

Ⅰ 교과 연계 Ⅰ

[국어1-1(나)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요

[국어2-1(가)] 3. 겪은 일을 나타내요








[국어1-2(가)] 3. 그림일기를 써요

[국어2-2(나)] 8. 나도 작가

[탐험1-1] 3. 어디로 갈까

[자연2-1] 난 네가 궁금해

## 가. 책 소개

함께 읽기 도서	다정한 고랄라 목욕탕
	 지 은 이: 박미라 글 / 홍그림 그림
	 출 판 사: 주니어김영사
	 출판년도: 2024
	 정 가: 13,500원
	 쪽 수: 80
	 핵심 주제: 문학, 정, 이웃, 가족, 목욕탕

### 추천의 말

일주일만 목욕탕을 운영해 보라는 아버지의 유언에 따라 고랄라는 3년 만에 고향으로 돌아와 낡은 목욕탕 문을 연다. 아침 일찍 일어나 노래를 부르며 청소하던 아버지가 생각나 몽클하기도 하지만, 고랄라에게 목욕탕은 할아버지 고깔깔, 증조할아버지 고곶곶과는 다르게 더럽고 귀찮은 일이 많은 곳이다.

마을 사람들에게 ‘삼대탕’이라고도 불리는 이 목욕탕은 때를 벗기거나 목욕만 하는 곳이 아니라 오가는 길에 들러 이야기를 나누고, 음식을 나눠 먹고, 잠깐 쉬었다 가는 곳이기도 하다. 큰 목소리로 잔소리하기 일쑤지만 마음은 누구보다 따뜻한 고양이 할머니, 고랄라가 굶을까 따뜻한 떡을 챙겨주는 백설기네 엄마, 목욕탕을 제집처럼 드나드는 녀석 좋은 여우 아저씨, 끝말잇기를 잘하고 고랄라와 노는 것이 소원인 어린 사자 만사와 호랑이 호이, 고랄라 아버지에게 은혜를 입은 한약방 주인 꿀꿀 영감과 이발소 주인 꼬꼬 영감, 목욕탕을 난장판으로 만들기도 하지만 때로는 이유 없이 도움을 주기도 하는 냥냥이와 친구들 등 수많은 이웃이 있어서 고랄라의 마음도 점점 따뜻해진다.

아버지의 유언대로 꼬박 일주일이 지나고, 고랄라는 짐을 챙겼지만 발이 쉽게 떨어지지 않는다. 고랄라는 과연 어떤 선택을 하게 될까. 목욕탕을 중심으로 이웃 간의 따뜻한 정이 느껴지는 이야기다.

주제를 비롯하여 분량과 어휘량 등을 볼 때, 초등학교 저학년을 대상으로 다양한 통합교과 연계 활동(국어 포함)을 이어갈 수 있어 교과 연계 읽기 도서로 추천한다.

### 함께 읽으면 좋을 책

- 《아빠의 꽃다발》 양태석(글)/이보람(그림), 주니어김영사, 2012.
- 《2학년 3반 와하하반》 군 구미코(글)/김유대(그림)/안미연(옮김), 주니어김영사, 2015.
- 《겉쟁이 고도민과 마법의 꿀》 홍중의(글)/유경화(그림), 주니어김영사, 2017.
- 《소원 들어주는 풍선껌》, 정은정(글)/권송이(그림), 주니어김영사, 2020.

## 나. 활동

### [읽기 전] 표지 살펴보기 : 배경지식 활성화

- 표지를 보고 떠오르는 단어로 브레인스토밍, 브레인라이팅 하기
- 활동 1) 표지에 숨은 그림 찾기
- 활동 2) 글자판에서 관련 있는 낱말 찾기
- 활동 3) 표지를 보고 떠오르는 낱말로 문장 완성하기
- 활동 4) 그림을 보고 이야기 상상하기

### [읽기 중] 통합 활동으로 이야기 깊이 읽기

- 활동 1) 꾸며 주는 말을 넣어 문장 완성하기
- 활동 2) 노랫말 바꾸어 부르기
- 활동 3) 글쓴이의 생각 알아보기
- 활동 4) 가족과 관련 있는 낱말 읽고 따라 써 보기
- 활동 5) 우리 마을의 모습 나타내기
- 활동 6) 등장인물 하루 정리하기
- 활동 7) 앞 낱말의 끝소리로 시작하는 낱말 이어말하기
- 활동 8) 이야기 상상하기
- 활동 9) 좋아하는 음식 소개하기
- 활동 10) 수를 세어 쓰고 읽기
- 활동 11) 등장인물의 고민 카드 만들기
- 활동 12) 등장인물 마음 짐작하기
- 활동 13) 등장인물과 대화하기
- 활동 14) 세계의 언어 배워 보기

