

『황금 고라니』



저자

김민우 글·그림

교육과정
성취기준

[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.
[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.
[2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다.
[2국05-04] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.
[4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.
[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

주제어

고라니, 손녀, 할아버지, 소원, 동물

활동 내용

기타

읽기 전

-표지 살펴보기

깊이 읽기

-이야기의 순서 알아보기
-인상적인 장면 네 컷 만화로 그리기

읽기 후

-황금 고라니에게 빌고 싶은 소원 쓰기
-신비한 동물 그리고 소개하기

[살펴 보기]

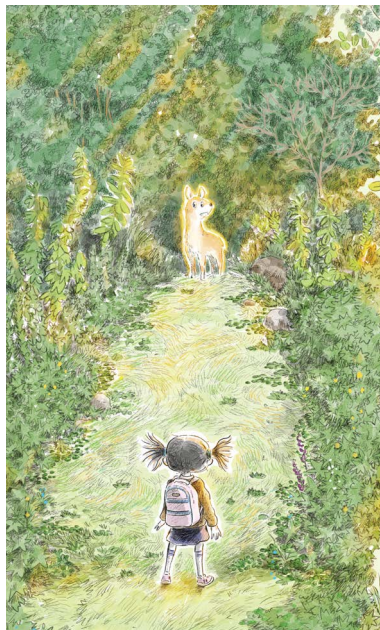
◆ 책을 펼쳐서 앞·뒤 표지를 살펴보세요.

-여기는 어디인가요?

-누가 보이나요?

-황금 고라니는 어떻게 생겼나요? 생김새를 살펴보세요.

-어린이와 황금 고라니는 서로 마주 보고 무슨 생각을 하고 있을까요?
말주머니 안에 써 보세요.



[깊이 보기]

◆ 『황금 고라니』 이야기의 순서대로 기호를 써 보세요.



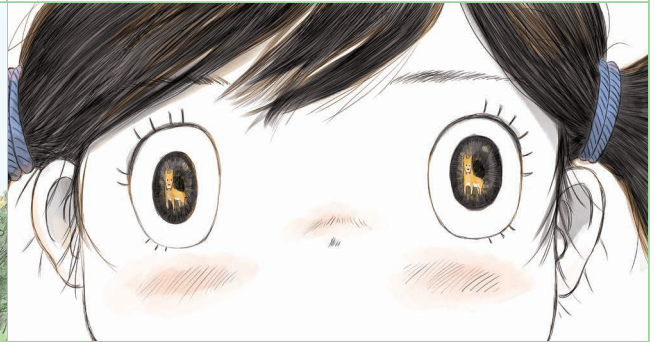
㉠ 화가 폭발한 호란이는 민철이와 싸웠다.



㉡ 가족들은 호란이가 황금 고라니가 보았다는 말을 믿어주지 않았다.



㉢ 호란이와 할아버지는 고라니를 보러 산에 갔다.



㉣ 호란이는 산에서 혼자 황금 고라니를 보았다.



㉤ 호란이와 할아버지는 소원을 빌었다.



㉥ 호란이의 황금 고라니 그림을 보고 친구들이 놀렸다.

(→ → → → →)

◆ 할아버지는 호란이 말을 믿어주지 않는 가족을 보고 왜 화를 냈을까요?

할아버지는 황금 고라니를 보고 어떤 소원을 빌었나요?

할아버지의 소원에서 어떤 마음을 느낄 수 있나요?

[깊이 보기]

◆ 호란이는 어떤 소원을 빌었을까요?

◆ 『황금 고라니』의 한 장면을 골라 네 컷 만화로 그려 보세요.

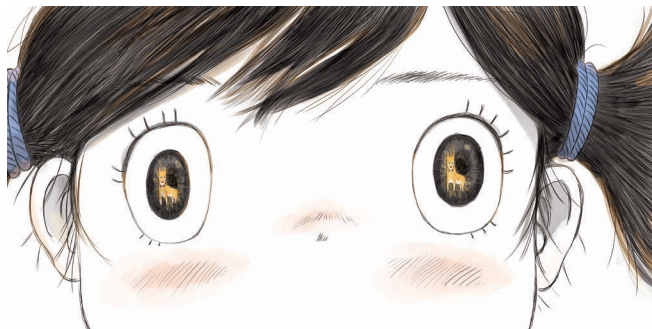


[읽기 후]

◆ 황금 고라니를 만난다면 빌고 싶은 소원이 있나요?

황금 고라니를 그리고 소원을 써 보세요.

◆ 소원 쓰기



[읽기 후]

◆ 꿈이나 책에서 신비한 동물을 본 적이 있나요?
여러분만의 신비한 동물을 상상해서 그려 보세요.

◆ 신비한 동물의 이름을 지어주고 소개하는 글을 써 보세요.

동물 이름 :

소개하기 :
