

폭력적인 친구들에게서 나를 지키는 초등 학폭 구별 사전



독후 활동지

_____ 초등학교 _____ 학년 _____ 반

이름 _____

이해은 글 • 이황희 그림 • 리틀에이 • 140쪽

주제 키워드 | 학교폭력, 친구 관계, 교우 관계, 사회생활, 갈등, 대화, 소통, 학폭위
폭행, 성폭력, 딥페이크, 사이버 범죄, 셔틀, 갈취

학교폭력 OX 퀴즈

나는 학교폭력에 대해 얼마나 알고 있을까요?
책을 읽기 전에 각각의 사례가 학교폭력인지 아닌지
곰곰이 생각하며 퀴즈를 풀어 보세요.

○학폭이다○ X아니다X

1. 말싸움 도중에 친구가 내 가방을 주먹으로 세게 내리쳤어요!		
2. 친구가 옷을 때마다 옆에 있는 나를 때리는 습관이 있어요. 일단 나도 같이 웃기는 하지만, 이것도 학교폭력 아닌가요?		
3. 친구들이 과학실로 부르더니 문을 잠그고 안 열어 줬어요!		
4. 자꾸만 핸드폰 데이터를 켜 달라고 해요. 데이터 안 켜 주면 절교하고 게임 같이 안 할 거래요.		
5. 자기 생일이라면서 선물을 사 달라고 했어요. 딱 한 번이요.		
6. 내 물건을 빌려갔다가 험하게 써서 망가뜨린 채로 돌려줬어요. 일부러 그런 건 아니라며 사과하지만 분이 안 풀려요.		
7. 친구가 자꾸 가슴을 만져요. 싫다고 하니 여자끼리니까 괜찮대요.		
8. 사귀기로 한 친구가 간지럽히기 놀이를 하자고 해서 그러자 했어요. 그런데 자꾸 엉덩이를 만지잖아요! 내가 동의했으니 그래도 된대요!		
9. 여자 어른의 가슴이 드러난 사진을 단독방에 올렸다가 1분 만에 삭제했어요. 대부분 사진을 보았지만 바로 삭제했으니 괜찮겠조?		



도움이 필요하다면 책 속을 찾아 보세요!

- 1번-14쪽
- 4번-54쪽
- 7번-108쪽

- 2번-16쪽
- 5번-134쪽
- 8번-103쪽

- 3번-40쪽
- 6번-135쪽
- 9번-138쪽

◆ 신체적 폭력 ◆

1. 아래는 학교폭력 중 신체적 폭행의 대표적인 사례입니다.
이런 행동이 왜 학교폭력에 해당하는지 그 이유를 써 보세요.

폭행

실수로 발을 밟은 재인에게 복수하려고
일부러 초코우유를 던진 형우



(예시) 학교폭력은 의도가 중요한데
재인은 실수, 형우는 일부러라서.
그리고 물건을 던지는 것도 폭행임!

쌍방 폭행

과격하게 태클을 건 선재에게 보복했다가
치고 박고 싸운 우진이



감금과 유인

초콜릿을 달라며 남자 화장실에
우지를 가둔 승민이



2. 만약 내가 비슷한 일을 겪는다면 어떤 말과 행동으로 대처할지 적어 보세요.
여기에 적은 내용은 학교폭력을 마주할 때 나를 지키는 행동과 말이 될 거예요.
친구와 역할을 나누고 실감 나게 읽으면서 반복해 연습하세요.

(예시) 이건 학교폭력이야. 하지 마! / 그만 해! 나는 몸으로 싸우기 싫어! / 애들아, 애가 나를 끌고 가려 해!

니가 먼저 발 밟았잖아.
그리고 난 초코우유 던진 게 아니라
그냥 손이 미끄러진 거거든?

아, 나는 정당한 태클이었고
너는 악의적으로 한 거잖아!

내일 초콜릿 안 가져오면
또 여기서 보게 될 거야!



어떤 경우에는 말보다 행동이 더 중요해요.

