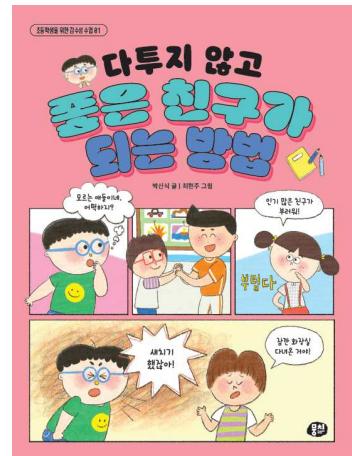


다투지 않고 좋은 친구가 되는 방법

박신식 글 | 최현주 그림



☀ 주제

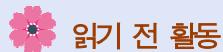
- 친구 관계
- 학교생활
- 우정
- 자아정체성
- 친구 사귀기

☀ 활용 학년 및 교과 연계

	초등 과정
교과 연계	<p>[2-1 국어] 7. 마음을 담아 말해요</p> <p>[2-2 국어] 2. 서로 존중해요</p> <p>[3-1 국어] 1. 생생하게 표현해요</p> <p>[4-1 국어] 1. 이야기를 읽어요</p> <p>[4 도덕] 3. 배려하는 우리</p> <p>[5 도덕] 2. 내 안의 소중한 친구</p>

☀ 독후 활동

✿ 읽기 전	▣ 읽기 중	❀ 읽기 후
활동 주제	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> 표지 보고 이야기 상상하기 	<ul style="list-style-type: none"> 등장인물 알아보기 다정한 말 알아보기 나와 비슷한 인물 찾기 이야기 떠올리기 친구 감수성 OX 퀴즈 	<ul style="list-style-type: none"> 나와 닮은 친구 찾기 친구 얼굴 그리기

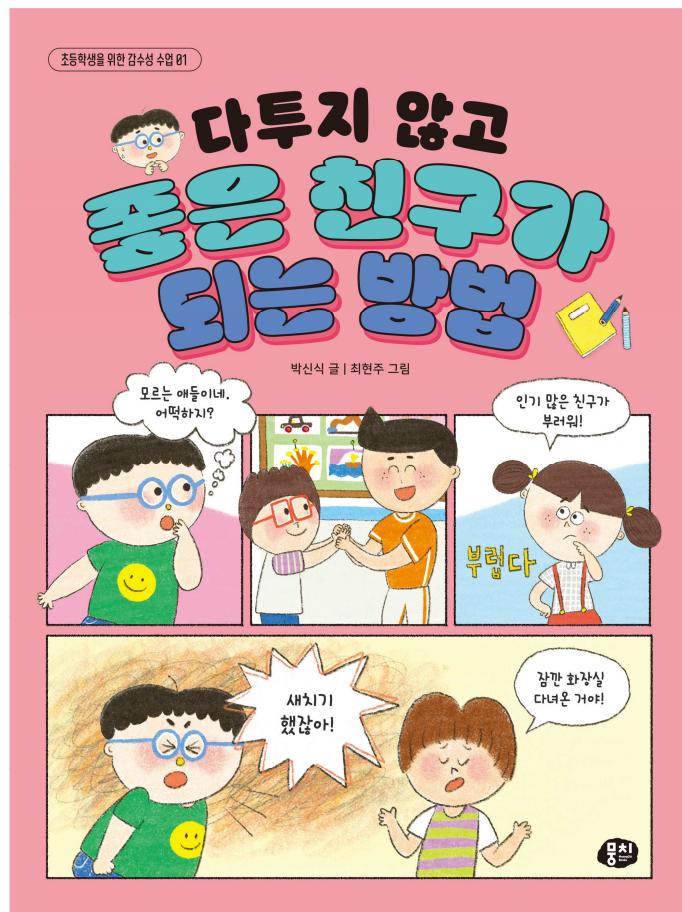


표지 보고 이야기 상상하기

학년 반 번

이름

✍ 다음은 이 책의 표지 그림이에요. 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해서 써 보세요.



 읽기 중 활동

등장인물 알아보기

학년 반 번

이름

 본문을 잘 읽고 주인공과 친구들의 이름을 아래 빈칸에 적어 보세요.



(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	



읽기 중 활동

다정한 말 알아보기

학년 반 번

이름

☞ 학교에서 재현이처럼 친구에게 나쁜 말을 한 적 있나요? 아니면 친구에게 들은 말 중 기분이 나쁘거나 속상한 말이 있었나요? 아래에 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☞ 학교에서 친구와 대화를 나누다가 기분이 좋았던 다정한 말이 있었나요? 아래에 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



읽기 중 활동

나와 비슷한 인물 찾기

학년 반 번

이름

- 필기 민수는 달리기를 잘한다고 자기소개를 했어요. 여러분도 자신의 장점을 넣어 써 보세요.

.....
.....
.....

- 필기 이야기를 읽고 나와 비슷한 인물이 있었나요? 그 인물은 누구이고, 그 까닭을 아래에 써 보세요.

.....
.....
.....

- 필기 이야기를 읽고 도움을 주고 싶거나 이야기를 전해주고 싶은 인물이 있었나요? 그 인물에게 어떤 말을 해 주고 싶은지 아래에 편지글로 써 보세요.

.....
.....
.....

 읽기 후 활동

이야기 떠올리기

학년 반 번

이름

-  다음은 <다투지 않고 좋은 친구가 되는 방법>에 나오는 그림이에요. 잘 살펴보고 어떤 상황이었는지 이야기를 떠올리며 적어 보세요.