### [읽기 후] 나의 삶과 연결하기

- 활동 1) 일어난 순서대로 정리하기
- 활동 2) 재미있는 문장, 장면 소개하기
- 활동 3) 등장인물에게 편지 쓰기
- 활동 4) 소개하는 글과 그림 만들기
- 활동 5) 등장인물(동물) 조사하기
- 활동 6) 몸을 깨끗이 하는 방법을 알고 실천하기

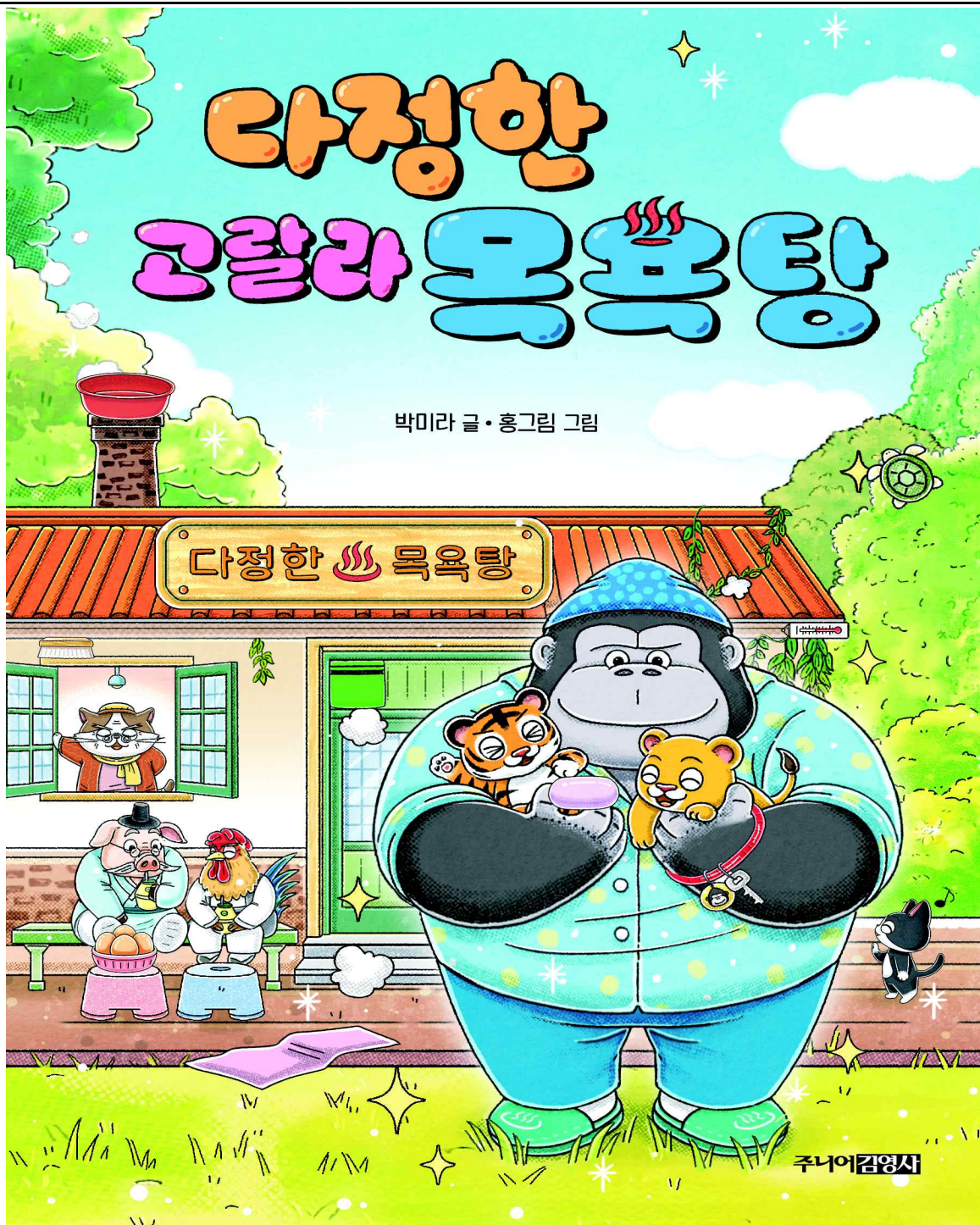
#### [활용 Tip]

