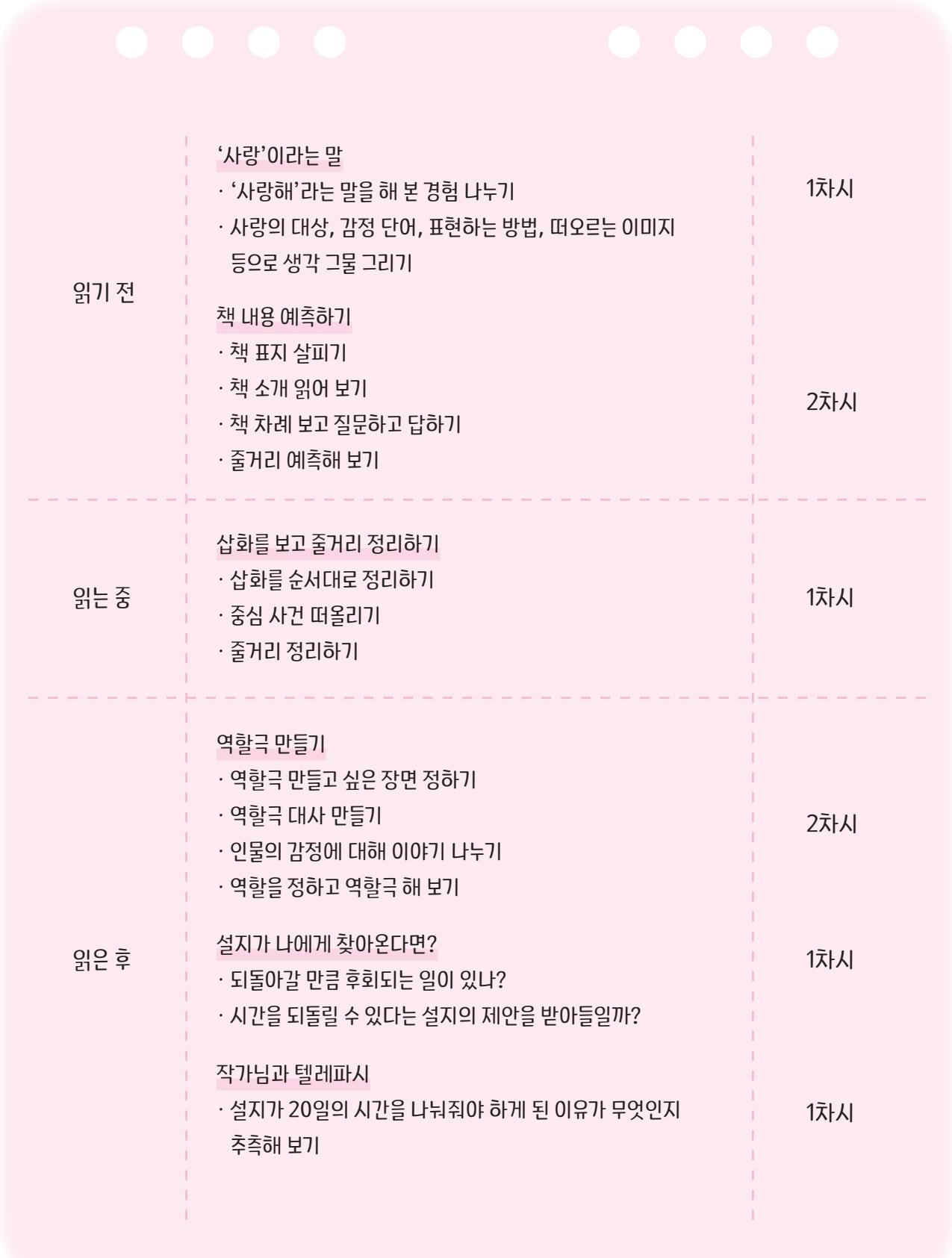


지금도
늦지
않았어 **사랑해**

박현숙 글 · 해랑 그림



**독서
지도안**



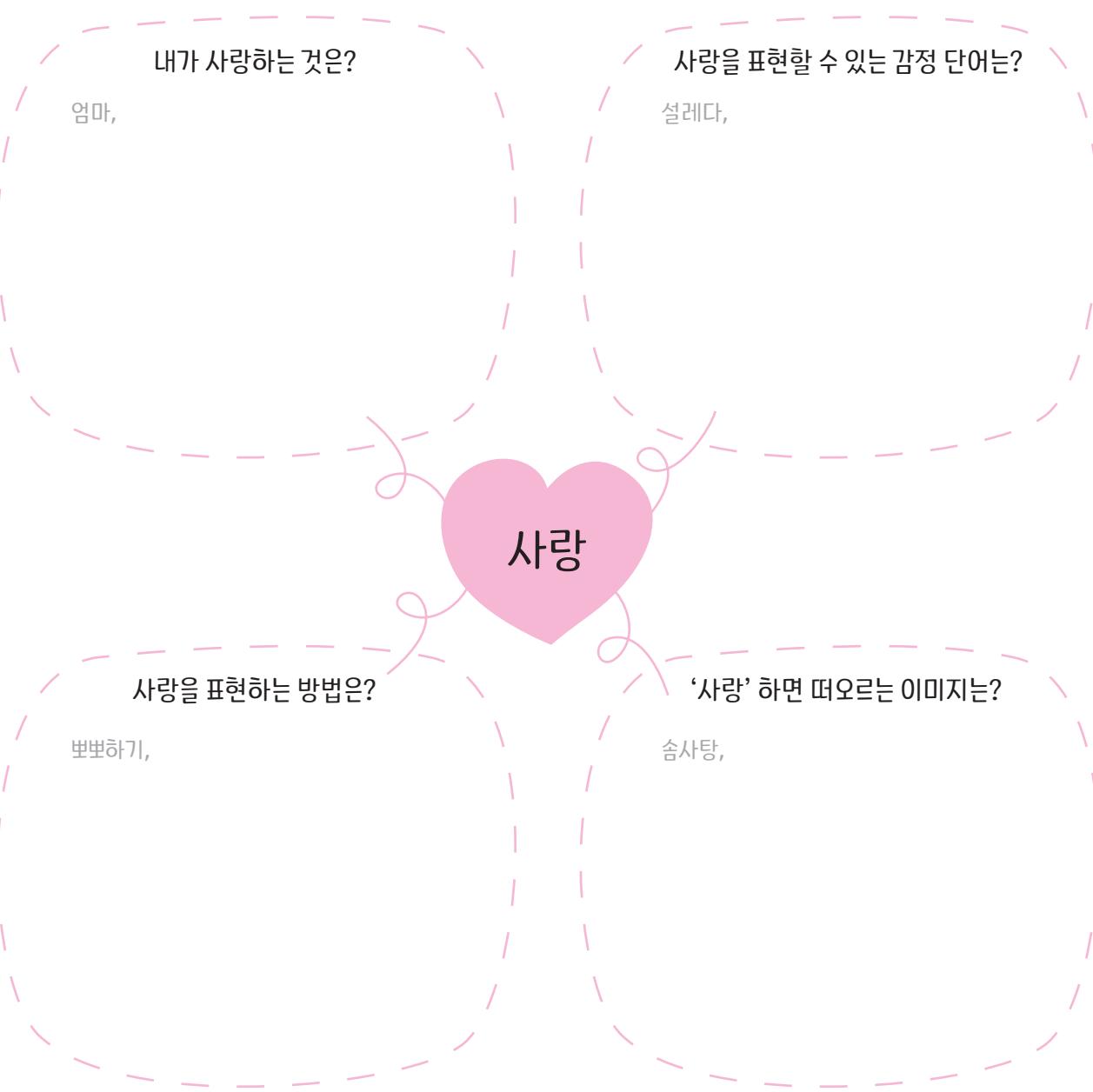
수업 계획안

읽기 전	‘사랑’이라는 말	1차시
	<ul style="list-style-type: none">· ‘사랑해’라는 말을 해 본 경험 나누기· 사랑의 대상, 감정 단어, 표현하는 방법, 떠오르는 이미지 등으로 생각 그림 그리기	
읽는 중	책 내용 예측하기	2차시
	<ul style="list-style-type: none">· 책 표지 살피기· 책 소개 읽어 보기· 책 차례 보고 질문하고 답하기· 줄거리 예측해 보기	
읽은 후	삽화를 보고 줄거리 정리하기	1차시
	<ul style="list-style-type: none">· 삽화를 순서대로 정리하기· 중심 사건 떠올리기· 줄거리 정리하기	
	역할극 만들기	2차시
	<ul style="list-style-type: none">· 역할극 만들고 싶은 장면 정하기· 역할극 대사 만들기· 인물의 감정에 대해 이야기 나누기· 역할을 정하고 역할극 해 보기	
	설지가 나에게 찾아온다면?	1차시
	<ul style="list-style-type: none">· 되돌아갈 만큼 후회되는 일이 있나?· 시간을 되돌릴 수 있다는 설지의 제안을 받아들일까?	
	작가님과 텔레파시	1차시
	<ul style="list-style-type: none">· 설지가 20일의 시간을 나눠줘야 하게 된 이유가 무엇인지 추측해 보기	

