

《꿈꾸는 다락방 타자기》 활동지



____ 년 ____ 월 ____ 일,
____ 의 활동지

《꿈꾸는 다락방 타자기》를 읽기 전 활동

앞표지와 제목 보기

1. 책의 앞표지와 제목을 보며, 다음 질문에 답해 보세요.



Q 제목에 나온 ‘다락방’이 무엇인지 알고 있나요?

Q 제목에 나온 ‘타자기’를 앞표지에서 찾아볼까요?

Q 제목과 앞표지를 보며, 책에 어떤 내용이 나올지 상상해 보세요.

2. 다음 그림을 보며, 물음에 답해 보세요.



Q 무엇에 쓰는 물건일까요?

Q 어떻게 사용하는 물건일까요?

3. 책의 뒤표지에 나온 그림을 보며, 인물의 속마음을 상상해서 말풍선에 써 보세요.



4. 뒤표지에 나온 다음 글을 읽고, 낱말의 뜻을 짐작해서 선을 이어 보세요.

삼대에 걸친 **다인종** 가족이 이뤄 내는 아름답고 가슴 뭉클한 **하모니**!
무관심 속에 버려진 낡고 오래된 타자기가 주는 의미와 가치를
사랑스러운 글과 그림으로 담아 낸 **명작**

(1) 삼대

(2) 다인종

(3) 하모니

(4) 명작

•

•

•

•

①

여러 인종

②

조부모님, 부모님,
자식으로 이루어진
세대

③

이름난 훌륭한
작품

④

서로 잘
어우러지는 관계

《꿈꾸는 다락방 타자기》를 읽는 중 활동

내용 알기

1. 이 타자기를 누가 누가 사용했나요? 사용한 인물들 이름을 순서대로 써 보세요.



()은/는 마틴 루서 킹
박사를 위한 글을 썼어요.



()은/는 시를 쓰고,
연애편지도 썼어요.



()은/는 펭귄에 대
한 글을 썼어요.



2. 이야기가 일어난 순서에 맞게 번호를 써 보세요.

- 어느 날, 페넬로페는 컴퓨터를 샀어요. ()
- 오래전에 ‘펠’은 타자기를 사서 글을 쓸 때 사용했어요. ()
- 펄의 딸 페넬로페는 타자기로 시를 써서 문학상을 받았어요. ()
- 파블로가 펭귄에 대한 글쓰기 숙제를 하려는데 컴퓨터가 고장났어요. ()
- 파블로의 엄마는 다락방에서 타자기를 찾아 파블로에게 사용법을 알려줬어요. ()

3. 다음 파블로에 대한 설명이 맞으면 O표, 틀리면 X표 해 보세요.



(1) 파블로는 글쓰기 숙제가 너무너무 좋았어요. ()

(2) 파블로는 여동생 샘과 탁구를 치며 놀았어요. ()

(3) 파블로는 타자기로 글쓰기 숙제를 완성했어요. ()

(4) 파블로는 타코를 좋아하고, 파인애플 케이크는 싫어해요. ()

(5) 파블로는 동생 샘, 파이퍼, 프레드와 함께 신나게 베개 싸움을 했어요. ()



4. 선생님은 어떻게 파블로가 낸 숙제를 보고 타자기로 쓴 걸 알아냈을까요? 알맞은 답에 색칠해 보세요.



글자가 조금
비뚤어져 있어서

파블로가
타자기를 썼다고
말해 주어서

선생님이 평소에
타자기를
사용하고 있어서

생각하기

5. 다음 상황에서 파블로는 어떤 표정을 지었을까요? 눈, 코, 입을 그려 어울리는 표정을 완성해 보세요.



이런, 컴퓨터가 고장 나버렸어요.
아빠도 고칠 수 없대요.
파블로가 말했어요.
“이제 어떡해요? 아직 한 줄도 못
썼단 말이에요.”



“네? 타자기요?”
“응, 타자기. 컴퓨터 나오기 전에
쓰던 거란다.”
“컴퓨터가 나오기 전예요?”
파블로는 헉하고 놀랐어요.

6. 타자기의 좋은 점은 무엇일까요, 컴퓨터의 좋은 점은 무엇일까요? 타자기의 장점과 컴퓨터의 장점을 구분하여 기호를 써 보세요.



- ㉠ 글씨가 개성 있어요.
- ㉡ 자료를 찾을 수 있어요.
- ㉢ 전기와 화면이 필요 없어요.
- ㉣ 틀린 부분을 화면에서 바로 고칠 수 있어요.

