

『리와인드 베이커리』 독후 활동지



범유진 글

슈크림북 | 216쪽 | 청소년 소설

“

‘소문은 파도다. 누구든 휩쓸릴 수밖에 없는 파도.’
전염병처럼 순식간에 학교를 덮친 소문!
한별은 소문에 휩쓸리지 않는 백신이 될 수 있을까

”

활동1

책 읽고 이해하기

다음 문제를 풀며 책의 내용을 다시 한번 이해하고 생각해 봅시다.

1. 한별은 중학교 생활과 고등학교 생활을 각각 초코우유와 커피우유에 비유합니다.
여러분은 중학교 생활과 고등학교 생활이 어떻게 다르다고 생각하나요? 여러분도 비유를 통해 둘의 차이점 또는 공통점을 표현해 보세요.

2. 한별이가 리와인드 베이커리에 찾아가기 전, 성건이와 만나게 된 매개체가 되어 준 물건이 있었어요. 무엇인가요?

3. 한별이가 리와인드 베이커리에서 발견한 시간 쿠키는 상상하는 능력을 가진 이에게만 보이는 쿠키였지요. 이런 능력과 관련된 한별이의 초등학교 때의 별명은 무엇인가요?

4. 한별이가 유나를 도와주기 위해 했던 첫 번째 행동(실천)은 무엇이었나요?

5. 수정이는 어느 날 한별이에게 보여 줄 것이 있다면서 어디론가 데려갑니다. 그곳에서 수정이는 한별이에게 무엇을 보여 주었나요? 또 그 모습을 한별이에게 보여준 수정이의 속마음은 무엇이었나요?

6. 이야기 속 '소문' 중 가장 기억에 남는 한 가지를 골라 그 소문의 내용과 전말을 요약해 써 봅시다.

7. 한별은 자신이 우연히 지현을 만나 사건의 전말을 알게 됐다는 사실을 수정이에게 털어 놓으며 그 증거로 '이것'을 보여 줍니다. '이것'은 무엇인가요?

8. 다음 책의 내용 중 틀린 것을 고르세요.

- (1) 지현과 수정은 절친한 친구 사이였다.
- (2) 성건은 한별에게 두 번 고백했다.
- (3) 찬우는 수정이를 좋아하는 마음에 수정이에 대한 소문을 퍼뜨렸다.
- (4) 한별이와 친구들이 댄스 챌린지에서 찬우를 이겼다.
- (5) 찬우는 다른 사람을 이용하여 소문을 퍼뜨리는 데 능하다.

9. 한별이는 한 달 쿠키, 하루 쿠키, 한 시간 쿠키를 각각 어떻게 사용했나요?

● 한 달 쿠키:

● 하루 쿠키:

● 한 시간 쿠키:

활동2

소문에 대하여

소문이란 무엇이고, 무엇이 잘못된 소문을 멈출 수 있을까요?
악의적인 소문으로부터 어떻게 나와 친구들, 더 나아가 공동체를 지킬 수 있을까요?
문제를 풀며 생각해 봅시다.

1. 책 속에서 '소문'은 여러 비유를 통해 표현됩니다. 책에서 발췌한 아래 내용을 읽고, 소문의 성질과 본질에 대해 깊이 생각해 본 후 비유를 통해 소문을 표현해 봅시다.

소문은 파도다. 누구든 휩쓸릴 수밖에 없는 파도.

소문이란 사람의 입에서 입으로 옮겨 간다. 흡사 전염병이다. 따라서 누군가 중간에서 "개 그런 애 아니야."라고 한마디만 해도 쉽게 사그라든다. 그 한마디가 백신이 되는 셈이다.

소문은 ()다.

2. 진실 찾기 연습 : 그렇다면 악의적인 소문을 끊어내고, 거짓된 소문 속에서 진실을 찾아내기 위해서는 어떻게 해야 할까요? 아래의 활동을 함께하며 그 방법을 알아가 봅시다.

● 진실 찾기 연습 1: 다시 한번 생각하기

거짓된 소문은 높은 확률로 논리적 허점이 있어요. 책 속에서 한별은 거짓된 소문을 접했을 때 그러한 논리적 허점을 잘 짚어 냈지요. 다음의 대화를 읽고 이 소문의 허점을 찾아내 보세요.

"전교 1등 하는 A있잖아, 개는 부모님이 교수라서 수행평가를 대신 다 해 준대. 그래서 수행 맨날 만점 받는 거래."

"아, 그래서 개 전에 팀플 수행평가도 만점 받았잖아."

"맞아. 수업 시간에 즉흥적으로 이루어진 발표 수행평가에서도 선생님이 개만 만점 주셨어."

이건 말도 안 돼! 왜냐면... :

● 진실 찾기 연습 2: 당사자와 직접 얘기하기

소문을 대하는 가장 좋은 방법은 당사자와 직접 얘기 나누는 것입니다.