읽기 전 활동

'사랑'이라는 말

- '사랑해'라는 말을 한 경험과 그때 느낌을 이야기해 봅시다.
- '사랑해'라는 말을 들었던 경험과 그때 느낌을 이야기해 봅시다.
- '사랑'이라는 단어에서 떠오르는 것들을 생각 그물로 나타내 봅시다.



책 내용 예측하기

- 책 표지에 나온 인물은 누구일까요? 뒤페이지에 나온 책 소개를 읽고 예상해 봅시다.
- 차례를 살펴보고 다음 물음에 대한 답을 생각해 본 후 어떤 이야기가 펼쳐질지 예상해 봅시다.

1. 누가 누구를 만나는 것으로 이야기가 시작될까?

2. 겨울이는 왜 아무도 안 믿는다고 했을까?

3. “겨우 이만 원”인 것은 무엇이 있을까?

4. 여름이는 겨울이의 동생인데 겨울이의 무엇을 따라 했다는 걸까?

5. 여름이는 어떤 누명을 뒤집어썼을까?

6. 겨울이가 받게 된 곤란한 부탁이란 무엇일까?

7. 겨울이네 가족이 ‘치킨 가족’이 된 이유는 무엇일까?

8. 사랑이가 찍은 아이는 과연 누구일까?



책 내용 예측하기

- 차례를 살펴보고 다음 물음에 대한 답을 생각해 본 후 어떤 이야기가 펼쳐질지 예상해 봅시다.

9. 겨울이는 누구에게 관심 좀 끄라고 말하고 싶은 걸까?

10. 무슨 일이 있어도 겨울이 편이 되어 줄 사람은 누구였을까?

11. 겨울이는 어떤 실수를 하고 그것을 누구에게 들켰을까?

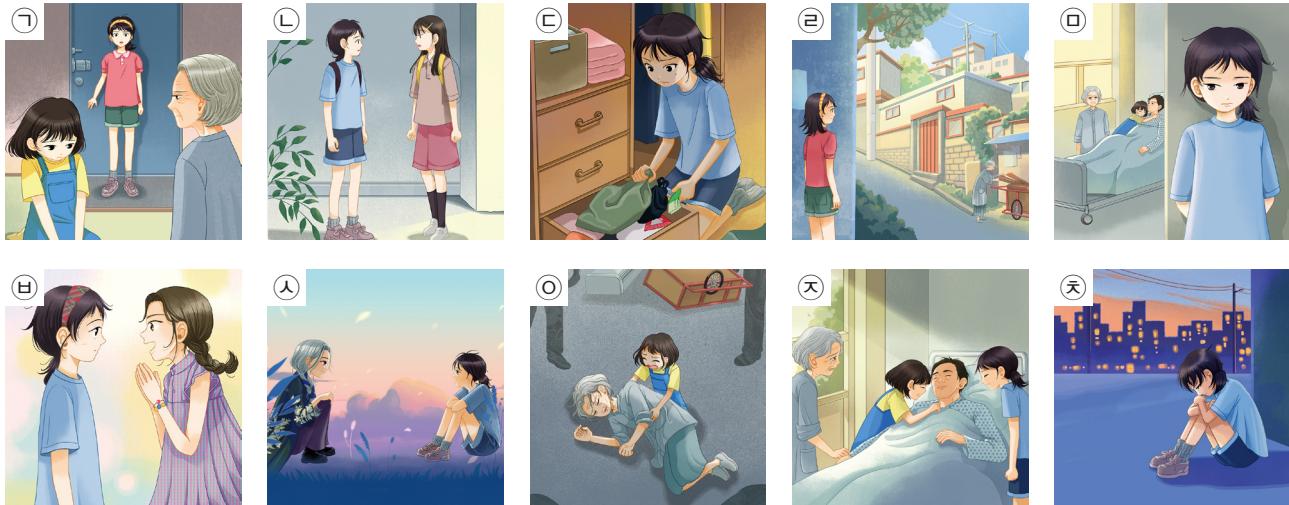
12. 겨울이가 아빠를 걱정하는 이유는 무엇일까?

