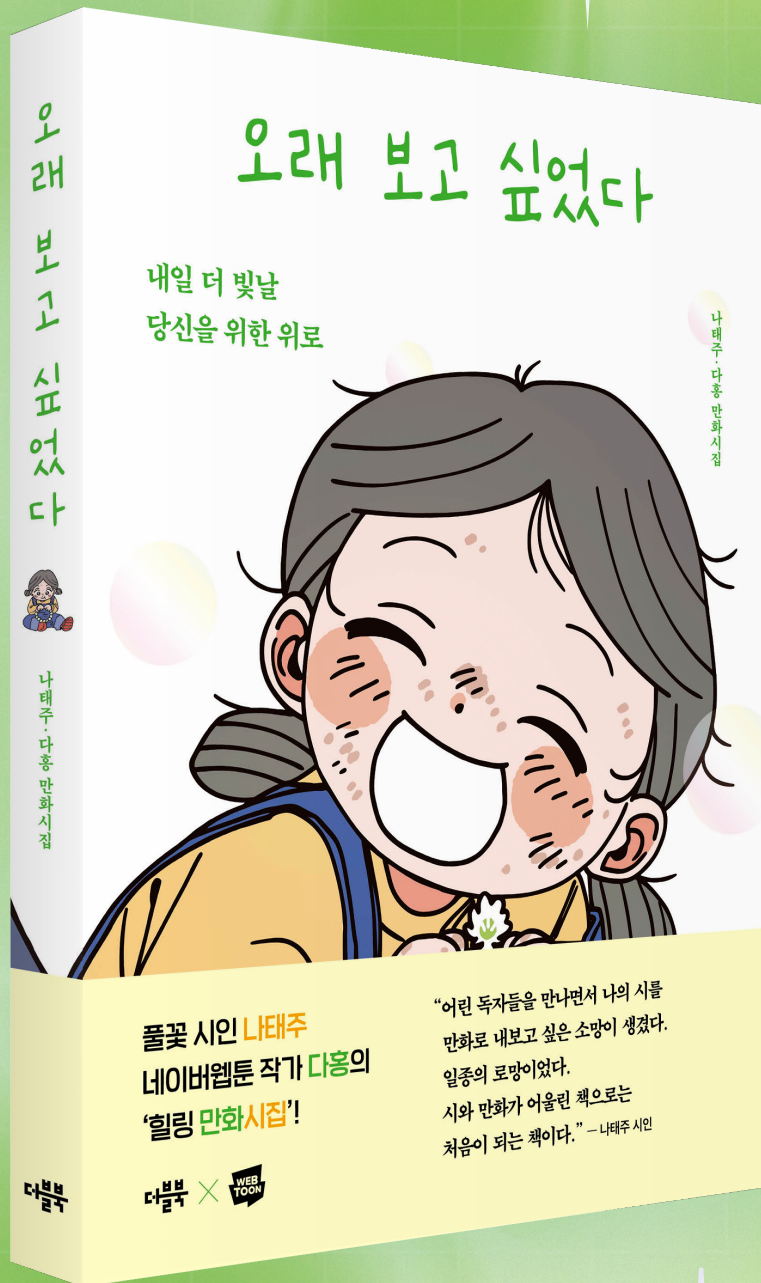


《오래 보고 싶었다》 활동지



오래 보고 싶은

의 활동지

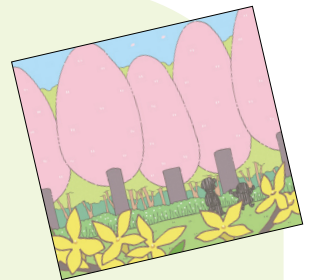
《오래 보고 싶었다》를 읽기 전 활동

1. 《오래 보고 싶었다》 제목처럼 내가 가장 오래 보고 싶은 존재가 있나요?
까닭은 무엇인가요?

2. 책 펼치기 놀이를 해 보세요.