- 읽기 전/중/후 활동은 추천 활동이니 순서를 변경해서 활용하세요.
- 필요한 차시에 맞게 읽기 전/중/후 활동을 선택해서 활용하세요.
- 비슷한 활동은 수준별 활동으로 활용해도 좋습니다. (예. 활동 11~13)
- 《다정한 고칼라 목욕탕》 책을 함께 읽기 위해서 최소 6차시의 시간을 확보해 주세요.  
(추천: 읽기 전 활동(1차시) - 읽기 중 활동(3차시) - 읽기 후 활동(2차시))
- 대중목욕탕 이용 경험이 없는 학생을 위해 목욕탕에 대한 설명이 필요할 수 있습니다.  
(참고: 매끈목욕연구소, <http://smoothlab-daily.com>)



학년	반	번	이름 :
학습 내용	표지에 숨은 그림 찾기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 7. 알맞은 낱말을 찾아요		

◇ 표지에 숨어 있는 그림을 찾아봅시다.



바나나 우유(2개) / 목욕탕 표시(♨, 4개) / 때밀이 수건 / 청소용 솔  
비누 / 수건 / 거북이 / 바가지 / 온도계 / 계란 / 사물함 열쇠

[읽기 전 활동 2]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	글자판에서 관련 있는 낱말 찾기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요		

◇ 글자판에서 [보기]의 낱말을 찾아 ○표 해 봅시다.

[ 보기 ]

