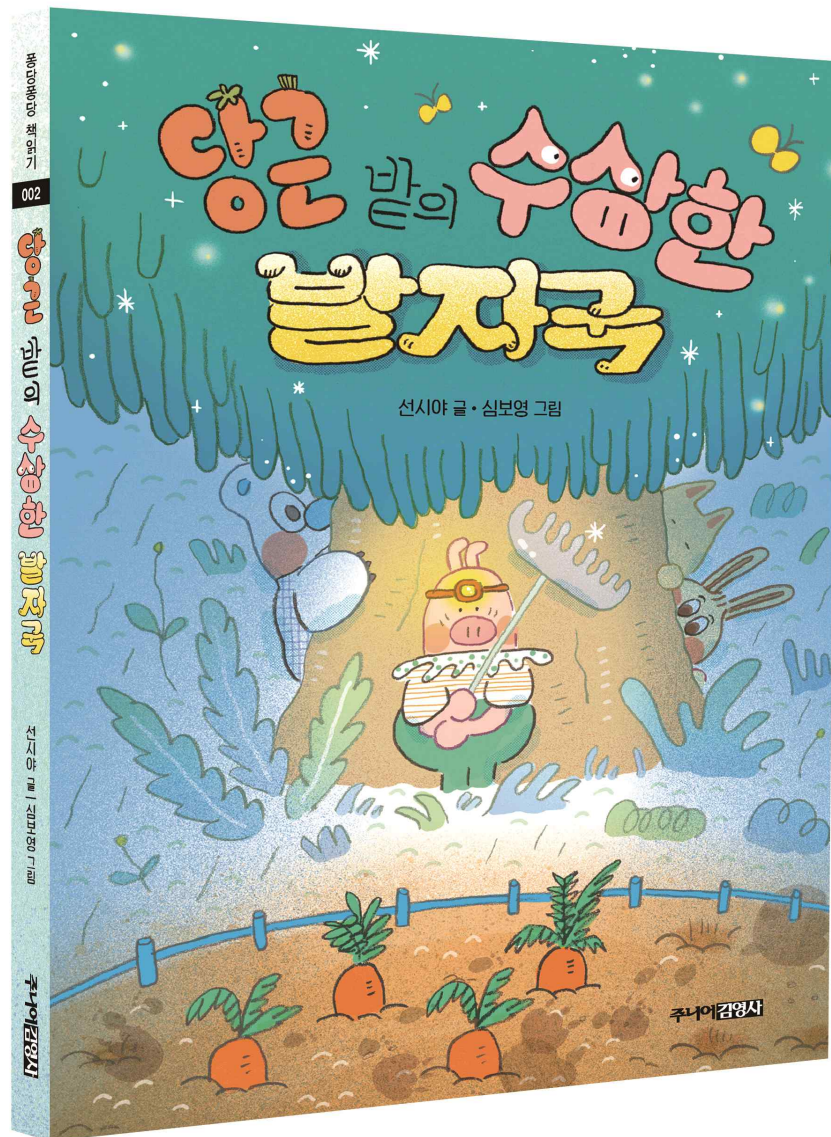


독서 수업 활동지



Ⅰ 교과 연계 Ⅰ

[국어1-1(나)] 7. 알맞은 낱말을 찾아요

[국어2-2(가)] 1. 장면을 상상하며

[수학1-1] 5. 50까지의 수

[자연2-1](주제) 나도 농부야

[학교1-1](주제) 친구가 좋아

[마을2-1](주제) 마을 사람들을 만나요

가. 책 소개

함께 읽기 도서	초코 케이크 도둑
	 지 은 이: 선시아 글 / 심보영 그림
	 출 판 사: 주니어김영사
	 출판년도: 2022
	 정 가: 12,500원
	 쪽 수: 88
	 핵심 주제: 문학, 우정, 추리, 배려, 자연

추천의 말

꿀이는 어느 날 우연히 싱크대 서랍에서 ‘당근 씨앗’을 발견하고 당근을 심어 기르겠다고 선언한다. 하지만 친구들은 무슨 일든 조금만 힘들면 포기해 버리는 꿀이인지라 고개를 갸웃하기만 한다. 꿀이는 ‘잘 해낼 것’이라고 응원해 주지 않는 친구들이 서운하다.