- 1R 시가 나온 사람은 2점, 그렇지 않은 사람은 1점
- 2R 할아버지가 나온 사람은 2점, 그렇지 않은 사람은 1점
- 3R 손녀가 나온 사람은 2점, 그렇지 않은 사람은 1점

▶ 우리 반에서 가장 점수가 높은 사람은? ()



3. 차례에 있는 제목을 이용해 빙고 놀이를 해 보세요.

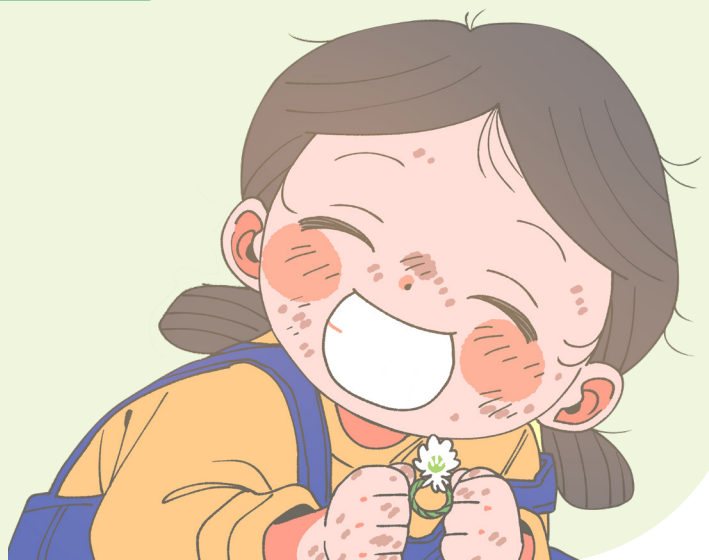
풀꽃	희망	섬	행운	봄비
시인	산수유	혼자	서점	행복
9월	돌멩이	유월	약속	여름
안부	그리움	근황	중학생	사랑
눈	소망	꽃	하루	인생

4. 다음 시를 읽고 시의 제목을 짐작해 보세요.

자세히 보아야
예쁘다

오래 보아야
사랑스럽다

너도 그렇다.



《오래 보고 싶었다》를 읽는 중 활동

1. 시에서 사용하는 비유하는 표현에는 아래와 같은 것이 있습니다.
각 비유하는 표현법에 해당하는 책 속에서 문장을 찾아 적어 보세요.

-직유법: '~같이', '~처럼', '~듯이'와 같은 말을 써서 두 대상을 직접 견주어 표현하는 방법

-은유법: '~은/는~이다'로 빗대어 표현하는 방법

-의인법: 사람이 아닌 것을 사람처럼 표현하는 방법

2. 1번에서 찾은 비유하는 표현을 '직유법은 은유법으로, 은유법은 직유법으로' 바꿔서 표현해 보세요.

-직유법 → 은유법

-은유법 → 직유법

3. 《오래 보고 싶었다》에서 가장 인상 깊었거나 좋았던 시의 제목을 써 보세요.

4. 위의 시 가운데 한 편을 골라 마음에 든 까닭을 적어 보세요.

이 마음에 들었던 까닭은

이기 때문이다



5. 다음 시 3편을 감상하고 나만의 제목을 지어 보세요.

