

수상한 보건실¹

당신의 마음을 주세요

소메야 가코 장편동화
히즈기 그림·김소연 옮김



어린이의 어린 마음을 노리는
수상한 보건 선생님이 왔다!

#우정 #시샘 #자존감 #고정관념 #감정 #사랑



X 참샘스쿨



■ 도서 소개

보건실에서 고민을 말하고 고민을 해결한다!? 새로 온 보건 선생님이 너무 수상하다고?! 아야노 선생님은 지나칠 정도로 학생들에게 깃들었고 친절하다. 그리고 보건실에 감도는 수상한 기운들! 학년도 성별도 제각각인 아이들이 저마다의 고민을 안고 보건실로 찾아온다. 커튼 대신 초록 덩굴로 보건실 창문을 가리고, 고민이 있는 아이들에게 향긋한 차를 내주며 아이들이 마음을 열게 한 뒤, '아야노 특제 아이템'으로 도움의 손길까지! 시샘과 두려움, 뭉개진 자존심, 화나고 상처 입은 '여린 마음'들을 노리는 보건 선생님의 속셈은 무엇일까?

■ 교육과정 연계

5학년 국어 1학기 <독서단원: 책을 읽고 생각을 넓혀요>

5학년 국어 1학기 <10. 주인공이 되어>

5학년 도덕 1학기 <2. 내 안의 소중한 친구>

■ 수업 계획

독서 단계	수업 활동	
읽기 전	1차시	[활동①] 수상한 보건실의약품 들여다보기
읽기 중	2차시	[활동②] 가나를 통해 나의 마음 읽기
	3차시	[활동③] 내가 보는 나, 네가 보는 나
	4차시	[활동④] 예민한 더듬이로 세상 보기
	5차시	[활동⑤] 꿀독 사탕에 담긴 마음 찾기
	6차시	[활동⑥] 말 못해 냉가슴 병 치료하기
읽기 후	7차시	[활동⑦] 골라 골라! 아야노 특제 아이템

활동❶

수상한 보건실의 약품 들여다보기

수상한 보건실 선반 속 약품을 살펴보며 어떤 효능을 가진 약품일지 예상해 봅시다.



항시새민 시럽	없어없어 반창고	집동자 마스크



친구 캡슐	침니 트로키(굴뚝 사탕)

활동 2 가나를 통해 나의 마음 읽기

가나의 마음을 들여다보며 나의 마음을 읽어 봅시다.

1) 가나는 하나의 어떤 점을 시샘하였나요?



2) 가나가 '시샘'을 품게 된 밑바닥에는 어떤 마음이 숨어 있을까요?



3) 불씨를 버리자 가나는 어떻게 변하였나요?