여러분도 이처럼 소문을 풀지 못해 오해가 커진 경험이 있나요? 만약 그때 서로 바로 대화를 했다면 어떻게 됐을까요? 여러분의 경험과 가정한 상황을 써 보세요.

● 진실 찾기 연습 3: 소문, 사실, 의견 구별하기

① 소문, 사실, 의견 구분하기 : 소문, 사실, 의견에 해당하는 문장을 각각 1개 이상 만들어 보고, 친구들과 서로 만든 문장을 말해 보며 그것이 어디에 해당하는 문장인지 토론해 보세요.

- 사실 (Fact): 누구나 확인할 수 있는 참/거짓이 분명한 정보
- 의견 (Opinion): 사람마다 생각이 달라질 수 있는 것, 느낌이나 판단
- 소문 (Rumor): 확실하지 않은 정보, 누군가가 말했지만 진짜인지 모르는 이야기

〈사실〉 (예시) 수진이는 회장 선거에 나가서 한 표 차이로 떨어지고 지영이가 회장이 됐어.

〈의견〉 (예시) 나는 수진이가 회장이 됐으면 더 좋았을 것 같아.

〈소문〉 (예시) 수진이 절친 은성이가 회장 선거에서 지영이를 찍었다.

● 진실 찾기 연습 4: 소문이 퍼지는 심리와 사회적 메커니즘 이해하기

'확증 편향'과 '군중심리'에 대한 다음의 글을 읽고, 소문이 퍼지는 이유를 사회적, 심리적 관점에서 설명해 보세요.

확증 편향: 확증 편향은 자신이 믿고 있는 사실을 더 강하게 믿기 위해, 그와 일치하는 정보만 찾아보고 반대되는 정보는 무시하는 심리적 경향을 말해요. 예를 들어, 내가 특정 정치인을 좋아하면 그 사람에 대한 좋은 소식만 믿으려는 것처럼요.

군중심리: 군중심리는 사람들이 다수의 의견에 따라 행동하는 경향을 말해요. 개인의 생각이나 판단보다 주변 사람들의 행동을 따르는 경우가 많죠. 예를 들어, 많은 사람이 어떤 제품을 사면 나도 모르게 그 제품을 사고 싶어 하는 상황이지요.

● 소문 파헤치기 5: 실험하기

소문 퍼뜨리기 시뮬레이션 게임을 해 봅시다. 반 친구들 사이에서 가상의 소문을 퍼뜨려 보고, 몇 단계에서 변형되는지 기록해 보세요. 3명~5명 단위로 소문을 전달받고, 각각 다른 그룹에 소문을 전달해 보세요.

- 최초의 소문:

- 변형된 소문 1:

- 변형된 소문 2:

- 최종 소문:

활동3

연대하는 우리들

한별은 친구들과 서로를 이해하고 도움을 주고받을 때 '서로를 잇는 끈'을 느꼈다고 했어요.
이처럼 '연대'란, 사람들이 공통된 목적을 위해 협력하고 서로 돕는 것을 의미합니다.
책에서 말하고 있는 연대의 중요성과 그것이 어떻게 사회를 변화시키는지에 대해
다음 문제를 풀며 알아봅시다.

1. 책에 나타난 연대의 관계를 한 가지 이상 찾아 써 보세요.

2. 개인적으로 연대의 힘을 느꼈던 경험이 있나요? 자신의 경험을 말해 봅시다.

3. 우리가 일상에서 연대를 실천하기 위한 방법은 무엇이 있을까요? 학교나 사회에서 실천할 수 있는 연대의 예를 생각해 보고, 이를 어떻게 실천할 수 있을지 써 보세요.

4. 연대가 사회에 미치는 긍정적인 영향에 대해 생각해 보세요. 연대가 사회를 변화시키는데 어떤 역할을 할 수 있을지 설명해 보세요.

활동4 책 읽고 토론하기

함께 책을 읽고, 다음 토론 주제 중 하나를 선택하여 토론을 해 봅시다.

주제 1: 시간 여행을 통해 과거를 바꾸는 것은 위험하다.

찬성: 과거를 바꾸는 것이 예상치 못한 결과를 초래할 수 있으며, 작은 변화도 큰 영향을 미칠 수 있다.

반대: 과거를 바꾸는 것은 더 나은 미래를 만들 수 있는 기회를 줄 수 있다.

주제 2: 소문을 퍼뜨리는 사람은 그 피해에 책임이 있다.

찬성: 소문은 빠르게 퍼지고 사람들의 삶에 큰 영향을 미치기 때문에, 그 확산에 대한 책임을 져야 한다.

반대: 모든 소문이 나쁜 의도로 퍼지는 것은 아니므로 그 사람에게 전적인 책임을 묻는 것은 지나치다.