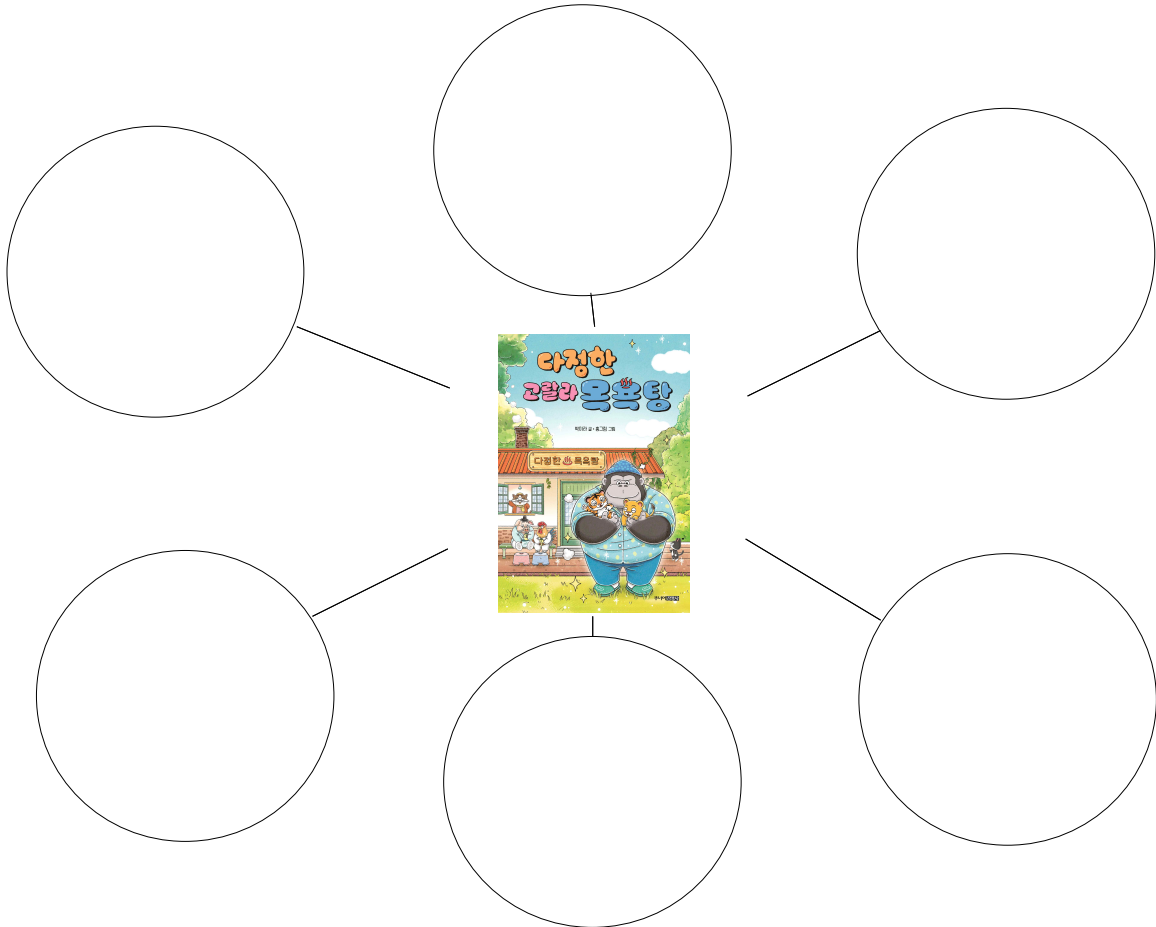
목욕탕 고민 마음 사랑방 이웃 고향 동네 음식

목	랑	사	랑	방
동	욕	마	웃	목
네	고	탕	음	향
욕	민	네	고	이
탕	음	향	네	웃
수	식	면	해	표

[읽기 전 활동 3]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	표지를 보고 떠오르는 낱말로 문장 완성하기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요		

◇ 표지를 보고 떠오르는 낱말로 생각 그물을 완성해 봅시다.



◇ 표지와 관련 있는 낱말로 여러 가지 문장을 완성해 봅시다.

① 고양이는    목욕탕을 좋아한다.

② 고양이 할머니는   을 열었다.

③ 만사와 호이는    와 함께 즐거운 하루를 보냈다.

④ 꿀꿀 영감과 꼬꼬 영감은    맛 우유를 마시고 있다.

⑤



[읽기 전 활동 4]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	그림을 보고 이야기 상상하기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 7. 알맞은 낱말을 찾아요		

◇ 그림을 보고 이야기를 상상해서 문장으로 말해 봅시다.



①



②



③



④

◇ 여러 가지 문장을 상상해서 완성해 봅시다.

①	고랄라는
②	고양이 할머니는
③	만사와 호이는
④	꿀꿀 영감과 꼬꼬 영감은

[읽기 중 활동 1]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	꾸며 주는 말을 넣어 문장 완성하기		
교과 연계	[국어2-1(가)] 3. 겪은 일을 나타내요		

📖 함께 읽기(7쪽) 📖

우르르 쿵쿵!

번개가 치자 주위가 환해졌다가 어두워졌어요.

고랄라는 간판을 올려다봤어요.

‘다 한 목욕탕’

간판은 낡고 더러웠어요.

◇ [보기]처럼 꾸며 주는 말을 빈칸에 넣어 문장을 완성해 봅시다.

[보기] 고랄라는 **다정한** 목욕탕을 좋아한다.

나는 **더러운** 목욕탕을 싫어한다.

엄마는 **넓은** 목욕탕을 청소한다.

나는 너는 우리는 (        )은(는)	다정한	목욕탕을	좋아한다. 싫어한다. (                      ).



[읽기 중 활동 2]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	노랫말 바꾸어 부르기		
교과 연계	[탐험1-1] 3. 어디로 갈까		

◇ 노랫말을 바꾸어 불러 봅시다. (8쪽)

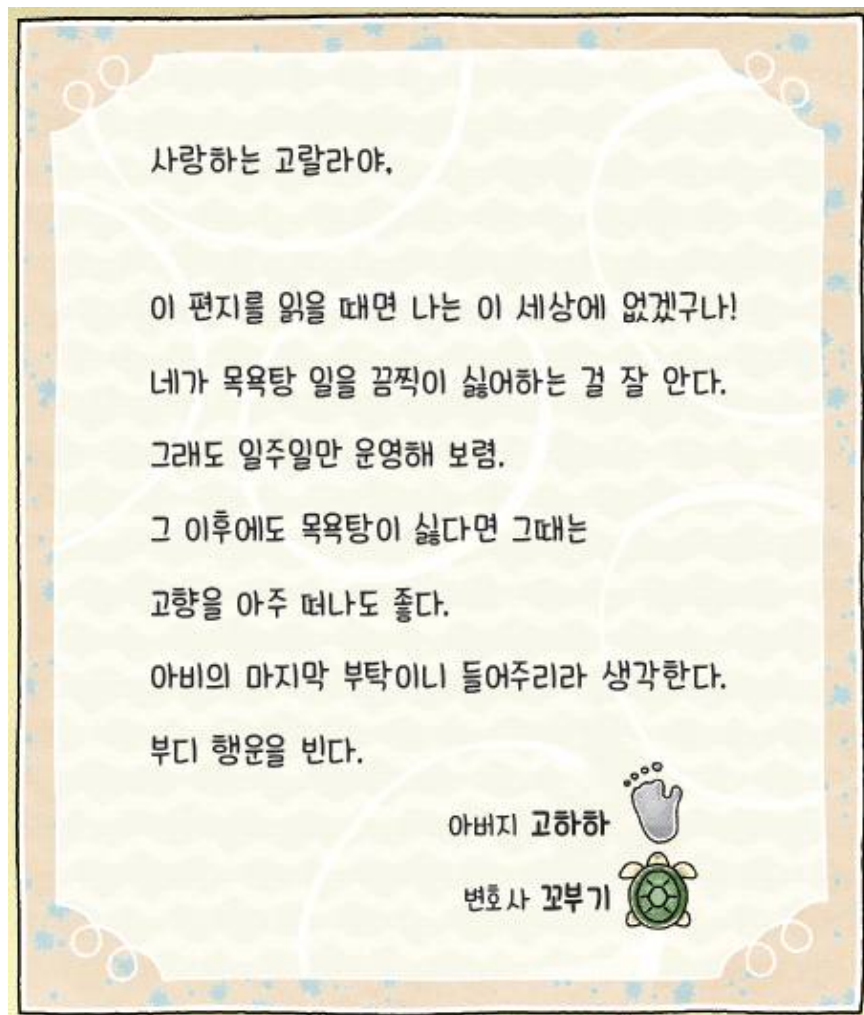
나는야 다정한 **목욕탕** 주인장 ♪  
**낙원시** 최고의 **세신사** ♪  
**부드럽게 시원하게~ 구석구석 깨끗하게~**

