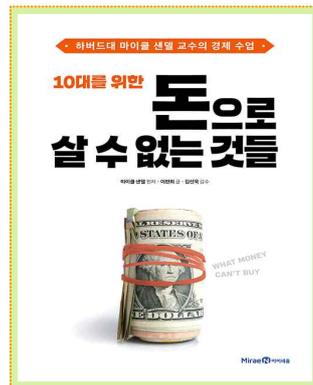


# 독서 단위 수업지도안

## 10대를 위한 돈으로 살 수 없는 것들



갈래 : 사회경제동화  
원저 : 마이클 센델  
글 : 이현희  
출판사 : 미래엔아이세움  
대상 : 중학교 1학년 이상

- 주제어 : 자본주의, 사회, 시장경제, 도덕적 가치관
- 교과연계 : 중학교 사회2. 3단원 경제생활과 경제 문제(비상)  
중학교 사회2. 4단원 시장경제와 가격(비상)  
중학교 1학년 도덕 1단원. 자신과의 관계(지학사)  
중학교 1학년 1학기 국어 4단원. 갈등을 넘어 소통으로(비상)  
중학교 2학년 1학기 국어 2단원. 주고받는 이야기, 함께 나누는 생각(비상)
- 활동목표 :
  1. 시장의 역할과 영향력에 대해 알 수 있다.
  2. 시장 사회의 도덕적 한계에 대해 생각해 볼 수 있다.
  3. 설득하는 글을 쓸 수 있다.

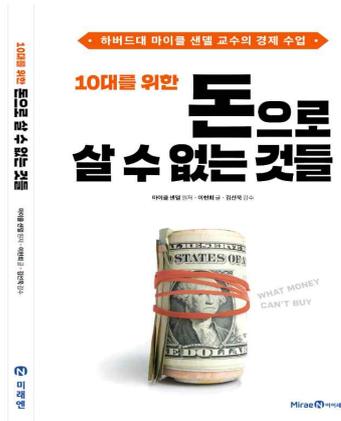
학년                      반                      이름 :

■ 차시별 계획안

읽기과정	차시	활동내용	비고
읽기 전	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 도입</li> <li>- 책 제목과 표지를 살펴보고, 질문에 답하며 이야기를 예측해 본다.</li> <li>■ 어휘 학습</li> </ul>	
읽기 중	2~4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 읽기 전략</li> <li>- 3차시</li> <li>- 차례를 살피고, 차례의 질문에 대한 나의 대답을 정리하면서 책을 읽는다.</li> </ul>	
읽은 후	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 내용 파악</li> <li>- 책의 내용을 떠올리며 빈칸에 알맞은 내용을 써서 강의 록을 완성해 본다.</li> <li>- 시장 경제와 시장 사회에 대해 알아보고, 시장 사회의 장단점을 정리해 본다.</li> <li>- 시장 사회의 문제를 공정성과 부패의 두 가지 측면에서 생각해 봐야 하는 이유가 무엇인지 알아본다.</li> <li>- 우리 사회가 공공선을 추구해야 하는 이유를 그렇지 못했을 경우 발생할 문제점과 연결 지어서 대답해 본다.</li> </ul>	
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 탐구 및 심화</li> <li>- 재화가 어떻게 분배되어야 하는지 생각해 본다.</li> <li>- 인센티브가 인간의 행동을 바꿀 수 있는지에 대해 생각해 본다.</li> <li>- 제시한 사례가 어떤 의미와 목적을 변질시켰는지 알아보고, 어떤 문제가 발생할 수 있는지 생각해 본다.</li> <li>- 인간의 마음을 시장 논리로 설명하기 어려운 이유는 무엇인지 답해 본다.</li> <li>- 책의 사례를 공정성과 부패의 측면에서 비판해 본다.</li> <li>- 우리 사회가 궁극적으로 추구해야 하는 방향은 무엇인지 이유와 함께 생각해 본다.</li> </ul>	
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 토의 및 토론</li> <li>- 돈으로 살 수 있는 것과 돈으로 살 수 있지만 거래해서는 안 되는 것을 구분해 보고, 그 이외에 또 어떤 것들이 있는지 이야기해 본다.</li> <li>- 찬반으로 나눌 수 있는 주제를 찾아서 토론을 해 본다.</li> </ul>	
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 창의융합</li> <li>- 설문지를 만들고 설문지 내용에 따른 조사를 해 본다.</li> <li>- 조사한 내용을 표와 그래프로 나타내 발표한다.</li> </ul>	
	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 독후 글쓰기</li> <li>- 설득하는 글을 쓴다.</li> </ul>	

독서 과정	읽기 전	차시	1차시
	1. 도입 2. 어휘 학습	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 제목과 표지를 살펴보고, 질문에 답하며 이야기를 예측해 보세요.



