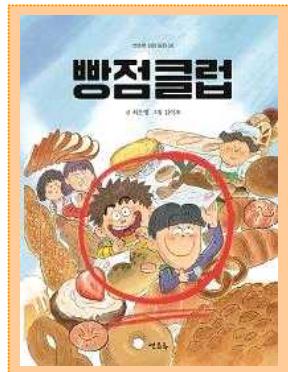


독서 단원 수업지도안

빵점 클럽



갈래 : 창작동화

글 : 최은영

그림 : 김이조

출판사 : 연초록

대상 : 초등 3~4학년

■ 주제어 : 성장, 희망, 가치, 자존감, 존중, 감정

■ 교과연계 : 3학년 1학기 국어 5단원. 인물에게 마음을 전해요

3학년 2학기 국어 9단원. 작품 속 인물이 되어

4학년 1학기 국어 1단원. 깊이 있게 읽어요

4학년 2학기 국어 2단원. 마음을 전하는 글을 써요

4학년 2학기 국어 4단원. 이야기 속 세상

5학년 2학기 국어 6단원. 타당성을 생각하며 토론해요

■ 활동목표 :

- 등장인물에게 일어난 일을 정리할 수 있다.
- 자신의 진정한 가치를 아는 것의 중요성을 깨달을 수 있다.
- 나의 가치와 꿈을 소개하는 글을 쓸 수 있다.

학년

반

이름 :

■ 차시별 계획안

읽기과정	차시	활동내용	비고
읽기 전	1	<p>■ 도입</p> <ul style="list-style-type: none"> - 표지와 제목을 살피고, 질문에 답하며 어떤 이야기일지 상상해 본다. <p>■ 어휘 학습</p>	
읽기 중	2~4	<p>■ 읽기 전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3차시 - 빵점을 맞은 일로 등장인물에게 어떤 일이 일어나는지 살피며 책을 읽는다. 	
	5	<p>■ 내용 파악</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이야기의 내용 가운데 틀린 부분을 찾아 밑줄 긋고 바르게 고쳐 써 보며 줄거리를 정리한다. 	
	6	<p>■ 탐구 및 심화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수학 시험에서 빵점을 맞은 미르에 대한 주변 사람들의 반응을 살펴보고, 그 이유를 짐작해 본다. - 미르의 입장이 되어 미르의 마음을 상상해 본다. - 빵점 클럽 활동을 바탕으로 미르가 깨달은 것을 짐작해 본다. - 선생님이 되어 시연이의 질문에 대답해 본다. 	
읽은 후	7	<p>■ 토의 및 토론</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시험을 보는 이유를 알아보고, 시험을 점수로 평가하는 것에 대해 어떻게 생각하는지 말해 본다. - 시험의 결과를 평가할 때 어떤 방법으로 평가하는 것이 좋 은지 그 방법을 생각해 본다. 	
	8	<p>■ 창의·융합</p> <ul style="list-style-type: none"> - 나의 진짜 가치를 찾는 거울 만들기 활동을 한다. 	
	9	<p>■ 독후 글쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내가 가진 가치와 꿈을 소개하는 글을 쓴다. 	

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)

<https://blog.naver.com/aramy777>

독서 과정	읽기 전	차시	1차시
	1. 도입 2. 어휘 학습	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 표지의 그림과 제목을 살펴보고, 질문에 답하며 어떤 이야기일지 상상해 보세요.

① 시험 보다가 실수해서 점수를 잘못 받은 적 있나요?
그때 기분이 어땠나요?



② 잘못 본 시험 점수 때문에 뭐라고 한 사람이 있나요?
누가 뭐라고 했나요?

③ 그 일이 지나고 나서 어떻게 했는지 이야기해 보세요.

④ 책의 제목이 왜 빵점 클럽일지 표지의 그림을 바탕으로 상상해서 말해 보세요.

2. 제시한 낱말의 뜻과 비슷한 뜻을 가진 낱말을 찾아 줄로 연결해 보세요.

눈어림

슴벽이다

새치름하다

주억거리다

■

■

■

■

깜빡이다

끄덕이다

눈대중

시치미 떼다

3. 문장의 밑줄 친 부분이 어떤 뜻인지 알맞은 뜻을 찾아 줄로 연결해 보세요.

