 일,  
같은 상처를 지닌 존재끼리 서로를 보듬는 힘,  
그리고 말하지 못했던 기억을 다시 꺼내고 마주할 용기에 대해서 말한다.



## 학습 목표

1. 작품 속 인물의 내면과 상처 회복 과정을 공감하여 읽는다.
2. 성폭력 피해자의 회복 서사를 이해하고, 타인의 고통에 대한 감수성을 함양한다.
3. 공동체 내의 공감과 지지의 중요성을 인식하고, 건강한 관계 맺기 역량을 함양한다.



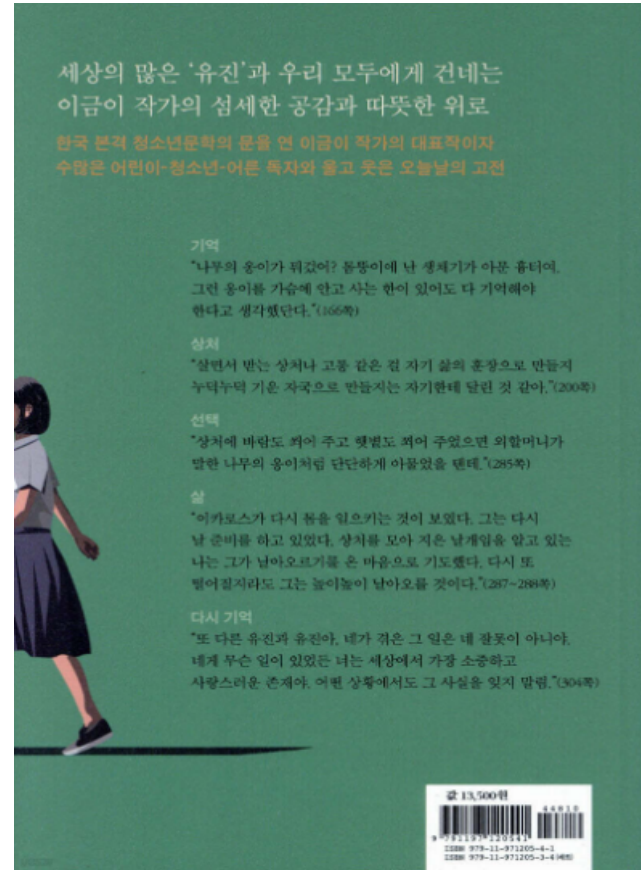
## 활동 계획

| 단계   | 활동내용                        | 활동일자 |
|------|-----------------------------|------|
| 읽기 전 | 표지 분석 및 내용 상상하기             |      |
|      | 경험 공유하기                     |      |
| 읽기 중 | 정리하며 읽기                     |      |
|      | 인물의 감정 변화 살펴보기              |      |
| 읽기 후 | 퀴즈를 통해 이해하기                 |      |
|      | 거울 일기 만들기                   |      |
|      | 유진이에게 편지쓰기<br>*읽기자료: 아동 성폭력 |      |



# 활동 1: 표지 분석 및 내용 상상하기

〈유진과 유진〉 표지를 자세히 들여다보고 발견한 것을  
해시태그(#)로 자유롭게 나타내 봅시다.

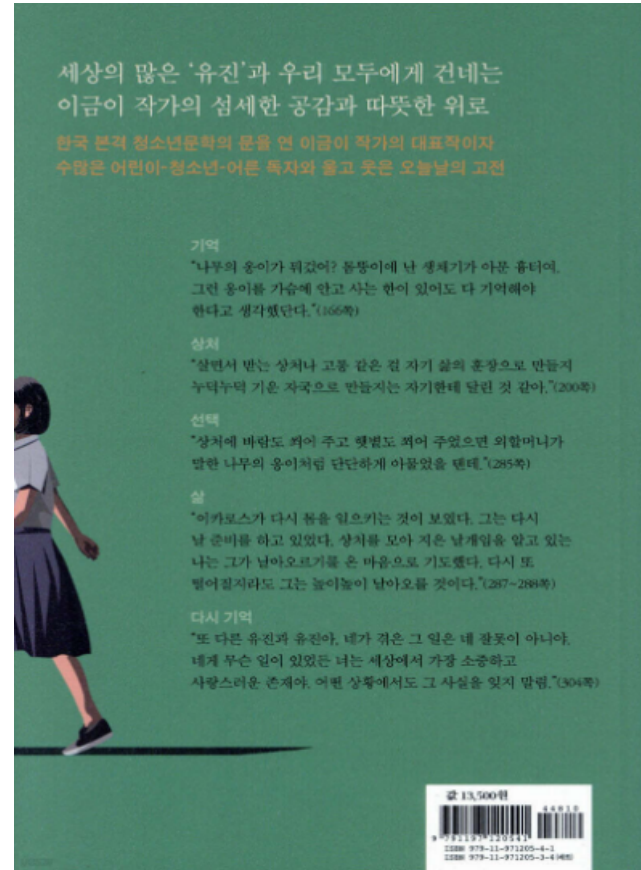


〈예시〉 #소녀 #그림자



# 활동 1: 표지 분석 및 내용 상상하기

책의 표지를 바탕으로 책의 내용을 상상해 봅시다.  
각 질문에 대한 답을 생각해보고 적어 봅시다.



