



1차시

책 읽기 전 생각해보기

초등학교

학년 반

이름: _____

1. 하루 동안 내가 자주 하는 말은 뭘까요?

혹시 내 주변에서 유난히 자주 들리는 나쁜 말이 있나요? 생각해 봅시다.

Blank area for writing answers to question 1.

2. 책의 제목과 표지 속 인물들을 보고 어떤 내용이 펼쳐질지 예상해 봅시다.



Blank lines for writing answers to question 2.



2차시

책 함께 읽기

초등학교

학년 반

이름: _____

- 「오늘의 급식은 개짜증 짜장밥」을 읽으며 중심 인물의 포토카드를 채워 봅시다.

계굴희 영양사 선생님

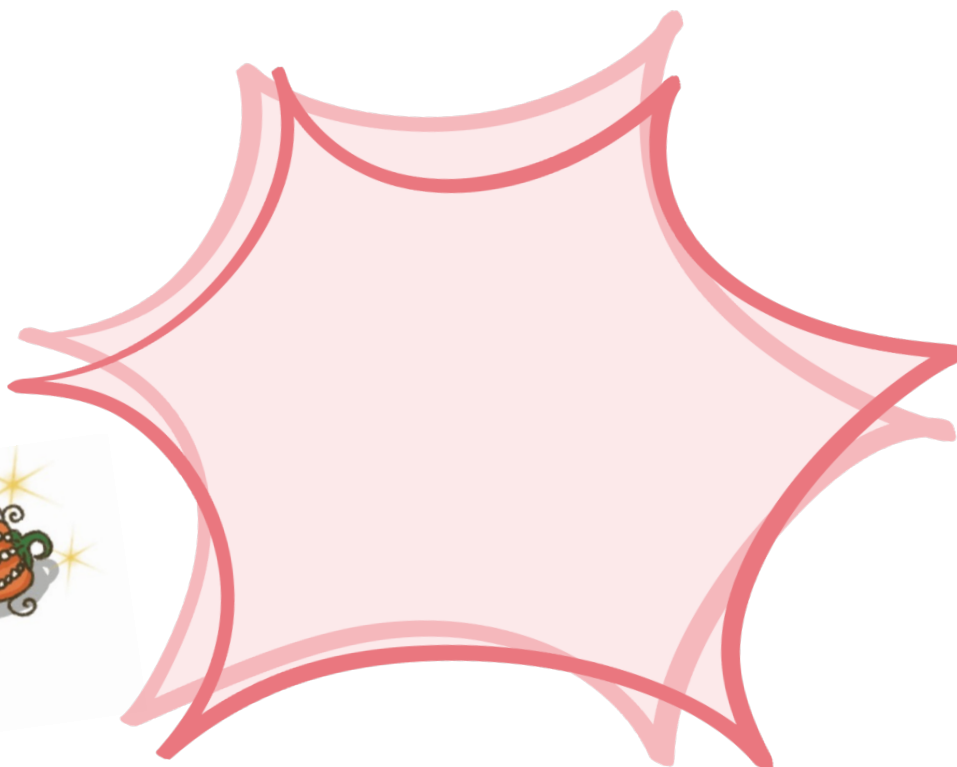
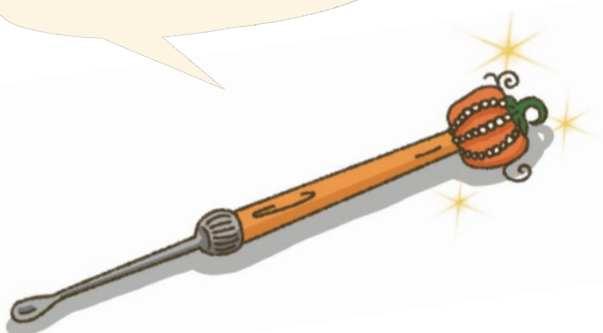


이름

성격

기억나는
말이나
행동

계선생님이
다들려 귀이개로
처음 들었던 말은
무엇일까?





3차시

‘어쩌라구말라구 라구파스타’ 이야기

초등학교

학년 반

이름: _____

- ‘어쩌라구말라구 라구파스타’ 이야기 속에서 일어난 일을 정리해 봅시다.

1



2



3



4





4차시

‘개짜증 짜장밥’ 이야기

초등학교

학년 반

이름: _____

- ‘개짜증 짜장밥’ 이야기 속에서 일어난 일을 4컷 만화로 요약해 봅시다.

1

계산생님은 복도를 지나다가
“개짜증”이라는 말을 듣게 되었어요.