자세히 보아야
예쁘다

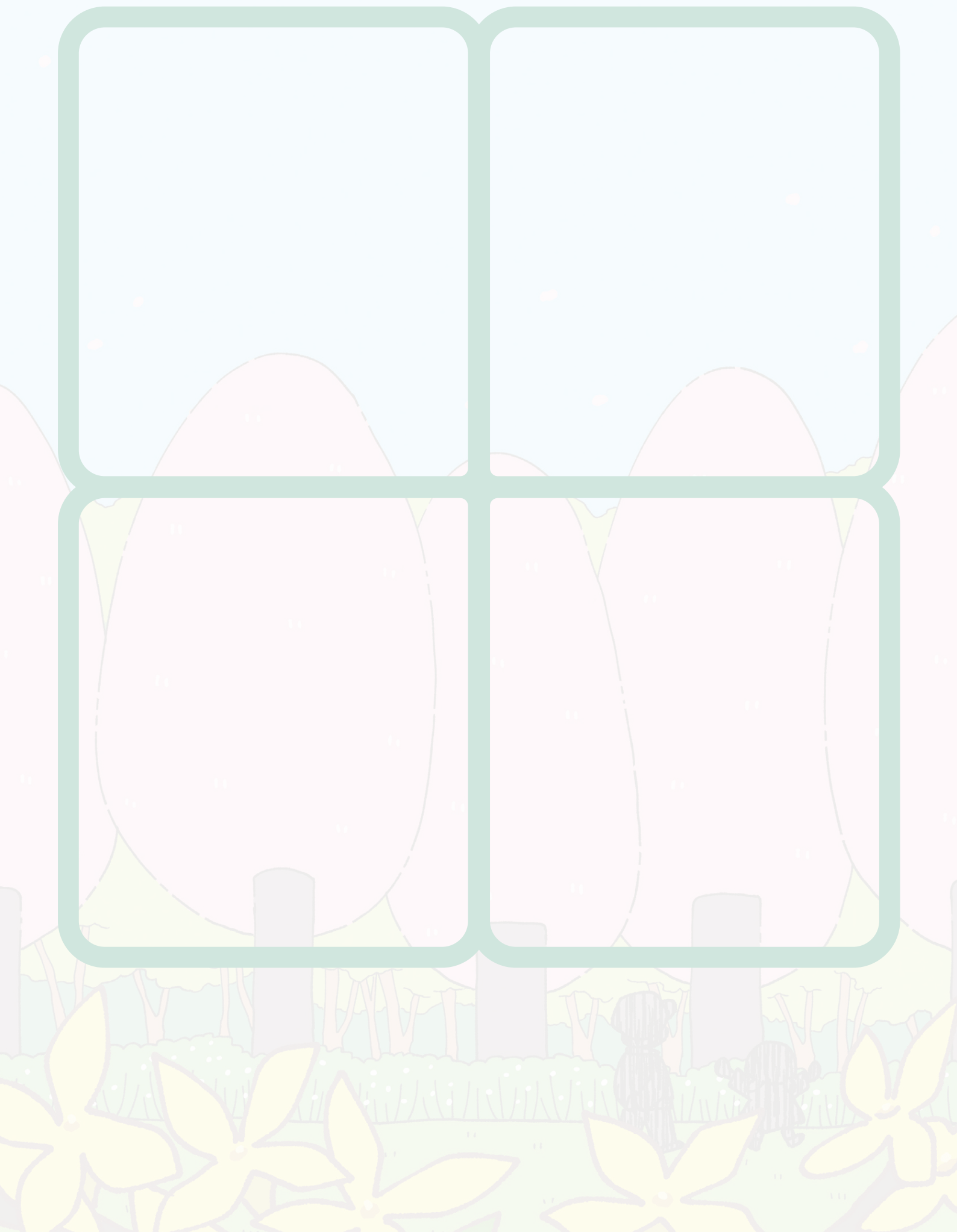
오래 보아야
사랑스럽다

너도 그렇다.

이름을 알고 나면 이웃이 되고
색깔을 알고 나면 친구가 되고
모양까지 알고 나면 연인이 된다
아, 이것은 비밀.

기죽지 말고 살아봐
꽃 피워봐
참 좋아.

6. 44쪽 <희망>을 감상하고, 네 컷 만화로 표현해 보세요.



7. 자신이 그린 만화와 시집 속 만화를 비교해 보세요.

나는 이 시를 읽고 을(를) 느껴서

(으)로 표현했고, 시집 속 만화는 을(를)

(으)로 표현했다.

8. 80쪽 <행운>과 105쪽 <행복>을 감상하고, 나의 '행운'과 '행복'은 무엇인지 써 보세요.