13. 겨울이는 누구에게 사랑한다고 말하고 있을까?

- 위의 답을 바탕으로 내가 생각한 줄거리 써 봅시다.

삽화에 따라 줄거리 정리하기

- 아래 주어진 삽화를 순서대로 나열해 보고 그 장면에서 일어난 사건을 정리해 봅시다.



1

(辛)

사랑한다는 말을 전하지 못하고 아버지를 떠나보낸 겨울이 앞에, 후회하는 일을 되돌릴 수 있도록 20일의 시간을 나눠주겠다는 설지라는 여자아이가 나타났다.

2

3

4

5

6

7

8

9

10



역할극 만들기

- 『지금도 늦지 않았어 사랑해』로 역할극을 만들어 보려고 합니다. 역할극을 만들고 싶은 장면을 정해 봅시다.

- 책을 참고해서 역할극 대사를 써 봅시다. 대사를 쓴 다음, 그 상황에 인물이 느낄 감정 그리고 이를 어떤 식으로 연기할지 써 봅시다.

설지가 나에게 찾아온다면?

- 나에게 겨울이처럼 후회되는 일이 있나요? 만약 설지가 나에게 찾아와 20일 전으로 돌아가 겠냐고 제안한다면 되돌리고 싶은 일을 떠올려 보고 어떻게 바꾸고 싶은지 써 봅시다.

1. 후회되는 일이 있나요?

2. 설지가 찾아와, 후회하는 그때로 돌아갈 수 있게 해 주겠다고 제안한다면, 그 제안을 받아들일 것인가요?

받아들인다

받아들이지 않는다

3. 제안을 받아들여 그때로 돌아간다면, 어떻게 바꾸고 싶나요?

작가님과 텔레파시

- 설지는 가온족 소녀이고 안다구슬 속에서 겨울이를 발견하여 찾아왔다고 했습니다. 그리고 자신은 날마다 시간을 덜어 내야만 한다고 했습니다. 20일의 시간을 후회하는 겨울이에게 줄 수 있고 겨울이는 20일 전으로 돌아가서 그 시간을 다시 살 수 있다고도 설명합니다.

우리는 이제 작가님에게 텔레파시를 보내 봅시다. 무슨 이유로 설지는 시간을 덜어내야 할까요? 하필이면 왜 20일까지의 시간을 돌려줄 수 있는 걸까요? 다시 살고 있다는 걸 아는 것이 마지막 날 하루라면, 20일이라는 시간은 왜 필요했을까요? 상상력을 발휘해서 설지의 이야기를 써 봅시다.

- 설지가 시간을 덜어 내야 하는 이유를 설정해 보자.
- 시간을 덜어 냄으로써 설지가 얻을 수 있는 것이 무엇인지 생각해 보자.
- 20일이라는 숫자가 가지는 상징성을 부여해 보자.
- 마지막 날에만 자신이 다시 살고 있다는 걸 알 수밖에 없는 이유를 만들어 보자.
- 위의 설정들을 바탕으로 설지가 시간을 덜어 내야 하는 이유를 겨울이에게 소개해 주는 장면을 써 보자.

감정단어

- 『지금도 늦지 않았어 사랑해』를 읽고 나서 느낀 감정을 단어로 나열해 봅시다.

행복하다 불쾌하다 감동하다 당황하다 고맙다 신경 쓰이다 격분하다 놀라다 설레다

외롭다 안정되다 사랑스럽다 짜증 나다 헷갈리다 기쁘다 뿌듯하다 우울하다 무섭다 다정하다

억울하다 놀랍다 어리둥절하다 신나다 차분하다 지겹다 소중하다 복잡하다 불안하다

존경스럽다 슬프다 애매하다 자랑스럽다 감사하다 분하다 감동하다 역겹다 초조하다

여유롭다 애틋하다 편안하다 거북하다 조마조마하다 즐겁다 화나다