문장	뜻
나는 할아버지의 손을 <u>답작</u> 잡고, 큰 소리로 말했다.	■ 엉뚱하고 터무니없다.
일생일대의 중대한 시험을 치른 것도 아니고 쪽지 시험에서 빵점 맞은 게 무슨 대수라고.	■ 나무나 돌처럼 아무런 감정도 없는 사람을 비유적으로 이르는 말.
‘나한테 관심이 있나?’ 하는 <u>애먼</u> 생각이 밀려들었다.	■ 꽃꽂이 세우다.
“왜 그렇게 <u>목석</u> 처럼 서 있어?”	■ 일생을 통하여 가장 중요함을 이르는 말.
형들이 팽하니 몸을 돌리더니 <u>들입</u> 다 달음박질을 했다.	■ 많은 사람이 야단스럽게 부산을 떨며 범석 이는 상황.
수업이 끝난 운동장은 집으로 향하는 아이들로 <u>복새통</u> 이었다.	■ 세차게 마구.
내 등 뒤에서 파들파들 떨고 있던 은수도 허리를 <u>곧추세웠다</u> .	■ 왈칵 달려들어 냉큼 물거나 움켜잡는 모양.

독서 과정	읽기 중	차시	2~4차시
	1. 읽기 전략	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어 보세요.

- 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회
- 읽는 방법: 빵점을 맞은 일로 등장인물에게 어떤 일이 일어나는지 살피며 책을 읽는다.



수학 시험에서 빵점 맞은 사건을 통해
미르가 어떻게 달라지고 변화하는지
살피면서 책을 읽어 보세요.

세상에 내가 빵점이라고?
친구들도 놀리고, 이제
엄마한테도 엄청 혼날
텐데……. 어쩌지?

빵점 클럽 활동 해 보지
않을래? 시험 점수는
빵점이라도 착한 일만큼은 백
점짜리로 만들어 보자.



독서 과정	읽은 후	차시	5차시
	1. 내용 파악	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 이야기의 내용 가운데 틀린 부분을 찾아 밑줄 긋고 바르게 고쳐 쓰며 줄거리를 정리해 보세요.

미르는 수학 시험에서 빵점을 맞은 일로 다음 시험을 치를 때까지 매일 빵집 사장님이 주신 100원 빵을 먹을 수 있게 되었어요.

미르는 열심히 공부해 다음 시험에서 빵점을 면했지만, 단짝 친구인 시연이가 공짜 빵을 먹으려고 영어 시험에서 빵점을 받았어요.

미르와 은수는 빵점 클럽 활동으로 병원에 빵을 가져다 드리는 일을 하면서 어르신들의 따뜻한 응원과 칭찬을 받았어요. 그래서 마음이 든든했어요.

할아버지는 미르와 은수에게 시험 점수는 빵점이라도 착한 일만큼은 백 점짜리로 하자며 백점 클럽 봉사 활동을 제안했어요.

빵점을 받아 빵점 클럽을 한다며 시연이가 놀리자 미르는 아무 말도 하지 못하고 고개를 푸 쑤였어요.

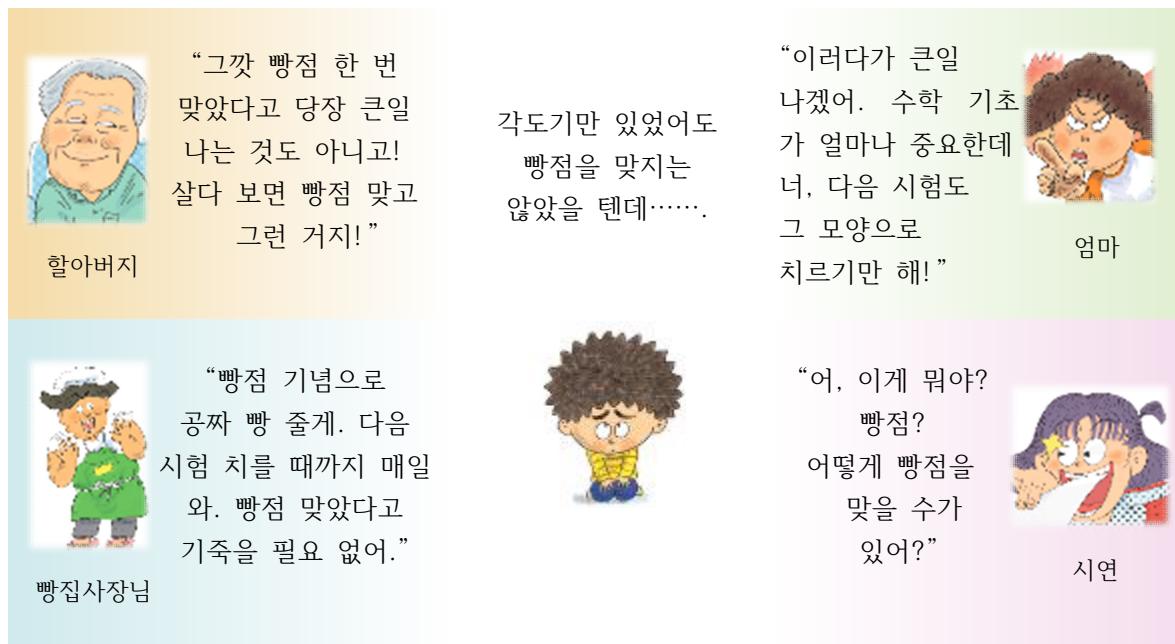
빵점 클럽과 공짜 빵에 대한 소문이 점차 퍼지면서 미르네 반에서 일부러 빵점을 받는 아이들이 생겼어요.