나는야 다정한 \_\_\_\_\_ 주인장 ♪  
\_\_\_\_\_ 최고의 \_\_\_\_\_ ♪  
\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ ~

나는야 다정한 \_\_\_\_\_ 주인장 ♪  
\_\_\_\_\_ 최고의 \_\_\_\_\_ ♪  
\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ ~

학년	반	번	이름 :
학습 내용	글쓰이의 생각 알아보기		
교과 연계	[국어1-2(가)] 2. 낱말을 정확하게 읽어요		

◇ 다음 편지를 읽고 글쓰이의 생각을 알아보시다. (9쪽)



◇ 이 편지를 쓴 글쓰이는 누구인가요?

---



---

◇ 글쓰이가 고랄라에게 하고 싶은 말은 무엇인가요?

---



---



---

[읽기 중 활동 4]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	가족과 관련 있는 낱말을 읽고 따라 써 보기		
교과 연계	[국어2-1(가)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요		

◇ 가족과 관련 있는 낱말을 읽고 따라 써 봅시다. (11쪽)

부르는 말	따라 쓰기	고랄라네 가족	우리 가족 이름 쓰기
증조 할아버지	증조 할아버지	고곶곶	
할아버지	할아버지	고깔깔	
아버지	아버지	고하하	
나	나	고랄라	

[읽기 중 활동 5]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	등장인물의 하루 정리하기		
교과 연계	[마을2-1] (주제) 마을 모습을 담아요		

📖 함께 읽기(22쪽) 📖

“랄라 총각! 이것 좀 먹어 봐!”

누군가가 평상에서 자고 있던 고랴라를 깨우더니 김이 모락모락 나는 하얀  
백설기를 코앞에 들이밀었어요.

강아지 백설기네 엄마예요. **목욕탕 옆에서 떡집을 하고 있지요.**

◇ 우리 집을 중심으로 마을의 모습을 그리고, 이야기를 나누어 봅시다.

