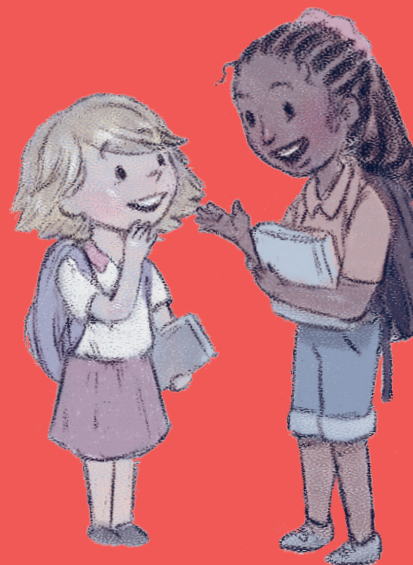




나의 특별한 도시락

체리 모 글·그림, 노은정 옮김

오늘책 | 32쪽 | 15,000원 | 대상 : 4~7세, 초등 1~2학년

#도시락 #전학 #이민 #친구 #다문화



따뜻한 다문화 사회를 위한 그림책

홍콩에 살던 준은 부모님과 함께 미국으로 이민을 갑니다. 미국에서 새로운 학교에 등교하는 첫날, 준은 모든 것이 두렵고 낯설기만 합니다. '안녕', '고마워', '물라' 빼고는 아는 영어가 없었던 준은 학교 생활에 적응하기가 쉽지 않습니다. 이 작품은 미국으로 이민을 간 소녀가 예상치 못한 것에서 새로운 보금자리를 찾는 이야기입니다. 풍부한 그림과 간결한 대화를 통해 한 아이가 친구들과 우정을 나누고 소속감을 느낄 수 있다는 사실을 보여 줍니다. 뛰어난 작품성을 인정받아 2025년 칼데콧 아너상을 수상했습니다.

활동 1 표지 관찰하며 짐작해 보기



1 표지에 나오는 인물은 어떤 사람일까요?

2 이 인물은 지금 무엇을 하고 있나요? 손에는 무엇을 들고 있나요?

3 이 인물은 지금 어떤 기분일까요? 얼굴 표정, 자세, 도시락을 먹는 모습을 보고 상상해 보세요.

4 책의 제목을 새롭게 짓는다면 어떤 것이 어울릴까요? 인물의 감정이나 도시락의 의미를 담아서 지어 보세요.

예시

“도시락 속의 엄마 품”

“나를 안아 주는 점심시간”

“혼자여도 따뜻한 도시락”

“밥 한 입, 용기 한 스푼”

활동 2

책의 내용 확인하기

1 책을 읽고 나서 내용을 확인하여 질문에 ○, X로 답해 보세요.

1 준은 영어를 아주 잘해서 미국 학교에 처음 갔을 때 같은 반 아이들과 금방 친해졌어요.



2 준은 첫 점심시간에 도시락을 펼치며 다른 아이들에게 먼저 말을 걸었어요.



3 준의 도시락에는 엄마의 사랑과 고향에 대한 기억이 담겨 있었어요.



4 준은 다른 아이들과 어울리고 싶었지만 한마디도 하지 못하고 계단에 앉아 있었어요.



5 다른 아이들이 먼저 다가와 음식을 나눠 주자 준은 자신의 음식을 숨겼어요.



6 로즈는 처음부터 준을 미워했어요.



2 책을 읽고 빈칸에 들어갈 말을 써 보세요.

1 준은 영어로 “안녕”, “고마워”, “몰라”라는 말을 몰라서

에 적어 놓고 다녔어요.

2 준은 점심시간에 엄마가 싸 준 을 먹으며
마음이 따뜻해졌어요.3 준의 도시락 안에는 만두와 ,
흰쌀밥, 청경채 볶음 같은 음식이 들어 있었어요.4 준은 친구들과 도시락을 나눠 먹으며 서로의 을
물어보았어요.5 준은 를 타고 학교에 갔어요.6 준은 친구들을 집으로 초대해서 고향인 의
음식을 대접했어요.

활동 3

처음 느낀 감정 돌아보기

주인공 준은 미국 학교에 처음 갔을 때 모든 것이 낯설고 불편했어요. 그런 준의 마음을 떠올리며, 나도 그런 적이 있었는지 생각해 보세요.

1 아래 질문을 따라가며 내가 낯설었던 경험을 떠올려 보세요.

