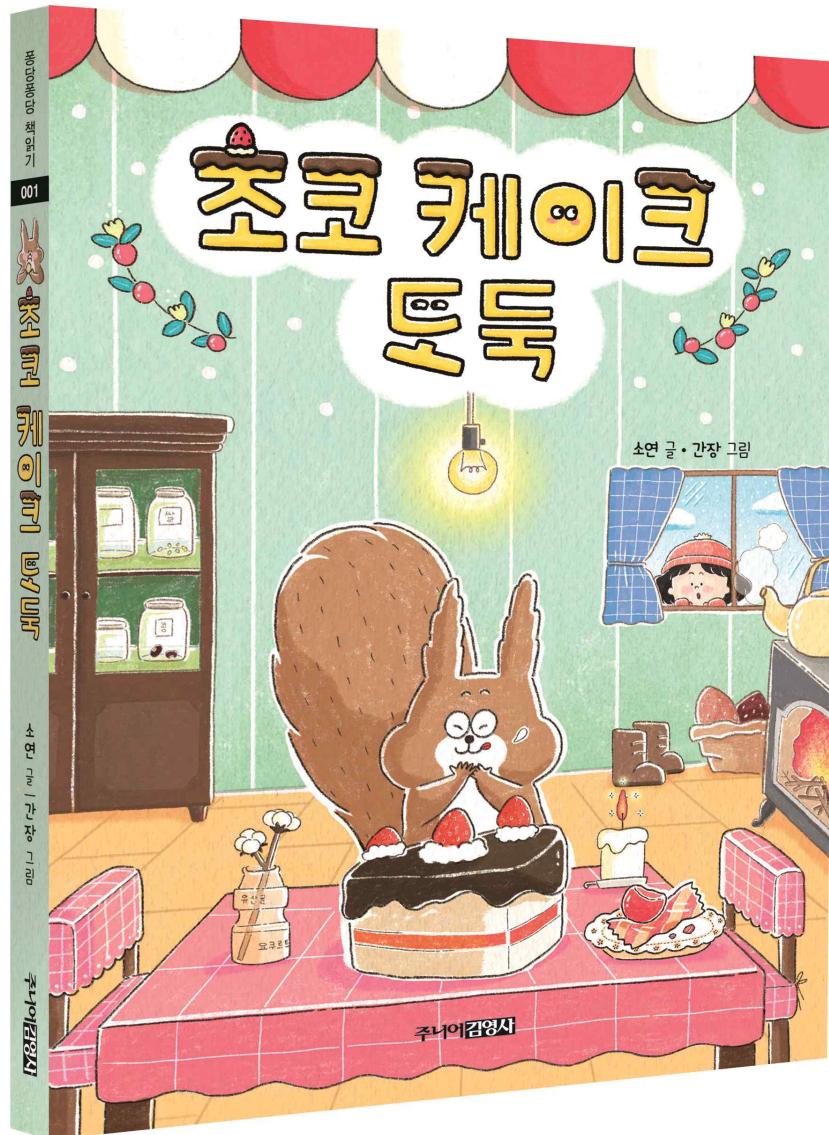


독서 수업 활동지



| 교과 연계 |

[국어1-1(나)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요

[학교1-1](주제) 모여라, 우리 반

[국어1-2(가)] 4. 감동을 나누어요

[국어2-1(가)] 3. 겪은 일을 나타내요

[마을2-1](주제) 마을 모습을 담아요

[계절2-2](주제) 내가 좋아하는 계절

가. 책 소개

함께 읽기 도서	초코 케이크 도둑
	<p>☞ 저 은 이: 소연 글 / 간장 그림 ☞ 출판사: 주니어김영사 ☞ 출판년도: 2022 ☞ 정 가: 12,000원 ☞ 쪽 수: 84 ☞ 핵심 주제: 문학, 나눔, 모험, 우정, 동물</p>

☞ 추천의 말

엄마가 바빠서 생일날 오겠다며 할머니 댁에 맡겨진 소미는 눈이 가득한 산속 할머니 댁 마당에 쪼그려 앉아 눈 위에 ‘심심해’ 글자를 썼다. 그때 회갈색 털에 꼬리가 긴 청설모 츄츄가 나타나 청설모 마을로 소미를 초대한다.

덩치 큰 소미가 아담한 청설모 마을에 어떻게 갈 수 있을까? 보름달이 뜨는 밤, 청설모에게만 보이는 신비한 열매를 먹고 몸이 작아진 소미는 츄츄의 친구 버찌를 만나고, 츄츄와 나무껍질 썰매를 타고, 무서운 고양이에게 쫓기기도 하며 즐거운 겨울방학을 보낸다.

