

오지랖 도깨비 오지랑

⑤ 형제는 힘들어



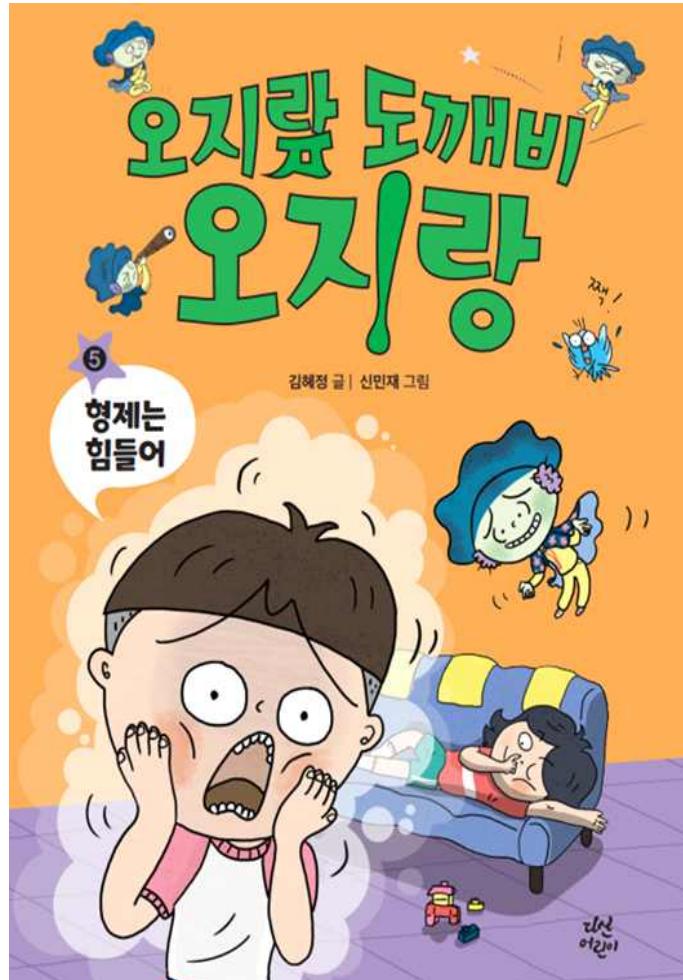
글 / 그림	글 김혜정 / 그림 신민재	독서 활동지 구성	심재근 (춘천 석사 초등학교 교사)
대상	초등학교 1~4학년	분야	국내 문학
주제어	#도깨비 #형제 #남매 #가족 #누나 #동생 #마음 #공감 #역지사지 #고민		

책 제목	오지랖 도깨비 오지랑 ⑤ 형제는 힘들어	
활용 방법	초등 저·중학년 용으로, 책을 천천히 읽으며 내용과 관련해 조금 더 깊게 생각할 수 있는 활동 위주로 계획했습니다. 정답이 있는 활동이 아니니 자유롭게 상상하여 활동지의 질문에 답하도록 지도해 주세요.	
단계	교수 · 학습 활동	범위
읽기 전	표지 탐색하기 다른 곳 찾기 + 내용 예상하기	표지
	등장인물 파악하기 등장인물 소개 정리하기 + 가장 마음에 드는 등장인물 고르기	6~7쪽
읽기 중	바꿔라 몸! OO가 되고 싶어요	8~28쪽
	내가 OO라면 내가 유준이라면 + 내가 유하라면	29~49쪽
	도깨비 축구 도깨비 축구 모습 상상하여 그리기	50~58쪽
	오지랑의 편지 오지랑과 오지다의 마음이 드러나게 편지 주고받기	59~67쪽
	블록 캠프에서 있었던 일 네 컷 만화 그리기 + 뒷이야기 상상하기	68~78쪽
읽기 후	다다 상점 축하 잔치 도깨비 잔치 기념사진 그리기	79~93쪽
	등장인물 별명 짓기 등장인물 별명 짓기 + 내가 불리고 싶은 별명 짓기	전체
	오지랖 도깨비 오지랑 내가 뽑은 최고의 소원 + 내가 만든 〈오지랖 도깨비 오지랑〉 6권	전체

소제목	앞표지	쪽수	읽기 전	읽기 중	읽기 후	이름:
-----	-----	----	------	------	------	-----

〈표지 탐색하기〉

1. 아래 두 표지를 살펴보고 다른 곳을 찾아보세요.



