

수상한 보건실³

지키고 싶은 마음

소메야 가코 장편동화
히즈기 그림·김소연 옮김



소중한 것을 스스로 지키고 싶은
아이들의 이야기

#불안 #용기 #우정 #대화 #추억



X 참샘스쿨



■ 도서 소개

폐교를 앞둔 초등학교에 수상한 보건 교사
아야노가 왔다!

내년이면 다른 학교와 통합하는 가제사카 초등학교.
이곳에는 오랫동안 학교와 아이들을 지켜 온 존재,
지박령과 소중한 것을 스스로 지키고 싶은 아이들이
있다. 아주 당연하다는 듯이 세상은 대체로 어른들의
계산과 판단으로 굴러간다. 많은 경우, 어린이에게는
판단할 기회도 선택할 권한도 주어지지 않는다.
가제사카 초등학교의 폐교와 통합 결정도 마찬가지다.
정작 이 학교에 다니는 아이들은 폐교도 통합도 바란
적이 없고, 찬성하거나 반대할 기회도 없었다. 그런
결정은 '어른의 일'이니까. 이 혼란한 상황 속
아이들은 저마다 고민을 아야노에게 털어놓는다.
아야노는 어떤 특제 아이템을 꺼내 보일까?

■ 교육과정 연계

5학년 국어 2학기 <1. 마음을 나누며 대화해요>

5학년 도덕 1학기 <3. 긍정적인 생활>

5학년 도덕 2학기 <5. 갈등을 해결하는 지혜>

■ 수업 계획

독서 단계	수업 활동	
읽기 전	1차시	[활동❶] 등장인물 미리보기
읽기 중	2차시	[활동❷] 솔직함으로, 지켜 줘 매니큐어!
	3차시	[활동❸] 둥둥둥, 싫어 싫어!
	4차시	[활동❹] 내 친구를 소개합니다
	5차시	[활동❺] 후마가 되어 교장실과 승부 내기
	6차시	[활동❻] 나의 지박령 캡슐에 담을 이야기
읽기 후	7차시	[활동❼] 소중한 것, 그것을 지키기 위한 노력
	8차시	[활동❽] 아야노 선생님께

활동①

등장인물 미리보기

등장인물의 행동이나 말을 보며 어떤 성격의 인물인지 예상하여 봅시다.



사카모토 히나타

히나타는 가쿠의 옆얼굴을 바라보았다. 책망을 들었는데, 그래도 여전히 싫다고 말할 수 있구나. 야단맞거나 미움받아도 아무렇지 않은 걸까.부럽다.



고야마 가쿠

"그런 거 싫어요. 나는 싫은 건 싫다고 말하고 싶어요."



다카오 노조미

"그에 비해서 나는..... 코코아 흉내를 내서 기부하면서도 손해 봤다고 생각해. 선생님을 돕는 것도 마지못해서 하는 거고"
"코코아가 너무 예뻐서, 옆에 있는 나는 하나도 안 예뻐."

활동①

등장인물 미리보기

등장인물의 행동이나 말을 보며 어떤 성격의 인물인지 예상하여 봅시다.



룻코 후마

"오래달리기 대회는 순위를 안 매기는 거야?"
"어떻게 그럴 수가 있어! 선생님한테 따지고 올 거야."



아즈마 요스케

요스케는 지난 이틀 동안 쉬는 시간에도 점심때도 수업 중에도, 이런저런 말을 노트에 적고 있다.가제사가 초등학교, 최고, 안녕, 감사.

활동②

솔직함으로, 지켜 줘 매니큐어!

등장인물의 말을 보며 어떤 성격의 인물인지 예상하여 봅시다.