하지만 지금까지 좋은 사람을 한 번도 만난 적 없는 버찌는 소미를 친구로 받아들이지 못하고, 츄츄 역시 산에서 청설모의 식량인 도토리를 몽땅 털어가는 사람들이 떠올라 마음이 복잡해진다. 츄츄와 버찌는 소미를 친구로 함께 지낼 수 있을까?

친구 사이에 오해가 생겼을 때, 잘못된 행동을 했을 때의 대처법이 아직 미숙한 아이들이 자기 자신을 돌아볼 수 있는 일상 동화이다. 또 하나, 사람과 동물이 함께 살아가기 위해 우리가 어떤 일을 할 수 있는지도 함께 생각해 볼 수 있는 나눔과 소통의 이야기로 저학년 학생들과 함께 읽기를 추천한다.

☞ 함께 읽으면 좋을 책

- 《똥에서 탈출한 냄깨비》 박주혜(글)/윤태규(그림), 주니어김영사, 2019.
- 《달콤한 기억을 파는 가게》 이혜령(글)/홍성지(그림), 주니어김영사, 2021.
- 《토토의 무지개 왕국》 서피랑(글)/홍그림(그림), 주니어김영사, 2023.
- 《장화 신은 개구리 보짱 1~3》, 최은옥(글)/김유대(그림), 주니어김영사, 2023~2024.

나. 활동

[읽기 전] 표지 살펴보기 : 배경지식 활성화

- 표지를 보고 떠오르는 단어로 브레인스토밍, 브레인라이팅 하기
- 활동 1) 표지에 숨은 그림 찾기
- 활동 2) 글자판에서 관련 있는 낱말 찾기
- 활동 3) 표지를 보고 떠오르는 낱말로 문장 완성하기
- 활동 4) 그림을 보고 이야기 상상하기

[읽기 중] 통합 활동으로 이야기 깊이 읽기

- 활동 1) 우리 반 친구 생일 알아보기
- 활동 2) 그림을 보고 계절의 차이 이야기하기
- 활동 3) 등장 인물(동물) 조사하기
- 활동 4) 친구에게 나를 소개하기
- 활동 5) 우리 마을의 모습 나타내기
- 활동 6) 날씨를 알리는 일기 예보 놀이하기
- 활동 7) 좋아하는 간식 소개하기
- 활동 8) 겪은 일을 떠올려 보기
- 활동 9) 인물이 되어 이야기 상상하기
- 활동 10) 생일상 급식 살펴보기
- 활동 11) 등장인물의 마음 짐작하기
- 활동 12) 자신의 생각 표현하기

[읽기 후] 나의 삶과 연결하기

- 활동 1) 일어난 순서대로 정리하기
- 활동 2) 재미있는 문장, 장면 소개하기
- 활동 3) 등장인물에게 편지 쓰기
- 활동 4) 책 제목 케이크 만들기
- 활동 5) 여러 가지 낱말 익히기

[활용 Tip]

- 읽기 전/중/후 활동은 추천 활동이니 순서를 변경해서 활용하세요.
 - 필요한 차시에 맞게 읽기 전/중/후 활동을 선택해서 활용하세요.
 - 비슷한 활동은 수준별 활동으로 활용해도 좋습니다.
 - 『초코 케이크 도둑』을 함께 읽기 위해서 최소 6차시의 시간을 확보해 주세요.
- (추천: 읽기 전 활동(1차시) - 읽기 중 활동(3차시) - 읽기 후 활동(2차시))

[읽기 전 활동 1]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	표지에 숨은 그림 찾기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 7. 알맞은 낱말을 찾아요		

◇ 표지에 숨어 있는 그림을 찾아봅시다.



털모자 / 장화 / 눈사람 / 딸기(4개) / 실뭉치 / 곶감 / 목도리 / 군고구마 / 크리스마스 리스 / 트리

[읽기 전 활동 2]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	글자판에서 관련 있는 낱말 찾기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요		

◇ 글자판에서 [보기]의 낱말을 찾아 ○표 해 봅시다.