그날 밤, 구름의 모양, 바람의 방향, 새들의 모습, 개미들의 움직임으로 날씨를 짐작할 수 있는 구름이 말대로 비가 내리고, 당근밭에는 당근 싹이 가득 텔다.

하지만 며칠 뒤부터 자라난 당근이 다섯 줄, 열 줄씩 사라지기 시작한다. 꿀이는 범인을 잡기 위해 탐정 거품이와 당근밭에 남은 발자국의 주인을 찾으러 돌아다닌다. 친구들까지 의심하기 시작한 꿀이는 반들의 생일파티에 가서도 마음이 즐겁지 않고, 불편한 마음으로 남은 당근을 지키기 위해 노력하지만 밤새 비가 내려 당근밭이 물에 잠기고 만다.

소중하게 기른 당근이 다 사라졌다고 생각한 순간, 친구들이 나타나 꿀이에게 특별한 선물을 내민다. 그 선물은 무엇일까? 그리고 도둑맞았던 당근은 대체 어디로 갔을까?

좋은 친구란 의견이 다를 때에도 상대를 존중해 주는 사람이다. 꿀이, 구름이, 우쭐이, 반들이는 꿀이의 고집스러운 태도를 지적하기보다는 하고 싶은 일을 잘 해낼 수 있도록 뒤에서 조용히 도와준다. 또한 친구를 의심하는 자신을 부끄럽게 여기다가도 끝내 의심을 없애지 못하는 갈팡질팡 갈대 같은 마음을 아이들과 함께 공감할 수 있는 일상의 이야기다.

다루는 주제, 이야기 분량과 어휘량 등을 볼 때, 초등학교 저학년을 대상으로 다양한 통합교과 연계 활동(국어 포함)을 이어갈 수 있어 교과 연계 읽기 도서로 추천한다.

함께 읽으면 좋을 책

- 《호두껍질 속에 숨은 에디》 안네 가우스(글)/함미라(그림), 주니어김영사, 2019.
- 《재민이의 아주 특별한 점》 김경미(글)/남주현(그림), 주니어김영사, 2021.
- 《출동, 고양이 요원 캣스코》 박주혜(글)/홍그림(그림), 주니어김영사, 2022~2023.
- 《부리 엑스》, 주봄(글)/이수현(그림), 주니어김영사, 2024.

나. 활동

[읽기 전] 표지 살펴보기 : 배경지식 활성화

- 표지를 보고 떠오르는 단어로 브레인스토밍, 브레인라이팅 하기
- 활동 1) 표지에 숨은 그림 찾기
- 활동 2) 글자판에서 관련 있는 낱말 찾기
- 활동 3) 표지를 보고 떠오르는 낱말로 문장 완성하기
- 활동 4) 그림을 보고 이야기 상상하기

[읽기 중] 통합 활동으로 이야기 깊이 읽기

- 활동 1) 여러 가지 씨앗 관찰하기
- 활동 2) 등장인물 상상하기
- 활동 3) 우리 반 친구의 장점 알아보기
- 활동 4) 당근 기르는 법 알아보기
- 활동 5) 자연에서 색 찾기
- 활동 6) 마을 사람들이 하는 일 알아보기
- 활동 7) 수를 세어 쓰고 읽기
- 활동 8) 동물 발자국 조사하기
- 활동 9) 등장인물 마음 짐작하기
- 활동 10) 당근으로 만든 음식 알아보기

[읽기 후] 나의 삶과 연결하기

- 활동 1) 일어난 순서대로 정리하기
- 활동 2) 관찰 일기 쓰기
- 활동 3) 재미있는 문장, 장면 소개하기
- 활동 4) 등장인물에게 편지 쓰기
- 활동 5) 책 속 자연 조사하기
- 활동 6) 독서 퀴즈 만들기

[활용 Tip]

- 읽기 전/중/후 활동은 추천 활동이니 순서를 변경해서 활용하세요.
- 필요한 차시에 맞게 읽기 전/중/후 활동을 선택해서 활용하세요.
- 비슷한 활동은 수준별 활동으로 활용해도 좋습니다.
- 《당근밭의 수상한 발자국》을 함께 읽기 위해서 최소 6차시의 시간을 확보해 주세요.
(추천: 읽기 전 활동(1차시) - 읽기 중 활동(3차시) - 읽기 후 활동(2차시))

학년	반	번	이름 :
학습 내용	표지에 숨은 그림 찾기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 7. 알맞은 낱말을 찾아요		

◇ 표지에 숨어 있는 그림을 찾아봅시다.