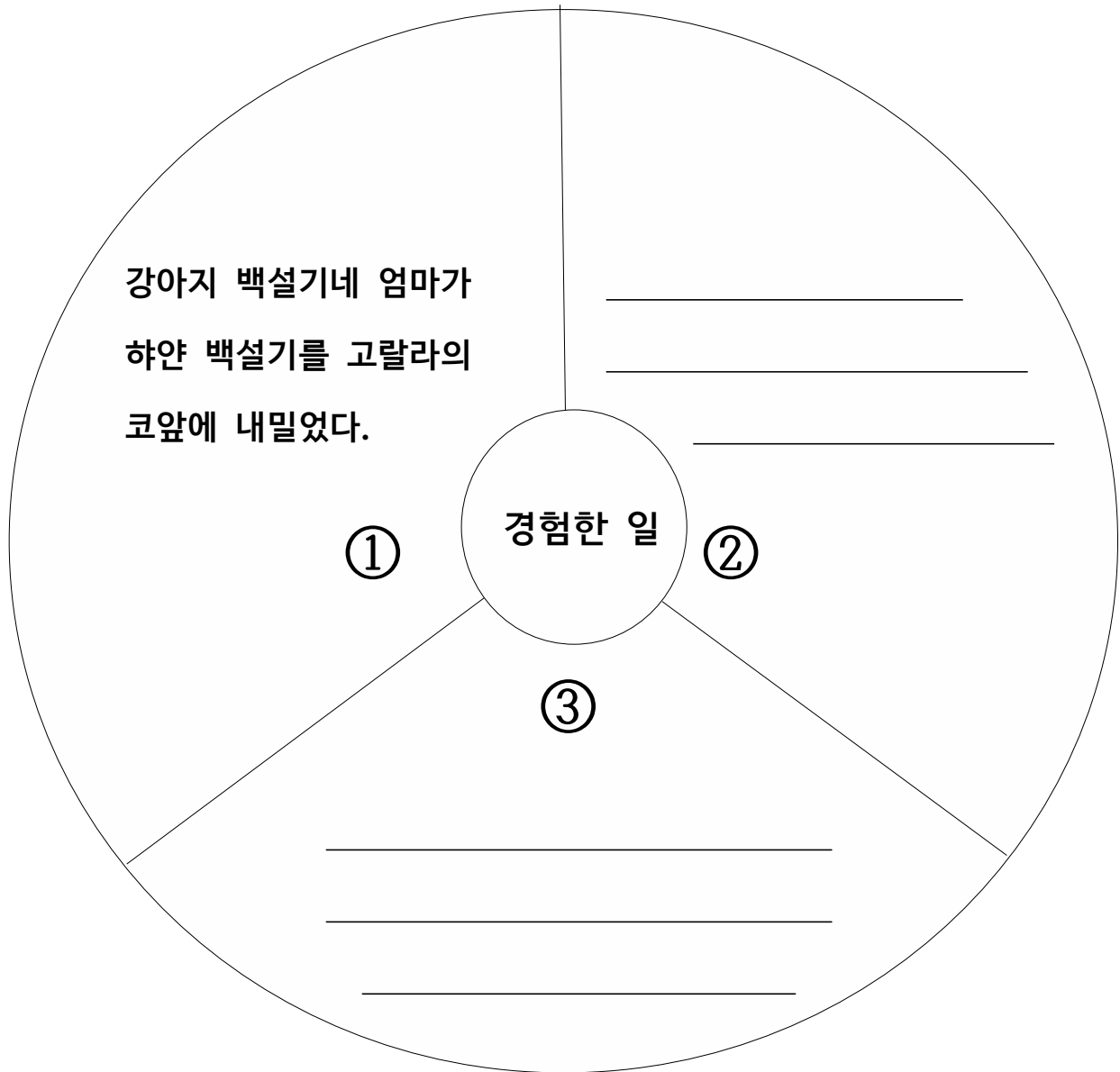
※ 내가 좋아하는 가게, 자주 가는 식당, 추천하고 싶은 이웃 등 전체 앞이나 모둠 안에서 이야기를 나눠 봐요!



[읽기 중 활동 6]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	등장인물의 하루 정리하기		
교과 연계	[국어1-2(가)] 3. 그림일기를 써요		

◇ 고랄라가 경험한 둘째 날을 정리해 봅시다. (22쪽)



◇ 오늘 내가 겪은 일 중에서 가장 기억에 남은 일을 문장으로 써 봅시다.

<hr/>
-------

[읽기 중 활동 7]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	앞 낱말의 끝소리로 시작하는 낱말 이어말하기		
교과 연계	[국어1-1(가)] 1. 글자를 만듭니다		

◇ '고'로 시작하는 낱말을 떠올려 봅시다. (25쪽)

고릴라

고

고

고

◇ 앞 낱말의 끝소리로 시작하는 낱말을 이어 써 봅시다.

학생





생



[읽기 중 활동 8]

학년		반	번	이름 :
학습 내용	이어질 이야기 상상하기			
교과 연계	[국어2-2(나)] 8.나도 작가			

 함께 읽기(35쪽) 

아침에 일어나니 온몸이 쑤셨어요. 오랜만에 몸을 써서 그런가 봐요. 그제는 만사랑 호이와 신나게 놀았고 **어제는 목욕탕 일이 많았거든요.** 고랄라는 주먹으로 어깨를 통통 두드리며 욕탕 안으로 들어갔어요.

갑자기 **어제 있었던 일**이 생각났어요.

◇ 이야기의 흐름을 생각하며 이어질 이야기를 상상해 봅시다.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.