[보기]

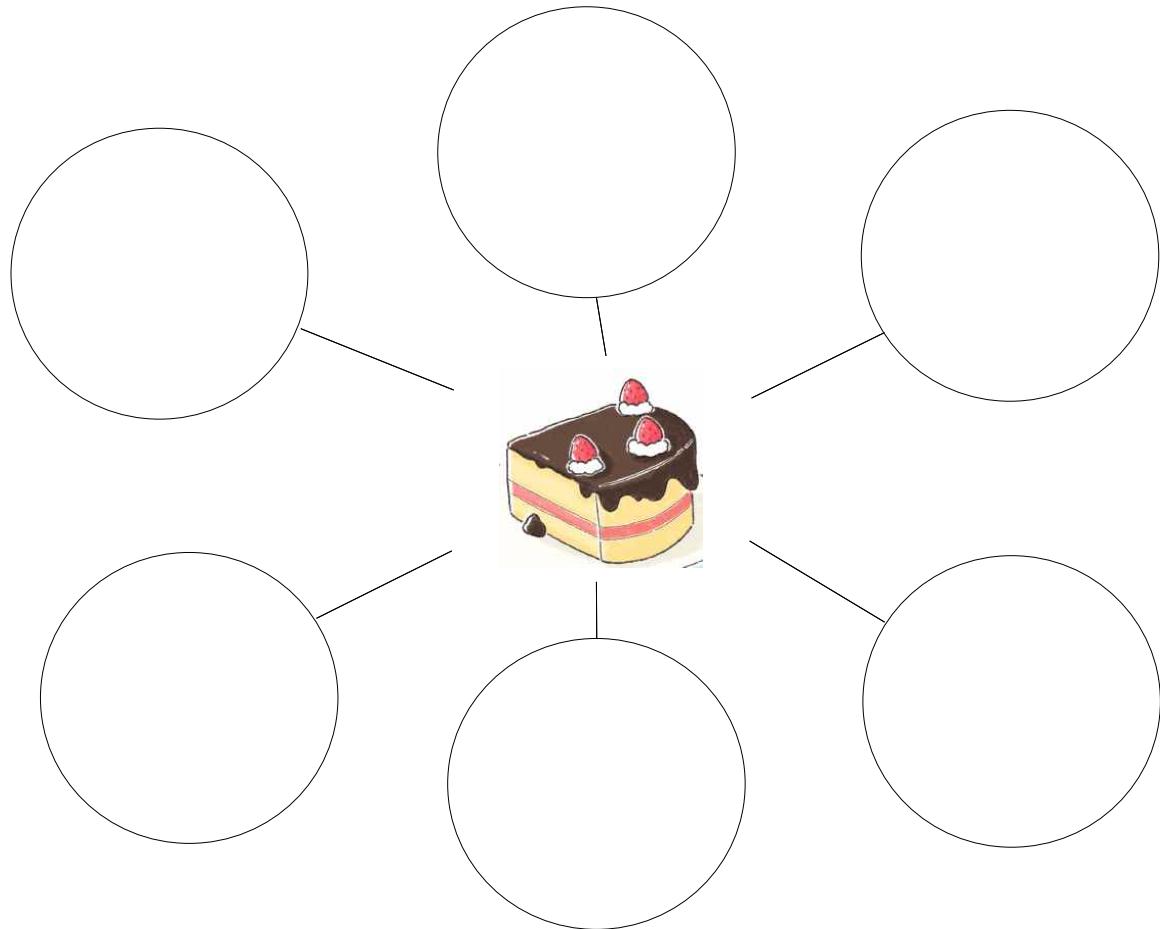
열매 케이크 생일 행복 기쁨 신비 모험 식량

험	복	케	이	크
열	생	유	지	이
쁨	매	일	모	행
복	기	복	행	생
나	이	생	모	험
수	식	량	리	구

[읽기 전 활동 3]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	표지를 보고 떠오르는 낱말로 문장 완성하기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요		

◇ 표지를 보고 떠오르는 낱말로 생각 그물을 완성해 봅시다.



◇ 표지와 관련 있는 낱말로 여러 가지 문장을 완성해 봅시다.

① 청설모는 초코 를 좋아한다.

② 밖에서 여자아이가 청설모를 보고 있다.

③ 왼쪽 장식장 안에는 쌀과 이 든 유리병이 있다.

④ 오른쪽 벽난로 위에는 에서 김이 나고 있다.

⑤

[읽기 전 활동 4]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	그림을 보고 이야기 상상하기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 7. 알맞은 낱말을 찾아요		

◇ 그림을 보고 이야기를 상상해서 문장으로 말해 봅시다.



①



②



③



④

◇ 여러 가지 문장을 상상해서 완성해 봅시다.

