

혼자서도 잘할 수 있는 똑똑한 공부법

박신식 글 | 권나영 그림



☀ 주제

- 공부법 • 습관 • 계획표 • 꿈 • 집중

☀ 활용 학년 및 교과 연계

	초등 과정
교과 연계	[1-2 국어] 5. 생각을 키워요 [2-2 국어] 7. 내 생각은 이래요 [3-1 국어] 4. 중요한 내용을 찾아요 [4-1 국어] 6. 경험을 표현해요 [4 도덕] 1. 바르고 곧은 길

☀ 독후 활동

🌸 읽기 전	🌱 읽기 중	🌻 읽기 후
활동 주제	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 보고 이야기 상상하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 등장인물 알아보기 • 빈칸에 들어갈 낱말 찾기 • 나의 학습 습관 돌아보기 • 이야기 떠올리기 • 공부 감수성 OX 퀴즈 	<ul style="list-style-type: none"> • 친구들의 공부법 찾기 • 나의 미래 모습 그리기



읽기 전 활동

표지 보고 이야기 상상하기

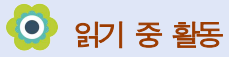
학년 반 번

이름



다음은 이 책의 표지 그림이에요. 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해서 써 보세요.





등장인물 알아보기

학년 반 번

이름

본문을 잘 읽고 주인공과 친구들의 이름을 아래 빈칸에 적어 보세요.



①	②	③




읽기 중 활동

빈칸에 들어갈 낱말 찾기

학년 반 번

이름

 다음은 이 책에 나온 내용이에요. <보기>에서 빈칸에 들어갈 낱말을 찾아 마지막 문장을 완성해 보세요.

보기

행복, 꿈, 공부, 운동, 집중

“ ① 를 왜 해야 해요? ① 잘하면 뭐가 좋은데요?”

마루가 입을 삐죽 내밀며 통명스럽게 쏘아붙이듯 물었다.

“그야, ① 를 잘하면 주위 사람들에게 인정받잖아. 그리고 ① 를 잘하면 앞으로 네가 하고 싶은 일은 뭐든 할 수 있지.”

“앞으로 여러분은 100세, 아니, 그보다 더 오래 살 수도 있어요. 그래서 젊었을 때의 ② 뿐만 아니라, 나이가 들었을 때의 ② 까지도 생각해 보는 것이 매우 중요하답니다. 그리고 어릴 때 ② 이 많을수록 공부도 더 열심히 하게 되고, 앞으로 살아가는 힘을 기를 수 있지요.”

“바른 자세로 선생님을 쳐다보는 수업 태도는 좋은데 ③ 을 잘 못하는 친구는 공부의 힘이 약하고, 수업에 ③ 안 하는 것 같아도 선생님 말에 귀 기울여 ③ 하는 친구는 공부의 힘이 세지요.”

② 을 위해 ① 에 ③ 하자.



읽기 중 활동

나의 학습 습관 돌아보기

학년 반 번

이름



영재의 모습과 지금 내 모습을 비교하면서 □에 √를 해 보세요!

습관 항목	잘하고 있어요	가끔 해요	아직이에요
아침에 일찍 일어나기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
건강한 음식 골고루 먹기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
생활 계획표 만들기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
운동하기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
예습하기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
복습하기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
수업 전에 마음 가라앉히기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
알림장에 해야 할 일 적기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
친구에게 예의 바르게 말하기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
수업 시간에 집중하기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



읽기 중 활동

이야기 떠올리기

학년 반 번

이름

✏ 다음은 이 책에 나오는 그림이에요. 잘 살펴보고 그림에서 배울 수 있는 공부 방법은 어떤 것이었는지 떠올리며 적어 보세요.

①

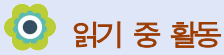


②



③





공부 감수성 OX 퀴즈

학년 반 번

이름

✎ 다음은 ‘공부 감수성’을 높이기 위한 방법이에요. 잘 읽고, 공부 감수성을 높일 수 있는 내용에는 O, 잘못된 내용에는 X로 표시해 보세요.

