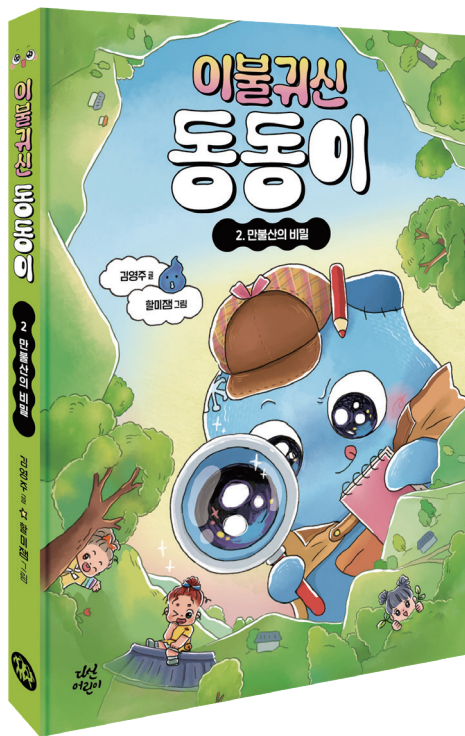


# “사라진 하루를 찾아라!”

인형이 살아 움직이는 만불산에서 온 미스터리한 의뢰,  
진짜 범인은 누구일까?

## 이불귀신 동동이

2. 만불산의 비밀



김영주 글  
할미잼 그림

### 교과 연계 단위

[국어] 1-1	7단원	생각을 나타내요	[국어] 3-1	9단원	어떤 내용일까
[국어] 2-1	10단원	다른 사람을 생각해요	[국어] 3-2	3단원	자신의 경험을 글로 써요
[국어] 2-1	11단원	상상의 날개를 펴요	[국어] 3-2	4단원	작품의 재미를 느껴요
[국어] 2-2	2단원	인상 깊었던 일을 써요	[국어] 3-2	6단원	마음을 담아 글을 써요
[국어] 2-2	7단원	일이 일어난 차를 살피요	[국어] 3-2	9단원	작품 속 인물이 되어
[국어] 3-1	7단원	반갑다, 국어사전	[바/즐/술] 1, 2	공통	친구와 사이좋게 지내기

독서 전 활동

어떤 내용일까



1 『이불 귀신 동동이 2』를 읽기 전 2권 표지를 살펴보고, 책의 내용을 상상해 보세요.

---

---

---

2 동동이는 돋보기로 무엇을 찾고 있는 걸까요? 생각나는 대로 적어 보세요.

---

---

---

3 만불산에는 어떤 비밀이 있을까요? 자유롭게 떠올려 보세요.

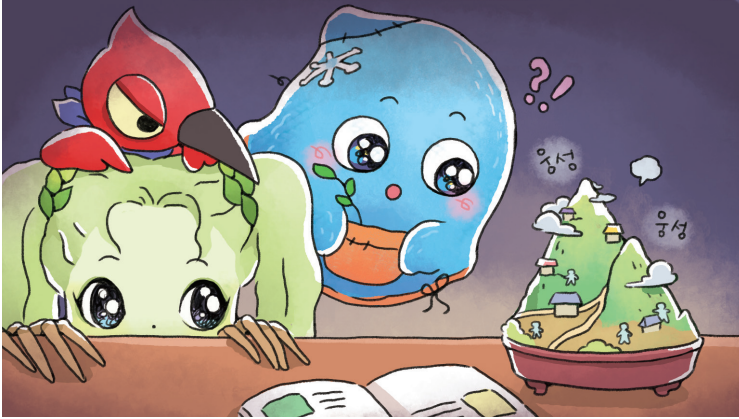
---

---

---

독서 전 활동

상상의 날개를 펴요



- 1 『이불 귀신 동동이 2』에는 우리 주변에서 흔히 볼 수 있는 산이 귀물로 나와요. 여러분은 산에 간 적이 있나요? 어떤 산에 가 보았나요?

---



---

- 2 산에는 어떤 귀신이 살고 있을까요? 마음껏 그려 보세요.

독서중 활동

작품 속 인물이 되어



- 1 동동이는 낮고 더러운 운동화가 된 아람이가 원망하는 악몽을 꾸었어요. 여러분도 악몽을 꾸 적이 있나요? 무슨 내용이었나요?

---



---

- 2 아람이는 어떻게 되었을까요? 무슨 귀물이 되었을지 상상해서 그려 보아요.



**1** 동동이는 하루 엄마의 부탁을 받아 하루를 찾아다니게 되는데요. 여러분은 이 중 누가 하루라고 생각했나요?

.....

**2** 여러분은 누군가를 찾아다닌 적 있나요? 여러분의 경험을 여기에 써 보아요.

.....

독서 중 활동

상상의 날개를 펴요



- 1 하루는 고마움의 표시로 동동이에게 옷는 방울을 달아 주었어요. 여러분은 동동이를 만나면 주고 싶은 선물이 있나요?