① 엄마는

② 청설모는

③ 소미는

④ 할머니는

[읽기 중 활동 1]

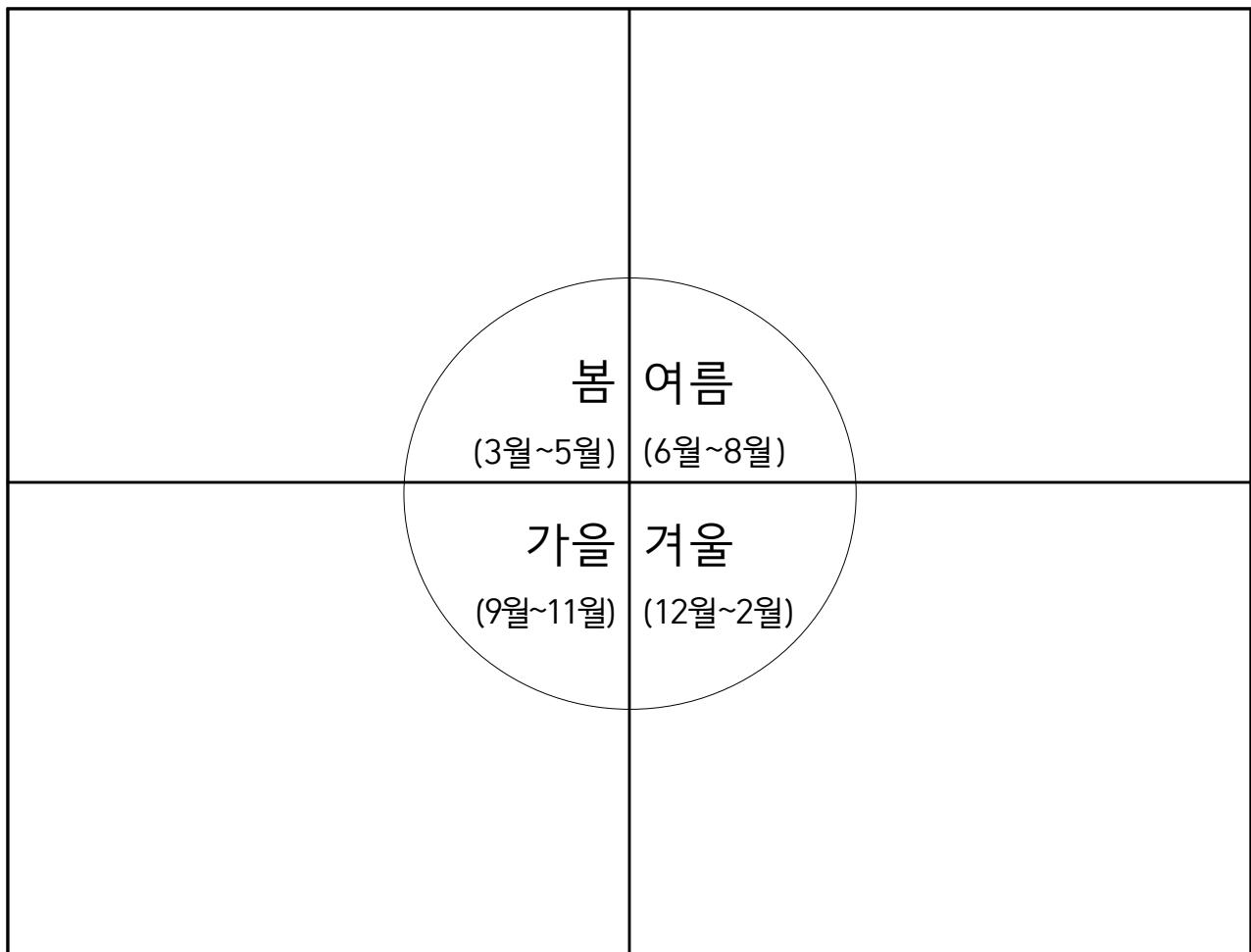
학년	반	번	이름 :
학습 내용	우리 반 친구 생일 알아보기		
교과 연계	[학교 1-1](주제) 모여라, 우리 반		

함께 읽기(7쪽)

“생일날 올게.”

엄마가 차에 올라타면서 손을 흔들었어. 싸라기눈이 설탕 가루처럼 내려서 엄마 얼굴이 흐릿했어.

- ◇ 우리 반 친구들의 생일을 묻고 계절 생일 달력을 만들어 봅시다.



- ◇ 친구들의 생일이 가장 많은 계절과 적은 계절은 무엇인지 이야기해 봅시다.

☺ 우리 반 친구들의 생일이 가장 많은 계절은 () 입니다.

☺ 우리 반 친구들의 생일이 가장 적은 계절은 () 입니다.

