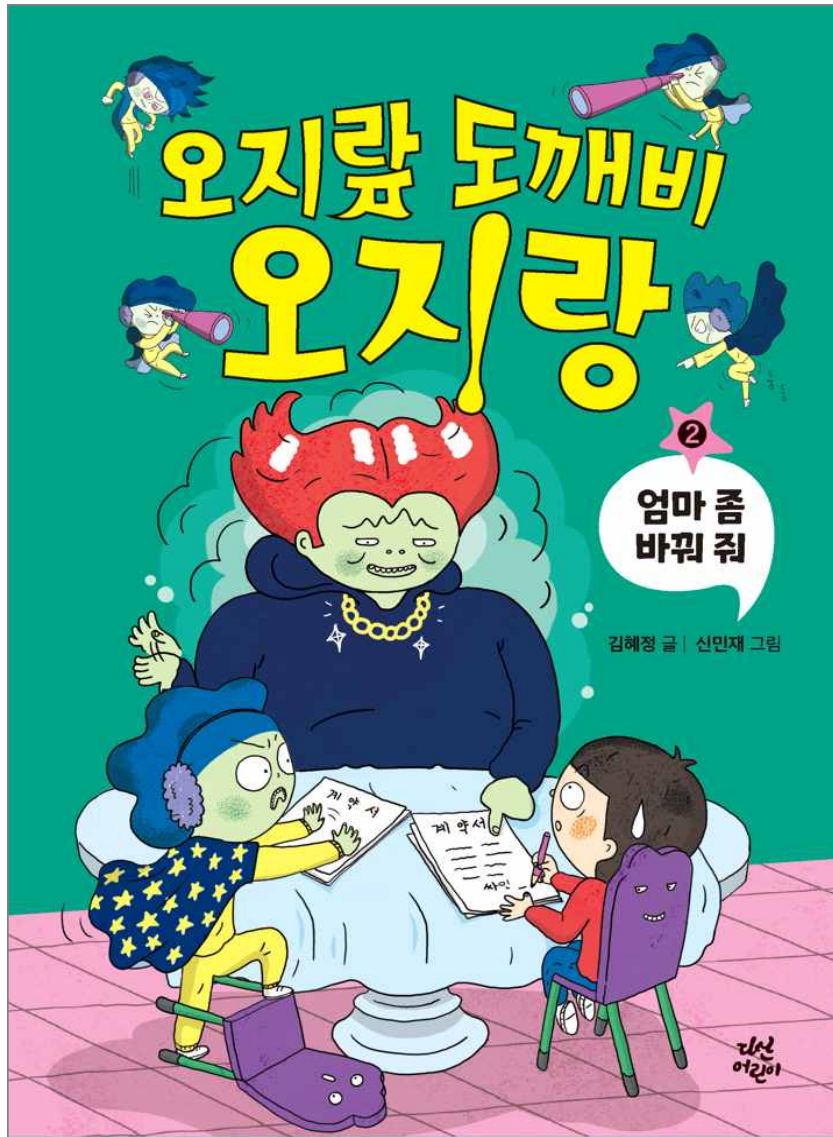


# 오지랴 도깨비 오지랑

## ② 엄마 좀 바꿔 줘



글 /그림	글 김혜정 / 그림 신민재	독서 활동지 구성	심재근 (춘천 석사 초등학교 교사)
대상	초등학교 1~4학년	분야	국내 문학
주제어	#도깨비 #학교생활 #마음 #공감 #웃음 #고민 #엄마 #잔소리		

<b>책 제목</b>	<b>오지랴 도깨비 오지랴 ② 엄마 좀 바꿔 줘</b>
<b>활용 방법</b>	초등 저·중학년 용으로, 책을 천천히 읽으며 내용과 관련해 조금 더 깊게 생각할 수 있는 활동 위주로 계획했습니다. 정답이 있는 활동이 아니니 자유롭게 상상하여 활동지의 질문에 답하도록 지도해 주세요.
<b>단계</b>	<b>교수 · 학습 활동</b>
<b>읽기 전</b>	<b>표지 탐색하기</b> 다른 곳 찾기 + 내용 예상하기
<b>읽기 전</b>	<b>등장인물 파악하기</b> 등장인물 소개 정리하기 + 자기소개 하기
<b>읽기 중</b>	<b>뭐든 다 만들어 주는 다다</b> 직접 필요한 물건 만들기
<b>읽기 중</b>	<b>칭찬 스티커 모으기</b> 칭찬 스티커를 받을 수 있는 일
<b>읽기 중</b>	<b>가족을 바꿔 주세요</b> 바꾸고 싶은 가족 인형 그리기 + 가장 소중한 물건
<b>읽기 중</b>	<b>하고 싶은 것 TOP 5</b> 가장 하고 싶은 것 + 하민이의 마음 공감하기
<b>읽기 중</b>	<b>다다 상점 메뉴판</b> 다다 상점 메뉴판 꾸미기
<b>읽기 중</b>	<b>책 탐 쌍기 대결</b> 책 탐 쌍기 대결 + 속담과 상황 연결하기
<b>읽기 중</b>	<b>우리 엄마의 특징</b> 엄마(혹은 다른 가족) 특징 찾기
<b>읽기 후</b>	<b>같은 점과 다른 점</b> 하민이와 나의 같은 점, 다른 점 + 하민이 엄마와 나의 엄마(혹은 다른 가족)의 같은 점, 다른 점
<b>읽기 후</b>	<b>만일 내가 작가라면</b> 느낀 점, 궁금한 점 적기 + 작가님에게 편지 쓰기