1 내가 낯설었던 순간은 언제였나요? (예시: 전학 간 첫날, 모듬이 처음 바뀐 날 등)

2 그때 내 주변엔 누가 있었나요? (예시: 선생님, 친구들, 가족 등)

3 나는 어떤 표정을 짓고 있었을까요? (예시: 무표정, 눈치 보기, 웃는 척하기 등)

4 나는 어떤 감정을 느꼈나요? 보기에 없는 감정을 느꼈다면 직접 써 보세요.

☐ 두려움 ☐ 외로움 ☐ 긴장 ☐ 기대 ☐ 설렘 ☐ 무관심 ☐ 혼란스러움

5 그때 가장 하고 싶었던 말은 무엇이었나요?

- 2 내가 낯설었던 순간 처음 느낀 감정을 그림으로 표현해 보세요. 그림 속에 '나'와 '주변 사람들'의 표정, 풍경, 말풍선 등을 자유롭게 넣어도 좋아요.

3 그 순간 하고 싶었던 말을 적어 보세요.

예시

“여기서 나만 모르는 것 같아.”

“친구가 생길 수 있을까?”

“엄마가 보고 싶어.”

4 그때의 나에게 지금 내가 말을 걸 수 있다면, 어떤 말을 해 주고 싶나요?

예시

“괜찮아. 누구나 처음은 어색하니까.”

“시간이 지나면 꼭 친구가 생길 거야.”

“네가 먼저 웃어 주면 누군가 너한테 다가올 거야.”

활동4

주인공의 감정 따라가기

1 준의 학교생활을 요일별로 떠올려 보세요. 준은 어떤 기분이었을까요? 그 이유도 생각해 보세요.

요일	장면 기억하기	준의 기분은 어땠을까요?	그 이유는 무엇일까요?
월요일	혼자 도시락을 먹었지만, 고향에서 있었던 따뜻한 추억이 떠올랐어요.		
화요일	친구들이 ‘화장실’ 말실수 때문에 놀렸어요.		
수요일	국기에 대한 맹세 시간 이후, 마음이 더 위축되었어요.		
목요일	용기를 내서 짝에게 말을 걸었지만 제대로 알아듣지 못했어요.		
금요일	같이 놀 친구가 없어서 계단에 혼자 앉아 있었어요.		
두 번째 월요일	혼자 도시락을 먹고 있는데 한 친구가 “안녕!”이라고 말하며 다가왔어요.		

2 준의 기분이 어땠을지 점수를 매기고 직접 써 보세요. 0점은 가장 슬픈 상태, 5점은 가장 행복한 상태예요.

감정 점수	설명
0점	너무 슬프고 외로워요.
1점	울고 싶은 기분이에요.
2점	말은 안 하지만 속상해요.
3점	괜찮은 편이에요.
4점	마음이 조금 따뜻하고 편해요.
5점	정말 기쁘고 행복해요!

요일	감정 점수	준의 기분
월요일		
화요일		
수요일		
목요일		
금요일		
두 번째 월요일		

- 3 월요일부터 두 번째 월요일까지 준의 감정 변화를 그래프로 그려 보세요. 각 요일의 점수를 점으로 표시한 뒤 선으로 잇고, 준의 감정을 한 줄로 적어 보세요.

예시

월요일 - 3점 “엄마 도시락 덕분에 조금 괜찮았어.”

