

독서 활동지

살인자의 아들입니다

탁경은

책폴

2024



대상 중고등학생

주제어 #수용자자녀 #사회 #삶 #극복 #복지 #아동인권

작성자 권유정, 서울 자운고등학교 사서교사

활동 계획

단계	활동 내용	활동 일자
읽기 전	표지로 여는 이야기	
	미리 보는 책 속 세상	
읽는 중	독서노트 작성하며 읽기	
	책을 읽고 난 뒤 함께 읽어봅시다.	
읽은 후	희철과 우재에게 전하는 말	
	더 나은 사회를 만드는 방법: 아동 인권을 중심으로	

1차시

≫ 표지로 여는 이야기

1. 『살인자의 아들입니다』를 읽기 전에 책의 앞표지와 뒤표지를 살펴보고 책에 대한 정보를 파악해 봅시다.

- 책의 내용과 주제를 추측해보거나, 책의 구성은 어떻게 진행될 지 등 책표지를 통해 얻을 수 있는 정보를 자유롭게 적을 수 있도록 지도해주세요.



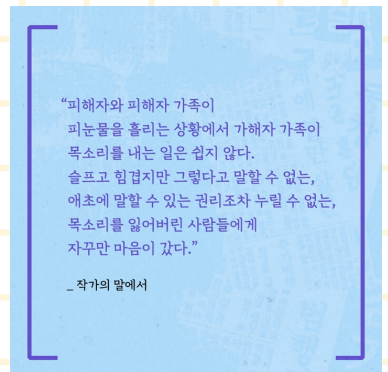
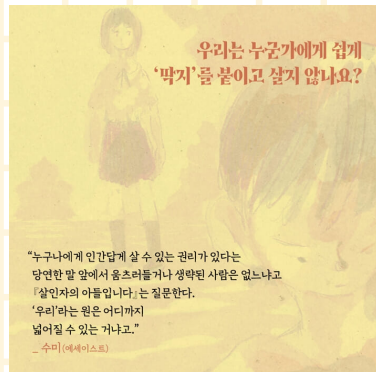
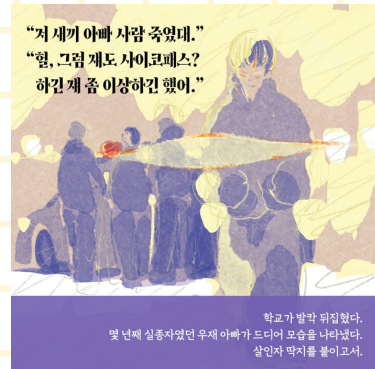
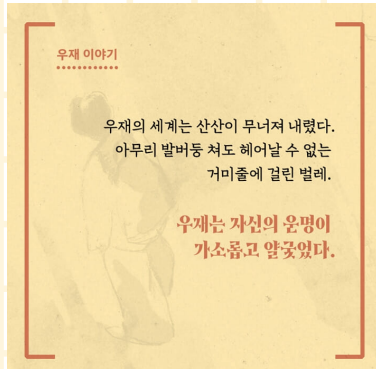
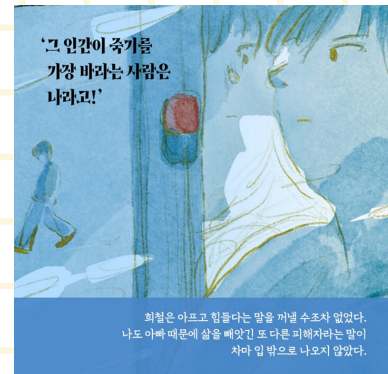
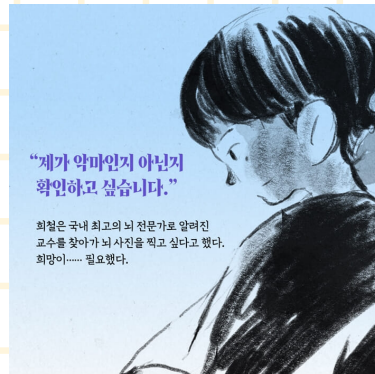
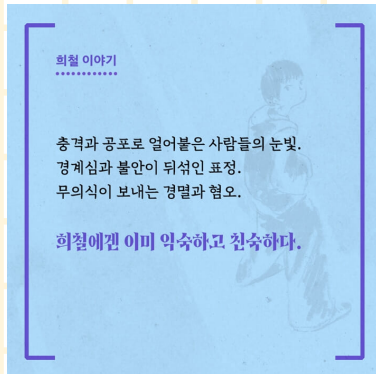
2. 『살인자의 아들입니다』의 앞표지와 뒤표지를 살펴보고 난 후, 얻게 된 정보를 바탕으로 우리가 읽게 될 이야기는 어떤 내용일지 추측해봅시다.