내용		O, X
①	20분 뒤 공부가 끝나면 게임할 생각을 하며 공부한다.	
②	내가 무엇을 잘하는지 나의 장점을 아는 것이 필요하다.	
③	공부를 잘하기 위해서는 자신감보다 기억력이 더 중요하다.	
④	책상 주변을 깨끗이 정리하면 집중력이 높아진다.	
⑤	체력은 운동으로 기르는 것이 아니라 영양제로 기르는 것이 좋다.	
⑥	바른 자세로 앉아서 공부하면 공부에 도움이 된다.	
⑦	만화책만으로도 공부는 충분하다.	
⑧	복습과 예습 대신 수업시간에 집중만 하면 공부를 잘할 수 있다.	
⑨	싫어하는 과목은 미리 포기하고 다른 잘하는 과목에 집중한다.	
⑩	친구가 놀자고 하거나 컴퓨터 게임 등의 유혹을 잘 이겨 낸다.	




 읽기 후 활동


친구들의 공부법 찾기

학년 반 번

이름


 다섯 명의 친구에게 어떻게 공부하면 공부가 잘되는지 물어 보세요.

친구 이름	평소 어떻게 공부해?	집중하고 싶을 땐 어떻게 해?	특별한 습관은 뭐야?

 나와 비슷한 공부법은 무엇인가요?


.....

.....

 나와 다른 공부법은 무엇인가요?

.....

.....

 친구들의 공부법 중에서 내가 바꾸고 싶은 공부 습관이나 따라 해 보고 싶은 공부 방법은 무엇인가요?

.....

.....




읽기 후 활동

나의 미래 모습 그리기

학년 반 번

이름

 20년 뒤 나는 어떤 모습일까요? 내가 되고 싶은 미래의 모습을 상상해 보고, 그림으로 표현해 보세요. 직업, 표정, 옷차림, 주변 환경, 내가 하고 있는 일 등을 자유롭게 그려 보세요.

<혼자서도 잘할 수 있는 똑똑한 공부법> 독후 활동지 해답 및 답안 예시**(2쪽) 읽기 전_ 표지 보고 이야기 상상하기**

(예시 답안)

시험을 못 봐서 엄마한테 혼나는 아이도 있고, 웃는 아이도 있다. 제목처럼 혼자서도 잘할 수 있는 공부법이 소개되는 것일까? 무척 궁금하다.

(3쪽) 읽기 중_ 등장인물 알아보기

1. 장수혁, 2. 이영재, 3. 한마루

(4쪽) 읽기 중_ 빈칸에 들어갈 낱말 찾기

1. 공부, 2. 꿈, 3. 집중

꿈을 위해 공부에 집중하자.

(6쪽) 읽기 중_ 이야기 떠올리기

(예시 답안)

1. 꾸준히 운동하면 소화도 잘되고 머리도 맑아져서 공부도 더 잘 되고 건강에 도움도 된다. 규칙적인 운동은 자신감을 높여 줄 뿐만 아니라 스트레스를 줄이고 공부에 집중하는 데도 큰 도움이 된다.

2. 이것저것 가리지 않고 잘 먹는 것은 건강에도 도움이 되고 공부하는 데에도 도움이 된다. 가공식품, 간편식, 탄산음료 대신 집중력과 기억력을 높이는 비타민 B가 풍부한 시금치, 당근 같은 녹황색 채소와 뇌를 튼튼하게 해 주는 DHA가 많은 생선을 먹는 것이 좋다. 또 단백질이 풍부한 고기, 계란, 치즈와 철분이 많은 파, 시금치 등 두뇌 활동을 돕는 음식도 먹는 게 좋다.

3. 다양한 책을 읽으면 공부에 많은 도움이 된다. 책을 많이 읽으면 새로운 정보를 얻고, 사고력과 상상력을 기를 수 있고, 깨달음과 지혜를 얻고, 즐거움과 감동을 느끼고, 올바른 인생관을 세울 수 있기 때문이다.

(7쪽) 읽기 중_ 공부 감수성 OX 퀴즈

1. X 2. ○ 3. X 4. ○ 5. X 6. ○ 7. X 8. X 9. X 10. ○