당근(4개) / 쇠스랑 / 호미 / 씨앗 봉지 / 상추 / 삽 / 개미 / 물뿌리개 / 원두막 / 지렁이

[읽기 전 활동 2]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	글자판에서 관련 있는 낱말 찾기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요		

◇ 글자판에서 [보기]의 낱말을 찾아 ○표 해 봅시다.

[보기]

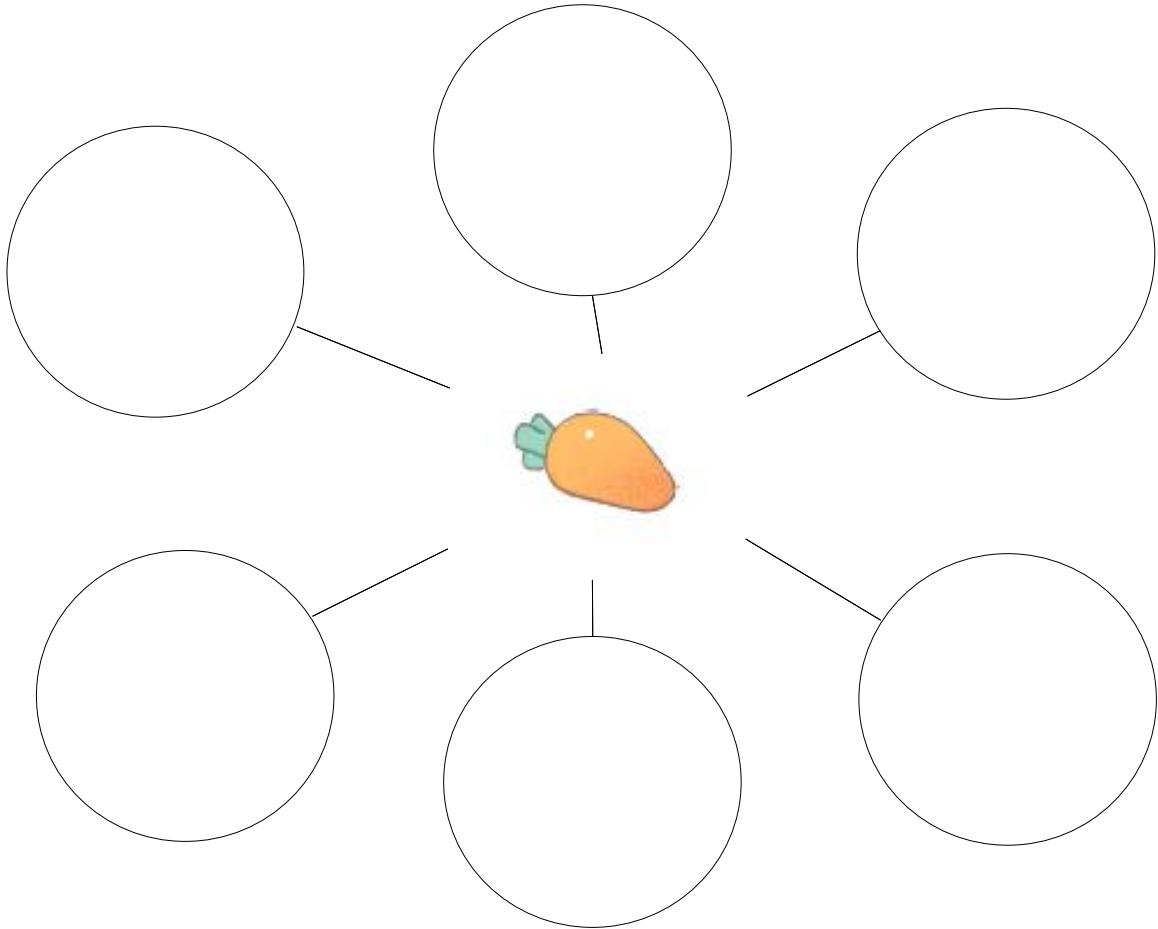
당근 발자국 생일 파티 수사 까치 한밤중 씨앗

길	근	발	자	국
사	당	일	국	연
자	생	수	사	티
중	밤	한	까	파
라	발	치	씨	어
알	혜	자	선	앗

[읽기 전 활동 3]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	표지를 보고 떠오르는 낱말로 문장 완성하기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요		

◇ 표지를 보고 떠오르는 낱말로 생각 그물을 완성해 봅시다.