주인공은 어떤 상황에 처해있을까요?	
주인공의 마음은 어떤 상태일까요?	
뒤표지에 적힌 문장 중에서, 이 책을 나타내는 중심 문장은 어떤 것이라고 생각하나요?	

2차시

》 미리 보는 책 속 세상

1. 『살인자의 아들입니다』를 펴낸 출판사에서 만든 카드뉴스를 살펴보고 책의 주제, 분위기, 주요 내용을 미리 확인해보는 활동입니다. 카드 뉴스 속 정보를 바탕으로 책이 어떤 이야기일지 생각해보고, 본격적인 책 읽기를 시작해봅시다!



회철의 이야기는 어떤 내용일까요?	
우재의 이야기는 어떤 내용일까요?	
카드 뉴스 속 문장 중 가장 기억에 남는 문장은 무엇인가요?	

3차시

» 독서노트 작성하며 읽기

읽은 부분	() 쪽 ~ () 쪽	읽은 날짜	() 월 () 일
*책을 읽으며 인상 깊었던 부분을 요약하여 정리해보세요.			
인상 깊은 부분으로 선정한 이유를 적어보세요.			
책을 읽으며 더 궁금한 것이 생겼나요? 어떤 호기심 질문이 생겼는지 적어보세요			

4차시

≫ 책을 읽고 난 뒤 함께 읽어봅시다.

1. 『살인자의 아들입니다』의 주인공 '희철'과 '우재'처럼 수용자 자녀로서 어려움을 겪는 아이들이 우리 사회에도 함께 살아가고 있습니다. 이 활동에서는 수용자 자녀와 관련된 자료를 함께 살펴봅시다.

신문/ 뉴스 자료 (1)	어려움을 딛고 수용자 자녀를 일으켜 '세움'	
신문/ 뉴스 자료 (2)	거리로 내몰리는 수용자 자녀... 69%가 경제적 어려움	
영상 자료 (1)	전과자의 자식들은 아무도 도와주지 않는다	
영상 자료 (2)	나는 범죄자의 자녀였습니다 보육원에서 자란 수용자 자녀이자 연대생의 브이로그	

2. 영상 자료 (1), '전과자의 자식들은 아무도 도와주지 않는다' 영상을 보고 다음 질문에 대한 자신의 생각을 적어보세요.

(1) 편지의 내용 중에서 가장 기억에 남는 부분이 있나요? 어떤 문장이었는지 적어보세요.

(2) 이 문장이 가장 기억에 남는 이유는 무엇인가요?

(3) '잊혀진 피해자'인 친구들에게 가장 필요한 것은 무엇일까요?

(4) 학교에서 혹은 나의 이웃집에서 '잊혀진 피해자'인 친구들을 만나게 된다면,
나는 진정한 친구가 되어줄 수 있을까요?

5차시

≫ 희철과 우재에게 전하는 말

1. ‘희철’과 ‘우재’는 힘든 시간 속에서도 친구, 가족 등 주변 사람들의 위로와 응원을 통해 다시 일어설 수 있었습니다. 책 속에서 희철과 우재에게 힘이 되었던 말이나 장면을 찾아보고, 해당 문장을 직접 필사해보세요.

페이지	어떤 인물이 전하는 말인가요?	문장을 필사해보세요.
	()가 ()에게	
	()가 ()에게	
	()가 ()에게	
	()가 ()에게	

5차시

➤ 희철과 우재에게 전하는 말

2. 희철과 우재처럼 수용자 가족이라는 이유로 편견과 어려움을 겪는 친구들이 우리 사회에도 함께 살아가고 있습니다. 이 활동에서는 그런 친구들에게 전하고 싶은 말, 응원의 마음, 따뜻한 위로를 편지 형식으로 적어봅니다. 내가 쓴 한 문장이 누군가에게 작은 힘이 될 수 있다는 마음으로 진심을 담아 적어보세요.

To. _____

From. 

6차시

>> 더 나은 사회를 만드는 방법: 아동 인권을 중심으로

- 모든 아동은 평등하게 대우받을 권리가 있다는 사실을 담은 '유엔아동권리협약'을 알고 있나요?
유엔 아동 권리 협약은 1989년 유엔총회에서 만장일치로 채택된 국제 인권 조약입니다. 모든 아동은 동일한 권리를 누릴 수 있어야 하고, 이러한 아동이 누려야 하는 권리를 유엔아동권리협약에서 설명하고 있습니다. 아래에 제시된 '쉽게 풀어쓴 유엔아동권리협약' 표를 통해 어떠한 권리를 보장하고 있는지 살펴보세요.

