



임소영 글 · 임윤미 그림 · 보랏빛소어린이 펴냄

"일등이 되고 싶니? 그럼 시간을 지불해."

#성적 #공부 #학업 #열등감 #시간 #정체성 #성장 #자아

● 초등 교과 연계

3학년 1학기 국어 <1. 재미가 톡톡>

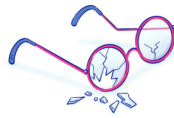
4학년 2학기 국어 <4. 이야기 속 세상>

5학년 도덕 <1. 바르고 떳떳하게>

5학년 1학기 국어 <독서 단원. 책을 읽고 생각을 넓혀요>

6학년 도덕 <1. 내 삶의 주인은 바로 나>

6학년 1학기 국어 <6. 내용을 추론해요>



“ 책을 읽기 전, 표지 살펴보기! ”

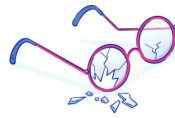


책을 읽기 전, <일등 제작소>의 표지를 살펴보세요.
아래 질문에 자유롭게 답을 하며 재미난 상상을 펼쳐 보아요.

이 책의 주인공은 누구일까요?

주인공은 지금 어떤 상황에 처해 있을까요?

앞으로 어떤 일이 벌어질까요?

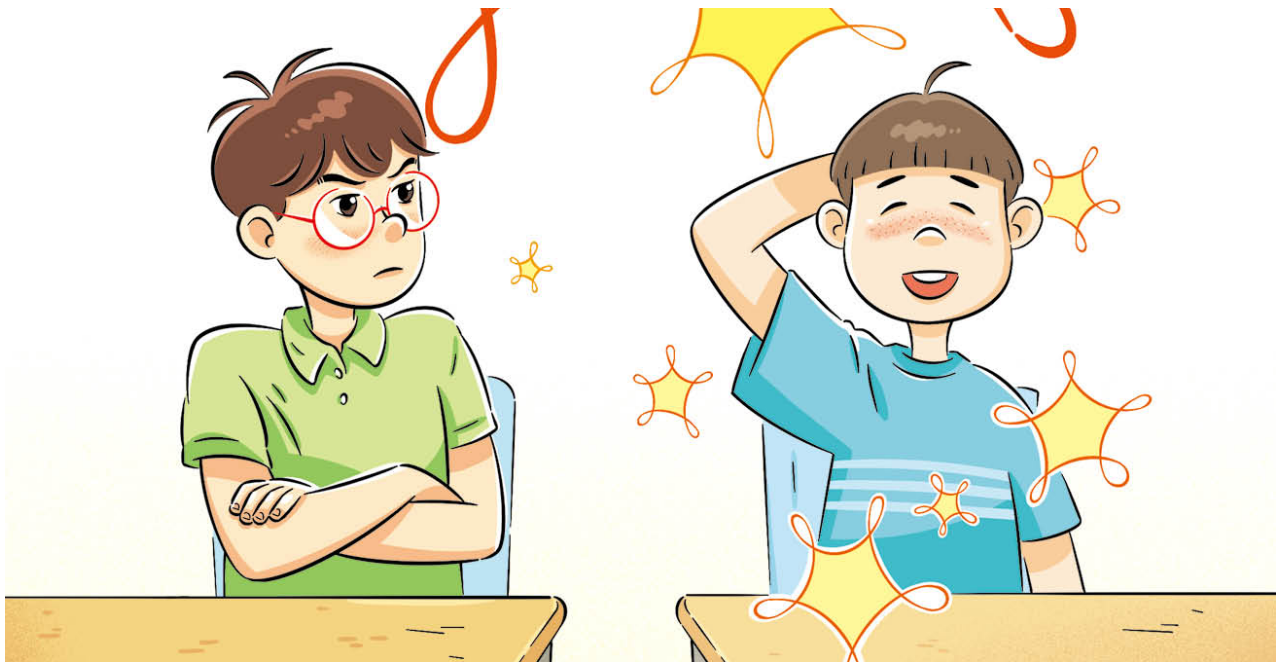


“

일등이 되고 싶어!

”

현승이는 항상 일등만 하는 지호가 부러웠어요.
나는 어떤 것을 잘하고, 또 어떤 것을 잘 못 하나요?
아래 빈칸에 자유롭게 써 보세요.