주제 3: 학교에서는 '소문'에 대한 교육이 꼭 이루어져야 한다.

찬성: 책임 있는 소통의 중요성을 배울 수 있고 공동체 속에서 건강한 인간관계를 형성하도록 돕는다.

반대: 과도한 규제에 학생의 표현의 자유를 침해할 수 있다.

[토론 주제:

]

토론에 앞서 선택한 토론 주제와 관련하여 자료 조사를 해 봅시다. 책 내용과 인터넷 검색 등을 통하여 나의 의견을 뒷받침할 수 있는 자료를 수집하고 아래에 정리해 봅시다.

찬성 측 입장

1

2

3

반대 측 입장

1

2

3

내가 속한 팀의 주장과 근거

상대 팀 주장과 그에 대한 반론

결론 / 토론 후 내 생각 (입장이 바뀌었는지, 배운 점 등)

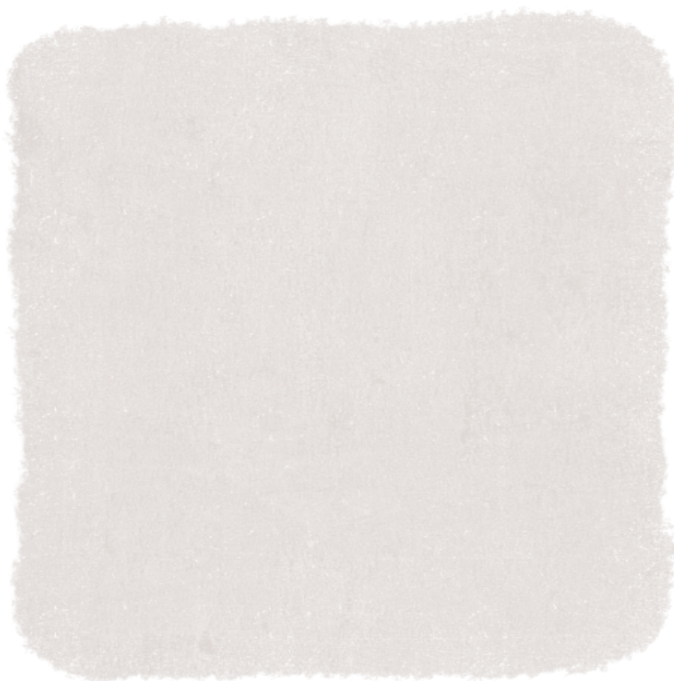
활동5

신상 빵이 나왔습니다

《리와인드 베이커리》에서는 다양한 맛과 능력을 가진 신비로운 빵들이 등장해요. 먹으면 다른 사람의 과거가 보이는 은근슬쩍 치즈 빵, 놓쳐 버린 인연을 찰싹 붙여 주는 찰떡 크림빵, 시간을 되돌려 주는 시간 쿠키 등등... 여러분도 상상력을 발휘하여 자신만의 새로운 빵을 만들어 보세요. 그리고 에필로그의 뒷이야기를 이어 써 봅시다.

1. 만약 여러분이 마법을 쓸 수 있다면, 어떤 마법을 쓰고 싶나요? 예를 들어, 시간 여행을 할 수 있는 마법, 사람들의 감정을 읽을 수 있는 마법, 특별한 능력을 주는 마법 등이 있을 수 있습니다. 여러분이 상상한 마법과 이 마법을 빵에 어떻게 담을 수 있을지를 생각해 써 보세요.

2. 위에서 상상하여 쓴 내용을 바탕으로 여러분이 신상 빵을 만들어 주세요. 아래에 상상한 빵을 먹음직스럽게 그려 보고, 빵의 이름과 빵이 가진 신비로운 능력을 써 봅시다.



● 빵의 이름:

● 빵이 지닌 신비로운 능력:

이제 위의 활동을 바탕으로 에필로그의 이야기를 이어 써 봅시다. 이야기를 쓰기 전 다음의 내용을 참고하면 좋아요.

1. 이야기 속 '리와인드 베이커리' 가게의 분위기 상상하기

이 가게가 어떤 분위기일지 상상해 보세요. 이 가게의 내부는 어떤 모습일까요?

가게 안에서 어떤 소리가 들릴까요? 주인 할머니는 어떤 인상일까요?

2. 새로운 손님에 대해 상상해 보기

마지막 장면을 보면 가게 밖으로 눈에 눈물이 그렇그런한 아이가 등장합니다. 이 아이는 어떤 상황일까요? 왜 울고 있을까요? 그 아이는 책 속 인물 중 하나일까요, 또는 새로운 인물일까요?

3. 아이의 선택과 성장을 그려 보기

그 아이는 리와인드 베이커리를 통해 무엇을 배우고 어떤 선택을 하게 될까요?

그 아이의 이야기는 어떻게 전개될까요?

[illegible]