2

계산생님은 마법의 섹가루를 넣은
‘개짜증 짜장밥’을 아이들에게 나누어주었습니다.

3

윤우는 짜장밥을 먹은 뒤,
‘개짜증’이라는 말을 하려고 할 때마다
개 짖는 소리가 나는 신기한 경험을 하게 되었습니다.

4

윤우는 자신의 말버릇을 고치고,
친구들과의 관계가 더 좋아지게 되었습니다.



5차시

‘치치치! 치즈 스마일 버거’ 이야기

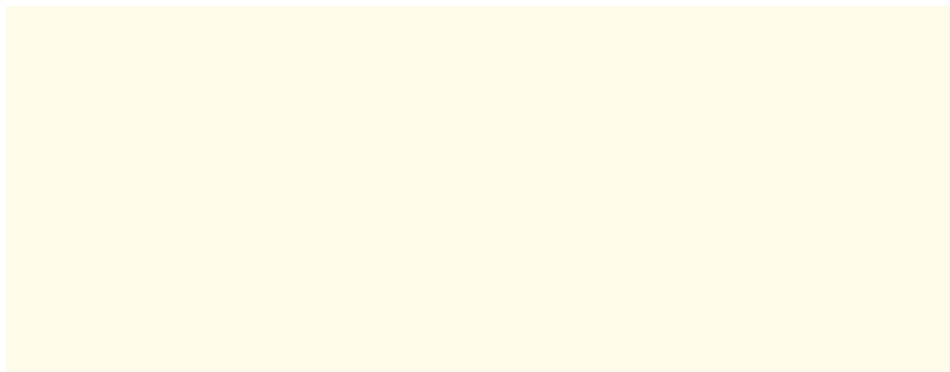
초등학교

학년 반

이름: _____

- ‘치치치! 치즈 스마일 버거’ 이야기를 다시 한 번 살펴봅시다.

1. 이야기 속 계선생님은 다빈이의 치즈버거에 빨간 스마일 스티커를 붙여 주었습니다.
다빈이는 이 스티커를 손등에 붙이고 어떤 변화를 갖게 되나요?

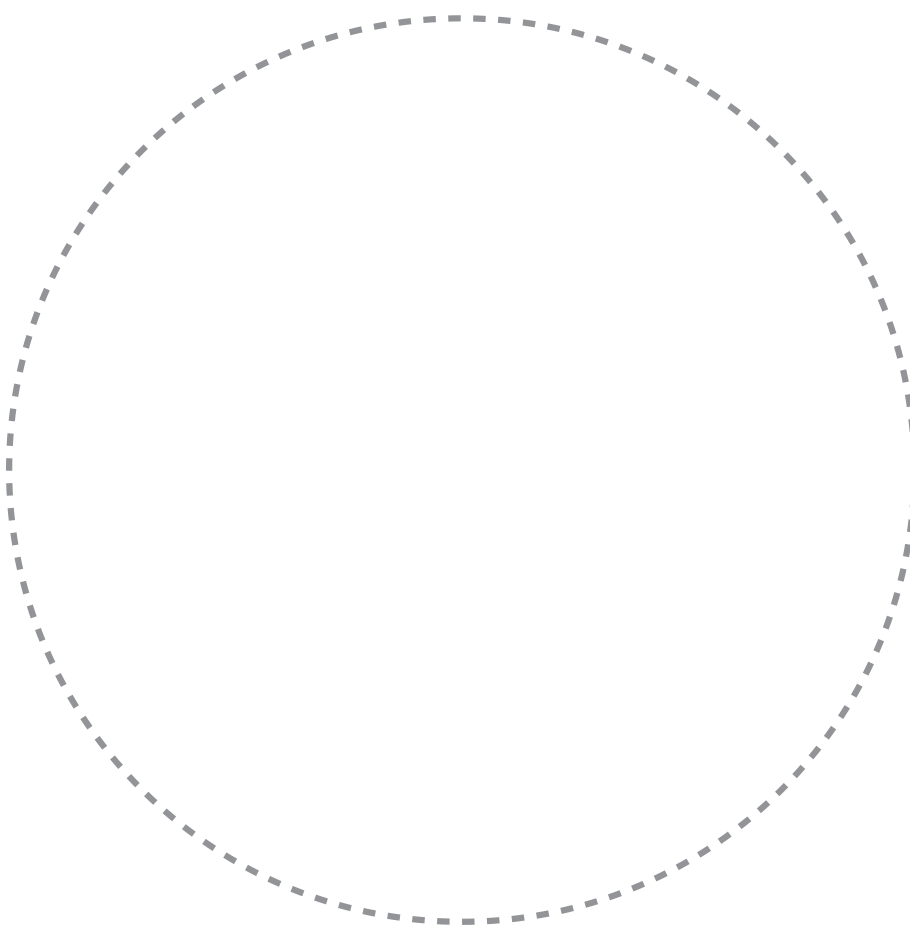


2. 지금 나에게 필요한 메시지를 넣어 나만의 이모티콘을 자유롭게 꾸며봅시다.