※ 다른 곳은 모두 5개입니다.

2. 모두 찾았나요? 표지를 다시 한번 살펴보고 책의 내용을 상상해 써 보세요.

〈등장인물 파악하기〉

1. 등장인물 소개를 살펴보고 표로 정리해 봅시다.

오지랑	<p>어린이 마음을 듣는 도깨비</p> <p>시시때때로 아이들의 마음속 소리가 들려서 어쩔 수 없이 오지랖을 부리게 된다. 특히, () 상황에 처한 어린이의 소원은 지나치지 못하고 반드시 들어준다.</p>
()	<p>누나 때문에 억울한 동생</p> <p>블록을 아주 좋아하는 초등학교 2학년 아이. 늘 참견하는 누나에게 불만이 많다.</p>
()	<p>동생 때문에 피곤한 누나</p> <p>축구를 아주 좋아하는 초등학교 3학년 아이. 매일 동생을 쟁겨야 해서 힘들다.</p>
오지다	<p>오지랑의 () 형제</p> <p>도깨비 재판국에서 법을 연구한다. 어릴 적부터 친구들과 노는 대신 공부만 했다. 같은 말을 해도 잘난 척하는 것 같아 오지랑과 사이가 좋지 않다.</p>
차차	<p>관리국 도깨비</p> <p>뭐든 잘 찾아서 차차다. 맑은 일을 성실하게 하는 () 친구!</p>
다다	<p>도깨비 잡화점의 주인</p> <p>뭐든 ‘다’ 구해 주고, 뭐든 ‘다’ 만들어 준다. 멋진 요술 도구와 신비한 ()을 아주 잘 만든다.</p>

2. 가장 마음에 드는 등장인물과 그 이유를 적어 보세요.

가장 마음에 드는 등장인물은 ()입니다. 왜냐하면,

때문입니다.

소제목	프롤로그 / 1. 쌍둥이 형제	쪽수	8-28	읽기 전	읽기 중	읽기 후	이름:
-----	---------------------	----	------	------	------	------	-----

〈바꿔라 몸!〉

유준이는 잠깐 생각하는 듯했어. 누나 유하는 맨날 엄마, 아빠한테 칭찬받아. 첫째라서 뭐든 우선이고. 스마트폰도 누나만 있고, 용돈도 누나가 더 많이 받아. 유준이가 동생이라서 손해 본 게 이만저만이 아니라고.

“응, 나랑 누나를 바꿔 줘!” (28쪽)

1. 유준이는 오지랑에게 자신과 누나를 바꿔 달라고 부탁해요. 여러분은 몸(역할)을 바꾸고 싶은 사람이 있나요?

몸(역할)을 바꾸고 싶은 사람	
바꾸고 싶은 이유	

2. 오지랑에게 소원을 비는 여러분의 모습을 상상해서 그려 보세요.



소제목	2. 이제부터 내가 누나다! / 3. 그건 몰랐네	쪽수	29-49	읽기 전	읽기 중	읽기 후	이름:
-----	--------------------------------	----	-------	------	------	------	-----

〈내가 OO라면〉

1. 여러분이 유준이라면 다음 상황에서 어떤 마음이었을지 적어 보세요.

누나와 몸이 바뀌었다는 걸 알았을 때	
누나 핸드폰을 손에 쥐었을 때	
누나 대신 축구하러 갔을 때	
블록 캠프에 가지 못한다는 걸 깨달았을 때	

2. 여러분이 유하라면 다음 상황에서 어떤 마음이었을지 적어 보세요.