학년	반	번	이름 :
학습 내용	수를 세어 쓰고 읽기		
교과 연계	[수학1-1] 1. 9까지의 수		

📖 함께 읽기(51~52쪽) 📖

“안녕, 나는 **냥냥이**야. 고양이 할머니 아들이지. 친구들이랑 다 같이 왔어!”

냥냥이는 인사를 건넨 뒤, 문밖을 향해 외쳤어요.

“들어와!”

**삼색이, 텍시도, 치즈, 고등어, 카오스** 등등 길고양이들이 **줄줄이** 들어왔어요.

고랄라의 작은 두 눈이 휘둥그레졌어요.

◇ 냥냥이와 친구들이 각각 몇 번째인지 순서를 말해 봅시다.



	고등어			냥냥이	고랄라를 기준으로 말하기
6	5		3	1	
		사		이	
	다섯 번째			첫 번째	

학년	반	번	이름 :
학습 내용	등장인물의 고민 카드 만들기		
교과 연계	[사람들1-1] 고민을 들어봐요		

📖 함께 읽기(68~70쪽) 📖

반짝반짝 빛나는 거울 위로 고양이 할머니가 떠올랐어요. 땀을 뻘뻘 흘리며 거울을 닦던 모습이에요. 팔뚝에 매달린 만사와 호이, 장기 두는 꼬꼬 영감과 꿀꿀 영감, 도망치는 백설기 모습도 차례로 이어졌어요.

애써 눈길을 돌리려는데 그 모습들이 어느새 아버지 얼굴로 바뀌어 있지 뭐예요?

고랄라는 마음이 복잡해졌어요.

◇ 고랄라는 마음이 왜 복잡해졌을까요? 고랄라의 고민은 무엇일까요?

--

◇ 고랄라의 고민 카드를 만들고 친구들과 이야기해 봅시다.

고랄라의 고민 카드	고랄라에게 해 주고 싶은 말

학년	반	번	이름 :
학습 내용	등장인물의 마음 짐작하기		
교과 연계	[국어2-2(가)] 1. 장면을 상상하며		

◇ 인물의 마음을 상상해 봅시다.

상황	인물의 말이나 행동	인물의 마음
고랄라가 아버지의 편지를 받고 고향으로 돌아옴.	고랄라는 목욕탕 안으로 들어갔어요. 목욕탕은 예전 그대로였어요. (8쪽)	아버지도 생각나고 목욕탕을 어떻게 운영해야 할지 걱정되는 마음
고양이 할머니가 목욕탕 문을 열고 다짜고짜 소리를 지르며 들어옴. (14쪽)	“뭐 해? 목욕탕 문 안 열고?” (14쪽)	
만사와 호이가 고랄라와 신나게 놀았음.	“아저씨, 고마워요. 아빠처럼 놀아 줘서요.” (32쪽)	
냥냥이 친구들이 목욕탕을 난장판으로 만듦.	‘아버지가 혼자서 고생이 참 많으셨겠구나!’ (56쪽)	

학년	반	번	이름 :
학습 내용	등장인물과 대화하기		
교과 연계	[국어2-1(나)] 5. 마음을 짐작해요		

◇ 인물의 마음을 생각하며 인물과 대화해 봅시다.

인물	인물에게 하고 싶은 말
고랄라	<p>☞ 도시로 돌아가지 않은 것을 후회하지 않아?</p> <p>☞</p>
고양이 할머니	<p>☞ 고랄라가 다시 돌아왔을 때 어떤 생각이 들었어요?</p> <p>☞</p>
만사와 호이	<p>☞ 아버지 대신 놀아주던 목욕탕 할아버지 생각이 났을 때 어땠어?</p> <p>☞</p>
냥냥이	<p>☞ 목욕탕을 난장판으로 만들었을 때 무슨 기분이었어?</p> <p>☞</p>

※ 타블로 기법(인물의 상황을 설정하고 정지된 상태에서 터치하여 인물의 속마음을 들어보는 교육연극 기법) 활용



학년	반	번	이름 :
학습 내용	세계의 언어 배워보기		
교과 연계	[세계2-1(가)] 1. 만나서 반가워요!		

📖 함께 읽기(70쪽) 📖

“아저씨, 우리가 ‘무릎’ 다음에 올 수 있는 단어를 찾았어요!”

“그게 뭔데?”

“릎플릎플!”

“그런 단어가 어디 있어?”

“‘너를 좋아해’라는 브라질 원시 부족 말이에요.”