나의 마음 읽기

누군가를 시샘한 경험

그 마음의 불씨

올바른 나의 행동

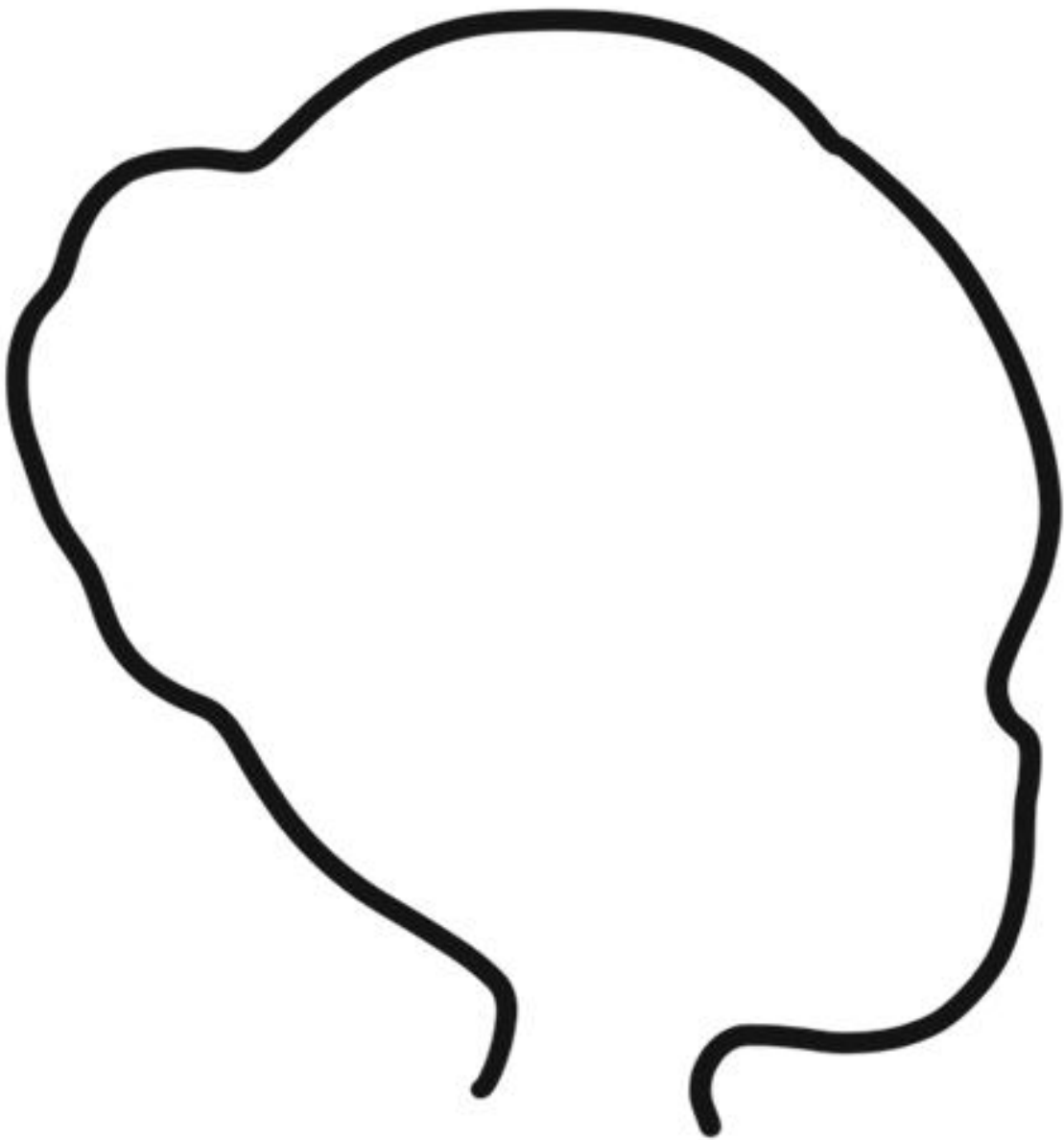


활동③

내가 보는 나, 네가 보는 나(1)

다른 사람이 보는 나와 내가 생각하는 나의 모습을 정리하여 비교해 봅시다.