Q1 표지를 보고 어떤 느낌이 드나요?

Q2 세상의 많은 '유진'은 어떤 의미일까요?



# 활동 1: 표지 분석 및 내용 상상하기

책의 표지에는 다음 단어가 적혀 있습니다.  
단어들의 사전적 정의를 바탕으로,  
내가 생각하는 단어의 의미를 적어 봅시다.

## <단어의 사전적 정의>

기억: 이전의 인상이나 경험을 의식 속에 간직하거나 도로 생각해 냄

상처: 피해를 입은 흔적

선택: 여럿 가운데서 필요한 것을 골라 뽑음

삶: 사는 일. 또는 살아 있음/ 목숨 또는 생명



## 활동 2: 경험 공유하기

각 질문에 대한 답을 생각해보고 적어 봅시다.

같은 이름을 가진 친구가 있었던 경험이 있나요?

그때 어떤 느낌이 들었나요?

경험이 없었다면 이런 상황이 생겼을 때, 어떤 느낌이 들 것 같나요?

---

나의 이름에 담긴 의미를 적어보고,  
'이름'이 주는 의미가 무엇일지 생각하고 적어 봅시다.

---



# 활동 3: 정리하며 읽기 [1]

오늘 읽은 부분에 대해서 간단하게 정리해 봅시다.  
읽은 후 감상 또는 새롭게 알게된 점이나, 궁금한 점을 적어 봅시다.

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 읽은 날짜                 |  |
| 읽은 쪽수                 |  |
| 감상 또는<br>새롭게<br>알게된 점 |  |
|                       |  |
|                       |  |
|                       |  |
|                       |  |
|                       |  |
|                       |  |
|                       |  |



## 활동 3: 정리하며 읽기 [2]

오늘 읽은 부분에 대해서 간단하게 정리해 봅시다.

읽은 후 감상 또는 새롭게 알게된 점이나, 궁금한 점을 적어 봅시다.

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 읽은 날짜                 |  |
| 읽은 쪽수                 |  |
| 감상 또는<br>새롭게<br>알게된 점 |  |
|                       |  |
|                       |  |
|                       |  |
|                       |  |
|                       |  |
|                       |  |
|                       |  |



## 활동 4: 인물의 감정 변화 살펴보기

(두 '유진'의 감정 변화를 그래프로 표현해 봅시다.)

두 인물이 겪은 '사건'을 중심으로 그래프를 표현해봅시다.

〈큰 유진의 감정 그래프〉

x축: 이야기 흐름  
y축: 감정 강도



〈작은 유진의 감정 그래프〉

x축: 이야기 흐름  
y축: 감정 강도





## 활동 5: 퀴즈를 통해 이해하기

문제를 풀면서 책의 내용을 다시 생각해 봅시다.

1. <유진과 유진> 책은 어떤 소재를 다루나요?

① 환경 문제 ②성폭력 문제 ③세대갈등 문제 ④다문화 사회

2. '작은 유진'이 '큰 유진'을 봤을 때 느낀 감정은 무엇일까요?

① 반가움 ②질투 ③걱정됨 ④낯설고 불편함

3. '작은 유진'이 '큰 유진'을 기억하지 못했던 이유는 무엇일까요?

---

4. '작은 유진'이 방학에 춤을 배운 곳은 어디인가요?

---

5. 가출한 큰 유진, 작은 유진, 소라가 바다를 보러간 곳은 어디인가요?

---



## 활동 6: 거울 일기 만들기

'큰 유진'의 관점에서 하루를 선택하여 일기를 작성해봅시다.

[예시] 유치원 사건 당일, 부모님께 많은 위로를 받은 날,  
'작은 유진'을 만난 날, 남자친구 생긴 날, 바다 간 날

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



## 활동 6: 거울 일기 만들기

'작은 유진'의 관점에서 하루를 선택하여 일기를 작성해 봅시다.

[예시] 유치원 사건 당일, '큰 유진'을 만난 날,  
전교 1등을 한 날, 무대에서 공연을 한 날, 바다 간 날

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



## 활동 7: 유진이에게 편지 쓰기

부모님께 위로받지 못했던 책 속의 '작은 유진'을 위한 편지를 써 봅시다.

TO.

FROM.



# 읽기 자료: 아동 성폭력

다양한 자료를 함께 읽어 봅시다.

〈유진과 유진〉 속의 '유진'과 '유진'처럼  
아동 성폭력 피해를 입어 어려움을 겪는 아이들이 있습니다.  
아동 성폭력과 관련된 자료를 함께 살펴봅시다.

|          |                                             |                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 신문/뉴스 자료 | 미성년 성폭력 피해자 중<br>절반 이상 만 13세 미만             |   |
| 칼럼 자료    | 왜 비밀을 말할 수 있어<br>야 할까?                      |  |
| 영상 자료    | 미성년 성범죄 피해자<br>'평균 14세'... 온라인서<br>활개치는 검은손 |  |

★ 현재와 미래를 살아가는 우리에게 필요한 덕목과  
아동 성폭력을 예방하기 위한 방안에 대해 생각해 봅시다.