강요와 금전적 폭력

1. 아래는 학교폭력 중 강요와 금전적 폭력의 대표적인 사례입니다.
이런 행동이 왜 학교폭력에 해당하는지 그 이유를 써 보세요.

강요

레벨업 도와줄 테니 와이파이 셔들을
하라며 은우에게 강요하는 수호



갈취

여러 가지 핑계를 대며 준민에게
돈을 빌리고는 갚지 않는 두영이



물품 피해

서연이가 아끼는 띠부띠부 스티커를
너덜너덜하게 만든 지빈이



2. 만약 내가 비슷한 일을 겪는다면 어떤 말과 행동으로 대처할지 적어 보세요.
여기에 적은 내용은 학교폭력을 마주할 때 나를 지키는 행동과 말이 될 거예요.
친구와 역할을 나누고 실감 나게 읽으면서 반복해 연습하세요.

너 같은 저렐이랑 원래 게임
잘 안 하는 거 알지? 와이파이만 켜 주면
네 레벨도 올려 줄 테니 걱정 마.

내가 지금 돈이 없어서 그래.
다음에 갚을게.

이건 원래 붙였다 떼는 스티커잖아.
닿는 것도 아닌데 뭐 어때?



말싸움을 하기보다는 내 입장을 밝히세요.

◆ 성폭력 ◆

1. 아래는 학교폭력 중 성과 관련된 폭력의 대표적인 사례입니다.
이런 행동이 왜 학교폭력에 해당하는지 그 이유를 써 보세요.

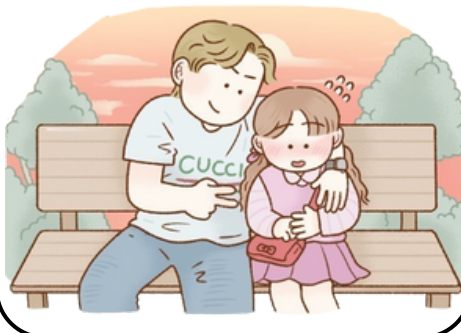
성적 괴롭힘(성희롱)

친구들 앞에서 예주가 브래지어를
했다면서 큰 목소리로 말한 힘찬이



성추행과 성폭력

간지럽히기 놀이를 하자고 하더니
유리의 몸을 만지는 성하 오빠



디지털 성폭력

보라의 얼굴을 비키니 차림 여성의 몸에
합성해서 돌려 본 윤중이



2. 만약 내가 비슷한 일을 겪는다면 어떤 말과 행동으로 대처할지 적어 보세요.
여기에 적은 내용은 학교폭력을 마주할 때 나를 지키는 행동과 말이 될 거예요.
친구와 역할을 나누고 실감 나게 읽으면서 반복해 연습하세요.

너 브래지어 했잖아.
딱 보니까 보이는데 왜 거짓말을 해?
내가 틀린 말 했어?

우리는 사귀는 사이잖아.
간지럽히기 놀이도 동의한 거고.