쉽게 풀어쓴

유엔아동권리협약

UNCRC
Convention
on the Rights
of the Child

제5조

아동의 진화하는 능력에 따른 보호자의 적절한 지도
부모를 비롯한 아동을 보호하는 성인들은 아동의 잠재력을 키워줄 수 있는 방법으로 적절한 감독과 지도를 행할 책임과 의무가 있다.

제6조

생명·생존·발달
아동은 생명에 대한 고유한 권리가 있으며, 국가는 아동의 생존과 발달을 보장해야 한다.

제7조

출생등록·성명·국적 및 부모에 대해 아는 것
아동은 국적과 이름을 가질 권리가 있으며, 부모를 알고 부모에 의하여 양육받을 권리가 있다.

제8조

신분의 보존
국가는 국적, 이름, 가족관계를 포함한 아동의 신분을 지켜주고 보호해 줄 의무가 있다.

제9조

부모로부터의 분리
부모와 아동의 분리가 아동의 최상의 이익을 위하여 필요한 경우를 제외하고, 아동은 부모로부터 분리되지 않아야 하며, 분리된 경우 부모와 연락을 지속할 권리가 있다.

제10조

가족과의 재결합
아동이 부모와 떨어져 다른 나라에 살고 있는 경우, 국가는 가족의 재결합을 위해 인도적인 방법으로 입국이나 출국을 신속하게 처리해야 한다.

제11조

아동의 불법 해외 이송 금지
아동이 불법으로 다른 나라에 보호받을 경우 국가는 아동이 돌아올 수 있도록 모든 노력을 다해야 한다.

제12조

아동의 견해 존중
아동은 자신들과 관련된 문제 상황에 대해 의견을 표현할 권리가 있으며, 아동의 의견은 존중되고 진지하게 받아들여져야 한다.

제13조

표현의 자유
아동은 말이나 글, 예술 등 다양한 형태로 표현할 권리를 가지며, 아동의 생각이 다른 사람에게 해를 끼치지 않는 한 자유롭게 표현하거나 이야기할 수 있다.

제14조

사상·양심 및 종교의 자유
아동은 자유롭게 생각하며 자신이 양심에 따라 행동하며, 원하는 종교를 가질 수 있어야 한다.

제15조

결사 및 집회의 자유
아동은 단체와 모임에 가입할 수 있고, 평화적 집회에 참가할 수 있다.

제16조

사생활 보호
아동은 사생활과 가족, 집, 통신 등에 불법적 간섭이나 공격을 받지 않아야 한다.

제17조

정보 접근
아동은 신문이나 방송, 잡지를 통해 도움이 되는 정보를 얻고, 유해한 정보로부터 보호받을 권리가 있다.

제18조

자녀 돌봄에 대한 부모 공동의 책임
부모는 아동의 양육과 발달에 일차적 책임을 가지며, 국가는 부모가 아동의 양육에 책임을 다할 수 있도록 적절한 지원을 제공해야 한다.

제19조

모든 형태의 폭력 및 학대로부터의 보호
아동은 모든 형태의 학대, 방한, 착취로부터 보호되어야 하며, 국가는 이로부터 아동을 보호하기 위해 적절한 법률과 서비스를 지원해야 한다.

제20조

가정환경을 박탈당한 아동의 보호
부모가 없거나 부모와 함께 사는 것이 아동에게 안전하지 않아 부모와 헤어져 살아가야 하는 경우 아동은 국가로부터 특별한 돌봄과 지원을 받을 권리가 있다.

제21조

임양
아동이 양육되어야 할 때 아동의 최상의 이익이 고려되어야 한다. 임양을 결정하는 것은 전문적인 정부기관이어야 하며, 부모나 친척 등 아동과 관련된 성인들의 동의를 얻어야 한다.

제22조

난민 아동
난민아동은 특별한 보호와 지원을 받아야 하며, 정부와 여러 단체들은 아동이 가족과 재결합할 수 있도록 노력해야 한다.

제23조

장애 아동
장애아동은 존엄성 보장·자립 촉진·활발한 사회참여를 통해 성장할 수 있도록 특별한 보살핌, 교육, 훈련을 받을 권리가 있다.

제24조

아동의 건강을 보장할 국가의 의무
아동은 건강하게 자랄 권리가 있으며, 깨끗한 환경, 의료서비스, 안전한 물, 영양가 있는 음식을 제공받아야 한다.