◇ 표지와 관련 있는 낱말로 여러 가지 문장을 완성해 봅시다.

① 당근밭 주위에 수상한 이 있다.

② 돼지가 을 들고 당근밭을 지키고 있다.

③ 큰 나무 뒤에 다른 이 지켜보고 있다.

④ 깜깜한 밤에 돼지가 을 지키고 있다.

⑤

[읽기 전 활동 4]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	그림을 보고 이야기 상상하기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 7. 알맞은 낱말을 찾아요		

◇ 그림을 보고 이야기를 상상해서 문장으로 말해 봅시다.



◇ 여러 가지 문장을 상상해서 완성해 봅시다.

① 돼지 꿀이는
② 토끼 우쭐이는
③ 거북이 거풍이는
④ 여우 반들이는

학년	반	번	이름 :
학습 내용	여러 가지 씨앗 관찰하기		
교과 연계	[자연2-1](주제) 나도 농부야		

 함께 읽기(6쪽)

서랍 속에 웬 당근이 그려진 봉투가 있었어요. 손에 들고 툭툭 흔들자
짜르르 소리가 났어요. 봉투를 열어 보니 씨앗이 가득 있었어요.

‘콩, 당근 씨앗이구나!’

꿀이는 달큰하고 아삭한 당근 맛이 떠올라 입에 침이 고였어요.

◇ 여러 가지 씨앗을 관찰하여 그리고, 특징을 써 봅시다.

씨앗 이름 ()	특 징
	① 크기:
	② 모양:
	③ 색깔:
	④ 느낌:
	⑤

학년	반	번	이름 :
학습 내용	등장인물 상상하기		
교과 연계	[국어1-2(가)] 8. 느끼고 표현해요		

📖 함께 읽기(8쪽) 📖

“꿀이야, 뭐 해? 꽃구경 가자.”

꿀이가 아침밥을 먹고 있는데 친구들이 찾아왔어요.

곰 구름이, 토끼 우쭐이었어요. 여우 반들이는 불일이 있어서
오지 못한다고 했지요.

꿀이랑 친구들은 동산에 올라 철쭉꽃을 구경했어요.

산에는 꽃이 한가득 피어 있었어요.

◇ 인물을 상상하며 어울리는 설명을 선으로 이어 봅시다.

꿀이

•

•

꿀꿀 소리를
내는 돼지

구름이

•

•

아는 것이 많아
우쭐대는 토끼

우쭐이

•

•

윤기가
자르르한
황금빛 털을
가진 여우

반들이

•

•

구름의 모양을
보고 날씨를
아는 곰

[읽기 중 활동 3]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	우리 반 친구의 장점 알아보기		
교과 연계	[학교1-1](주제) 친구가 좋아		

📖 함께 읽기(10~15쪽) 📖

- 구름이는 하늘 위 구름의 모양, 바람이 불어오는 방향이나 새들이 나는 모습, 개미들의 움직임을 관찰하며 날씨를 짐작할 수 있거든요. (10쪽)
- 꿀이는 무슨 일이든 끝까지 해낸 적이 없었어요. 조금 해 보다가 힘들면 곧잘 그만두곤 했지요. (11쪽)
- 우쭐이는 책을 많이 읽어서인지 아는 것이 많았어요. 친구들에게 이것저것 가르쳐 주며 우쭐대기 일쑤였지요.

◇ 어떤 친구가 좋은 친구인지 이야기해 봅시다.

--

◇ 우리 반 친구들의 장점을 알아보시다.