다른 사람이 보는 나

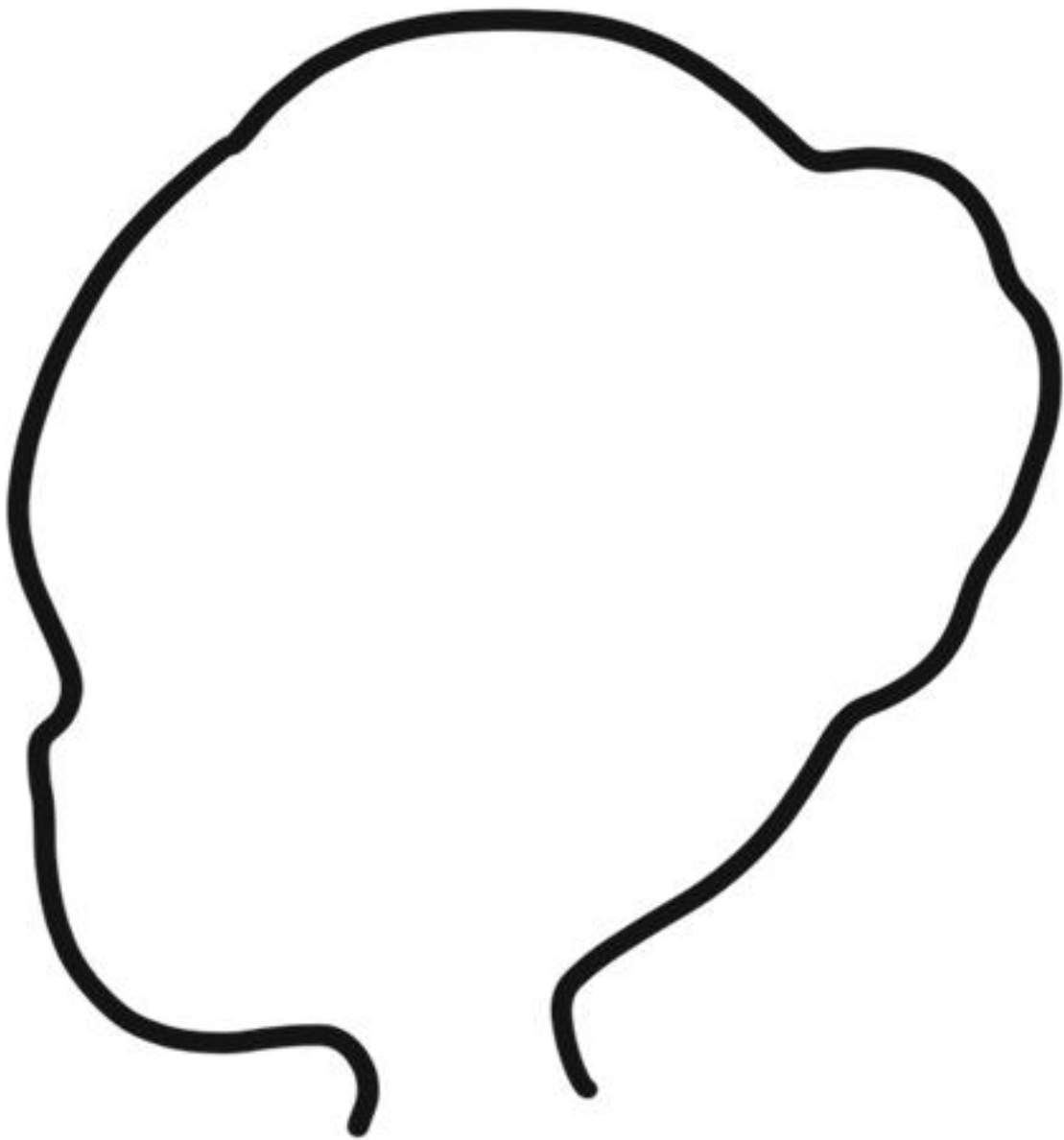


활동③

내가 보는 나, 네가 보는 나(2)

다른 사람이 보는 나와 내가 생각하는 나의 모습을 정리하여 비교해 봅시다.

