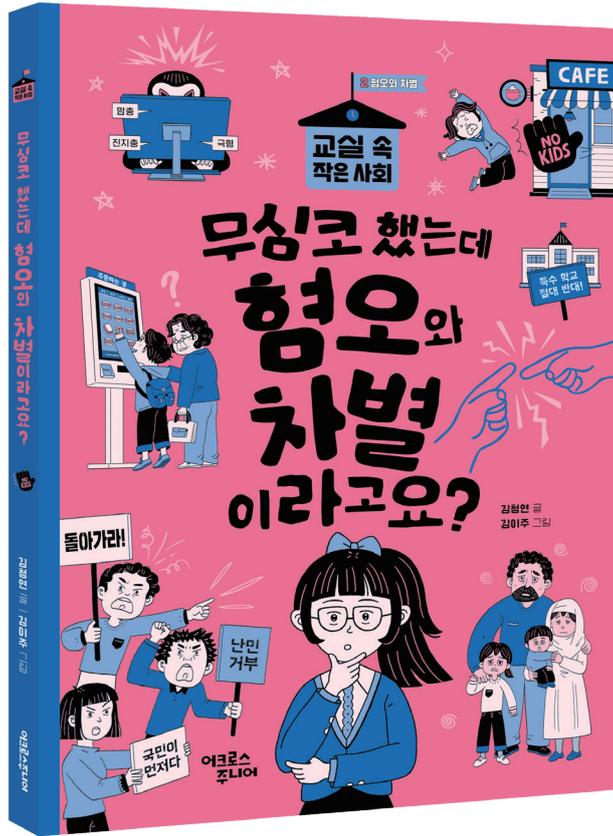


## 독서활동지

# 교실 속 작은 사회 2 혐오와 차별 무심코 했는데 혐오와 차별이라고요?



김청연 글 | 김이주 그림

주제어

#혐오 #차별 #사회 #교실 #친구 #사회문제

교과연계

- 4 도덕 4. 함께하는 세상
- 3-1 국어 나 5. 인물에게 마음을 전해요
- 6. 마음을 담아 글을 써요
- 4-1 국어 가 1. 깊이 있게 읽어요
- 4-1 국어 나 6. 경험을 표현해요

## 도서 소개

<교실 속 작은 사회> 시리즈는 초등학생들이 가정 다음으로 많은 시간을 보내는 교실을 배경으로, 어린이들이 직접적으로 겪는 사회 문제를 다루고 있다. 그 두 번째 책, 《무심코 했는데 혐오와 차별이라고요?》에서는 교실은 물론, 우리 일상 곳곳에 숨은 혐오와 차별에 대해 생생하게 이야기한다.

‘진지충’, ‘극혐! 남들 다 쓰는 말이라서 나도 썼다고? 식당에 갔는데 누군가 ‘맘충’이라고 하는 걸 들었다고? 어린이는 시끄럽게 구니까 카페에 출입이 안 된다고?

어린이와 청소년에게 관심이 많아서 오랫동안 교육 관련 기자로 일해 왔던 김청연 작가는 그동안 만난 어린이와 청소년이 겪었던 이야기를 바탕으로 이 책을 구성했다. 실감 나는 이야기들을 통해 우리가 해 왔던 말과 행동 등이 어떤 문제를 담고 있는지 함께 살펴보고자 하자.

## 독서 계획

| 단계      | 활동 내용  |
|---------|--|
| 읽기 전 활동 | <ul style="list-style-type: none"> <li>책 표지 살펴보고 이야기 나누기</li> <li>주제 살펴보기</li> </ul>   |
| 읽는 중 활동 | <ul style="list-style-type: none"> <li>인물에 대한 정보 정리하기</li> <li>내용 떠올리며 확인하기</li> </ul> |
| 읽은 후 활동 | <ul style="list-style-type: none"> <li>일상 속 사례 적어 보기</li> <li>카드 뉴스 만들기</li> </ul>     |

## 읽기 전 활동

학년 반 이름

### • 활동 내용 책 표지 살펴보고 이야기 나누기

1. 《무심코 했는데 혐오와 차별이라고요?》 표지를 보고 어떤 이야기가 담겨 있을지 상상해 보세요. 떠오르는 생각이나 느낌을 모두 아래에 써 보세요.