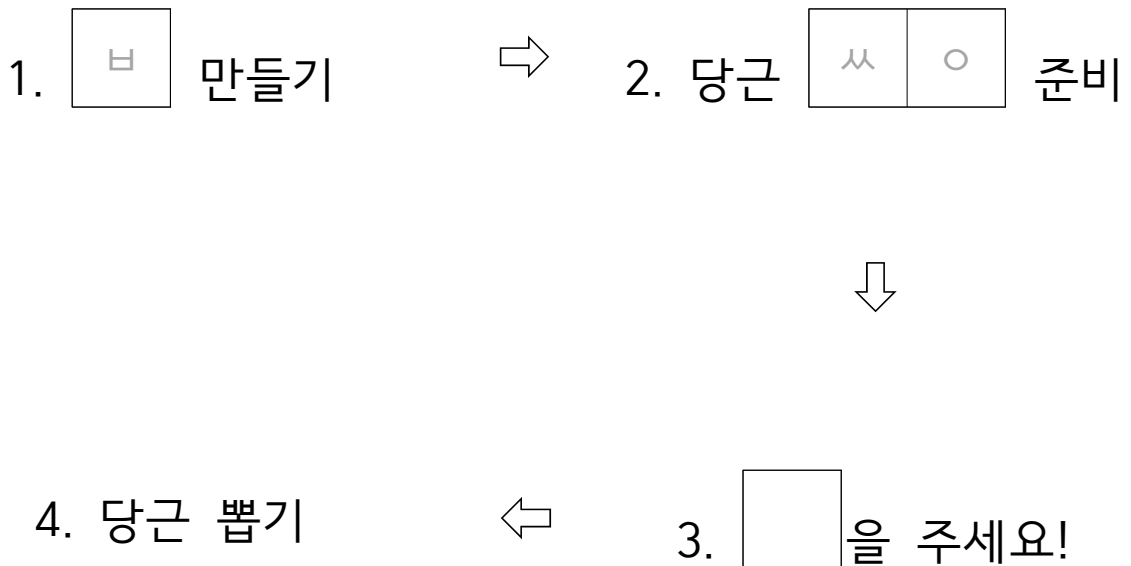
친구의 이름	장점(좋은 점, 잘하는 것)

학년	반	번	이름 :
학습 내용	당근 기르는 법 알아보기		
교과 연계	[자연2-1](주제) 나도 농부야		

📖 함께 읽기(11~13쪽) 📖

“몰라도 너무 모른다. **지금부터 내가 알려 줄 테니 잘 들어.** 지금이 4월 초니까 바로 씨를 뿌리고 적어도 7월 초까지는 당근을 캐야 해. 저 밭 흙이 물이 잘 빠지는 흙인지도 알아봐야 하고.”

◇ 우쭈이에게 배운 대로 '당근 기르는 법'을 완성해 봅시다.



✓ 우쭈이가 추천하는 당근 기르는 법!

① 당근 씨를 뿌리고 나면 을 흠뻑 주기!

② 싹이 트면 촘촘하게 자라지 않게 !

학년	반	번	이름 :
학습 내용	자연에서 색 찾기		
교과 연계	[자연2-1] (주제) 색으로 만나는 자연		

📖 함께 읽기(15쪽) 📖

“꿀이야, 내 털 어떠니?”

반들이는 늘 윤기가 자르르한 황금빛 털을 자랑스러워했거든요. 그런데
오늘은 팔목 털이 **보라색으로** 변해 있었어요.

"큘, 염색했구나."

◇ 색과 어울리는 느낌(감정)과 자연물을 말해 봅시다.

색	나의 느낌(감정)	내가 찾은 자연물
보라색	신비함, 멋쟁이, 마법사, 모험	가지, 블루베리, 포도, 콜라비
빨간색		
노란색		
초록색		
파란색		

[읽기 중 활동 6]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	마을 사람들이 하는 일 알아보기		
교과 연계	[마을2-1] (주제) 마을 사람들을 만나요		

📖 함께 읽기(16쪽) 📖

반들이는 양손으로 털을 쓸어내리며 대답했어요.

“응, 윤기나에 다녀오는 길이야.”

윤기나라면 이웃 마을에 있는 미용실이에요. 털을 다듬고 염색하는 동물로
늘 붐뵈지요.

◇ ‘윤기나 미용실’처럼 우리 마을에는 어떤 일을 하는 가게가 있는지 알아보시다.

가게 이름	하는 일	특징
윤기나	미용실	늘 을 다듬고 하는 동물로 붐빈다.