[읽기 중 활동 2]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	그림을 보고 계절의 차이 이야기하기		
교과 연계	[계절 2-2](주제) 내가 좋아하는 계절		

📖 함께 읽기(7쪽) 📖

할머니가 사는 마을은 산속에 있어. 겨울이라 지금은 양상한 나무들이
줄지었지만, 여름엔 잔디와 나무가 파릇파릇한 곳이야.

◇ 그림을 보고 다른 점을 찾아 함께 이야기해 봅시다.



① 겨울이다.

②

③

④

① 여름이다.

②

③

④

◇ 우리가 좋아하는 계절을 이야기해 봅시다.

내가 좋아하는 계절과 이유	짝이 좋아하는 계절과 이유

[읽기 중 활동 3]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	글쓴이의 생각 알아보기		
교과 연계	[국어1-2(가)] 2. 낱말을 정확하게 읽어요		

📖 함께 읽기(8~9쪽) 📖

그때 청설모 한 마리가 발밑으로 쪼르르 달려왔어. 회갈색 털에 꼬리가 길고 도톰한 청설모였어.

“안녕?”

청설모는 동그란 눈으로 소미를 쳐다보며 말했어.

소미는 깜짝 놀라서 엉덩방아를 찧었어.

◇ 동물도감이나 누리집을 참고해서 조사해 봅시다.

	청설모	다람쥐						
크기	다람쥐보다 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> .			청설모보다 작다.				
색깔	전체적으로 어두운 회색이다.	몸 윗면에 5줄의 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> 가 있다.						
활동	주로 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> 위에서 활동한다.			주로 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr></table> 위에서 활동한다.				
겨울	<ul style="list-style-type: none"> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>을 자지 않는다. 여름보다 털이 2배 정도 길어진다. 				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> 을 잔다.			
공통점	<ul style="list-style-type: none"> ① 새끼를 낳는 동물(포유류)이다. ② 주로 밤보다 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr></table>에 활동한다. ③ 우리나라에서 사는 동물이다. 							

📖 내가 찾아본 자료(책): _____ (쪽 ~ 쪽)

[활용 Tip]

- 국립생물자원관: https://blog.naver.com/nibr_bio/222592070913 (비슷하지만 서로 다른 다람쥐와 청설모)

[읽기 중 활동 4]

학년	반	번	이름 :
학습 내용			친구에게 나를 소개하기
교과 연계			[국어2-1] 1. 만나서 반가워요!

📖 함께 읽기(9~10쪽) 📖

“너 뭐야?”

“나? 츄츄. 우리 같이 놀래?”

츄츄는 꼬리를 흔들며 웃었어.

소미는 고개를 끄덕였어. 심심했는데 마침 잘 됐다고 생각했지.

◇ 나를 소개하고 짹의 자기소개도 들어 봅시다.

	나	친구
이름		
모습		
좋아하는 것		
잘하는 것		
친구에게 더 궁금한 것		

[읽기 중 활동 5]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	우리 마을의 모습 나타내기		
교과 연계	[마을2-1] (주제) 마을 모습을 담아요		

▣ 함께 읽기(12쪽)

소미는 쪼그리고 앉아서 집을 구경했어. 손가락으로 문 앞에 있는 종을 쳤더니 딸랑딸랑 맑은 종소리가 났어.

“우리 마을도 보여 줄게.”

츄츄가 소미 어깨 위로 올라타며 말했어.

◇ 이야기를 상상하며 츄츄가 사는 청설모 마을을 꾸며 보고 이야기해 봅시다.



※ 청설모 마을에는 어떤 이웃이 필요할지 상상해서 꾸며 봅시다.

[읽기 중 활동 6]

학년	반	번	이름 :
학습 내용			날씨를 알리는 일기 예보 놀이하기
교과 연계			[계절2-2] (주제) 날씨를 알려 드립니다.

▣ 함께 읽기(20쪽) 

소미는 츄츄를 빨리 만나고 싶은 마음에 아침을 먹자마자 밖으로 나왔어.
 마당에 하얀 눈이 소복이 쌓여 있었어. 눈 위에 발 도장을 찍으며 츄츄네 집
 앞으로 갔어. 뽀드득뽀드득 눈 밟는 소리가 정말 좋았지.

◇ 일기 예보 놀이 대본을 써 보고 일기 예보 놀이를 해 봅시다.

