

소원이의 단짝은 어디에?

백해진 글 | 송민선 그림



☀ 주제

- 친구관계
- 단짝
- 학교생활
- 배려

☀ 활용 학년 및 교과 연계

	초등 과정
교과 연계	통합(학교) 1-1 두근두근, 학교가 궁금해요 국어 1-1 5. 반갑게 인사해요 국어 1-2 1. 기분을 말해요 국어 2-1 1. 만나서 반가워요! 국어 2-1 5. 마음을 짐작해요

☀ 독후 활동

🌸 읽기 전	🌱 읽기 중	🌻 읽기 후
활동 주제	활동 주제	활동 주제
• 표지 보고 이야기 상상하기	• 이야기 퀴즈 풀기 • 사건 순서대로 정리하기 • OX 퀴즈 • 단짝과 하고 싶은 일	• 돌다리 끝말잇기 • 포스터 만들기



읽기 전 활동

표지 보고 이야기 상상하기

학년 반 번

이름

✎ 다음은 이 책의 표지 그림이에요. 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해서 써 보세요.





읽기 중 활동

이야기 퀴즈 풀기

학년 반 번

이름



<소원이의 단짝은 어디에?>이야기를 읽고 퀴즈를 풀어 봅시다.

① 소원이가 학교에서 단짝을 찾는 이유는 무엇인가요?	② 나리가 소원이에게 화를 낸 이유는 무엇인가요?
③ 소원이가 민지에게 화를 낸 이유는 무엇인가요?	④ 소원이는 천년 돌다리 이야기를 듣고 단짝은 어떻게 만들어 가는 거라고 생각했나요?



이야기 속 문장을 읽고, 맞춤법에 맞는 표현을 골라 보세요.

①	둘은 보자마자 손을 잡고 (방방, 봉봉) 뛰었다.
②	단짝이라면 학교에 같이 가는 게 (당근이지, 당연하지).
③	(떼려고, 떨려고) 해도 둘이 떨 수가 없잖아.
④	수업 시간 내내 내 머릿속에는 (떡볶이, 떡볶이)가 둥둥 떠다녔다.



사건 순서대로 정리하기

학년 반 번

이름

<소원이의 단짝은 어디에?>을 재미있게 읽었나요? 이야기를 떠올리며, 일이 일어난 순서대로 동그라미 안에 번호를 써 보세요.



언니는 나를 빼고 단짝인 하영이 언니하고만 놀았어요.



시연이랑 내일 아침에 함께 학교에 가기로 했어요.



소원이는 민지와 단짝이 되고 싶어서 같은 독서 학원에 다니기 시작했어요. 그런데 독서 학원은 너무너무 졸렸어요.



하영이 언니가 우리 집에서 파자마 파티를 하려고 왔어요. 나도 언니처럼 학교에 입학하자마자 꼭 단짝을 만들 거예요.



시연이가 약속을 깜박했대요. 단짝이랑 약속한 걸 잊는 시연이는 내 단짝이 될 자격이 없어요.



언니랑 하영이 언니도 처음부터 단짝이었던 건 아니래요. 싸우기도 하고, 화해도 하면서 함께 지낸 시간이 쌓이니까 자연스럽게 맞춰진 거래요.



읽기 중 활동

OX 퀴즈

학년 반 번

이름

✎ 다음은 <소원이의 단짝은 어디에?>에 나오는 내용이에요. 잘 읽고, 맞는 내용에는 O, 잘못된 내용에는 X로 표시해 보세요.

내용		O, X
①	다원이 언니는 하영이 언니와 단짝이에요.	
⑦	다원이 언니는 하영이 언니와 놀 때 동생 소원이랑 같이 놀았어요.	
③	소원이가 좋아하는 음식은 프라이드치킨과 포테이토피자예요.	
④	소원이가 맨 처음 단짝이 되었으면 한 친구는 시연이었어요.	
⑤	시연이가 아침에 만나자는 약속을 못 지킨 건 늦잠 때문이에요.	
⑥	민지는 책을 좋아하고, 독서 학원에 다녀요.	
⑦	소원이가 민지를 따라 독서 학원에 온 건 책을 좋아해서예요.	
⑧	소원이와 민지는 파자마 파티를 하기로 했고, 민지의 엄마가 허락했어요.	
⑨	다원이 언니와 하영이 언니도 단짝이 되기 전에는 티격태격했대요.	
⑩	단짝은 단번에 통하는 사이예요.	