내가 생각하는 나



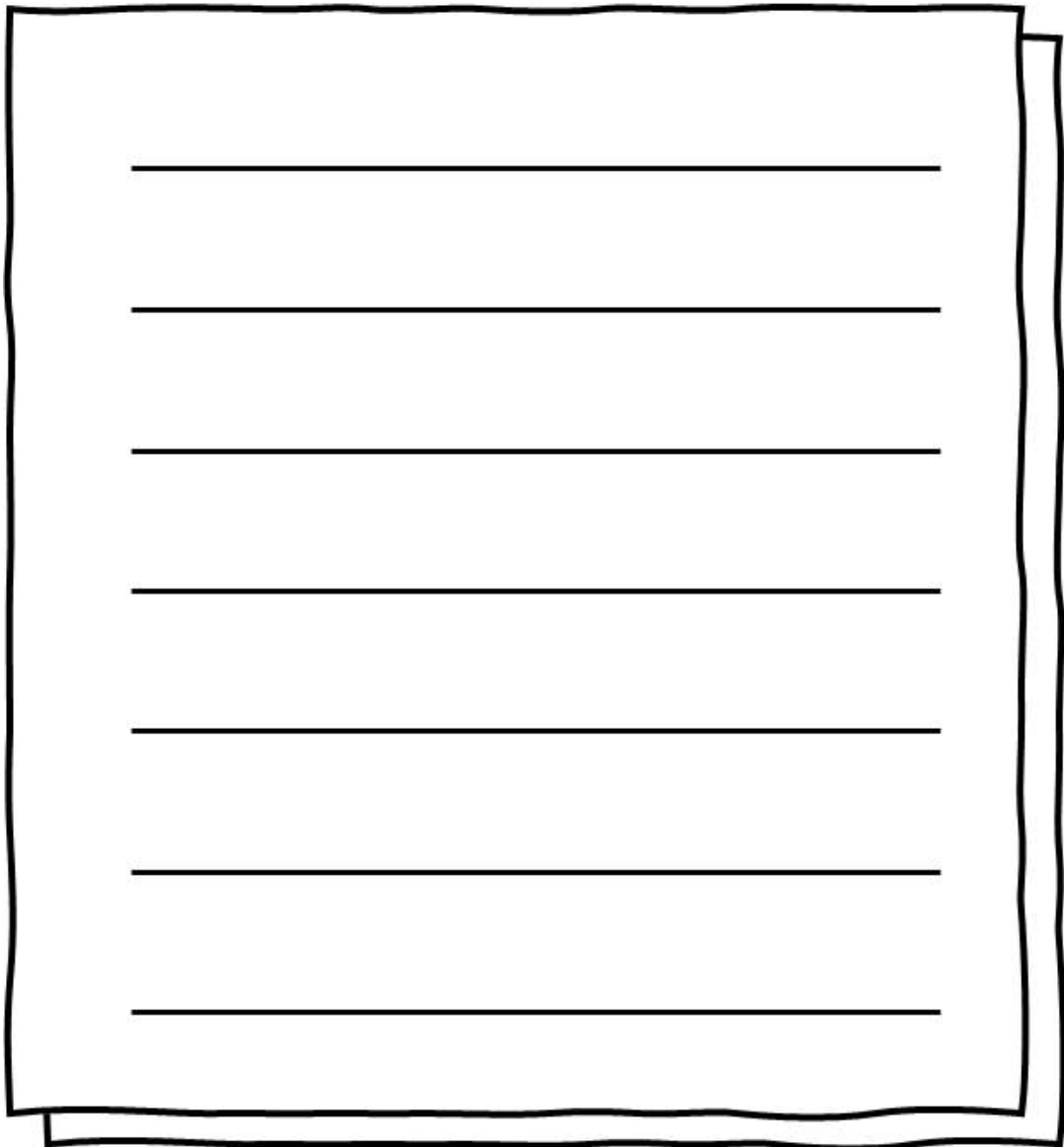
활동③

내가 보는 나, 네가 보는 나(2)

다른 사람이 보는 나와 내가 생각하는 나의 모습을 정리하여 비교해 봅시다.

⇒ 앞선 활동지에 정리한 다른 사람이 보는 나의 모습과 내가 생각하는 나의 모습을 살펴보고, '나'에 대한 소개를 간단하게 해 봅시다.

나 소개서



활동④

예민한 더듬이로 세상 보기

내 일상 속에 숨은 고정관념 또는 편견을 찾아보고 생각을 정리해 봅시다.

1. 소헤이가 말하는 '메트로놈의 저주'란 무엇일까요?

2. 내 일상 속 메트로놈의 저주를 한 가지 이상 찾아 적어 봅시다.

3. 예민한 더듬이로 문제를 들여다보고 어떻게 말/행동하면 좋을지 적어 봅시다.



활동⑥

굴뚝 사탕에 담긴 마음 찾기

나호의 '짜증나'에 담긴 진짜 마음을 찾아봅시다.

4. 나호가 '짜증 나!'라는 말 속에 하고자 했던 진짜 마음속 이야기를 적어 봅시다.



5. 위 상황 속에서 '짜증 나!' 대신 할 수 있는 감정 단어를 생각해 적어 봅시다.

	짜증 나	

활동⑥

말 못해 냉가슴 병 치료하기

평소 말하지 못했던 이야기를 사연으로 적어 나누며 냉가슴 병을 치료해 봅시다.

수상한
라디오

활동 7

골라골라! 아야노 특제 아이템

나의 고민에 어울리는 특제 아이템을 골라 아야노 선생님과 나만의 이야기를 완성해 봅시다.

나의 고민

내가 고른 특제 아이템

이유