① 여러분의 생각은 어떤가요? 자신의 생각을 그 이유와 함께 말해 보세요.

돈으로 살 수 없는 것들이 있다

VS

돈으로 살 수 없는 것들은 없다

② 이 책의 저자인 마이클 샌델 교수가 던진 질문에 여러분의 생각을 말해 보세요.

돈으로 살 수 있는 것은 무엇인가요?

돈으로 살 수 없는 것은 무엇인가요?

돈으로 사면 안 되는 것은 무엇인가요?

2. 경제 용어를 설명한 낱말의 뜻을 읽고, 뜻에 알맞은 낱말을 찾아 표시하면서 경제 용어를 익혀 보세요.

	①공			②명	명	권			
	①공	②공	⑤재		⑥인	센	티	브	
	선	리	화						
③이	타	주	의		⑦도	덕	적	판	단
		의							
	⑧선	자	④자	유	지	⑥상	주	의	④자
	물		⑦테			품			유
	시		러			화		③머	시
⑤시	장	논	리			효		니	장
			즘			과		볼	

가로	세로
<p>①시장 기구를 통하지 않고 공공 부문으로부터 공급되어 모든 사람이 공동으로 누리는 재화 (p.92)</p> <p>②경기장, 극장, 박물관 등에 이름 붙일 권리(p.139)</p> <p>③타인의 행복과 이익을 도덕적 행위의 목적으로 하는 생각이나 이론(p.99)</p> <p>④개인의 자유와 권리를 최우선으로 여기는 사람 (p.16)</p> <p>⑤생산과 소비, 수요와 공급에서 자유롭게 경쟁을 하는 것으로 자본주의의 가장 기본이 되는 논리(p.24)</p> <p>⑥어떤 수단이나 자극을 통해 인간이 특정한 행동이나 선택을 하도록 동기를 부여하는 방식(p.28)</p> <p>⑦선과 악, 옳고 그름을 구별하는 도덕적인 가치 판단(p.9)</p>	<p>①개인을 포함하는 사회 전체, 또는 온 인류를 위한 선 (p.170)</p> <p>②최대 다수의 최대 행복을 정의로 여기며 주장하는 사람 (p.16)</p> <p>③시장성이 약한 야구팀에 적은 비용을 투자하여 효과적으로 운영함으로써 내실을 추구하는 형태(p.147)</p> <p>④자유로운 거래를 중요시하는 시장(p.15 자유 시장)</p> <p>⑤사람이 바라는 바를 충족시켜 주는 모든 물건(p.9)</p> <p>⑥상업적인 조건에만 지나치게 의존하여 제품의 성질이나 공급에 미치는 영향(p.)</p> <p>⑦정치적인 목적을 위하여 개인이나 대중 또는 정부에게 위협을 가하거나 폭력을 행사하는 조직적 행위 (p.)</p> <p>⑧미래 특정 시점에 물건을 넘겨준다는 조건으로 미리 물건을 사고파는 거래를 하는 시장(p.127)</p>

독서 과정	읽기 중	차시	2~4차시
	1. 읽기 전략	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

○ 읽는 방법: 차례를 살피고, 차례의 질문에 대한 나의 대답을 정리하면서 책을 읽는다.

차례	질문	나의 대답은?
1	줄 서지 않고 입장할 수 있다면?	
2	누구보다 먼저 진료 받을 수 있다면?	
3	돈으로 성적을 올릴 수 있다면?	
4	돈으로 건강을 살 수 있다면?	
5	벌금과 요금은 다르다고?	
6	동물 사냥권을 판다고?	
7	돈으로 살 수 없는 것은?	
8	선물이 좋을까? 현금이 좋을까?	
9	우리 동네에 핵 폐기장을 짓는다고?	
10	혈액을 판다고?	
11	죽음을 돈으로 계산하면?	
12	아직 살아 있냐고?	
13	테러를 돈으로 예측할 수 있다면?	
14	야구장에서 잃어버린 것은?	
15	머니 볼 전략이 놓친 것은?	
16	광고가 넘쳐나는 세상에 살면?	
17	특별함에 숨겨진 비밀은?	



2. 마이클 샌델 교수가 시장 사회의 문제를 공정성과 부패의 두 가지 측면에서 생각해 봐야 한다고 했어요. 그 이유가 무엇인지 정리해 보세요.



첫째, 공정성의 측면에서 생각해 봐야 한다.

---

---

둘째, 부패의 측면에서 생각해 봐야 한다.

---

---

독서 과정	읽은 후	차시	6차시
	1. 탐구 및 심화	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 제시 글을 읽으며 시장 경제와 시장 사회가 무엇인지 알아보고, 시장 사회의 장단점을 정리해 보세요.