읽기 중 활동

단짝과 하고 싶은 일

학년 반 번

이름

✏ 소원이는 단짝이 생기면 함께 해 보고 싶은 일이 참 많았어요. 여러분도 단짝이 생긴다면 어떤 일을 함께 해 보고 싶은가요? 잠시 생각해 보고, 아래에 적어 보세요.



단짝과 하고 싶은 일



단짝과 먹고 싶은 음식


단짝에게 해 주면
좋을 말을 적어 보세요!


 읽기 후 활동

돌다리 끝말잇기

학년 반 번

이름

 <소원이와 단짝은 어디에?>에 나왔던 낱말로 끝말잇기를 해 보세요.

	단짝	→		→	
	친구	→		→	

	화장실	→		→	
	방귀	→		→	


	돌다리	→		→	
	찾기	→		→	

 읽기 후 활동

포스터 만들기

학년 반 번

이름

 단짝 친구가 있다면 정말 좋겠지요? 단짝 친구를 구하는 포스터를 만들어 보세요. 먼저 글과 그림으로 자신을 소개하고, 어떤 단짝 친구를 원하는지 적어 보세요.

"나와 단짝 친구가 되어 줄 사람을 찾습니다!"



<소원이의 단짝은 어디에?> 독후 활동지 해답 및 답안 예시

(2쪽) 읽기 전_ 표지 보고 이야기 상상하기

(예시 답안)

소원이의 두근두근한 모습과 물음표가 그려진 그림을 보니, 소원이의 마음이 어떤지 알 것 같다. 네 명의 친구 중 누가 소원이와 단짝이 될까? 단짝을 사귀고 싶은 소원의 이야기가 정말 재미있을 것 같다.

(3쪽) 읽기 중_이야기 퀴즈 풀기

(위쪽)

- ① 언니와 하영이 언니랑 단짝인 게 부러워서.
- ② 나리가 화장실에서 방귀 뀌 사실을 반 친구들에게 말해서.
- ③ 민지에게 천년 돌다리에 함께 놀러 가자고 했는데 민지가 거절해서.
- ④ 친구는 단번에 마음이 통하는 것이 아니라, 오랜 시간 함께 지내며 때로는 싸우고 화해하면서 서로 마음이 맞아 가는 관계라는 것을 깨닫는다.

(아래쪽)

- ① 방방 ② 당연하지 ③ 떼려고 ④ 떡볶이

(4쪽) 읽기 중_ 사건 순서대로 정리하기

(그림 순서: 왼쪽 → 오른쪽)

1 → 3 → 5 → 2 → 4 → 6



(5쪽) 읽기 중_ OX 퀴즈

1. O 2. X 3. O 4. X 5. O 6. O 7. X 8. X 9. O 10. X

(6쪽) 읽기 중_ 단짝과 하고 싶은 일

(예시 답안)

- ① 단짝과 하고 싶은 일: 함께 놀이터에서 놀기, 문구점에 선물 사러 가기, 놀이동산 가기, 함께 자전거 타기
- ② 단짝과 먹고 싶은 음식: 떡볶이, 아이스크림, 젤리, 팔빙수
- ③ 단짝에게 해 주면 좋을 말: 넌 정말 최고야, 넌 정말 착해, 넌 뭐든 열심히 해, 넌 잘 웃어서 좋아.

(7쪽) 읽기 후_ 돌다리 끝말잇기

(예시 답안)

단짝 → 짝꿍 → 꿍꿍이 / 친구 → 구두 → 두부
 화장실 → 실내화 → 화살 / 방귀 → 귀신 → 신발
 돌다리 → 리본 → 본보기 / 찾기 → 기차 → 차표