학년	반	번	이름 :
학습 내용	수를 세어 쓰고 읽기		
교과 연계	[수학1-1] 5. 50까지의 수		

📖 함께 읽기(30쪽 / 54쪽) 📖

이튿날 밭으로 간 꿀이는 눈이 튀어나올 뻔했어요.

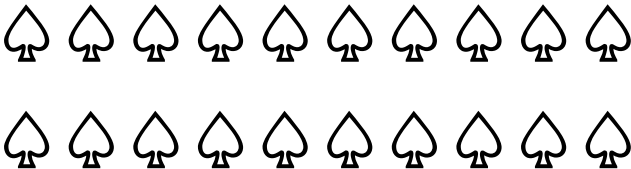
당근 스무 줄 중에 다섯 줄이 사라졌지 뭐예요.

(...)

꿀이는 기지개를 켜다가 당근밭을 보고 숨이 멎을 뻔했어요.

밤새 당근이 열 줄이나 사라진 거예요.

◇ 함께 읽은 내용을 생각하며 빈칸에 알맞은 수를 넣어 봅시다. (♠ = 당근 1줄)

		$20\text{줄} - 5\text{줄} = \square\text{줄}$ $\square\text{줄} - \square\text{줄} = \square\text{줄}$		
20	이십	<table border="1"> <tr> <td>人</td> <td>□</td> </tr> </table>	人	□
人	□			

◇ 질문에 맞는 답을 빈칸에 넣어 봅시다.

① 남아 있는 당근은 모두 몇 줄인가요?	줄
② 10줄씩 묶으면 모두 몇 묶음인가요?	묶음

학년	반	번	이름 :
학습 내용	동물 발자국 조사하기		
교과 연계	[자연20-1] 난 네가 궁금해		

📖 함께 읽기(35쪽) 📖

거풍은 갈대를 엮어 만든 가방에서 돈보기를 꺼냈어요. 당근밭 옆을 왔다 갔다 하며 땅바닥을 살펴보고, 우뚝 멈춰 서서 개울 건너편을 바라보기도 했지요. 꿀이는 그런 거풍의 행동이 믿음직스러웠어요.

“발자국을 보면 누가 당근을 훔쳐 갔는지 알 수 있어. 동물마다 발자국이 다르게 생겼거든.”

◇ 여러 동물의 발자국을 조사해 봅시다.

발자국 모양	동물 이름	특징
	ㅍ ㄱ	동그란 발가락 개가 넓게 펼쳐진 발자국
	○ ○	발가락 개와 기다란 ㅂ ㅍ 이 찍힌 발자국
	ㄱ	ㄷ ㄱ ㅈ 를 먼저 에 대고 걸어 뒤쪽이 더 깊게 파인 발자국

학년	반	번	이름 :
학습 내용	등장인물의 마음 짐작하기		
교과 연계	[국어2-2(가)] 1. 장면을 상상하며		

◇ 인물의 마음을 상상해 봅시다.

이야기 상황	인물의 말이나 행동	인물의 마음
꿀이가 당근을 기르겠다고 했더니 친구들은 못 할 것이라고 이야기함.	“콩, 당근은 내가 알아서 기를 거야. 우쭈이 너도 이래라저래라하지 마.” (14쪽)	‘넌 잘할 수 있을 거야.’라는 말을 듣고 싶었는데 실망함.
꿀이는 반들이 생일파티 초대장을 받지 못했음.	“아니야. 나도 초대장을 받았는데 깜빡했어.” (40쪽)	
거풍의 추리가 틀렸음.	거풍이 창고 문손잡이를 확 당겼어요. (62쪽)	
당근이 모두 사라진 줄 알았는데 친구들이 지켜줬음.	“우리 다 줘 버리면 너는 뭐 먹으려고?” (80쪽)	

학년	반	번	이름 :
학습 내용	당근으로 만든 음식 알아보기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요		

📖 함께 읽기(77쪽) 📖

꿀이는 아침부터 바빴어요. 집 마당에 커다란 탁자를 놓고 정성껏 음식을 차렸어요.

(...)

