

	○○ 대장 김지우	읽기 전
	학년 반 번	

◎ 다음 표지를 살펴보고, 책 내용을 상상해 봅시다.



1. 그림 속 무엇이 보이나요?

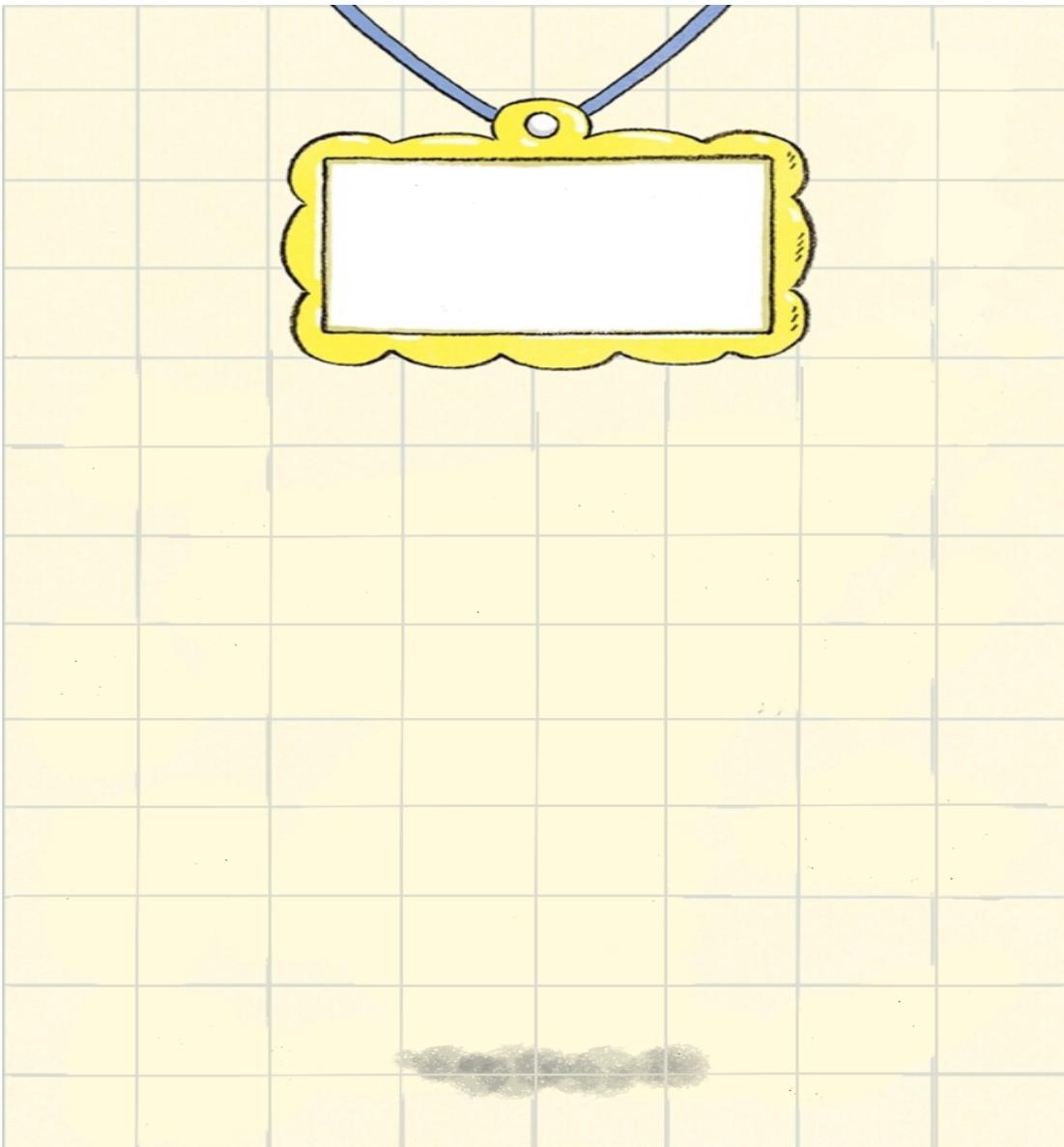
2. 여자 아이는 무엇을 들고 있나요?

3. '○○ 대장 김지우' 속 ○○에 들어갈 말은 무엇일까요?

4. 이 책의 내용을 상상해 봅시다.

	찾기 대장 김지우	읽는 중
	학년 반 번	

◎ 지우는 찾기 대장이예요. 나는 어떤 대장인지 생각해보고 나를 소개해 봅시다.

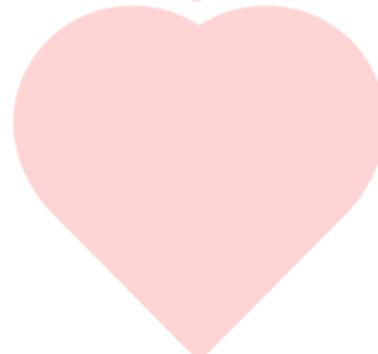
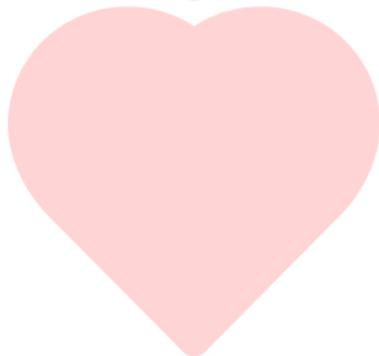
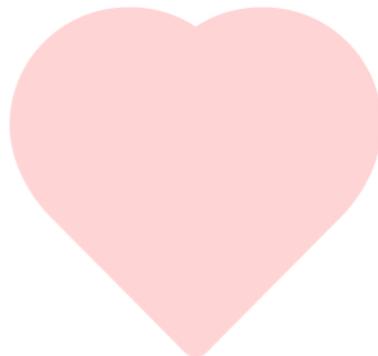


	찾기 대장 김지우	읽고 나서
	학년 반 번	

◎ 여러분도 지우처럼 학교에 오고 싶지 않을 때가 있었나요?

예시) 준비물을 안 들고 왔을 때요.

◎ 학교에 오고 싶지 않은 우리 반 친구를 우리는 어떻게 도와줄 수 있을까요?



	찾기 대장 김지우	읽는 중
	학년 반 번	

◎ 선호는 학교에서 무엇이 힘든가요?



◎ 태훈이 형과 형 친구들에게 들은 이야기를 아래 단어를 사용해 말로 표현해 봅시다.

공동묘지

무덤

아기 귀신

1학년 화장실

	찾기 대장 김지우	읽고 나서
	학년 반 번	

◎ 친구들과 하고 싶은 활동을 생각해 적어보고 일주일동안 실천해 봅시다.

순번	하고 싶은 활동	O, X
예	딱지 치기	O
1		
2		
3		
4		
5		

◎ 친구와 함께 한 활동 중에서 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요? 활동 중 있었던 일이나 느낀 점을 표현해 봅시다. (신체활동, 그림, 글 다양하게 할 수 있어요.)