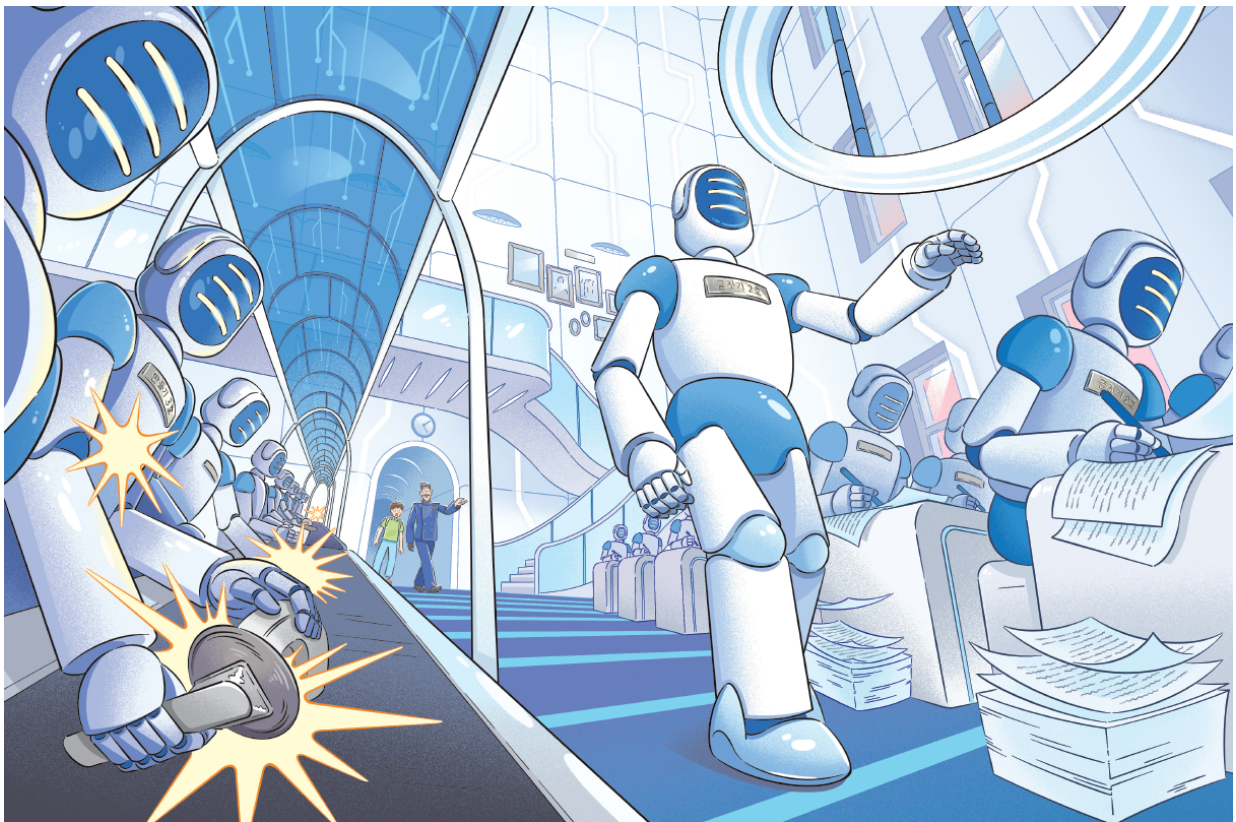
내가 제일 잘하는 것은...

내가 잘 하지 못하는 것은...



“내가 만약 일등 제작소에 간다면?”

일등 제작소에서는 독서 감상문, 수학 문제 등 무엇이든
일등으로 만들어 준대요. 내가 만약 일등 제작소에 간다면
무엇을 의뢰하고 싶은가요? 아래 빈칸에 자유롭게 써 보아요.



만약 내가 일등 제작소에 간다면 나는....



“

일등 제작소와 계약을 한다면?

”

현승이는 일등 제작소와 계약을 했어요.
만약 나라면 어떤 계약을 했을까요?
자유롭게 상상하며 다음 계약서를 완성해 보아요.

계약서

일등 제작소는 _____ 이/가
_____에서 일등을 하게 만들고,
_____은/는 그 대가로 _____시간을 지불한다.

※ 단, 한번 시간을 거래하면 다시는 되돌릴 수 없습니다.



“ 아주 많은 시간이 주어진다면? ”



일등 제작소의 남자는 수많은 시간을 가지고 무엇을 하려고 했나요?
만약 나에게 아주 많은 시간이 주어진다면, 나는 무엇을 하고 싶은가요?
다음 빈칸에 자유롭게 답을 적어 보아요.

시간을 추출해서 남자가 하고 싶었던 것은...

내게 아주 많은 시간이 주어진다면 나는...