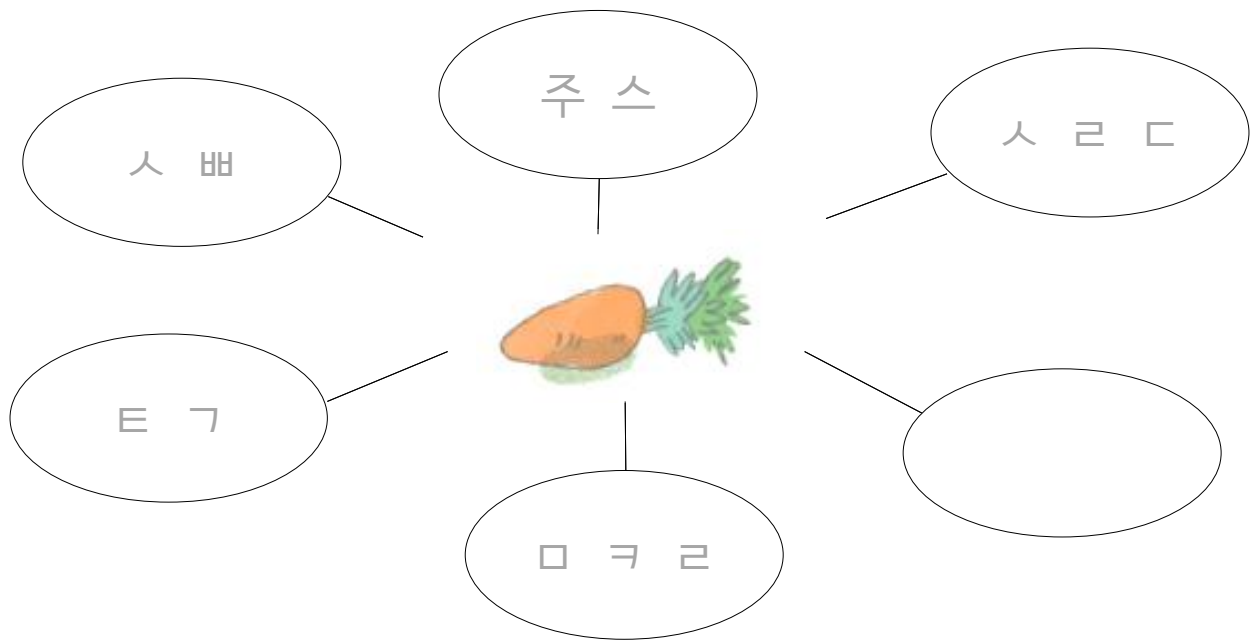
당근 파티에 온 친구들은 눈이 휘둥그레졌어요.

“당근으로 이렇게 여러 가지 음식을 만들 수 있을 줄이야.”

“당근이 이렇게 맛있는 줄도 몰랐다.”

꿀이는 친구들이 음식을 맛있게 먹는 모습을 보며 기뻐했어요.

◇ 당근으로 만들 수 있는 음식을 말해 봅시다. (77쪽)



◇ 당근이 몸에 좋은 이유를 알아보시다.

① 당근에는 베타카로틴이 많아서 건강에 특히 좋다.

② 당근에 많은 비타민 A는 지용성 비타민이어서 에 살짝 볶아서 먹으면 몸에 흡수가 더 잘 된다.

[읽기 후 활동 1]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	일어난 순서대로 정리하기		
교과 연계	[국어1-2(가)] 4. 감동을 나누어요		

◇ 그림을 보고 이야기가 일어난 순서대로 ○ 안에 번호를 써 봅시다.

○		꿀이는 밭에 당근을 심어 창고를 가득 채우는 상상을 했다.
○		꿀이는 탐정 거풍과 함께 발자국을 남긴 당근 도둑을 찾으러 다녔다.
○		비가 너무 많이 내려 당근밭이 연못이 되었다.
○		꿀이와 거풍이는 당근을 훔친 도둑으로 빠드렁니뿐 아니라 다른 친구도 의심했다.
○		꿀이는 반들이에게 잡초 뽑기를 도와 달라고 부탁했지만, 바쁘다며 거절당했다.

학년	반	번	이름 :
학습 내용	일어난 순서대로 관찰 일기 쓰기		
교과 연계	[국어2-1(가)] 3. 겪은 일을 나타내요		

◇ 꿀이의 당근 일지를 함께 완성해 봅시다.

