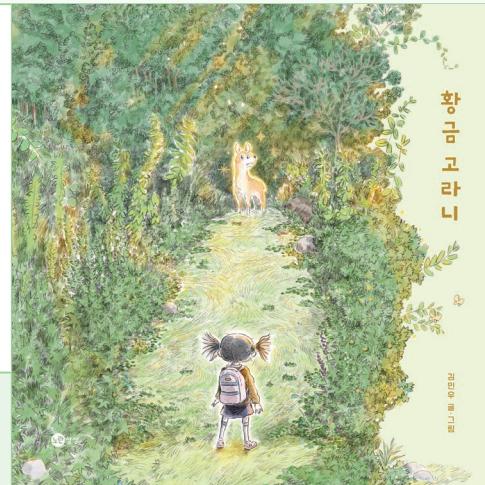


『황금 고라니』



저자	김민우 글·그림	
교육과정 성취기준	<p>[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.</p> <p>[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.</p> <p>[2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다.</p> <p>[2국05-04] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.</p> <p>[4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.</p> <p>[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.</p>	
주제어	고라니, 손녀, 할아버지, 소원, 동물	
활동 내용	기타	
읽기 전	-표지 살펴보기	
깊이 읽기	-이야기의 순서 알아보기 -인상적인 장면 네 컷 만화로 그리기	
읽기 후	-황금 고라니에게 빌고 싶은 소원 쓰기 -신비한 동물 그리고 소개하기	

[살펴 보기]

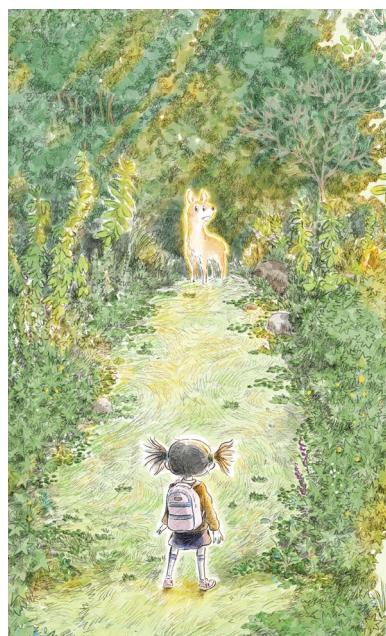
◆ 책을 펼쳐서 앞·뒤 표지를 살펴보세요.

-여기는 어디인가요?

-누가 보이나요?

-황금 고라니는 어떻게 생겼나요? 생김새를 살펴보세요.

-어린이와 황금 고라니는 서로 마주 보고 무슨 생각을 하고 있을까요?
말주머니 안에 써 보세요.



[깊이 보기]

◆ 『황금 고라니』 이야기의 순서대로 기호를 써 보세요.



(→ → → → →)

◆ 할아버지는 호란이 말을 믿어주지 않는 가족을 보고 왜 화를 냈을까요?