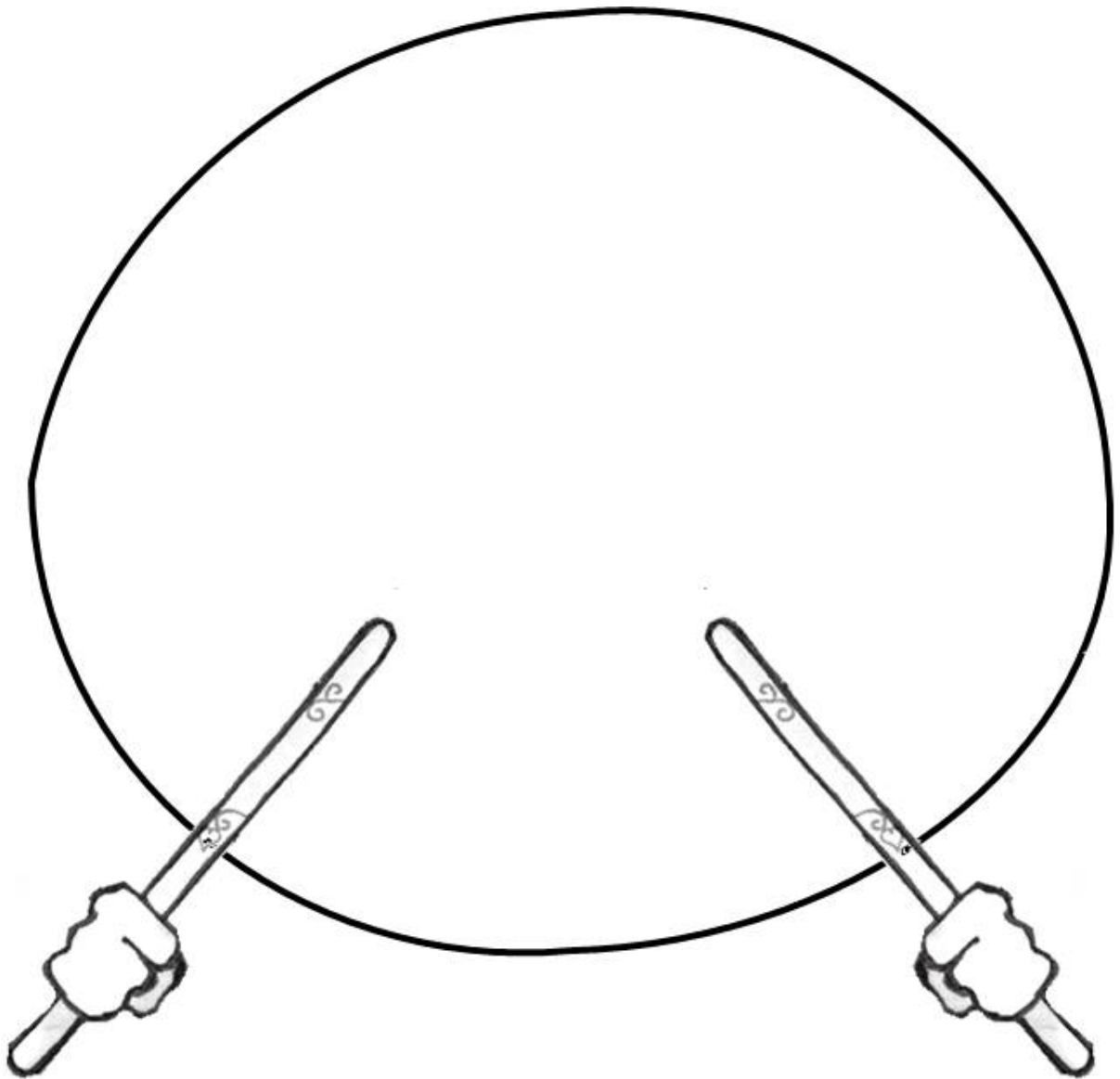
- 상처를 입는 게 무서워 본심을 말하지 못한 경험을 떠올려 그때 내가 하고 싶었던 말들을 손톱 위에 적으며 손톱을 꾸며 봅시다.



활동③

둥둥둥, 싫어 싫어!

북채로 북을 치며 내 마음을 아프게 하는 싫은 것들을 날려 보내 봅시다.



활동④

내 친구를 소개합니다.

노조미가 진심을 담아 코코아를 소개했던 것처럼 내 친구를 소개하여 봅시다.

♡내.친.소♡



활동 6

후마가 되어 교장실과 승부 내기

후마가 되어 문제를 해결하기 위해 교장 선생님과 이야기를 나누어 봅시다.

경주가 아니라 목표를 향해서 자기 속도대로 달리는 걸 소중하게 여기고 싶은 거야.
무리해서 빨리 달리려고 하면 힘들지. 그보다는 달리는 즐거움을 아는 게 좋잖아. 그
즐거움은 평생 가거든. 시민 마라톤이 얼마나 인기 있는지만 봐도 알겠지? 달리는 건
어른이 되고 나서 건강 유지에도 도움이 되고.



