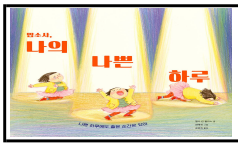
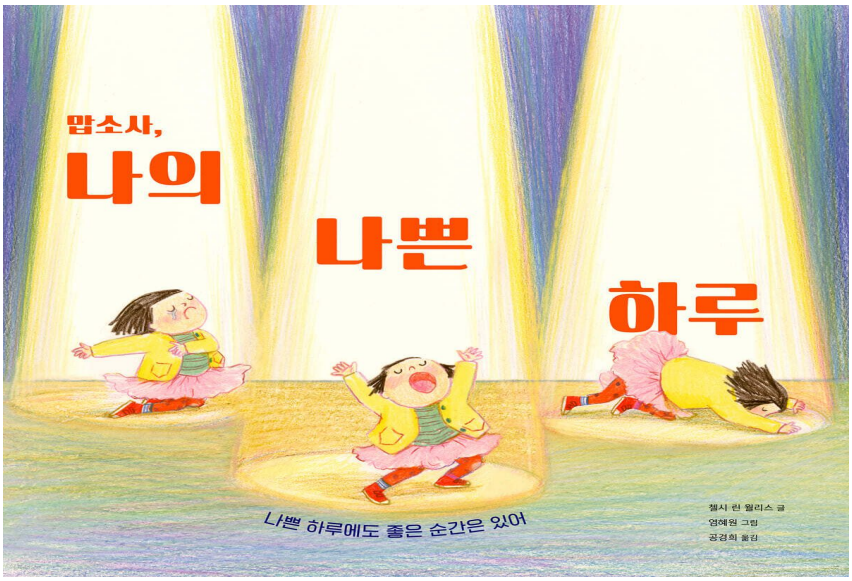
	표지 살펴보기	독서 전 생각열기

※ 다음 책 표지를 보고 다음 질문에 답해 보세요.



1. 이 책의 제목은 무엇인가요? 제목을 보고 어떤 느낌이 드나요?

->_____

2. 표지 속 아이는 어떤 표정을 하고 있나요? 어떤 감정을 느끼고 있나요?

☐ 기쁘다 ☐ 화가 난다 ☐ 속상하다 ☐ 놀랐다 ☐ 무섭다 ☐ 슬프다 ☐ 신난다

3. 왜 그렇게 생각했는지도 말해 보세요.

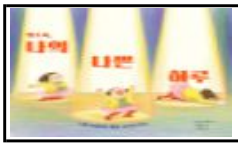
->_____

4. 표지의 아이는 무엇을 하고 있나요?

->_____

5. 친구도 화가 나거나 속상했던 적이 있었나요? 언제였는지 그림이나 글로 표현해 보아요.

나는...	

	내용 확인하기	독서 중 확인하기

※ 책 속 이야기를 떠올려 보며, 아래 표를 채워보세요.

아래 보기 중, 책 속 장면으로 나오는 것을 모두 찾아 ○표 하세요.
( ) 시리얼이 물컹물컹해졌어요. ( ) 강아지가 학교에 따라왔어요. ( ) 그림을 망쳐서 속상했어요. ( ) 귀뚜라미가 수업을 해줬어요. ( ) 친구가 간식 줄을 새치기했어요.

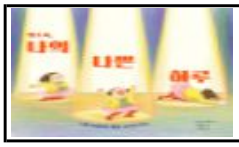
⬇

아래 낱말 중 책에 나왔던 말을 골라보세요. (모두 고르기)
☐질퍽질퍽 ☐뚜벅뚜벅 ☐꼬질꼬질 ☐드르렁드르렁 **☐따르릉따르릉 ☐꽈당 ☐찌릿찌릿**

⬇

주인공은 하루 종일 기분이 좋지 않았어요.
☞ 그림을 보고 주인공의 감정을 연결해 보세요.