읽기 중 활동

친구 감수성 OX 퀴즈

학년 반 번

이름

다음은 ‘친구 감수성’을 높이기 위한 방법이에요. 잘 읽고, 친구 감수성을 높일 수 있는 내용에는 O, 잘못된 내용에는 X로 표시해 보세요.

내용		O, X
①	친구를 사귀고 싶다면 친구가 말을 걸어줄 때까지 기만히 기다린다.	
②	친구들은 자신감 있는 친구를 더 좋아한다.	
③	친구와 다투었을 때에는 친구의 입장에서 이해하는 마음을 가지고 먼저 사과하는 것이 좋다.	
④	친한 친구 사이에는 예의를 지키지 않아도 된다.	
⑤	친구가 잘한 일이 있다면 칭찬을 많이 해 줘야 한다.	
⑥	자기 자신을 사랑하는 것은 친구를 사귀는 것과 관련이 없다.	
⑦	우리 반 친구들의 이름을 모두 알 필요는 없다.	
⑧	좋은 친구를 얻기 위해서는 자기 자신이 먼저 좋은 친구가 될 수 있어야 한다.	
⑨	친구와의 약속은 가끔 지키지 않아도 된다.	
⑩	친한 친구의 부탁은 무조건 들어주어야 한다.	





읽기 후 활동

나와 닮은 친구 찾기

학년 반 번

이름

우리 교실에서 나와 공통점을 가진 친구가 누구인지 찾아보세요. 질문에 대한 나의 답을 먼저 적고 친구들을 만나 하나하나 물어본 뒤 나와 같은 답을 가진 친구의 이름을 적어요. 이름이 가장 많이 적힌 친구가 나와 닮은 친구가 되겠지요?

	질문	나의 답	나의 답과 같은 친구
1	태어난 달은?		
2	혈액형은?		
3	가장 좋아하는 음식은?		
4	가장 좋아하는 색깔은?		
5	가장 좋아하는 운동은?		
6	가장 좋아하는 과목은?		
7	가장 좋아하는 계절은?		
8	0에서 9까지 중에 마음에 드는 숫자는?		
9	가장 좋아하는 연예인은?		
10	우리 가족의 수는?		

나와 가장 닮은 친구는 누구인가요? ()

 읽기 후 활동

친구 얼굴 그리기

학년 반 번

이름

 나와 닮은 친구를 찾았다면, 그 친구의 얼굴을 그려 보세요. 친구의 허락을 받은 뒤 그려도 좋고, 친구를 떠올리며 그려도 좋고, 거울 앞에 함께 서서 친구와 함께 있는 모습을 그려도 좋아요.



<다투지 않고 좋은 친구가 되는 방법> 독후 활동지 해답 및 답안 예시

(3쪽) 읽기 중_ 등장인물 알아보기

1. 최여진, 2. 이재현, 3. 박영우, 4. 강선미, 5. 김민수

(4쪽) 읽기 중_ 다정한 말 알아보기

(예시 답안)

1. 너는 목소리가 작아서 발표 잘 못하잖아. 우리 모둠 조를 대표해서 내가 발표할게.
2. 오늘 지우개를 빌려줘서 고마워.

(5쪽) 읽기 중_ 나와 비슷한 인물 찾기

(예시 답안)

1. 저는 그림을 잘 그립니다. 요즘은 이모티콘 그림 그리는 데 푹 빠졌습니다. 나중에 커서 다양한 이모티콘을 만드는 디자이너가 되고 싶습니다.
2. 저는 영우와 비슷합니다. 제 물건에는 이름표를 붙이고, 아껴 사용합니다. 또 정리 정돈도 잘합니다.
3. 인물: 최여진

여진이에게,

여진아, 안녕? 너는 참 스스럼이 없는 것 같아. 짹꿍에게도 먼저 말을 걸고, 사과도 먼저 하고 말이야. 나는 짹꿍과 다투 후 며칠 동안 말을 안 했거든. 앞으로는 짹꿍과 잘 지낼 수 있게 노력할게.

(6쪽) 읽기 중_ 이야기 떠올리기

(예시 답안)

1. 수업 시간, 재현이와 여진이는 짹꿍의 얼굴을 그립니다. 이때 재현이는 여진이를 쥐처럼 그리고, 여진이는 재현이를 돼지처럼 그립니다. 둘은 서로가 그린 그림이 마음에 안 들었습니다. 여진이가 재현이의 크레파스를 툭 밀어서 책상 아래로 떨어졌고, 재현이도 질세라 여진이의 크레파스를 세게 밀어 버립니다. 결국 여진이의 크레파스가 교실 바닥에 떨어져 부러졌고, 속상한 여진이는 소리 내 울었습니다. 무슨 일인지 묻는 선생님의 질문에 재현이도 울었습니다.

2. 영우는 라벨지와 투명 테이프를 들고 다니며 반 친구들의 물건에 이름을 붙입니다. 물건을 잃어버리지 않게 하려는 것이지요. 하지만 재현이는 자신의 비싼 우산에 영우가 이름표를 붙이려고 하자 화를 냅니다. 다음 날, 누군가 재현이가 놀이터에서 잃어버린 우산을 들고 반으로 찾아옵니다. 영우가 재현이 몰래 이름표를 붙여 둔 것이었습니다. 재현이는 영우에게 고마움을 표현하려고 하지만 영우를 찾을 수 없었습니다. 재현이와 선미는 영우가 자주 가는 곳으로 갔고, 그곳에서 영우가 어린 시절 부모님과 놀이동산에 놀러 갔다가, 미아가 되었던 이야기를 듣습니다.

(7쪽) 읽기 중_ 친구 감수성 OX 퀴즈

1. X 2. ○ 3. ○ 4. X 5. ○ 6. X 7. X 8. ○ 9. X 10. X