독서중 활동

일이 일어난 차례를 살펴요



- 1 동동이와 버들이는 다양한 일을 겪으며 귀물의 불만을 해결했어요. 아래 그림을 보고, 일이 일어난 순서대로 번호를 적어 보세요.



- ① 동동이와 버들이 흉제의 겹옷을 펼적이고, 버들이가 하루를 떨어트림



- ② 하루를 가져간 범인이 누구인지 관찰함



- ③ 하루가 동동이에게 웃는 방울을 달아 줌



- ④ 하루가 선유에게 하고 싶은 말을 전하도록 도와줌



③→④→①→② : 답

독서중 활동

상상의 날개를 펴요



**1** 동동이는 하루의 고민을 해결해 주기 위해 완벽한 계획을 세우는데요. 여러분이 동동이라면 어떤 계획을 세울 건가요? 네 컷 만화로 표현해 보세요.




독서 중 활동

반갑다, 꺾어사전



**1** 붉은 까마귀는 '가당치 않다', '물에 빠진 사람 구해 주니 보따리 내놓으라 한다' 등 관용구를 활용해 상황을 비유했어요. 이중 여러분이 원래 알고 있던 관용구가 있나요?

---

---

---

**2** 평소 여러분이 알고 있는 재미있는 관용구가 있나요? 새로 찾아봐도 좋아요. 여기에 자유롭게 써 보아요.

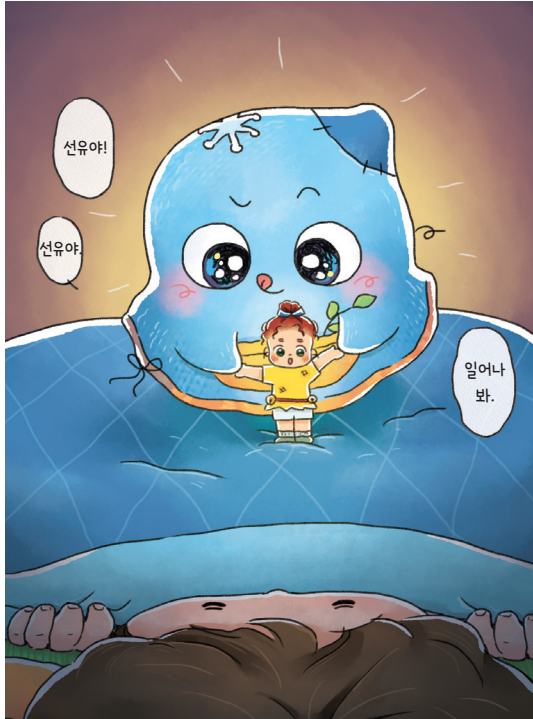
---

---

---

독서 중 활동

나와 너, 우리 함께



- 1 동동이는 하루의 불만을 들어주고, 선유가 자기 마음을 제대로 말할 수 있도록 도와주어요. 여러분도 동동이처럼 누군가를 도와준 적이 있나요? 아주 사소한 일이라도 괜찮아요.

---

---

---

---

---

---

---

---

독서 중 활동

친구와 사이좋게 지내기



- 1** 붉은 까마귀는 '가당치 않다', '물에 빠진 사람 구해 주니 보따리 내놓으라 한다' 등 관용구를 활용해 상황을 비유했어요. 이중 여러분이 원래 알고 있던 관용구가 있나요?

---



---

- 2** 평소 여러분이 알고 있는 재미있는 관용구가 있나요? 새로 찾아봐도 좋아요. 여기에 자유롭게 써 보아요.

---



---

## 독서 중 활동

## 마음을 담아 글을 써요



- 1 하루는 고민을 해결해 주어서 고맙다며 동동이와 버들이에게 감사 인사를 건네는데요. 이때 동동이 어떤 마음일지 짐작해 보세요. 내가 만약 동동이와 같은 상황이라면 어떻게 반응할지 자유롭게 적어 보세요.

---

---

---

---

---

---

---

---

## 독서 후 활동

## 인상 깊었던 일을 써요



- 1 『이불 귀신 동동이 2』에서 가장 인상 깊었던 장면은 무엇이었나요? 가장 재미있고 인상 깊게 읽었던 장면에 대해 이야기해 보고, 그 이유도 함께 적어 보세요.



독서 후 활동

자신의 경험을 글로 써요



- 1 동동이는 달력에 중요한 일을 표시하고, 기대되는 일도 그림일기에 적어요. 여러분은 이번 달에 어떤 중요한 일정이 있나요? 기대되는 일은 무엇인가요? 동동이처럼 그림일기로 남겨 보세요.


독서 후 활동

어떤 내용일까



- 1 동동이는 하루를 무사히 찾고, 선유의 고민도 해결해 주었어요. 앞으로 동동이에겐 또 무슨 일이 벌어질까요? 예고편을 읽고 추리해 보아요.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2 여러분이 가지고 있는 물건 중 가장 귀물 같은 물건은 무엇인가요? 왜 그렇게 생각했는지 함께 적어 보아요.

---

---

---

---

---

---

---

---