시장 경제는 개인의 자유로운 경제 활동을 보장하면서 시장에서 결정되는 가격에 따라 경제 문제를 해결하는 방식으로, 생산 활동을 조직하고 부를 창출하는 우리 사회의 효과적인 도구 역할을 한다. 반면 시장 사회는 시장이 도구로 작동하는 것을 넘어, 돈과 시장 가치가 인간 활동의 모든 영역을 지배하는 방식을 의미하며 효용성보다는 효율성을 더 중요하게 여긴다.

장점	단점

2. 여러분은 재화의 분배가 어떻게 이루어져야 한다고 생각하나요?

재화의 분배 방식은 ( ) 분배되어야 한다고 생각한다.

그 이유는 -----

-----

-----

3. 인센티브 제도가 인간의 행동을 바꿀 수 있는지에 대해 자신의 생각을 말해 보세요.

인센티브 제도는 인간의 행동을 바꿀 수 ( 있다 , 없다 ). 그 이유는 -----

-----

-----

-----

4. 제시한 사례가 어떤 의미와 목적을 변질시켰는지 알아보고, 어떤 문제가 발생할 수 있는지 생각해 보세요.

사례	무엇을 변질시켰을까?	어떤 문제가 발생할까?
6장. 멸종위기 동물 사냥권을 판다고? 		
11장. 죽음을 돈으로 계산하면? 		

5. 인간의 마음을 시장 논리로 설명하기 어려운 이유는 무엇일까요?



6. 제시한 상황을 공정성과 부패의 측면에서 비판해 보고 점수로 나타내 보세요.

사례		공정성 평가하기 (1~10점)	부패 정도 평가하기 (1~10점)
1장	10만 원을 더 내면 줄을 서서 기다리지 않고도 놀이공원에 먼저 입장할 수 있다.		

2장	연간 1500만 원의 회비를 내면 의사의 진료를 기다리지 않고 먼저 진료를 받을 수 있다.		
4장	뚱뚱한 사람이 10kg의 체중을 감량하면 나라에서 현금처럼 쓸 수 있는 모바일 상품권을 준다.		
9장	우리 마을에 핵 폐기장을 짓는 대신 집집마다 300만 원씩 보상금을 지급해 준다.		
10장	혈액을 사고 팔 수 있다.		
12장	투자를 목적으로 한 생명보험 증권을 사고 팔 수 있다.		
16장	사람의 몸을 광고판으로 사고팔 수 있다.		

7. 지나치게 효율성을 추구해서 생긴 문제점은 무엇인지 생각해 보고, 우리 사회가 진정으로 추구해야 하는 것은 무엇인지 이유와 함께 말해 보세요.



독서 과정	읽은 후	차시	7차시
	1. 토의 및 토론	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. <보기>를 돈으로 살 수 있는 것과 돈으로 살 수 있지만 거래하면 안 되는 것을 구분해 보고, 친구들과 이야기 나눠 보세요.

<p>&lt;보기&gt;</p> <p>① 놀이공원에서 줄을 서지 않고 먼저 들어갈 수 있는 권리를 돈으로 사는 것.          ② 의사의 진료를 받을 때 순서를 기다리지 않고 원할 때 바로 진료를 받을 수 있는 권리를 돈으로 사는 것.          ③ 건강관리를 잘하는 사람에게 나라에서 돈을 지급하는 것.          ④ tv 드라마 제작에 자본을 지원받고 그 기업의 상품을 드라마에서 홍보하는 것.          ⑤ 다른 사람의 생명보험 증권을 사고파는 것.          ⑥ 사람의 몸을 광고판으로 사고파는 것.          ⑦ 혈액을 자유롭게 사고파는 것.          ⑧ 혐오 시설을 설치하는 대신 그 지역의 발전기금을 지급하는 것.</p>
--

구분	항목과 이유
<p>돈으로 살 수 있는 것</p>	
<p>돈으로 살 수 있지만 거래하면 안 되는 것</p>	

2. 1번의 <보기> 이외에 돈으로 살 수 있는 것과 살 수는 있지만 거래하면 안 되는 것에는 어떤 것들이 있는지 찾아보세요.

3. 1, 2번 활동을 바탕으로 찬반으로 나눌 수 있는 주제를 골라 자신의 의견을 쓰고 친구들과 토론했어 보세요.

주제		
주장		
이유		
토론하기		
의견 이름	돈으로 살 수 있다.	돈으로 사면 안 된다.

독서 과정	읽은 후	차시	8차시
	1. 창의융합	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책의 목차를 보고 설문지를 만들어 보세요.

설문지			
각 문항의 내용에 돈으로 살 수 있다고 생각하면 '예', 돈으로 살 수는 있지만 사면 안 된다고 생각하는 경우에는 '아니오'에 ○하세요.			
	문항	예	아니오
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

2. 친구들을 대상으로 1번의 설문을 조사한 결과를 통계표와 그래프를 그려 보고, 그 내용을 발표해 보세요.

