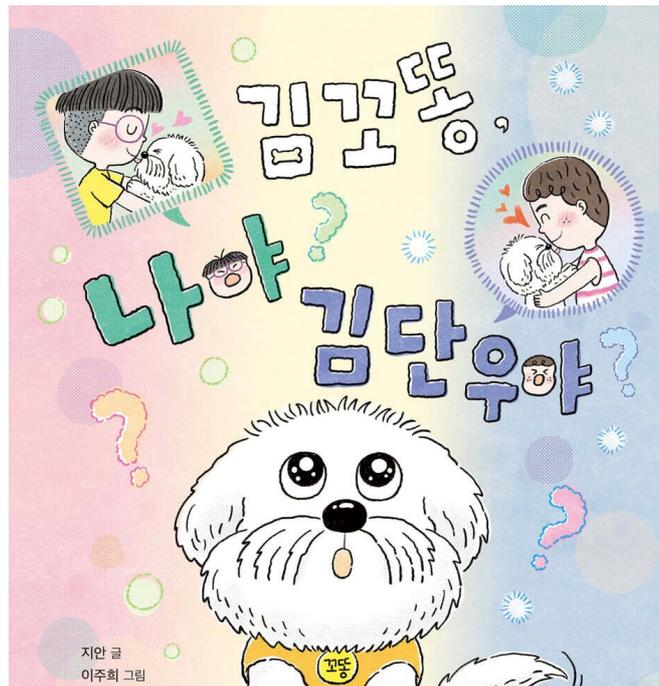
	<p>김꼬똥, 나야? 김단우야?</p>	<p>읽기 전</p>
	<p>학년 반 번</p>	

◎ 다음 표지를 살펴보고, 책 내용을 상상해 봅시다.

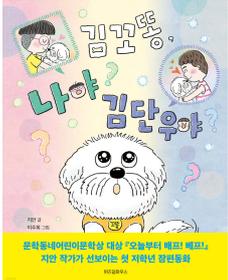


1. 표지 속에서 보이는 것을 5개 찾아 말해봅시다.

2. 강아지의 표정은 어떤가요?

3. 강아지의 말풍선 속 어떤 그림이 보이나요?

4. 이 책의 내용을 상상해 봅시다.

	<p>김꼬똥, 나야? 김단우야?</p>	<p>읽는 중</p>
	<p>학년 반 번</p>	

◎ 2장까지 읽고 빈 칸에 알맞은 흉내내는 말을 보기에서 찾아 적어봅시다.

보 기					
와락	할짝할짝	데굴데굴	와르르	또박또박	아그작아그작

1. 하얀 털 뭉치가 _____ 굴러오더니 나우 품에 _____ 안겼어.

2. 나우는 _____ 힘주어 말했어.

3. 물 한 그릇을 _____ 다 마시고, 사료도 _____ 씹어 먹었어.

4. 이번에는 나우 가슴속으로 돌덩이가 _____ 쏟아지는 것 같았지.

	<p>김꼬똥, 나야? 김단우야?</p>	<p>읽는 중</p>
	<p>학년 반 번</p>	

◎ 다음 그림 속 장면을 다시 찾아보며 등장인물이 느꼈을 감정이 무엇인지 생각해 봅시다.

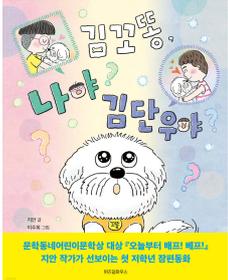
	
	

◎ 장면을 떠올리며 짝과 하나를 정해 감정이 드러나도록 읽어봅시다.

	<p>김꼬똥, 나야? 김단우야?</p>	<p>읽는 중</p>
	<p>학년 반 번</p>	

◎ 책을 읽으며 꼬똥이 소개서를 작성해 봅시다.



	김꼬똥, 나야? 김단우야?	읽고나서
	학년 반 번	

◎ 나도 나우처럼 '질투'하는 감정을 느껴본 적이 있나요?

1. 누구에게 느꼈나요?

2. 어떤 상황에서 그런 감정을 느꼈나요?

3. 그리고 나서 나는 어떻게 행동했나요?

◎ 나우가 되어 단우에게 자신의 감정을 잘 전달하는 편지를 써 봅시다.

1. 나우가 단우에게 처음 느낀 감정은 무엇인가요?

2. 나우는 단우와의 놀이터 만남 이후 어떤 감정을 느꼈나요?

3. 각 감정을 느낀 이유를 생각하며 단우에게 편지를 써 봅시다.