

훔치다

글 윤여림 | 그림 김고은 | 출판사 천개의바람
판형 215*262(양장) | 페이지 40쪽 | 가격 15,000원



아침에 학교에 갔더니, 미라가 이모가 사 줬다면서 파란 유리 반지를 자랑하고 있었어요. 반짝반짝한 반지는 참 예뻤지요. 나도 갖고 싶었어요. 그런데 수업이 다 끝나고 집에 돌아가는 길에, 교실 문틈에 떨어져 있는 반지를 보았어요. 분명 미라가 자랑한 유리 반지였지요. 순간 나는 갖고 싶단 마음이 불쑥 들었어요. 아무도 안 보는 걸 확인하고 조심스레 무릎을 굽히고 앉아 슬쩍 반지를 주어 주머니에 넣었지요. 가슴이 쿵쿵 뛰었어요. 누가 알고 말을 걸까 봐 무서웠어요. 길을 걸어갈 땐 사람들이 수군거리는 게 꼭 나를 말하는 것만 같았어요. 그날 밤엔 무서운 꿈도 꾸었지요. 이러다 아플 것만 같아요. 나는 어떡해야 할까요?

활동 목표

'훔치다'는 여러 뜻을 알고, 욕심을 부려도 것과 안 되는 것에 대해 생각해 봅니다.

표지 맘보기



미라가 파란 유리 반지를 자랑했다.
아주아주 예뻤다.

가질까?



훔치다

윤여림 글·김고은 그림



* 주인공의 표정을 보면 어떤 마음일지 상상해서 말해 보세요.

본문 삼키기



1. 주인공이 학교에서 생활하는 모습들이 표현된 장면이에요.
나는 학교에 가면 무얼 하고 싶은지 생각하고 글로 써 보세요.

본문 삼키기



<예>

김성훈 선수, 투수가 안 보는 사이에 2루를 훔칩니다. 대단합니다!
*(야구에서 투수 몰래, 주자가 재빨리 달려 2루를 차지했단 뜻입니다.)

1. <예>를 보고, 아래 밑줄의 훔치다는, 어떤 뜻일지 써 보세요.

손수건으로 눈물을 훔쳤다.

* ()

가면 쓴 남자가 수퍼마켓 주인 몰래 술을 훔쳤다.

* ()

우리 반 최여진이 내 마음을 훔쳤다. 맨날 꿈에 나온다.

* ()

이야기 소화하기

- * <훔치다>가 들어갈 수 있는 문장을 여러 개 만들어 보세요.

- * 달리기에서 1등하고 싶어서 매일 연습하는 건 좋아요.
하지만 달리기에서 1등하고 싶어서 친구 운동화를 몰래 훔치는 건 안 돼요.
욕심을 부려도 좋은 것과 안 되는 것을 생각하고 써 보세요.