---



---



---



---

2. 뒤표지를 보면 여러 상황이 제시되어 있어요. “이게 혐오와 차별이라고요? 무엇이 문제인지 함께 살펴봐요!” 이 문구에 어울리는 대사를 말풍선에 넣어 보세요.



• 활동 내용 주제 살펴보기

3. 책에는 다양한 혐오와 차별 표현이 나와요. 아래 표현 중 들어 본 적이 있거나 사용해 본 적이 있는 말에 모두 ○ 해 보세요.

|         |        |     |
|---------|--------|-----|
| 극혐      | 잼민이    | 진지충 |
|         | 노 키즈 존 |     |
| 병신      | 짱깨     | 맘충  |
| 노 시니어 존 | 살색     | 존못  |

읽는 중 활동

• 활동 내용 인물에 대한 정보 정리하기

1. 본문 6-7쪽에 있는 등장인물 내용을 살펴보고 아래 칸을 채워 보세요.

|  |  |
|--|--|
|  <p>이름:<br/>성격:</p> |  <p>이름:<br/>성격:</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
|  <p>이름:<br/>성격:</p> |  <p>이름:<br/>성격:</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  <p>이름:<br/>성격:</p> |  <p>이름:<br/>성격:</p> |
|--|--|

• **활동 내용** 내용 떠올리며 확인하기

2. 책을 읽으며 혐오와 차별에 대한 O, X 퀴즈를 풀어 보세요.

- ① '진지총'은 상대방을 벌레에 빗대어 조롱하는 표현이다. ( )
- ② 이름과 얼굴이 드러나지 않는 온라인에서는 혐오 표현을 써도 된다. ( )
- ③ "무조건 예쁘면 돼"라는 말은 '외모 지상주의'에 갇힌 말이다. ( )
- ④ 조용히 식사하고 싶은 어른의 자유를 위해 '노 키즈 존'은 있어야 한다. ( )
- ⑤ 혐오 표현의 힘을 약해지게 하는 말과 행동을 '대항 표현'이라고 한다. ( )

3. '극혐', '진지총'이라는 표현의 의미를 제대로 알게 된 여러분, 여러분이 준수라면 선주의 질문에 어떻게 대답하고, 행동할 것 같나요? 잘 생각해 보고, 말풍선에 적어 보세요.



4. 아래는 요즘 사회 현상을 다룬 뉴스의 내용입니다. 앵커의 멘트 중 우리가 책에서 만난 용어들이 나옵니다. 빈칸에 들어갈 용어를 써 보세요.

**ACR**

**1**

무조건 예쁘면 돼,  
잘생기면 다 용서할 수 있어!  
이런 생각을 하는 사람들도 적지 않습니다.  
이런 현상이 자칫   주의로  
번질까 걱정하는 목소리도 들려오는데요,  
이에 대한 전문가 이야기 들어 보시죠.

**NEWS**

**ACR**

**2**

요즘 도배나 용접 등  
육체노동 분야로 진출하겠다는  
청년이 늘고 있습니다.  
최근   칼라 일자리에  
취업한 두 청년을 스튜디오로  
모셨습니다.

**NEWS**

**1**          **2**



## • 활동 내용 카드 뉴스 만들기

2. 혐오와 차별을 하지 말자는 의미로 카드 뉴스를 직접 만들어 보아요. 카드 뉴스는 우리가 전달하고자 하는 메시지나 정보를 그림이나 사진 등의 시각 자료와 간략한 글로 구성해 표현하는 카드 형식의 뉴스를 말해요. 내용이 한눈에 들어오기 때문에 정보를 더욱 쉽게 전달할 수 있죠. 아래 예시를 참고해 여러분만의 메시지가 담긴 카드 뉴스를 만들어 보세요!

예시