추론하기

7. 오늘날 타자기 대신 컴퓨터를 사용하는 것처럼, 옛날에는 잘 사용했지만 오늘날에는 잘 사용하지 않는 물건은 무엇이 있을까요? 어울리는 것끼리 선을 이어 보세요.



타자기



부채



맷돌

•

•

•

•

•

•



선풍기



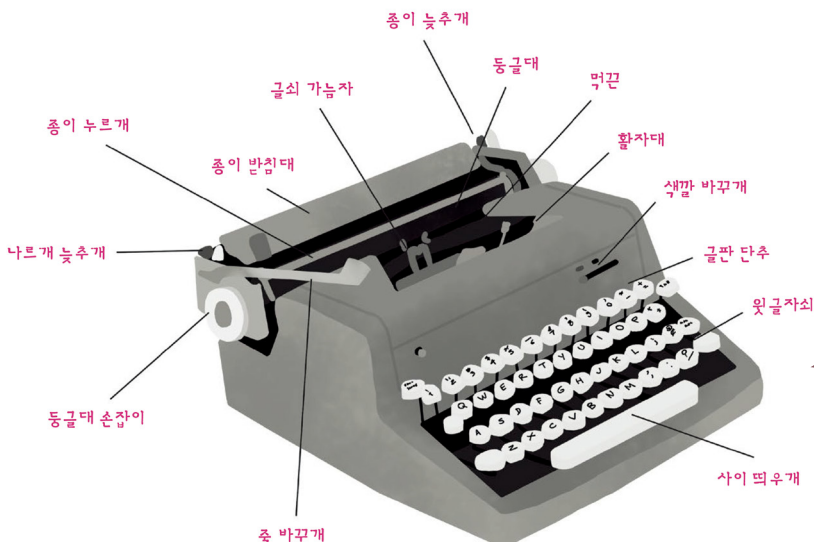
믹서



컴퓨터

Q 이 밖에 오늘날 사용하지 않아서 사라지는 물건은 또 무엇이 있을까요?

8. 타자기가 작동하면 어떤 소리가 날까요? 타자기 소리를 상상해서 써 보세요.



적용하기

9. 타자기는 언제 기분이 가장 좋았을까요? 타자기의 기분을 짐작해서 점수에 색칠해 보세요.

마틴 루서 킹 박사는
흑인의 인권 운동을
이끈 사람이에요.
인간이 평등하다고
주장했지요.



(1) 펄이 마틴 루서 킹 박사를
위한 글을 쓸 때

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1점 | 2점 | 3점 | 4점 | 5점 |
|----|----|----|----|----|

사랑하는
팩스틴에게,
어제는 정말
감동이었어.



(2) 페넬로페가 연애편지를
쓸 때

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1점 | 2점 | 3점 | 4점 | 5점 |
|----|----|----|----|----|

펭귄은 시속
24킬로미터로
헤엄칠 수 있고,
수심 550미터까지
잠수할 수 있어요.



(3) 파블로가 펭귄에 대해
쓸 때

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1점 | 2점 | 3점 | 4점 | 5점 |
|----|----|----|----|----|

10. 다락방에서 타자기는 무엇을 꿈꾸었을까요? 타자기의 마음을 짐작해 보세요.



다락방에서 나는~ _____

왜 그랬냐면~ _____

《꿈꾸는 다락방 타자기》를 읽은 후 활동

홍보하는 쓰기

1. 타자기를 잘 모르는 친구에게 타자기를 홍보하는 글을 써 볼까요?

① 어떤 부분을 알리면 좋을지 생각해 봐요.

타자기는 언제 필요할까?
타자기가 필요한 사람은 누구일까?
타자기를 사용하면 좋은 점은 무엇일까?
컴퓨터와는 다른 타자기의 매력은 무엇일까?
특별히 강조하고 싶은 점은 무엇일까?



② 친구가 타자기에 관심을 가질 수 있도록, 글과 그림으로 표현해 보세요.



퀴즈 만들기

2. 《꿈꾸는 다락방 타자기》를 잘 읽고, 책 내용과 관련된 퀴즈를 만들어 볼까요?
답이 O/X로 나오도록 퀴즈를 만들어 봐요.

(예시)

Q 이 책에는 아주 오래된 타자기가 나온다. (O/X)

Q 이 책에서 타자기는 너무 오래되어 작동하지 않는다. (O/X)

내가 만든 퀴즈

Q

Q

Q

Q

Q

Q

Q