“ 지금 나에게 필요한 메시지

메시지를 활용하여
내가 바라는 나의 모습 이모티콘을
자유롭게 꾸며봅시다.

”





6차시

책 함께 읽기 총정리

초등학교

학년 반

이름: _____

- 『오늘의 급식은 개짜증 짜장밥』에는 다양한 급식 메뉴가 등장합니다.
각 메뉴를 통해 등장인물들에게 어떤 변화가 있었는지 정리해 봅시다.

급식 메뉴	등장 인물	자주 쓰던 말	급식을 먹고 등장인물에게 일어난 변화
어쩌라구 말라구 라구파스타	다훈이와 아람이	"어쩌라구!" "하지 말라구!"	자신이 하던 말을 자꾸 떠올리게 됨. 후회하고 결국 서로 사과함.

- 계선생님이 위 메뉴들을 아이들에게 만들어 준 까닭은 무엇일까요?



초등학교

학년 반

7차시

책을 읽고 함께 생각해보기

이름: _____

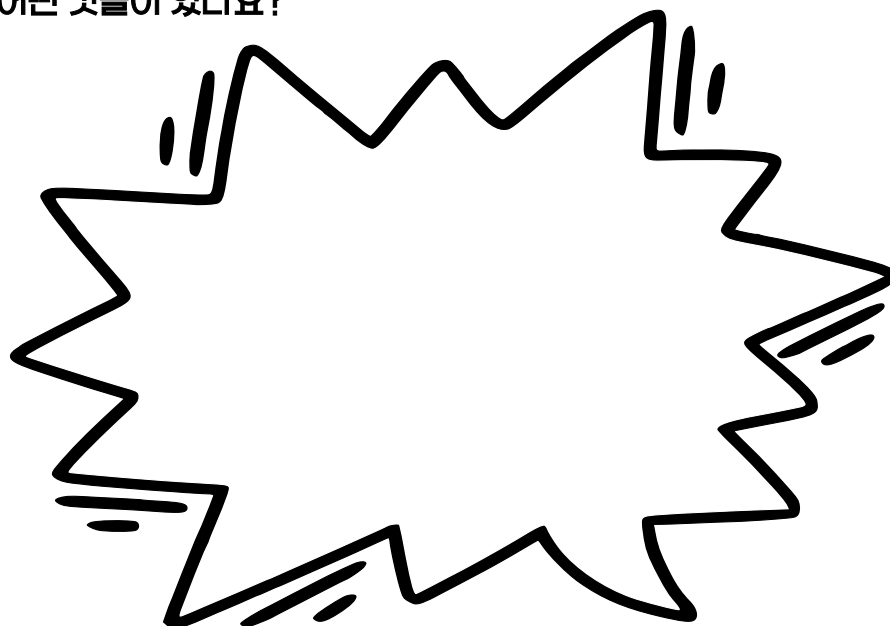
- 여러분이 직접 급식 메뉴를 만든다면 어떤 음식으로 구성하고 싶은지 계획해 봅시다.



계 선생님의
다들려 귀이개를
가지고 있다고
생각해 보!



- 요즘 많이 하는 주변의 말 중, 듣기 좋지 않은 단어나 문장에는 어떤 것들이 있나요?



- 계 굴희 선생님이 되어 오늘의 급식 메뉴를 계획해 봅시다.

오늘의 급식 메뉴



7차시

책을 읽고 함께 생각해보기

초등학교

학년 반

이름: _____

- 내가 계획한 오늘의 급식 메뉴를 자유롭게 표현해 봅시다.

- 바꿔보고 싶은 단어나 문장



- 대신할 수 있는 단어나 문장



8차시

독서골든벨 활동지

초등학교

학년 반

이름: _____

- 「오늘의 급식은 개짜증 짜장밥」의 내용을 잘 떠올려 독서골든벨 퀴즈를 만들거나 풀어 봅시다.

1

2

3

4

패자
부활전

5

6

7

8

9

10

점수
계산