일기 예보관 (기상 캐스터)	시청자 여러분, 안녕하십니까? 일기 예보관 _____입니다. 오늘의 날씨를 알려 드리겠습니다.
	오늘의 날씨는 대체로 _____. 기상청에 따르면 아침에는 _____, 오후에는 _____ 예정입니다. 외출하실 때는 _____을 챙기는 것이 좋습니다.
	시청자 여러분, 이상으로 오늘의 날씨를 마치도록 하겠습니다. 감사합니다.

[읽기 중 활동 7]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	좋아하는 간식 소개하기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요		

📖 함께 읽기(21쪽) 📖

“소미야, 네가 준 사탕이란 것 말이야. 정말 최고야! 이런 **환상적인 맛은 처음이야.**”

츄츄가 콩콩 뛰면서 말했어.

“히히, 나도 사탕 좋아해.”

◇ 자신이 좋아하는 간식을 소개하는 글을 써 봅시다.

	<p>♡ 간식 이름: 소미 사탕</p> <p>♡ 특징</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 환상적인 맛이 난다. ② 입안에서 달콤한 맛이 맴돈다. ③ 츄츄에게 선물로 줬는데 아주 좋아했다.
	<p>♡ 간식 이름:</p> <p>♡ 특징</p> <ul style="list-style-type: none"> ① _____ ② _____ ③ _____

[읽기 중 활동 8]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	겪은 일을 떠올려 보기		
교과 연계	[국어2-1(가)] 3. 겪은 일을 나타내요		

◇ 2장 '신비한 열매(20~37쪽)'를 읽고 소미가 겪은 일을 정리해 봅시다.

- ① 소미는 아침을 먹자마자 네 집으로 갔다.
- ② 소미는 츄츄가 주는 신비한 를 먹고 츄츄네 집을 구경했다.
- ③ 츄츄와 집 밖에서 밟고 오래 버티기 시합했다.
- ④ 츄츄와 소미는 커다란 를 만나 도망쳤다.
- ⑤ 커다란 나무껍질 를 타고 놀았다.
- ⑥ 버찌를 만났지만 함께 놀지 못했다.
- ⑦ 이 내려 방방 뛰었다.
- ⑧ 츄츄의 기운 없는 모습을 보니 소미의 이 아팠다.

◇ 내가 어제 하루 동안 겪은 일을 떠올려 봅시다.

아침	
낮	
저녁	

[읽기 중 활동 9]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	인물이 되어 이야기 상상하기		
교과 연계	[국어2-2(나)] 8.나도 작가		

📖 함께 읽기(41쪽) 📖

윗집으로 가는 길에 소미를 보았어. 혼자 마당에 쪼그리고 앉아서 눈으로 여러 가지 모양을 만들고 있었어. 머리 위에 눈이 한가득 쌓인 모습이 쓸쓸해 보였지.

◇ 내가 소미라면 눈으로 어떤 모양을 만들지 상상하고 그려 봅시다.

[읽기 중 활동 10]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	생일상 급식 살펴보기		
교과 연계	[학교1-1] (준비) 급식은 이렇게		

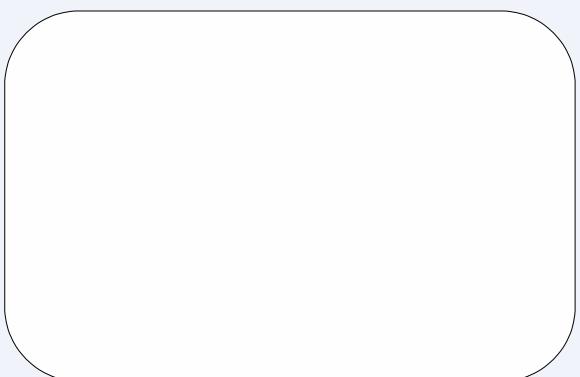
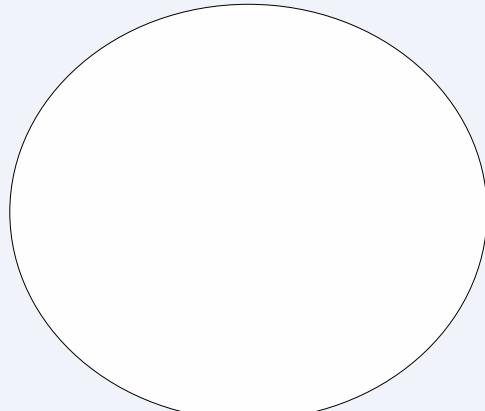
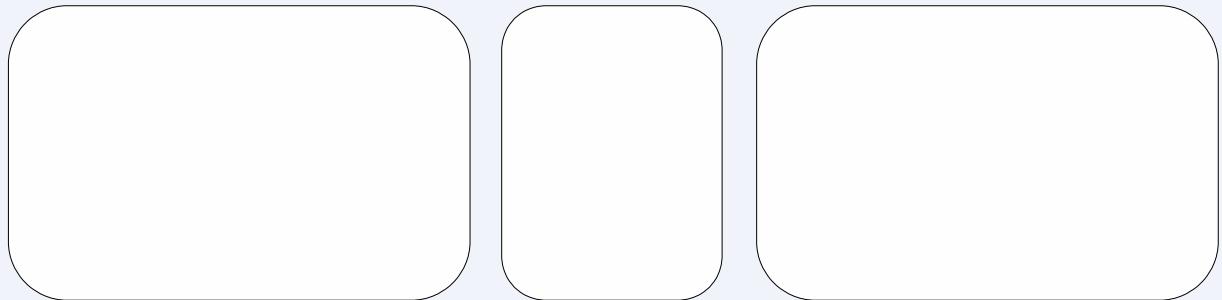
📖 함께 읽기(45쪽) 📖