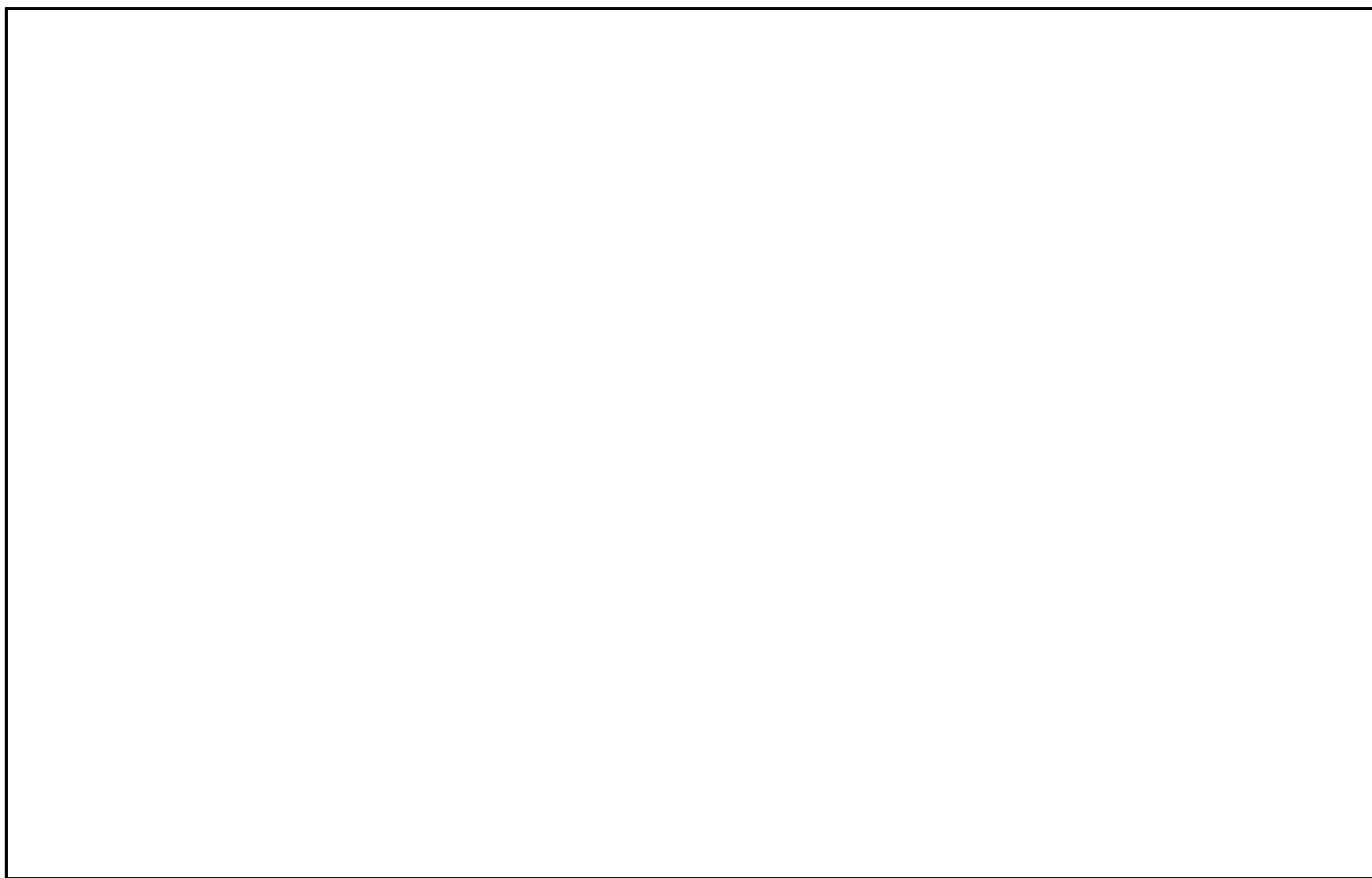
동생과 몸이 바뀌었다는 걸 알았을 때	
엄마, 아빠가 유하의 말을 믿어 주지 않았을 때	
유준이 대신 블록 캠프에 가는 걸 알았을 때	

소제목	4. 축구 연습	쪽수	50-58	읽기 전	읽기 중	읽기 후	이름:
-----	----------	----	-------	------	------	------	-----