선생님은 시험 점수보다 자기가 좋아하는 일이 무엇이고, 어떤 꿈을 꾸고 싶은지 찾는 게 더 중요하다고 말하면서 점수로 평가하는 것을 없애 버렸어요.

선생님은 빵집 사장님을 만나서 빵점 클럽을 없애 달라고 부탁했어요.

독서 과정	읽은 후	차시	6차시
	1. 탐구 및 심화	준비물	도서, 활동지, 필기도구

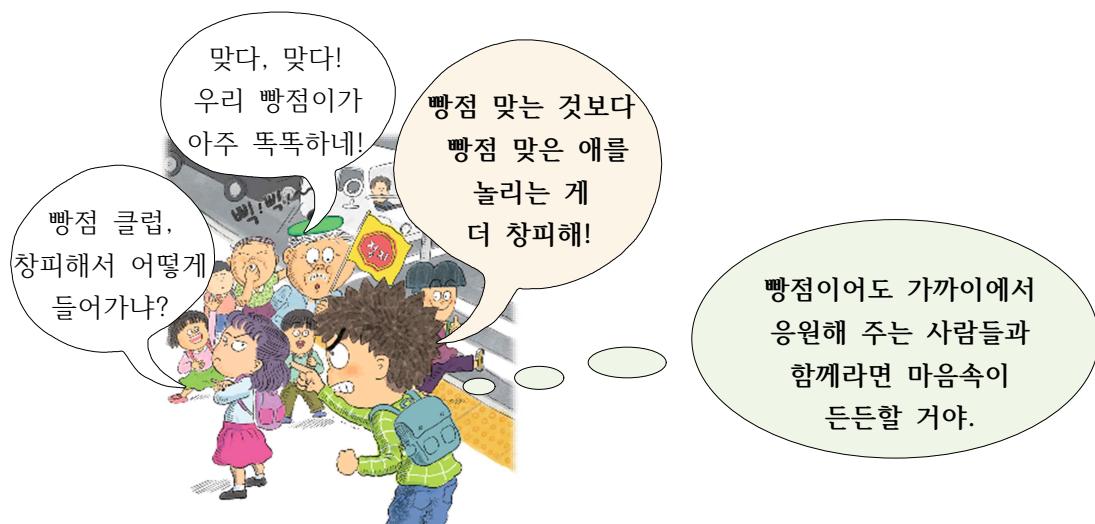
1. 빵점 맞은 미르에 대한 주변 사람들의 반응을 살펴보고 그 이유를 짐작해 말해 보세요.



2. 1번의 주변 사람의 반응에 대해 미르는 어떤 마음이었을지 상상해 보세요.



3. 빵점 클럽 활동을 통해 미르가 다음과 같은 마음을 갖게 된 이유는 무엇일까요?



4. 선생님이 되어 시연이 질문에 대답해 보세요.



“지금 보는 시험에서 백 점이냐, 뺑점이냐는 중요하지 않아요. 뺑점이면 더 알아 가려고 노력하면 되지요. 그보다는 자기가 좋아하는 일이 무엇인지, 또 어떤 꿈을 꾸고 싶은지 찾는 게 더 중요해요. 그리고 다른 사람을 이해하고 또 도움을 주려는 마음을 갖는 게 필요해요.”



“그런 마음이랑 꿈을 찾는 거랑 무슨 상관이에요?”



독서 과정	읽은 후	차시	7차시
	1. 토의 및 토론	준비물	도서, 활동지, 필기도구

■ 시험을 보는 이유를 알아보고 시험을 점수로 평가하는 것에 대해서 어떻게 생각하는지 이야기 나눠 보세요.

1. 아래의 글을 읽으며 시험을 보는 이유에 대해 알아보세요.

시험이란 지금까지 배운 내용을 잘 알고 있는지 확인해 보는 거예요.

시험을 보는 이유는 내가 얼마나 잘 알고 있는지 알아보기 위해서예요. 내가 어떤 걸 잘 알고 있고, 어떤 건 더 공부해야 하는지 알 수 있어요. 또, 시험을 계기로 스스로 목표를 세우고 열심히 공부할 수 있게 도와주기도 해요. 선생님은 시험 결과를 통해서 어떤 부분을 더 가르쳐야 할지 알 수 있지요.

2. 시험 결과를 점수로 평가하는 것에 대한 자신의 주장에 동그라미하고 그 이유를 써 보세요.