9. 141쪽 <묘비명>을 감상하고 나만의 단어와 표현으로 시를 바꾸어 보세요.

묘비명

지은이:



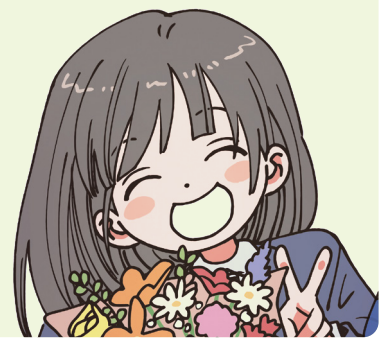
10. 173쪽 <여름의 일> 속 말하는 이는 어떤 기분일지 말해보세요.

11. 여러분도 <여름의 일> 속 말하는 이처럼 우연히 벌어진 사소한 일을 경험한 적이 있나요? 그때의 상황과 기분을 표현해 보세요.

12. 앞서 감상한 시 중 하나를 골라서 다음의 안내에 따라 짧은 감상평을 써 보세요.

안내

동시에 나타난 상황을 파악해요.
동시에 드러난 표현 방법에 주목해요.
말하는 이가 전하고자 하는 바를 이해해요.
동시를 읽은 후 든 생각을 떠올려요.

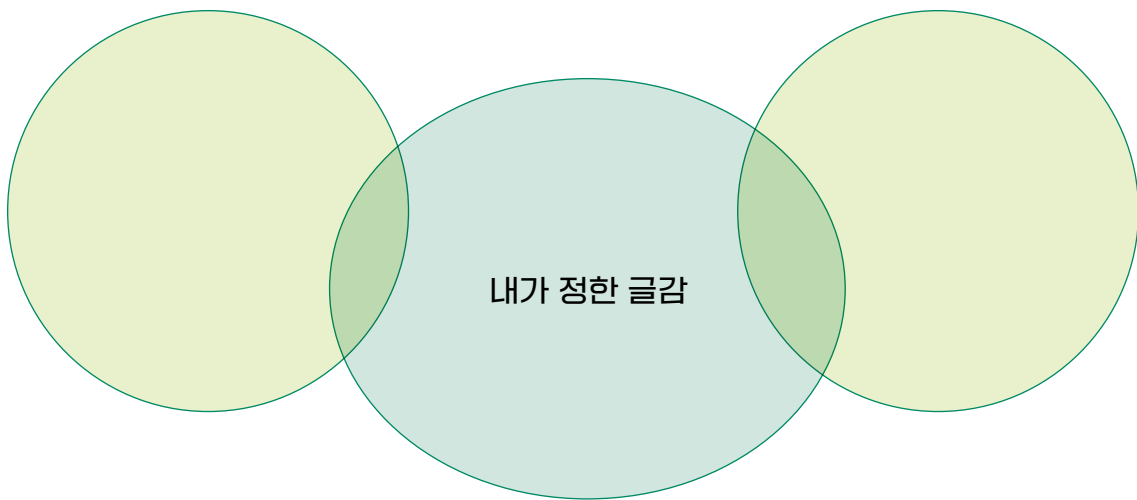


《오래 보고 싶었다》를 읽은 후 활동

1. 나만의 동시를 쓰기 위한 개요를 짜 보세요.

① 최근 일주일 안에 내가 경험했던 일이나 내 주변에서 일어나는 일을 떠올려 글감을 정해 보세요.

② 정한 글감과 관련하여 떠오르는 생각을 생각 그물로 정리해 보세요.



③ 직유법, 은유법, 의인법 중 동시의 내용에 어울리는 비유적인 표현 선택해 써 보세요.

2. 동시를 써 보세요.

- ① 소리나 행동을 흉내 내는 말을 쓰세요.
- ② 연과 행을 구분해서 쓰세요.
- ③ 시에 어울리는 제목을 정하세요.
- ④ 시에 어울리는 네 컷 만화를 그리세요.

3. 실감 나게 낭송해 보세요.