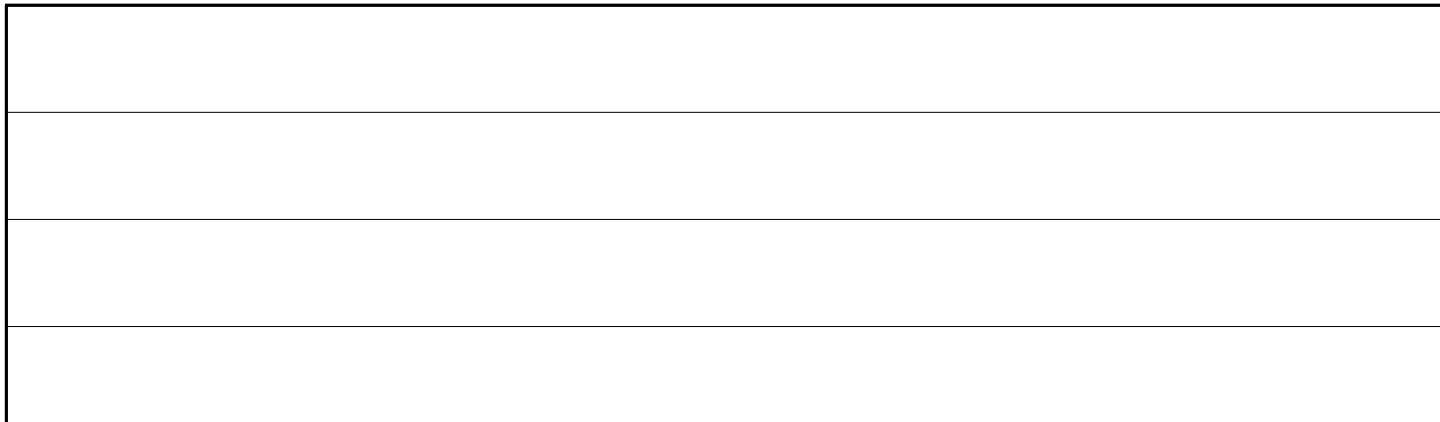
〈도깨비 축구〉

1. 아래의 글을 읽고, 오지랑이 도깨비 축구를 하는 모습을 상상하여 그려 보세요.

유준이는 싫다고 말하고 싶었지만 그럴 수 없었어. 오지랑에게 가르쳐 달라고 했는데 오지랑은 도깨비 축구만 할 줄 알아. 도깨비 축구는 날아다니면서 해. 하늘 끝에 있는 골대로 공을 높이 차야 하지. 규칙이 다르니 어떻게 오지랑한테 축구를 배우겠어? (55쪽)



2. 여러분이 그린 그림을 참고해, 도깨비 축구 규칙을 설명해 보세요.



〈오지랑의 편지〉

1. 오지랑은 오지다의 시상식에 친구가 하나도 오지 않았다는 것을 알게 되었어요. 또 오지다가 자기를 위해 어려운 부탁을 했다는 사실도 알게 되었지요. 아래 글을 읽고 오지랑의 마음이 잘 드러나도록 오지다에게 편지를 써 보세요.

왜 이렇게 오지랑 마음이 찌릿찌릿하지? 오지다에게 고마우면서 미안하고, 또 미안하면서 고마웠어.
(67쪽)

오지다에게

오지랑이.

2. 오지랑의 편지를 받은 오지다는 어떤 마음일까요? 그리고 오지랑을 도와준 이유는 무엇일까요? 오지다가 되어 오지랑에게 답장을 써 보세요.

오지랑에게

오지다가.

소제목	6. 축구 대회	쪽수	68-78	<input type="checkbox"/> 읽기 전	<input checked="" type="checkbox"/> 읽기 중	<input type="checkbox"/> 읽기 후	이름:
-----	----------	----	-------	-------------------------------	--	-------------------------------	-----

〈블록 캠프에서 있었던 일〉

1. 유하가 간 블록 캠프에서는 어떤 일이 있었을까요? 네 컷 만화로 표현해 보세요.

1	2
3	4

2. 유하와 유준이는 원래 몸으로 돌아갈 수 있을까요? 앞으로 벌어질 일을 상상해 써 보세요.

〈다다 상점 축하 잔치〉

오늘은 다다 상점에서 잔치가 열려. 다다 상점이 우수 도깨비 상점으로 뽑혔거든. 그 기념으로 다다가 도깨비들을 초대해 맛있는 음식을 대접하기로 했어. 멀리서부터 신나는 음악 소리가 들렸어. 오지랑이 다다 상점 문을 열고 들어갔어. 상점 안에는 도깨비들이 아주 많았어. (88쪽)

1. **다다를 축하해 주기 위해서 많은 도깨비가 모였어요. 만약 도깨비들이 기념사진을 찍는다면 어떤 모습일지 그림으로 표현해 보세요.**

소제목	전체	쪽수		읽기 전	읽기 중	읽기 후	이름:
-----	----	----	--	------	------	------	-----

〈등장인물 별명 짓기〉

1. 오지랑은 ‘시시때때로 아이들의 마음속 소리가 들려서 어쩔 수 없이 오지랖을 부리게 된다’라는 이유로 ‘오지랖 도깨비’란 별명이 붙었어요. 다른 등장인물도 특징을 살려 별명을 지어 주세요.