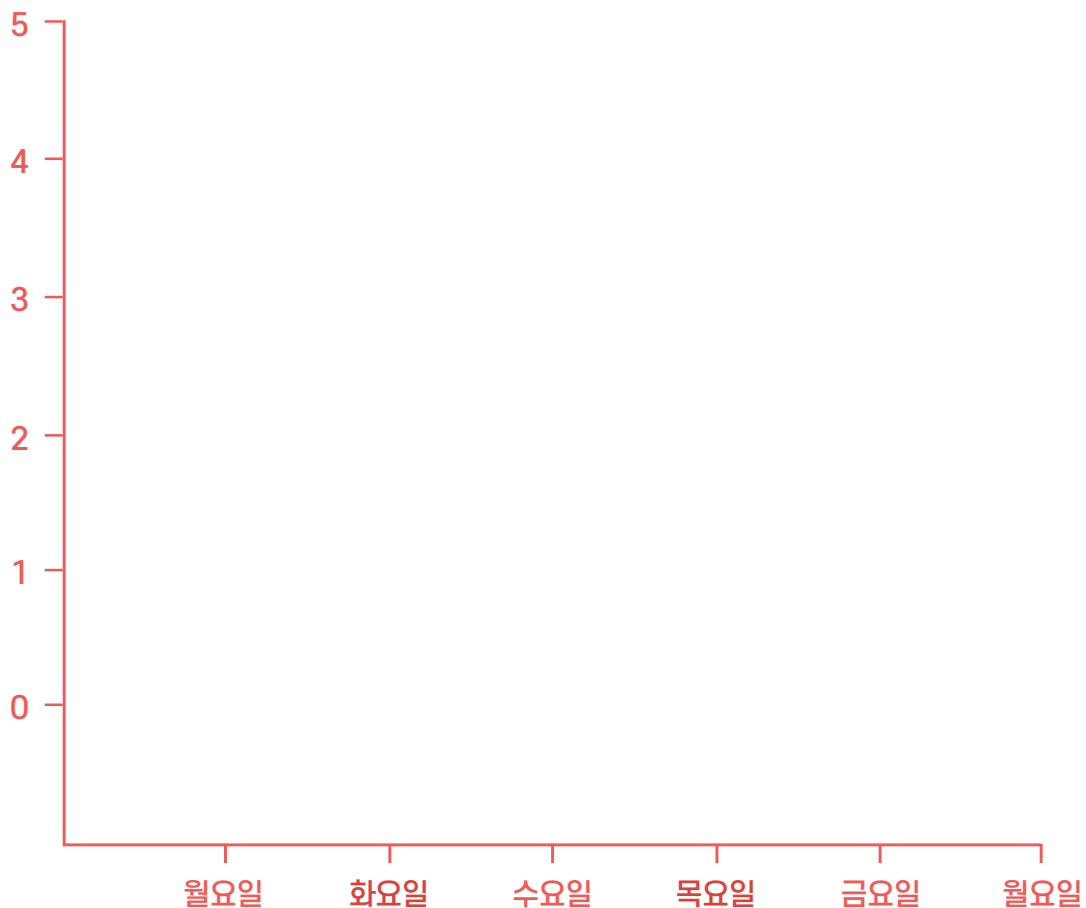
화요일 - 1점 “친구들이 비웃어서 마음이 아팠어.”

수요일 - 1점 “학교가 더 낯설어졌어.”

목요일 - 1점 “용기를 낸 건데 실망했어.”

금요일 - 2점 “친구들 틈에 끼지 못해서 외로웠어.”

월요일 - 5점 “친구들이 다가와서 정말 기뻐!”



준의 감정

활동 5

도시락에 담긴 나만의 이야기

1 나의 도시락을 떠올려 보세요.

1 내가 먹었던 도시락 중 기억에 남는 날은 언제였나요?

2 그 도시락은 누가 만들어 주었나요?

3 도시락을 열었을 때, 어떤 음식이 들어 있었나요?

4 그 음식은 어떤 맛이 났나요?

2 도시락에 담긴 마음을 떠올려 보세요.

1 도시락을 먹으면서 어떤 기분이 들었나요?

2 누가 어떤 마음으로 만들어 주었을까요?

3 도시락에 담긴 '마음'을 한 단어로 표현해 본다면?

3 '도시락에 담긴 나의 마음'이라는 제목으로 짧은 이야기를 써 보세요.

들어갈 내용

- 언제, 어디서, 누가 도시락을 만들어 주었는지
- 도시락을 열었을 때의 장면
- 음식을 먹을 때 느낀 감정
- 지금 돌이켜 생각했을 때 그 도시락이 내게 어떤 의미였는지

활동 6

행복한 순간을 만화로 표현하기

『나의 특별한 도시락』에서 준은 도시락을 먹는 순간에 가장 행복했어요. 내가 가장 행복했던 순간을 짧은 4컷 만화로 그려 보세요.

1 내 마음이 따뜻해지는 순간을 떠올려 보세요.

1 내가 속상할 때, 가장 먼저 떠오르는 것은 무엇인가요?

2 나를 웃게 해 주는 사람이나 물건이 있나요?

3 그 순간은 언제인가요?

4 그때 내 마음은 어땠나요?

2 아래 예시를 바탕으로 4컷 만화를 그려 보세요. 각 장면에는 짧은 말풍선이나 설명도 써 보세요.

컷 번호	무엇을 그리면 될까요?
1컷	내가 속상하거나 힘들었던 순간
2컷	나를 행복하게 만든 어떤 장면
3컷	내 기분이 조금씩 나아지는 모습
4컷	내가 활짝 웃고 있는 장면

1	2
3	4