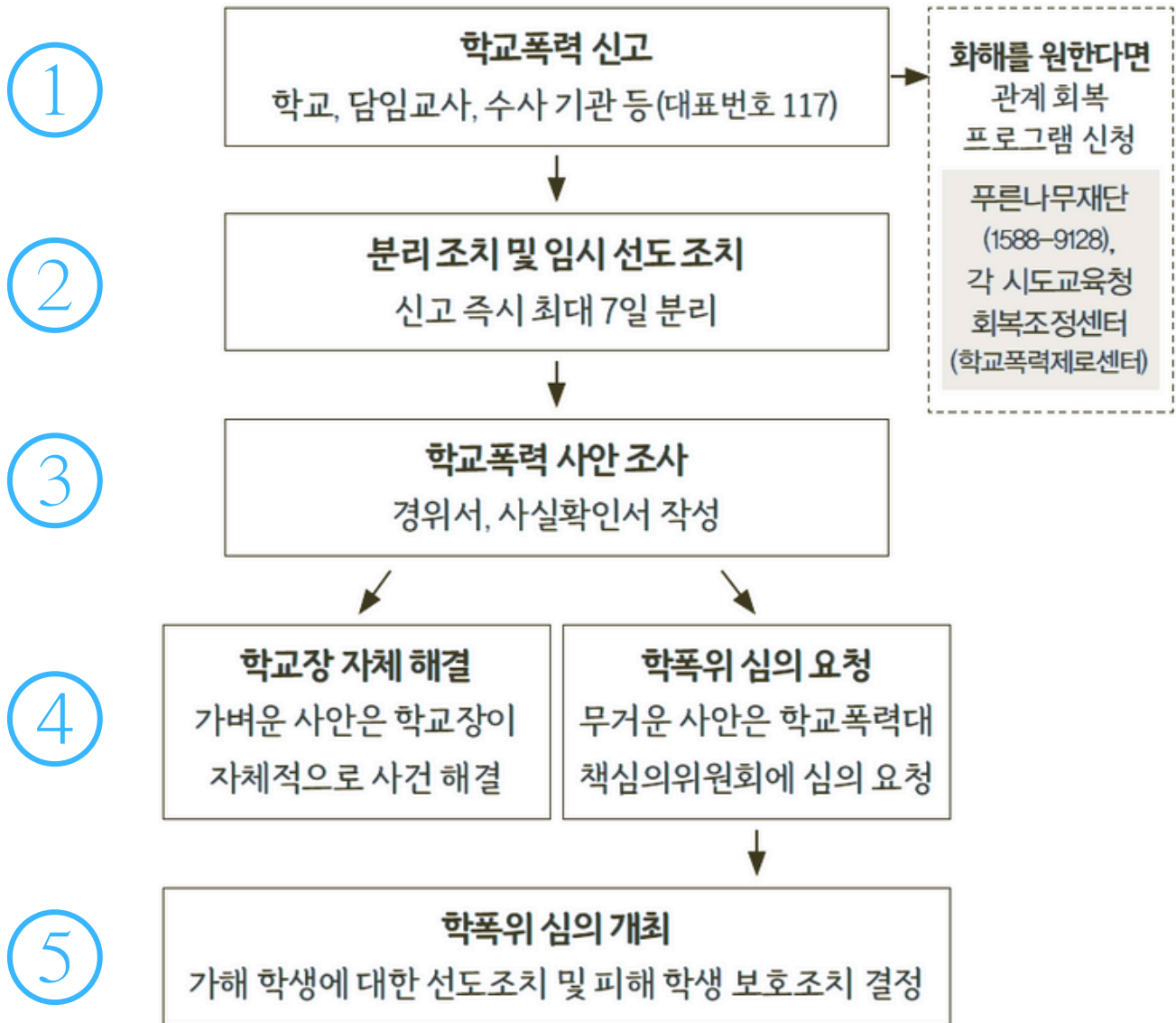
그냥 재미로 한 거야. 그리고
네가 직접 단톡방에 올린 사진인데
먼저 사진 뿌린 네 잘못 아냐?



심각한 성폭력이라면 바로 신고하세요.

학교폭력 신고 후 절차

1. 다음은 학교폭력 신고 후 흐름을 나타낸 도표입니다. 학교폭력대책심의위원회(학폭위)가 열리기 전에, 당시 어떤 일이 벌어졌는지 직접 해명할 수 있는 단계는 ①~⑤ 중 언제일까요?



사실 확인서, 내 행동을 명백히 밝혀요

학교폭력 전담 조사관이 신고한 내용에 대해 조사할 때, 피해 학생과 가해 학생에게 어떤 일이 있었는지를 알아 보려고 각자에게 겪은 일을 적으라고 합니다. 이것이 사실 확인서예요. 사실 확인서는 ‘내가 무슨 피해를 입었는지’ 당시의 감정과 함께 구체적으로 적는 것이 도움이 됩니다. 예를 들어 “친구가 와서 때렸다.”보다는 “친구가 무서운 얼굴로 와서 쿵! 때렸다. 퍽! 쳤다.”라고 쓰는 게 더 좋아요. 피해를 주장할 수 있는 사진, 진단서, 핸드폰 기록 등이 있다면 제출하세요.



