

『떡볶이는 언제나 옳다』



저자

정은정 글, 윤정미 그림

교육과정
성취기준

[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.
[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.
[2슬03-03] 관심 있는 대상의 과거와 현재를 살펴보고 미래를 상상한다.
[4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다.
[4사04-01] 옛날 풍습에 대해 알아보고, 오늘날과 비교하여 변화상을 파악한다.
[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.

주제어

떡볶이, 음식, 포장마차, 옛날과 오늘날

활동 내용

기타

읽기 전
살펴보기

- 표지 살펴보기
- 제목의 뜻 생각해 보기
- 좋아하는 음식 소개하기

깊이 읽기

- 떡볶이 OX 퀴즈
- 인상적인 장면 그림으로 나타내기
- 떡볶이의 옛 모습과 오늘날의 모습 비교하기
- 떡볶이의 미래 상상하기

읽기 후
그림책
작가처럼

- 나만의 포장마차 꾸미기

미술 연계

[살펴 보기]

◆ 표지를 살펴봅시다. 포장마차에서 무엇을 팔고 있나요?
이 중에 여러분이 좋아하는 음식이 있나요?

◆ 지은이는 왜 제목을 <떡볶이는 언제나 옳다>로 지었을까요?

◆ 여러분도 좋아하는 음식이 있나요?
 좋아하는 음식을 그림으로 나타내고 좋아하는 이유를 소개해 주세요.

제가 좋아하는 음식은 () 입니다.

[깊이 보기]

◆ 떡볶이 OX 퀴즈를 풀어 보세요.

1. 옛날에는 떡볶이를 '떡볶기'라고 썼다. ()
2. 옛날에는 떡볶이를 한 개씩 팔기도 했다. ()
3. 떡볶이는 항상 가스불로 요리를 했다. ()
4. 떡볶이에 사용하는 떡은 항상 쌀로 만든다. ()
5. 떡볶이에는 떡과 어묵만 넣어서 먹는다. ()
6. 옛날 여학생들은 가격이 저렴한 떡볶이를 즐겨 먹었다. ()
7. 여성들은 떡볶이 만드는 일이 쉽기 때문에 떡볶이 장사를 많이 했다. ()
8. 떡볶이 가게 사장님들은 서로 양념 만드는 비법을 가르쳐 주었다. ()

◆ 순복씨와 은숙이의 이야기 중 가장 인상적인 장면을 골라 그림으로 나타내어 보세요.

이 장면을 고른 이유는

[깊이 보기]

◆ 떡볶이의 옛 모습과 오늘날의 모습을 비교해 보세요.

	옛 모습	오늘날의 모습
다른 점		
같은 점		

◆ 떡볶이의 미래 모습을 상상해 보세요. 어떻게 달라질까요? 그림이나 글로 표현해 보세요.

[그림책 작가처럼]

◆ 나만의 포장마차나 푸드트럭을 꾸며 볼까요?

팔고 싶은 음식, 간판, 메뉴판, 장식 등을 그려 보세요.

