

온 더 볼 ④ 슈퍼 세이브

성완 글 | 돌만 그림



책을 더 재미있게, 책을 더 오래 기억하는 방법

다산어린이 공식 카페에는 다양한 독서 활동 자료가 있습니다.

자료를 활용하여 아이들의 독서 흥미를 더욱 키워 주세요.



• 교과 연계 단원

[국어] 3학년 2학기 9단원. 이야기 속 인물이 되어

[국어] 3학년 1학기 10단원. 문학의 향기

[도덕] 4학년 1학기 4단원. 힘과 마음을 모아서

[국어] 5학년 1학기 10단원. 주인공이 되어

• 키워드 #축구 #스포츠 #골키퍼 #우정 #성장

• 책 소개

팀의 패배를 막아 내는 대풍초 선수들의 슈퍼 세이브!

기적 같은 승리로 16강까지 올라온 대풍초 축구부! 선수들은 정식 축구부 창단을 넘어 '4강 진출'이란 새로운 목표를 세운다. 하지만 다음 상대는 작년 준우승팀이자 소나기 공격으로 유명한 강일초로, 수비가 최대 약점인 대풍초가 가장 피하고 싶었던 팀이다. 매서운 공격을 대비해 야심 차게 시작한 모의 시합은 0 대 6이라는 충격적인 실점을 안겨 주면서 선수들의 자신감은 바닥을 친다.

공격적인 팀을 상대해야 하는 만큼 골키퍼의 역할이 중요해지면서 주전 골키퍼 자리를 두고 동우와 가영이 사이에 묘한 기류마저 흐른다. 강일초 경기까지 남은 시간은 단 일주일! 대풍초는 그사이에 선방 능력을 몇 배 이상 끌어 올려야 하는 불가능한 도전을 시작한다. 과연 선수들은 쏟아지는 슈팅 앞에서 골문을 지킬 수 있을까? 더욱 치열하고 뜨거워진 대풍초 축구부의 이야기가 펼쳐진다!

단계	활동 내용	차시
독서 전	- 책 미리 보기 ① 낱말의 느낌 ② 책 표지 살펴보고 내용 짐작하기	1차시
독서 중	- 책을 읽고 생각을 나누어요 ① ‘골키퍼’에 대해 알아보기 ② 다양한 능력을 나타내는 낱말 알기	2차시
	- 이야기 속 인물이 되어 ① 인물의 마음 알아보기 ② 이야기 속 인물이 되어 편지 쓰기	2차시
	- 문학의 향기 ① 인상 깊었던 구절 소개하기 ② 자신의 경험을 떠올려 보기	2차시
독서 후	- 독서 후 심화 활동 ① ‘협동심’이란? ② 골키퍼 장갑 디자인하기	3차시

✓ 참고 사항

· 학급 상황에 맞춰 독서 활동을 선택해 활용해 주세요.

1. 『온 더 볼』 4권의 부제는 무엇인가요? 부제에 해당하는 단어를 써 보고, 단어의 뜻을 직접 찾아보세요.

부제	
----	--

▶ 부제 뜻:

2. 『온 더 볼』 4권의 책 표지를 살펴보고, 아래 질문에 대답해 보세요.

▶ 표지에 나온 인물들의 이름은 각각 무엇인가요?

▶ 그림 속 인물들의 축구 포지션은 무엇인가요?

▶ 4권에선 어떤 사건이 벌어질까요? 책 표지를 보고 짐작해 보세요.

3. 골키퍼는 공을 사용하는 스포츠에서 상대 팀의 득점을 막는 역할을 맡고 있어요. 다음 중 골키퍼에 대한 설명으로 옳은 문장에는 ○ 표시를 하고, 틀린 문장에는 × 표시를 해 보세요.

번호	문장	O/X
1	축구에서 골키퍼는 유일하게 손을 쓸 수 있는 포지션이다.	
2	골키퍼가 공을 넣는 것은 반칙이다.	
3	손을 보호하기 위해서 두꺼운 라텍스 장갑을 낀다.	
4	축구에서 골키퍼는 페널티 라인 안과 밖에 상관없이 손을 사용할 수 있다.	
5	골키퍼는 등번호가 반드시 1번이어야 한다.	