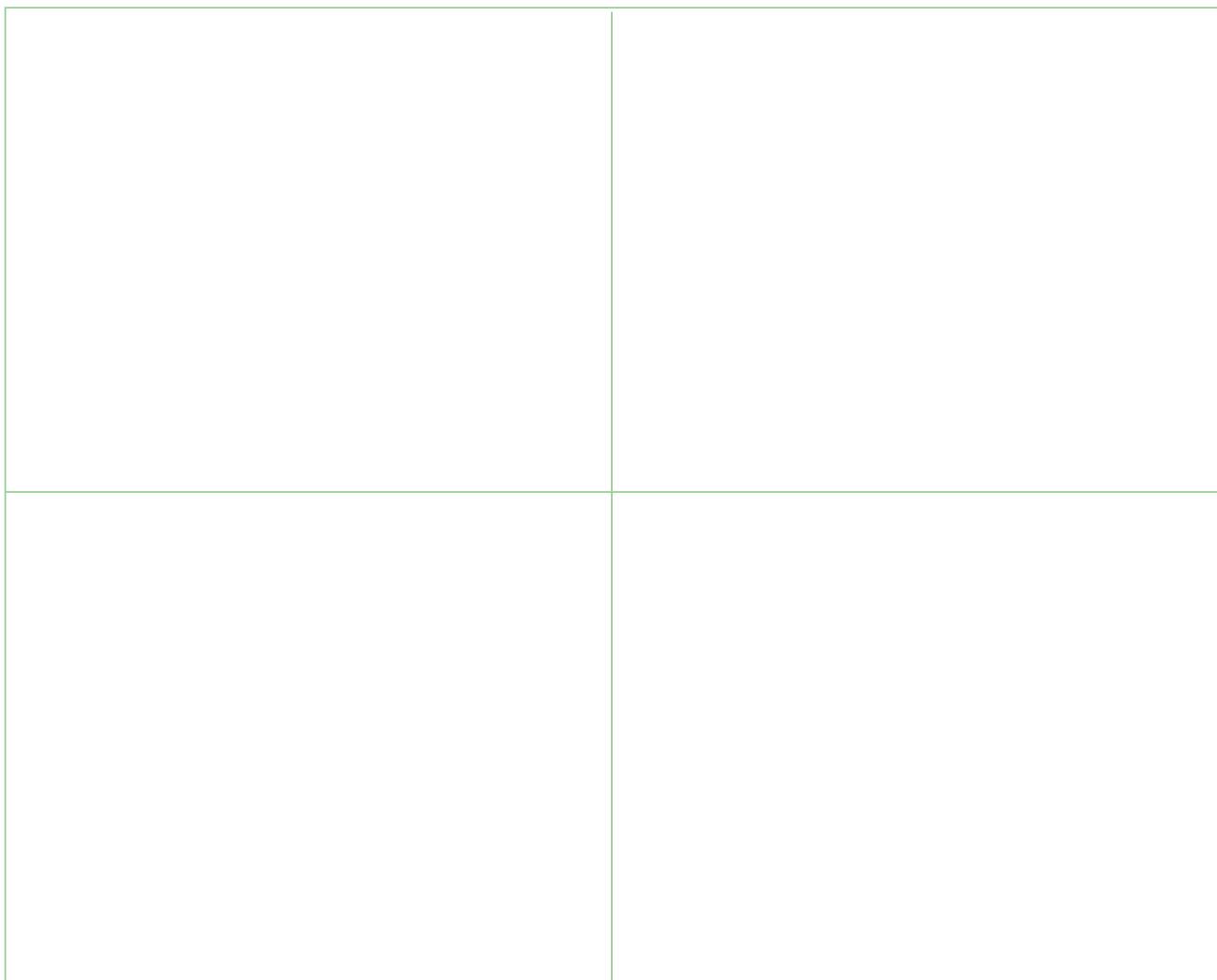
할아버지는 황금 고라니를 보고 어떤 소원을 빌었나요?

할아버지의 소원에서 어떤 마음을 느낄 수 있나요?

[깊이 보기]

◆ 호란이는 어떤 소원을 빌었을까요?

◆ 『황금 고라니』의 한 장면을 골라 네 컷 만화로 그려 보세요.

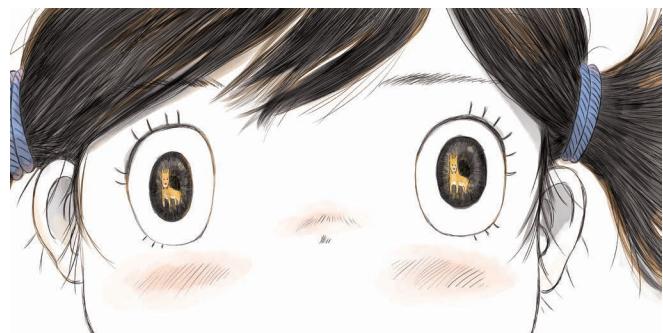


[읽기 후]

◆ 황금 고라니를 만난다면 빌고 싶은 소원이 있나요?

황금 고라니를 그리고 소원을 써 보세요.

◆ 소원 쓰기



[읽기 후]

◆ 꿈이나 책에서 신비한 동물을 본 적이 있나요?
여러분만의 신비한 동물을 상상해서 그려 보세요.

◆ 신비한 동물의 이름을 지어주고 소개하는 글을 써 보세요.

동물 이름 :

소개하기 :