4월 5일 토요일	▶ 흙을 일구고, 을 만들었다. ▶ 스무 줄로 골을 판 다음 당근 씨앗을 뿌렸다. ▶ 저녁에 이슬비가 내렸다.
열흘이 지났다.	
4월 일 화요일	▶ 연둣빛 당근 이 가득 텃다.
며칠 뒤(3일 뒤)	
4월 일 요일	▶ 당근 가 뽑혀 있다. ▶ 를 뽑았다.
씨앗을 심은 지 두 달 반쯤(15일) 지났다.	
6월 일 요일	▶ 바람이 불고 비가 많이 올 것 같다고 이가 말했지만 괜찮았다.
이튿날(어떤 일이 있는 그다음의 날)	
6월 일 요일	▶ 당근 스무 줄 중 줄이 사라졌다. ▶ 혼자 깜깜한 밤에 당근밭을 지켰다. ▶ 밤새 이슬비가 내렸다.
이튿날(어떤 일이 있는 그다음의 날)	
6월 일 요일	▶ 밤사이 당근 줄이 또 사라져서 줄만 남았다. ▶ 비가 밤까지 계속 내렸다.
이튿날(어떤 일이 있는 그다음의 날)	
6월 일 요일	▶ 당근밭이 비에 잠겨 연못이 되었다. ▶ 친구들 덕분에 당근 파티를 했다.

[읽기 후 활동 3]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	재미있는 문장, 장면 소개하기		
교과 연계	[국어2-1(가)] 2. 말의 재미가 솔솔		

◇ 이야기 속에서 좋아하는 문장, 재미있는 장면을 찾아 이야기해 봅시다.

재미있는 문장이나 장면

◇ 이야기 속에서 찾은 문장으로 책갈피를 만들어 봅시다.

[읽기 후 활동 4]

학년		반	번	이름 :
학습 내용	등장인물에게 편지 쓰기			
교과 연계	[국어1-2(나)] 8. 느끼고 표현해요			

◇ 등장인물에게 해 주고 싶은 말을 써 봅시다.

_____에게

_____가

[읽기 후 활동 5]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	책 속 자연 조사하기		
교과 연계	[자연2-1] 난 네가 궁금해		

◇ 이야기 속에 등장하는 동물, 곤충, 식물 중 더 알고 싶은 것을 ○ 해 봅시다.

무당벌레, 초파리, 벚나무, 참나무, 철쭉, 개망초, 찔레꽃, 토끼, 여우, 곰, 돼지

◇ '동물도감', '곤충도감', '식물도감'이나 누리집을 참고해서 조사해 봅시다.

내가 조사한 (동물 / 곤충 / 식물): _____

 내가 찾아본 자료(책): _____ (쪽 ~ 쪽)

* 사는 곳, 먹이, 특징(환경) 등도 찾아봅니다.

[읽기 후 활동 6]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	독서 퀴즈 만들기		
교과 연계	[국어2-2] 3. 내용을 살펴요		

◇ 이야기를 읽고 독서 퀴즈 문제를 만들어 친구들과 함께 풀어 봅시다.

	문제	O / X
1	꿀이가 밭에 심은 씨앗은 당근이다.	
2	반들이는 윤기나 미용실에 가려다가 꿀이가 잡초 뽑는 것을 도와주었다.	
3	탐정 거풍이는 발자국만 보고 당근 범인이 빠드렁니가 맞다고 했다.	
4	반들이는 꿀이에게 생일 파티 초대장을 보냈다.	
5	우쭈이는 눈이 아파서 선글라스를 쓰고 다녔다.	
6	반들이가 긴팔옷을 입고 다닌 것은 털이 빠져서였다.	
7	반들이가 생일날 꿀이에게 가까이 오지 말라고 한 것은 꿀이에게 화가 나서였다.	
8	하늘에 양떼구름이 모이면 이슬비가 온다.	
9	하늘에 달무리가 지고 제비가 땅 가까이에 날면 곧 큰비가 온다는 징조이다.	
10	꿀이는 친구들과 당근 파티를 하며 나눠 먹었다.	
	총점(10점 만점)	

◇ 내가 만든 보너스 문제를 친구들과 맞춰 봅시다.

보너스 문제	O / X