장면	그림	기분을 써 보세요(예: 짜증, 실망, 화남 등)
시리얼이 눅눅해졌어요		
친구가 새치기 했어요		
그림이 망가졌어요		

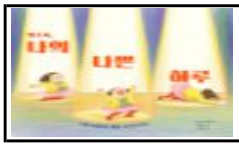


감정 단어 카드 만들기

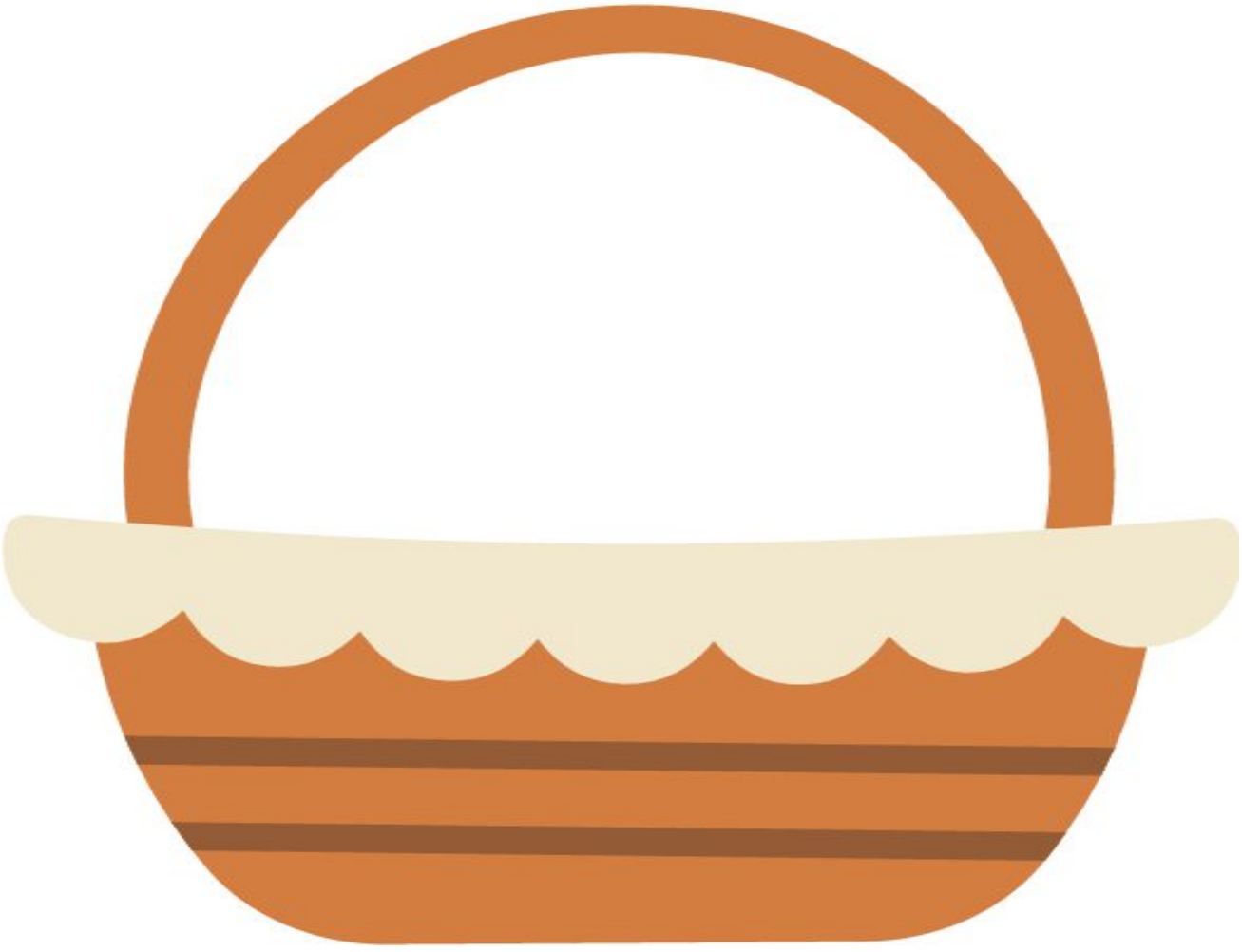
독서 후 활동하기

※책에 등장하는 장면 속 주인공의 표정과 몸짓을 보며, 주인공이 느끼는 감정은 무엇일지 아래의 칸에 감정 단어를 적어 보세요. (예: 짜증, 실망, 무서움, 슬픔, 기쁨 등)

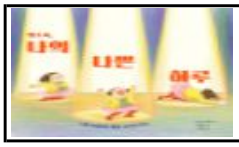
위의 감정 외에 알고 있는 감정 단어와 각 감정에 맞는 표정 얼굴을 직접 그려 보아요.

	나의 감정 바구니 만들기	독서 후 활동하기

※방법: 오늘 하루를 돌아보며 어떤 감정을 느꼈는지 떠올려 보아요.
앞장의 감정 단어 카드를 사용해도 좋아요. 감정 단어 카드를 오린 후,
아래의 바구니에 붙여보세요.
마지막으로 “나의 기분이 나아진 순간은?”의 감정에 하트 모양으로 표시하고
감정 바구니를 전시해 보세요.



*도안 출처: 체리쌤의 현실 교실(https://blog.naver.com/cherry_ssaem/223827492107)



나쁜 하루 구출 작전!
감정 해결책 발명품!!

독서 후 활동하기

※방법: 책 속 주인공의 나쁜 하루 상황 중 하나를 고르고, 그 상황을 도와 줄 수 있는 기계나 도구를 상상해요.
예: “눅눅한 시리얼을 바삭하게 바꿔주는 마법 숟가락”,
“새치기를 막아주는 우정 표시판” 등
이름, 기능, 작동법을 글과 그림으로 설명하는 ’발명품’을 만들어요.