

『주머니 속! 인권』



저자

김예원

교육과정
성취기준

[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.
[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.
[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구한다.
[6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.

주제어

인권, 사회적 소수자, 차별, 혐오, 존중, 권리

활동목표

- 인권의 주요 개념을 이해하고 인권의 중요성을 설명할 수 있다.
- 우리 사회에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하고 인권 존중을 실천할 수 있다.

활동 내용

기타

읽기 전

-주요 개념 살펴보기

깊이 읽기

-깊이 읽을 하나의 주제 정하여 생각 정리하기
-친구에게 인권을 소개하는 대화문 쓰기

읽기 후

-날말 찾기
-인권 책갈피 만들기

[살펴 보기]

1. 다음은 책에서 설명하고 있는 중요한 단어들이에요. 들어 본 적이 있는 단어에는 세모, 뜻까지 정확히 알고 있는 단어에는 동그라미로 표시해 보세요.

인권 사회적 소수자 차별 존중
탈시설 운동 집회 점자 디지털 발자국
미등록 이주아동 성소수자 삼권분립

2. 들어 본 적이 있는 단어 하나를 골라 써 보세요.
어디서 어떻게 들어봤나요?

3. 의미를 알고 있는 단어 하나를 골라 써 보세요.
뜻을 설명해 볼까요?

4. 처음 보는 단어 하나를 골라 써 보세요.
어떤 뜻일 것 같나요? 예상해 봅시다.

[깊이 보기 - 주제에 대한 생각 정리하기]

《주머니 속! 인권》은 모두 20개의 주제로 이루어져 있어요.
이 중 가장 인상적이었던 주제를 하나를 골라 다시 읽고 물음에 답해 봅시다.

1. 사회적 소수자, 나와 상관없는 사람들 아닐까?

2. 배려받고 양보받는 게 왜 불편해?

3. 사실을 말했을 뿐인데 혐오 표현이라고?

4. 모든 사람이 인권을 갖지 못했던 때가 있었다고?

5. 집회나 시위는 이기적인 집단행동 아닌가?

6. 장애인끼리 모여 살고 따로 교육받으면 더 편하지 않을까?

7. 쓰는 사람도 적은 점자를 꼭 표기해야 해?

8. 편리할수록 더 불편해지는 사람들이 있다고?

9. 부담스러운 난민, 꼭 받아야 할까?

10. 미등록 이주 아동이 학교에 가는 건 불법 아닌가?

11. 학생이 무슨 시위냐고?

12. 디지털 발자국을 남기고 싶지 않아!

13. 범죄를 저지르면 나이에 상관없이 벌을 받아야 하지 않을까?

14. 성 소수자 인권을 이야기할 때 부딪히는 현실의 벽!

15. 이게 오히려 역차별 같은데?

16. 일을 덜 하기 위해 싸워 왔다고?

17. 어리다고 일한 대가를 적게 준다니!

18. 뭐든 공평한 게 좋은 거 아닐까?

19. 기후 위기가 인권과 무슨 상관이란?

20. 개고기나 모피 코트를 선택하는 건 자유 아닌가?

선택한 주제	
주제의 핵심 단어 3가지	
이 주제를 고른 이유	
새롭게 알게 된 점	
더 알고 싶은 점	
관련된 경험	

[깊이 보기 - 대화문 만들기]

《주머니 속! 인권》을 읽은 지우는 친구 수현이에게 책 내용을 소개하려고 합니다.
대화문을 만들어 봅시다.

지우: 나 오늘 《주머니 속! 인권》을 읽었어. 책에는 많은 사회적 소수자에 대한 권리가 나오는데, ()의 권리가 가장 기억에 많이 남았어.

수현: ()의 권리? 자세히 말해줄 수 있어?

지우: ()는 _____할 수 있는 권리를 갖고 있다는 말이야.

수현: 그렇구나. 알려줘서 고마워. 왜 이 부분이 가장 인상적이었어?

지우: 왜냐하면 _____기 때문이야.

수현: 뉴스에서 그런 내용을 본 것 같아.

지우: 나도 책을 읽고서 인권 관련된 뉴스 기사에 더 관심 갖고 보게 됐어.

수현: 그런데 _____같은 문제가 있다고 생각하는 사람도 있다던데.

지우: 맞아. 하지만 _____다는 것을 생각해 보면 좋겠어.

수현: 그렇구나. 나도 읽어봐야겠다. 다음에 또 만나서 얘기하자.

[낱말 찾기]

<보기>에서 설명하고 있는 낱말을 찾아보세요.

청	전	태	일	근	로	기	준	법	장
그	레	타	툰	베	리	본	유	원	애
평	등	험	오	표	현	권	엔	삼	인
성	적	지	향	이	동	유	아	권	차
중	트	동	성	결	혼	물	동	분	별
립	민	랜	집	자	이	동	권	립	금
화	주	회	스	유	스	시	리	구	지
장	탈	시	설	젠	난	민	협	약	법
실	천	어	린	이	더	의	약	속	치

<보기>

- 특정 집단, 종교, 인종, 성별, 국적 등에 속한 사람들을 비하하거나 공격하는 표현 (18쪽)
- ‘장애인 차별 금지 및 권리 구제 등에 관한 법률’을 줄여서 이르는 말 (52쪽)
- 누구나 교통수단, 도로 등을 이용하여 자유롭고 안전하게 이동할 수 있는 권리(31쪽)
- 국적이나 인종, 종교, 특정 신분이나 정치적 견해에 상관없이 난민이 안전하게 살 수 있는 권리를 보장하기 위한 협약 (60쪽)
- 금요일마다 학교에 가지 않고 스웨덴 국회 앞에서 ‘기후를 위한 학교 파업’ 시위를 벌이기 시작한 청소년 (72쪽)
- 어린이의 권리를 보호하고 향상하기 위해 1989년에 채택된 국제 협약 (74쪽)
- 성별이나 나이, 성 정체성과 성적 지향, 장애 유무와 상관없이 누구나 쓸 수 있는 형태의 화장실 (91쪽)
- 태어났을 때 지정된 성별과 다른 성별 정체성을 가진 사람 (94쪽)
- 1970년 “근로 기준법을 준수하라”고 외치며 자기 몸을 불살라 온 사회에 노동문제의 심각성을 일깨운 노동 운동가 (105쪽)
- 인간뿐 아니라 자연의 생명들이 각자 습성에 따라 적합한 환경에서 고통과 학대없이 살 수 있는 권리 (131쪽)

[책갈피 만들기]

인상 깊은 문장을 책갈피에 옮겨 적고 꾸며봅시다.