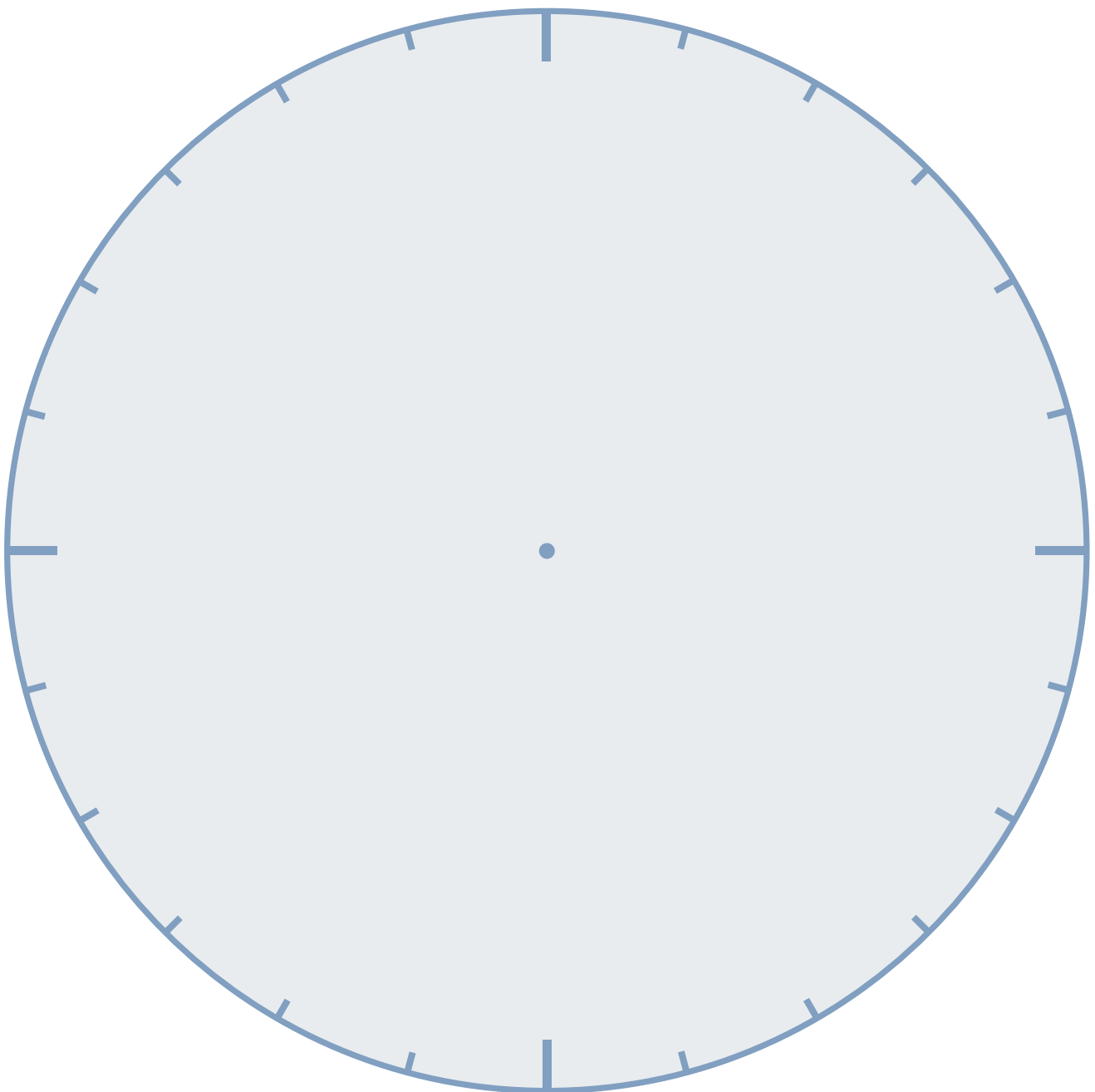


“

하루 24시간, 어떻게 쓸까?

”

현승이는 일등을 하는 대신, 자신의 시간을 일등 제작소에 모두 빼앗기게 되었어요. 모두에게 똑같이 주어지는 하루 24시간, 나는 어떻게 사용하고 있나요? 하루의 계획을 세워 보아요.



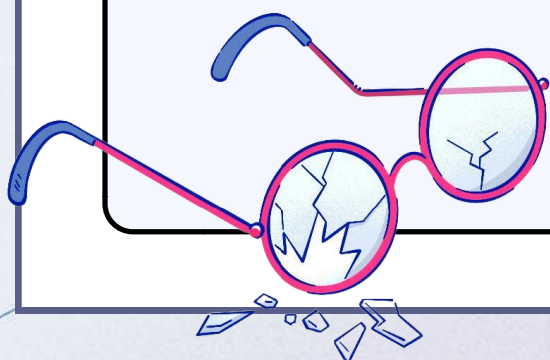


“

또 다른 결말이 있다면?

”

이 책의 결말이 마음에 드나요?
만약 현승이나 지호가 다른 선택을 하면 어땠을까요?
이 책의 또 다른 결말을 상상해서 자유롭게 써 보아요.





“

책 속 주인공에게 편지 쓰기

”

책을 다 읽고 나니 어떤 마음이 드나요?
책 속 친구들 중 하나를 골라 편지를 써 보아요.