모의 학폭위 개최

만약 내가 학폭위 위원이라면 어떤 조치를 내리게 될까요?
 피해자의 입장을 고려해 엄격한 조치를 내리는 친구도 있고,
 실수이니 너그럽게 봐주자는 친구도 있을 거예요.
 실제 학폭위에 쓰이는 표를 활용해,
 나만의 기준을 가지고 조치 결정을 내려 봅시다.

신체적 폭력

1. 내가 생각하는 신체적 폭력에는 무엇이 있는지 자유롭게 이야기해 보세요.
2. 신체적 폭력은 **의도적**으로 다른 친구 몸을 때린 거예요. **위험한 물건**을 사용할수록, **여러 명**이 가담했을수록, **지속적**으로 꾸준히 했을수록 더 세게 처벌받아요.
3. 아래 친구들의 조치를 결정해 봅시다. 맨 마지막 쪽의 부록 도표를 참고해서 결정하세요.
 학교폭력 조치 없음 결정부터 제1호 서면 사과, 제8호 전학 조치까지 있습니다.

1

은솔이는 급하게 화장실을 가다, 복도에 서 있는 윤서와 어깨를 부딪쳐 미안하다고 사과했습니다.

2

민진이는 교실 의자로 은희를 때렸습니다. 의자에 맞은 은희는 다리가 부러졌습니다.

3

도훈이는 친구 여러 명과 함께 현서 책상을 둘러싸고, 현서 책가방을 발로 찼습니다.

4

아현이는 1학기부터 2학기까지 1년 내내, 앞자리에 있는 세경이의 허리를 연필로 쿡쿡 찔렀습니다.

(예시) 은솔이의 경우는 심각하지 않고, 지속적이지 않고, 고의성 없고, 반성하고 있고, 화해도 했을 거야. 충분히 선도할 수 있고 피해 학생이 장애 학생도 아니니 '조치 없음'이 맞겠어!

	심각성	지속성	고의성	반성 정도	화해 정도	선도 가능성	장애 학생(피해)
4점	매우 높음	매우 높음	매우 높음	없음	없음	충분히 선도 가능함!	피해 학생은 장애 학생이 아님!
3점	높음	높음	높음	낮음	낮음		
2점	보통	보통	보통	보통	보통		
1점	낮음	낮음	낮음	높음	높음		
0점	없음	없음	없음	매우 높음	매우 높음		

1

민진

2

도훈

3

아현

4

금전적 폭력

1. 내가 생각하는 금전적 폭력(재산적 폭력)에는 무엇이 있는지 자유롭게 이야기해 보세요.
2. 금전적 폭력은 **의도적**으로 다른 친구에게 금전적 손해를 입힌 거예요. **협박, 위협**을 이용할수록, **여러명**이 가해자가 될수록, **액수**가 클수록, 더 세게 처벌받아요.
3. 아래 친구들의 조치를 결정해 봅시다.

1

다빈이는 간식을 사 먹기 위해 절친인 지현이에게 2천 원을 빌린 후, 다음 날 바로 갚았어요.

2

윤호는 세랑이에게 매주 토스로 500원씩 빌리고는 단 한 번도 갚지 않았어요.

3

은하는 중학생 언니와 밤에 하은이를 찾아와 협박하면서 10만 원을 빌리고 갚지 않았어요.

4

은진이는 옷을 바꿔 입자면서 하진이의 코트를 가져가더니 다음날 얼룩을 잔뜩 묻혀 돌려줬어요.

아래의 표를 이용해 조치를 결정해 보세요.