4. 국가대표 골키퍼로 활약했던 황수연 코치의 말과 행동을 살펴보고, 골키퍼에게 필요한 능력에 해당하는 낱말을 색칠해 보세요.

쪽수	말과 행동
101~102쪽	황 코치가 동우와 가영이를 번갈아 골대 앞에 세우고는 슈팅을 날렸다. 동우와 가영이는 발바닥에 불이 나게 뛰어다니며 공을 막았다. “오직 공에 집중해! 끝까지 공을 보라고!”
102쪽	골키퍼 훈련을 마치며 황 코치가 싱긋 웃었다. “내가 보니까 가영이는 반사 신경이 좋고, 동우는 근성이 좋네. 둘 다 골키퍼에게 필요한 재능이야.”

집중력	컴퓨터 활용	암산	시간 관리
공감	요리	순발력	외국어
거짓말	기억력	코딩	근성

5. 다음 그림을 보고, 세 인물의 마음이 어땠을지 각각 짐작해 보세요.

	65~66쪽 “어허, 설마 기죽은 거야? 지금은 승패에 신경 쓰지 마. 어차피 연습이잖아. 그리고 오늘 역공 시도는 정말 잘했어. 앞으로 더 좋은 전략을 생각해 보자!” 그때였다. “저, 제가 방법을 알 것도 같은데요.” 지훈이었다. 축구의 신이 방법을 알겠다고? 선수들은 귀가 번쩍 뜨였다. 그건 고 선생님도 마찬가지였다. “그래? 그게 뭔데?” “포지션을 바꾸는 거예요.” “어……?” “재를 빼라고요.” 지훈이가 대뜸 나연을 가리켰다. 순간, 나연이 얼굴이 빨개졌다. 지훈이는 그것도 모르고 계속 설명했다. “그 대신 동우를 수비수로 돌리고, 가영이를 주전 골키퍼로 하는 거죠. 그러면 골키퍼와 왼쪽 수비가 동시에 강화될 거예요.”
--	--

인물	기분
동우	
가영	
나연	

6. 동우, 가영, 나연 중에서 가장 응원하고 싶은 인물을 골라 보세요. 그런 다음, 이야기 속 인물인 ‘강찬’이 되어 선택한 인물에게 응원의 편지를 써 보세요.

To.	에게

7. 『온 더 볼』 4권을 읽고, 가장 인상 깊었던 구절 세 가지를 골라 아래 빈칸에 적어 보세요. 인상 깊었던 이유도 함께 이야기해 보세요.

쪽수	인상 깊은 구절	이유

8. 96쪽에서 황 코치는 ‘수비는 ○○의 ○○’와 같다고 말해요. 빈칸에 들어갈 알맞은 단어는 무엇인가요?
(정답:)

- ㉠ 나무 - 줄기
- ㉡ 바다 - 심장
- ㉢ 나무 - 뿌리
- ㉣ 하늘 - 구름

9. 축구에서 수비수는 없어서는 안 될 중요한 역할이에요. 하지만 화려한 기술을 펼치는 공격수만큼 주목받지 못하는 포지션이기도 하지요. 수비수처럼 눈에 띄지 않지만 자신의 일을 묵묵하게 해낸 적이 있나요? 내 경험을 떠올려 보고, 그 경험에 대해 자유롭게 이야기해 보세요.

10. ‘협동심’의 뜻에 대해 알아보고, 『온 더 볼』 4권에서 가장 협동심이 발휘된 순간을 찾아 문장을 적어 보세요.

▶ 협동심: 서로 마음과 힘을 하나로 합하려는 마음 ◀

11. 빠르게 날아오는 축구공을 안전하게 잡기 위해 골키퍼는 두꺼운 장갑을 꺼야 해요. 동우와 가영이에게 선물할 골키퍼 장갑을 직접 디자인해 보세요.