시험을 점수로 평가하는 것에 대해

찬성한다 VS 반대한다

그 이유는 _____

3. 시험 결과를 평가할 때 어떤 방법으로 하는 것이 좋을지 떠올려 보고 자신의 생각을 발표해 보세요.

시험지에 부족한 부분에 대한
선생님의 조언만 쓰면 좋겠어.

시험지에 잘한 것만
표시하면 좋겠어.

시험지에 잘한 것에 대한
칭찬이 있으면 좋겠어.

시험지에 틀린 문제를 잘 풀 수
있는 도움말을 써 주면 좋겠어.

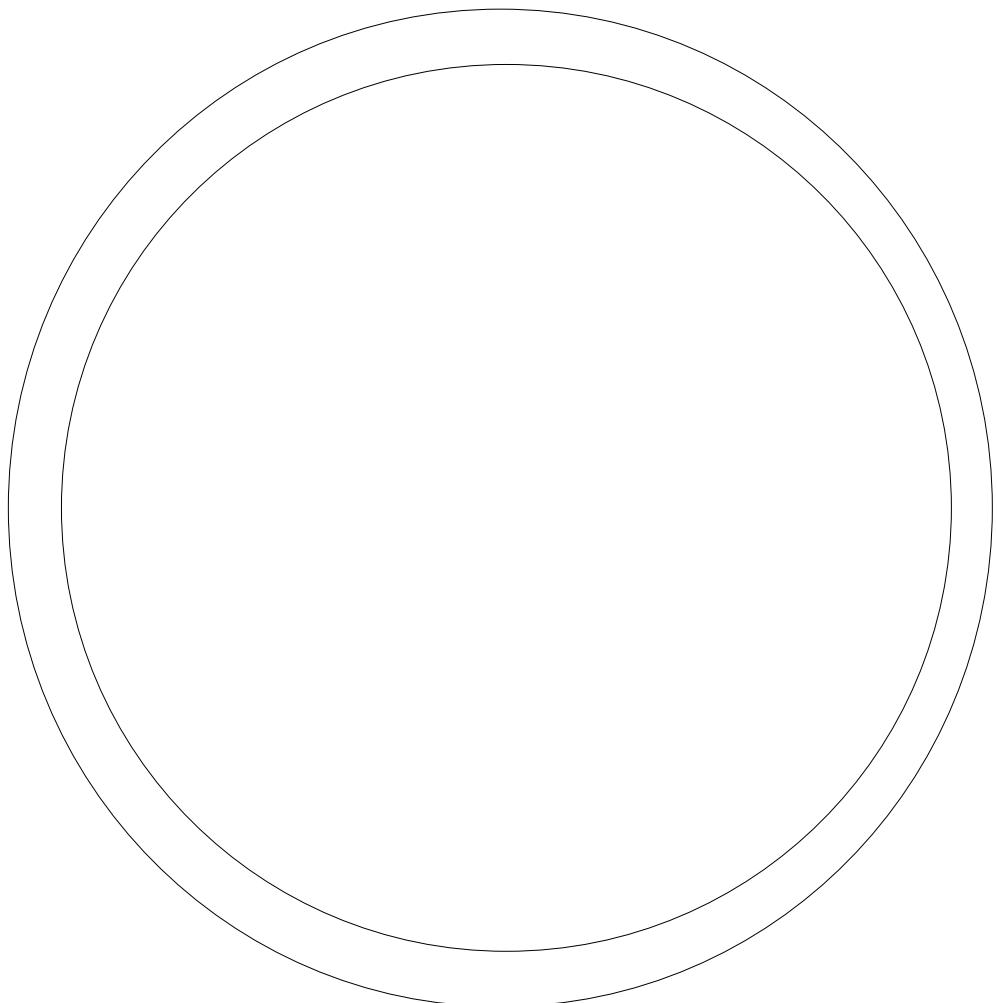


독서 과정	읽은 후	차시	8차시
	1. 창의·융합	준비물	도서, 활동지, 필기도구, 색연필, 사인펜

■ 제시한 활동 순서에 따라 나의 진짜 가치를 찾는 거울을 만들어 보세요.

순서

- ① 나만의 멋진 거울을 꾸며 보세요.
- ② 거울 안에 자신의 자랑스러운 점을 쓰고 내 모습을 그림으로 표현해 보세요.
- ③ ②번을 바탕으로 나는 어떤 사람인지 정의해 보세요.
- ④ 나의 가치 거울을 친구들에게 발표하며 공유해요.
- ⑤ 이야기를 들으며 서로를 칭찬해 주는 포스트잇을 붙여요.



나는----- 사람이다.

독서 과정	읽은 후	차시	9차시
	1. 독후 글쓰기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

■ 내가 어떤 사람인지 소개하는 글을 써 보세요.