소미는 아침 일찍 츄츄네 집으로 갔어. 츄츄에게 가장 먼저 **생일 축하**를 받고 싶었거든. 츄츄네 집 문을 두드렸는데 츄츄가 문을 열어 주지 않았어.
“어제 일 때문인가?”
소미는 속상했어. 그래도 오늘은 엄마가 오니까 다행이야.
할머니가 아침으로 **미역국과 불고기**를 해 줬어.

- ◇ 생일에 어떤 음식을 먹었는지 자신의 경험을 이야기해 봅시다.

미역국, 갈비,

- ◇ 우리 학교 생일상 급식을 떠올리고, 생일에 먹고 싶은 급식을 만들어 봅시다.



[읽기 중 활동 11]

학년	반	번	이름 :
학습 내용			등장인물의 마음 짐작하기
교과 연계			[국어2-2(가)] 1. 장면을 상상하며

◇ 인물의 마음을 상상해 봅시다.

이야기 상황	인물의 말이나 행동	인물의 마음
엄마가 소미 생일에 오겠다며 소미를 할머니 댁에 두고 떠남.	“생일날 올게.” (7쪽)	일이 바빠서 어쩔 수 없이 소미를 할머니 댁에 두고 가야 하는 엄마의 슬픈 마음.
츄츄가 소미의 주머니에서 달콤한 냄새를 맡고 말함.	“근데 있잖아. 네 주머니에서 달콤한 냄새가 있는데?”(10쪽)	
츄츄가 버찌에게 소미와 같이 놀자고 했지만 문을 쾅 닫고 들어감.	“사람이 친구야?” (34쪽)	
츄츄가 거짓말해서 소미에게 사과함.	“미안. 실은 네가 아까 문을 두드릴 때 심장이 얼마나 뛰었는지 몰라.”(58쪽)	

[읽기 중 활동 12]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	자신의 생각 표현하기		
교과 연계	[국어2-1(나)] 6. 자신의 생각을 표현해요		

📘 함께 읽기(47쪽) 📕

“할머니, 청설모들이 겨울에는 배고프대요.”
 “그래? 그리고 보니 눈이 많이 와서 먹을 걸 구하기 힘들겠구나.”
 소미는 배고파하던 버찌가 떠올랐어.
 “청설모들에게 식량을 나눠 주면 어떨까요?”
 “그래, 마을 회의 때 얘기해 볼게. 그런 생각도 하고 기특하네.”
 할머니가 소미 머리카락을 쓰다듬었어.

◇ 할머니가 마을 회의 때 이야기를 나누려고 한 까닭은 무엇인지 이야기해 봅시다.

.....

◇ 할머니가 마을 회의에서 어떤 이야기를 나눴는지 빈칸을 채워 봅시다.

① 겨울에

云	人	口
---	---	---

들에게 식량을 나눠주기로 했다.

.....

② 가을에

○	□
---	---

 딸 때 청설모들 뜻을 남겨 두기로 했다.

.....

③ 집마다 돌아가면서 마루에

人	云
---	---

을 조금씩 두기로 했다.

◇ 우리가 동물들과 함께 살아가기 위해 어떻게 해야 할지 이야기해 봅시다.

.....

[읽기 후 활동 1]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	일어난 순서대로 정리하기		
교과 연계	[국어1-2(가)] 4. 감동을 나누어요		

◇ 그림을 보고 이야기가 일어난 순서대로 ○ 안에 번호를 써 봅시다.