1R

오로지 그것 때문에 순위를 매기라고 하는 건 이기적인 게 아닐까? 네가 1등을 하려고
다른 아이들에게 고통을 강요해도 될까? 그것 때문에 달리는 즐거움을 빼앗기고,
고통만 느끼게 된다면?



2R

시험 점수는 다른 사람과 비교하는 게 아니라 얼마나 이해했는지 확인하기 위한 거야.
그리고 운동은 경쟁하는 게 아니라 즐기는 거고. 그렇지 않니?

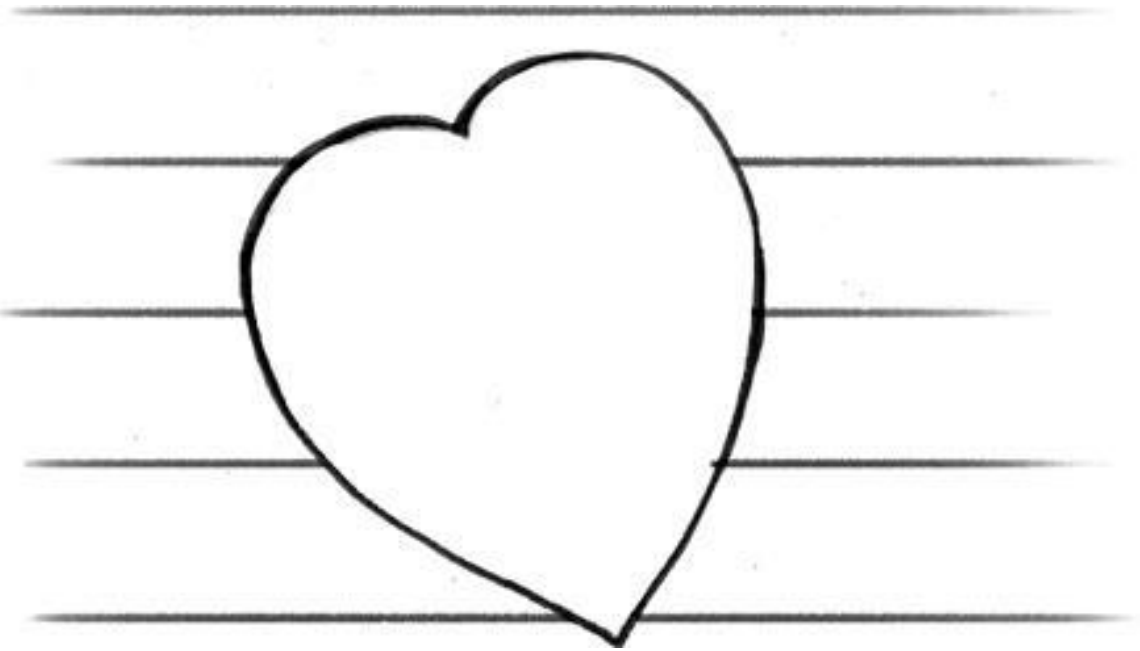


3R

활동 ⑥

나의 지박령 캡슐에 담을 이야기

내가 만약 가제사카 초등학교 학생이라면 어떤 이야기를 담을지 생각해 적어 봅시다.



이 말에 담긴 의미는 무엇인가요?

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for writing.

활동 7

소중한 것, 그것을 지키기 위한 노력

나에게는 어떤 소중한 것이 있는지 떠올려 보고 그것을 지키기 위해 어떤 노력이 필요한지 생각해 봅시다.

1. 이야기 속 가제사카 초등학교 학생들이 공통적으로 지키고자 했던 것은 무엇이었나요?

2. 그것을 지키기 위해 어떤 노력들을 하였나요?

3. 나에게 지키고 싶은 소중한 것은 무엇이 있나요? 그것을 지키기 위해 어떠한 노력을 할 수 있는지 생각해 봅시다.

나에게 소중한 것

그것을 지키기 위한 노력

활동 8

아야노 선생님께

이야기 속 등장인물이 되어 아야노 선생님께 롤링페이퍼를 적어 봅시다.