제25조

시설 및 서비스에 대한 정기적인 심사를 해야 할 국가의 의무
아동이 보호 치료의 목적으로 시설에서 생활하게 된 경우, 정부는 아동에게 제공되는 치료 및 환경에 대해 정기적으로 평가해야 한다.

제26조

사회보장제도
아동은 사회보장을 포함한 사회보장제도의 혜택을 받을 권리가 있다.

제27조

발달에 맞는 생활수준
아동은 신체적, 지적, 정신적, 도덕적 및 사회적 발달에 적합한 생활수준을 누릴 권리가 있다.

제28조

교육
아동은 교육받을 권리가 있다. 초등교육은 무상으로 제공되어야 하며, 학교 규율은 아동의 존엄성을 침해하지 않아야 한다.

제29조

교육의 목적
교육은 아동의 인격, 능력, 정신적, 신체적 능력을 최대한으로 개발할 수 있어야 한다. 또한 교육을 통해 인권과 자유, 평화 정신을 배우고 다른 문화 존중, 공동, 성평등 및 우정의 정신에 입각하여 책임 있는 삶을 살 수 있도록 준비되어야 한다.

제30조

선종교 및 소수인종 아동의 고유문화와 언어
소수집단 또는 소수인종 아동은 그들의 문화, 언어, 종교를 가질 권리가 있다.

제31조

휴식·놀이 및 여가
아동은 휴식과 여가를 즐기고, 자신의 연령에 적합한 놀이 및 예술과 문화활동에 자유롭게 참여할 수 있는 권리가 있다.

제32조

아동 노동
아동은 경제적 착취와 노동으로부터 보호받을 권리가 있다. 또한 교육에 방해가 되거나 몸과 마음에 해로운 상황에서 일하지 않도록 보호받아야 한다.

제33조

악물 남용
아동은 유해한 물질(마약, 합성신성 물질)로부터 보호받을 권리가 있다.

제34조

성 착취로부터의 보호
아동은 모든 형태의 성매매, 성착취, 성적착취로부터 보호받고 도울 받을 권리가 있다.

제35조

아동 유괴·매매 및 거래로부터 보호할 국가의 의무
아동은 유괴나 매매, 거래되는 것으로부터 보호받을 권리가 있다.

제36조

모든 형태의 착취로부터의 보호
아동은 자신들의 복지를 해치는 모든 형태의 착취로부터 보호받을 권리가 있다.

제37조

범죄에 연루된 아동에 대한 국가의 조치
아동에게 사형이나 종신형 등의 큰 벌을 내릴 수 없으며, 아동을 고문해서는 안 된다. 아동을 체포하거나 감금하는 일은 최후의 방법으로 선택되어야 하며, 감금되어 있는 동안 가족과 연락할 권리가 있다.

제38조

무력충돌에서의 아동 보호
15세 미만의 아동은 절대로 군대에 입대해서는 안 되며, 분쟁지역의 아동은 특별한 보호를 받아야 한다.

제39조

피해 아동의 신체적·심리적 회복을 지원할 국가의 의무
모든 형태의 유괴, 착취, 고문, 유괴·매매 등으로 인하여 피해를 당한 아동은 신체적·심리적 회복과 사회통합을 위해 특별한 보살핌과 치료를 받을 권리가 있다.

제40조

소년사법
범죄에 기초한 아동은 그들의 연령에 비례한 정의를 고려하여 사회복귀를 촉진할 수 있는 방법으로 존엄하고 공정한 대우를 받을 권리가 있다.

제41조

아동권리실현을 위한 규정
만약 국가의 법이 이 협약의 조항보다 아동에게 덜 보호한다면, 그 법은 유지되어야 한다.

제42조

협약을 널리 알릴 국가의 의무
모든 아동과 성인은 본 협약의 권리를 알아야 한다.

 **국제아동인권센터**
International Child Rights Center

*함께 보면 좋은 사이트: 국제 아동 인권 센터 <http://incrc.org/uncrc/>

6차시

》 더 나은 사회를 만드는 방법: 아동 인권을 중심으로

2. 다음 질문에 대한 자신의 생각을 써보고, 친구들과 공유해봅시다.

(1) 아동이 자신의 의견을 표현하는 것이 중요한 이유는 무엇일까요?

(2) 아동이 의사결정에 참여하는 것이 그들의 성장에 어떻게 도움이 될까요?

(3) 아동이 자신의 의견을 표현해야 할 상황은 어떤 것이 있을까요?

(4) 어떤 상황에서 아동의 의견이 존중되지 않고 있다고 생각하나요?

(5) 아동의 목소리/의견이 존중받기 위해서는 어떤 노력이 필요할까요?