<input type="radio"/>		고양이가 나타나 츄츄와 도망쳤다.
<input type="radio"/>		사탕을 받은 츄츄가 신비한 열매를 소미에게 선물로 줬다.
<input type="radio"/>		츄츄가 소미를 청설모 마을로 초대했다.
<input type="radio"/>		마을 회의에서 겨울에 청설모들에게 식량을 나눠주기로 했다.

[읽기 후 활동 2]

학년	반	번	이름 :
학습 내용			재미있는 문장과 장면 소개하기
교과 연계			[국어2-1(가)] 2. 말의 재미가 솔솔

- ◇ 이야기 속에서 마음에 드는 문장과 재미있는 장면을 찾아 이야기해 봅시다.

재미있는 문장이나 장면

- ◇ 이야기 속에서 찾은 문장으로 책갈피를 만들어 봅시다.



[읽기] 후 활동 3]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	등장인물에게 편지 쓰기		
교과 연계	[국어 1-2(나)] 8. 느끼고 표현해요		

◇ 등장인물에게 해 주고 싶은 말을 써 봅시다.

에게

가

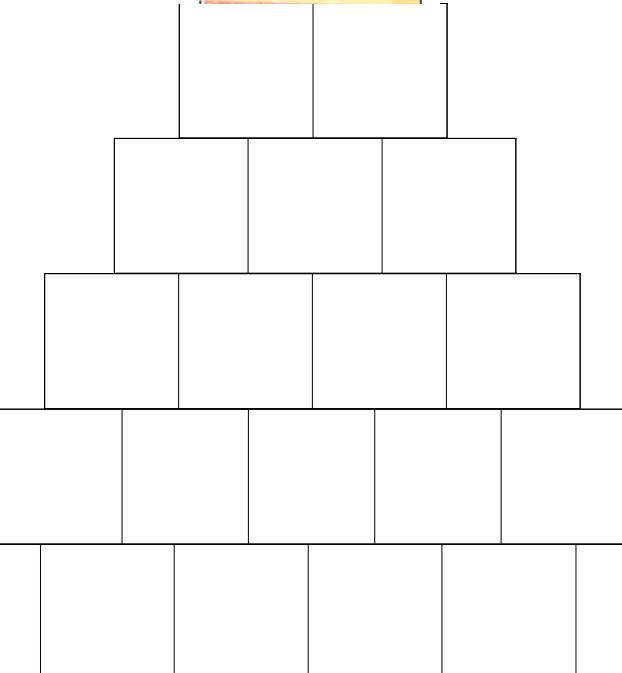
[읽기 후 활동 4]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	책 제목 케이크 만들기		
교과 연계	[국어1-1(가)] 1. 글자를 만들어요		

◇ 소미를 위한 책 제목 케이크를 만들어 봅시다.

- ① 각 칸에 소리마다 수가 같은 낱말의 책 제목을 적습니다.
예) 2칸에는 ‘친구’
- ② 책 제목의 낱말만 적습니다.
예) 《초코 케이크 도둑》은 7칸에 ‘초코케이크도둑’이라고 적습니다.
- ③ 읽고 싶은 책은 대출해서 읽습니다.

소미를 위한 책 제목 케이크를 소개합니다!



초 코 케 이 크 도 둑

[활용 Tip]

- * 도서관에서 활동하는 것이 좋아요.
- * 주제를 정하고 책을 고를 수도 있어요.
(예. 동물(식물)이 들어간 그림책 중 책 고르기', '분류 번호가 4로 시작하는 책 중에서 고르기')

[읽기] 후 활동 5]

학년	반	번	이름 :
학습 내용	여러 가지 낱말 익히기		
교과 연계	[국어1-1(나)] 4. 여러 가지 낱말을 익혀요		

◇ 이야기 속에서 이해하기 어려운 단어를 읽고 뜻을 알아봅시다.

단어 (쪽수)	뜻	따라 써 보기
움찔 (15쪽)	깜짝 놀라 갑자기 몸을 움츠리는 모양	
울상 (25쪽)	울려고 하는 얼굴 표정	
아기자기 (23쪽)	여러 가지가 어울려 예쁜 모양	
삼삼오오 (39쪽)	서너 사람(3~4명), 대여섯 사람(5~6명)이 모인 모양	
발치 (70쪽)	누울 때 발이 가는 쪽	

◇ 이야기 속에서 이해하기 어려운 단어를 찾아 뜻을 알아봅시다.

찾은 단어 (쪽수)	뜻	따라 써 보기

[활용 Tip] 국립국어원 표준국어대사전(<https://stdict.korean.go.kr/main/main.do>)을 활용하세요!