◇ 세계 여러 나라의 언어를 배워 봅시다.

단어 나라	안녕	좋아해	고마워
 <div></div>	봉 디아 Bom Dia	고스투 지 보세 Gosto de você	발레우 Valeu
 <div></div>	헬로 Hello	아이 라이크 유 I like you	땡큐 Thank you
 <div></div>	곤니찌와 こんにちは	스키 すき	아리가또 ありがとう
 <div></div>	봉주르 Bonjour	쥬 땜 비앙 Je t'aime bien	메르시 Merci
 <div></div>	나마스떼 नमस्ते	무제 톰 파산드 호 मुझे तुम पसंद हो	단야빳 धन्यवाद
 <div></div>	올라 Hola	메 구스따스 Me gustas	그라시아스 Gracias

학년	반	번	이름 :
학습 내용	이야기를 순서대로 정리하기		
교과 연계	[국어1-2(가)] 4. 감동을 나누어요		

◇ 그림을 보고 이야기가 일어난 순서대로 ○ 안에 번호를 써 봅시다.

○		고랄라가 아버지의 편지를 받고 3년 만에 고향으로 돌아왔다.
○		고랄라는 글자가 떨어진 간판부터 고쳐야겠다고 생각했다.
○		냥냥이와 길고양이 친구들이 목욕탕 안을 난장판으로 만들었다.
○		만사와 호이는 고랄라와 끝말잇기를 하고, 목말 타기와 씨름도 하며 신나게 놀았다.
○		고랄라는 고양이 할머니와 목욕탕 청소를 했다.


[읽기 후 활동 2]

학년		반	번	이름 :
학습 내용	재미있는 문장과 장면 소개하기			
교과 연계	[국어2-1(가)] 2. 말의 재미가 솔솔			

◇ 이야기 속에서 마음에 드는 문장과 재미있는 장면을 찾아 이야기해 봅시다.

재미있는 문장이나 장면

◇ 이야기 속에서 찾은 문장으로 책갈피를 만들어 보시다.



[읽기 후 활동 3]

학년		반	번	이름 :
학습 내용	등장인물에게 편지 쓰기			
교과 연계	[국어1-2(나)] 8. 느끼고 표현해요			

◇ 등장인물에게 해 주고 싶은 말을 써 보시다.

\_\_\_\_\_에게

\_\_\_\_\_가



[읽기 후 활동 4]

학년		반		번		이름 :	
학습 내용		소개하는 글과 그림 만들기					
교과 연계		[국어2-1(가)] 1. 만나서 반가워요!					

◆ 고랄라네 ‘다정한 목욕탕’이 좋은 점을 이야기해 봅시다.


◇ ‘다정한 목욕탕’을 소개하는 글과 그림을 만들어 봅시다.

고랄라네 ‘다정한 목욕탕’을 소개합니다!

[읽기 후 활동 5]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	등장인물(동물) 조사하기		
교과 연계	[자연2-1] 난 네가 궁금해		

◇ 이야기 속에 등장하는 동물 중 더 조사하고 싶은 동물을 골라 봅시다.

고릴라 거북이 고양이 강아지 여우 호랑이 사자 돼지 닭

◇ 고른 동물을 '동물도감'이나 누리집을 참고해서 조사해 봅시다.

내가 조사한 동물 : \_\_\_\_\_

※ 사는 곳, 먹이, 특징 등을 찾아보세요.

[읽기 후 활동 6]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	몸을 깨끗이 하는 방법을 알고 실천하기		
교과 연계	[나2-1] (주제) 깨끗한 몸, 건강한 나		

◇ 몸이 더러우면 어떤 일이 생길지 이야기해 봅시다.

--

◇ 우리 몸을 청결하게 유지하는 방법을 올바르게 알고 있는지 ○, X로 나타내 봅시다.

	나는 어떤가요?	○	X
1	밥이나 간식을 먹은 후에 이를 닦아요.		
2	양치할 때는 혀까지 부드럽게 닦아요.		
3	먼지나 더러운 것이 묻는 겉옷과 속옷을 자주 갈아입어요.		
4	밖에 나갔다가 돌아오면 손과 발을 비누로 깨끗하게 씻어요.		
5	손을 씻을 때는 손톱 밑까지 깨끗하게 씻어요.		
	총 개수		

◇ 건강한 생활을 위해 자신과의 약속을 정하고 실천해 봅시다.

	실천 내용	약속하기(○)
1	👍 매일 몸을 깨끗이 씻기	
2	👍	
3	👍	