다빈: 총 ___점 ___호 조치 윤호: 총 ___점 ___호 조치 은하: 총 ___점 ___호 조치 은진: 총 ___점 ___호 조치

	심각성	지속성	고의성	반성 정도	화해 정도	선도 가능성	장애 학생(피해)
4점	매우 높음	매우 높음	매우 높음	없음	없음		
3점	높음	높음	높음	낮음	낮음		
2점	보통	보통	보통	보통	보통		
1점	낮음	낮음	낮음	높음	높음		
0점	없음	없음	없음	매우 높음	매우 높음		

성폭력

1. 내가 생각하는 성폭력에는 무엇이 있는지 자유롭게 이야기해 보세요.
2. 성폭력은 다른 친구의 동의 없이 친구의 성적자기결정권을 침해한 거예요.
다른 친구의 **동의**가 있었는지 여부와, **내밀한 부위**를 괴롭혔을수록 더 세게 처벌받아요.
3. 아래 친구들의 조치를 결정해 봅시다.

1

형준이는 여자친구인 유리에게 키스하자 했어요. 유리는 하기 싫은 마음에 몸을 뒤로 뺐지만, 형준이는 그래도 키스했어요.

2

혜연이는 동성 친구인 수아의 가슴을 자주 더듬어요. 수아가 싫다고 해도 여자끼리니까 괜찮다면 더 강하게 만집니다.

3

동호는 지적장애가 있는 같은 반 세희에게 가슴을 보여달라고 하고 핸드폰 카메라로 찍어서 친구들에게 공유했어요.

4

건유는 서준이의 성기에 음모가 나기 시작한 걸 놀리면서 털이 송송 난 바나나 그림을 칠판에 여러 차례 그렸어요.

아래의 표를 이용해 조치를 결정해 보세요.

형준: 총 ___점 ___호 조치 혜연: 총 ___점 ___호 조치 동호: 총 ___점 ___호 조치 건유: 총 ___점 ___호 조치

	심각성	지속성	고의성	반성 정도	화해 정도	선도 가능성	장애 학생(피해)
4점	매우 높음	매우 높음	매우 높음	없음	없음		
3점	높음	높음	높음	낮음	낮음		
2점	보통	보통	보통	보통	보통		
1점	낮음	낮음	낮음	높음	높음		
0점	없음	없음	없음	매우 높음	매우 높음		

학교폭력 가해 학생 조치별 적용 세부 기준

				기본 판단 요소					부가적 판단 요소		
				학교 폭력의 심각성	학교 폭력의 지속성	학교 폭력의 고의성	가해 학생의 반성 정도	화해 정도	해당 조치로 인한 가해 학생의 선도 가능성	피해 학생이 장애 학생인지 여부	
판정 점수			4점	매우 높음	매우 높음	매우 높음	없음	없음	해당 점수에 따른 조치에도 불구하고 가해 학생의 선도 가능성 및	피해 학생이 장애 학생인 경우 가해 학생에 대한 조치를 가중할 수 있음	
			3점	높음	높음	높음	낮음	낮음			
			2점	보통	보통	보통	보통	보통			
			1점	낮음	낮음	낮음	높음	높음			
			0점	없음	없음	없음	매우 높음	매우 높음			
가해 학생에 대한 조치	교내 선도	1호	피해 학생에 대한 서면 사과	1~3점					피해 학생의 보호를 고려하여 시행령 제14조 제5항에 따라 학교폭력 대책심의위원회 출석위원 과반수의 찬성으로 가해 학생에 대한 조치를 가중 또는 경감할 수 있음		
		2호	피해 학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복 행위의 금지	피해 학생 및 신고·고발 학생의 보호에 필요하다고 심의위원회가 의결할 경우							
		3호	학교에서의 봉사	4~6점							
	외부 기관 연계 선도	4호	사회봉사	7~9점							
		5호	학내외 전문가에 의한 특별 교육 이수 또는 심리치료	가해 학생 선도·교육에 필요하다고 심의위원회가 의결할 경우							
	교육 환경 변화	교 내	6호	출석 정지	10~12점						
			7호	학급 교체	13~15점						
		교 외	8호	전학	16~20점						
			9호	퇴학 처분	16~20점						

* 학교폭력 가해 학생 조치별 적용 세부 기준 고시 [별표] 참고