등장인물	인물의 특징	별명
유준		
유하		
오지다		
다다		
차차		
마니		

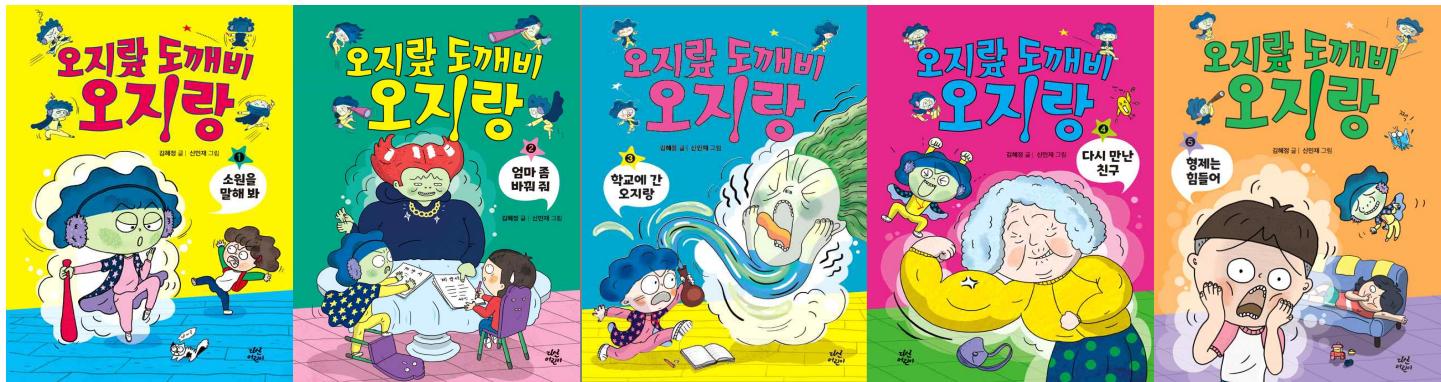
2. 여러분은 어떤 특징이 있나요? 나의 특징을 살려 멋진 별명을 지어 보세요.

나의 특징 (신체적인 특징보다는 행동이나 성격, 취향과 관련된 특징을 생각해 보세요.)	
불리고 싶은 별명	

소제목	전체	쪽수	읽기 전	읽기 중	읽기 후	이름:
-----	----	----	------	------	------	-----

〈오지랖 도깨비 오지랑〉

1. 〈오지랖 도깨비 오지랑〉 시리즈가 끝이 났어요. 지금까지 오지랑은 다섯 개의 소원을 들어주었어요. 가장 마음에 드는 소원을 뽑고 이유를 적어 보세요.



내가 뽑은 최고의 소원	()권
뽑은 이유	

2. 오지랑에게 빌고 싶은 소원을 적어 보세요.

3. 오지랑이 내 소원을 들어준다면 어떤 일이 벌어질까요?

4. 여러분이 <오지랖 도깨비 오지랑> 6권을 만든다고 상상해 보세요. 그리고 여러분의 소원이 잘 드러나게 6권의 표지를 만들어 보세요. (글, 그림 작가 이름은 여러분의 이름으로 적으세요.)

답지

〈표지 탐색하기〉



〈등장인물 파악하기〉

오지랑	어린이 마음을 듣는 도깨비 시시때때로 아이들의 마음속 소리가 들려서 어쩔 수 없이 오지랖을 부리게 된다. 특히, (억울한) 상황에 처한 어린이의 소원은 지나치지 못하고 반드시 들어준다.
(유준)	누나 때문에 억울한 동생 블록을 아주 좋아하는 초등학교 2학년 아이. 늘 참견하는 누나에게 불만이 많다.
(유하)	동생 때문에 피곤한 누나 축구를 아주 좋아하는 초등학교 3학년 아이. 매일 동생을 쟁겨야 해서 힘들다.
오지다	오지랑의 (쌍둥이) 형제 도깨비 재판국에서 법을 연구한다. 어릴 적부터 친구들과 노는 대신 공부만 했다. 같은 말을 해도 잘난 척하는 것 같아 오지랑과 사이가 좋지 않다.
차차	관리국 도깨비 뭐든 잘 찾아서 차차다. 맑은 일을 성실하게 하는 (믿음직한) 친구!
다다	도깨비 잡화점의 주인 뭐든 '다' 구해 주고, 뭐든 '다' 만들어 준다. 멋진 요술 도구와 신비한 (간식)을 아주 잘 만든다.