소제목	앞표지	쪽수	읽기 전	읽기 중	읽기 후	이름:
-----	-----	----	------	------	------	-----

### 〈표지 탐색하기〉

1. 〈오지랴 도깨비 오지랑 1〉의 표지를 살펴보고 다른 곳을 찾아보세요.



※ 다른 곳은 모두 5개입니다.

2. 모두 찾았나요? 표지를 다시 한번 살펴보고 책의 내용을 상상해 써 보세요.


## 〈등장인물 파악하기〉

### 1. 등장인물 소개를 살펴보고 표로 정리해 봅시다.

오지랴	( ) 시시때때로 아이들의 마음속 소리가 들려서 본의 아니게 고민을 해결해 주는 오지랴를 부리게 된다. 귀찮다고 툭툭대지만, 누구보다 아이들의 마음을 잘 안다.
다다	( ) 뭐든 ‘다’ 구해 주고, 뭐든 ‘다’ 만들어 준다. 칭찬에 매우 약해, 칭찬 한마디면 무슨 부탁이든 들어준다. 하지만 소심하고 잘 빠지니까 조심!
차차	( ) 뭐든 잘 찾아서 차차다. 위급한 순간에 쑥 나타나 무엇이든 찾아 준다.
고고	( ) ‘고약하고 또 고약해서’ 이름이 고고다. 물건을 맡기면, 필요한 물건을 내준다. 단, 계약서를 꼼꼼히 살필 것!
하민이 엄마	( ) 지각하고, 게임 좋아하는 하민이가 걱정이다. 하지만 하민이를 사랑하는 마음은 누구도 따라갈 수 없다.
하민이	( ) 잔소리꾼 엄마가 피곤하다. 학원에 늦거나 밤늦게까지 게임을 해도 잔소리하지 않는 엄마를 원한다.

### 2. 여러분이 이 책의 등장인물이라면 어떻게 소개하고 싶은가요? 자유롭게 자신의 소개 글을 적어 보세요.

( )	( )
-----	-----

소제목	프롤로그 / 1. 내 말 좀 들어 봐	쪽수	8-25	읽기 전 <input type="checkbox"/> 읽기 중 <input checked="" type="checkbox"/> 읽기 후 <input type="checkbox"/>	이름:
-----	-------------------------	----	------	--	-----

## 〈뭘든 다 만들어 주는 다다〉

### 1. 다다는 뭘든 다 구해 주고, 뭘든 다 만들어 줘요(16쪽, 19쪽).

“오지랑, 이거라도 먹으면서 기운 내.”

뭘든 다 만들 수 있는 다다는 기운뿔뿔 젤리를 오지랑에게 주었어.

집으로 돌아온 오지랑은 기운뿔뿔 젤리를 질경질경 씹어 먹었어. 젤리의 효과인가? 기분이 조금 나아졌어. 그때 무슨 소리가 들렸어.

도대체 하민이에게 무슨 일이 있었던 거지? 오지랑은 다다가 만든 마법경을 꺼냈어. 이 마법경은 과거에 무슨 일이 있었는지를 보여 줘. 어제를 좀 볼까?

여러분은 어떤 물건이 필요한가요? 다다가 되어 직접 필요한 물건을 만들어 보세요.

내가 만든 물건의 모습(그림)

물건의 이름과 특징:

### 〈칭찬 스티커 모으기〉



1. 하민이는 게임기를 사기 위해 칭찬 스티커를 30개 모았어요(28-29쪽). 심부름과 숙제 말고 칭찬 스티커를 받을 수 있는 다른 일들을 만화로 그려 보세요.


소제목	3. 고고 전당포	쪽수	36-46	읽기 전	읽기 중	읽기 후	이름:
-----	-----------	----	-------	------	------	------	-----

### 〈가족을 바꿔 주세요〉

1. 고고 전당포에서 엄마를 바꿔 달라는 소원을 빈 하민이는 엄마 인형을 받았어요. 여러분도 가족 중 한 명을 바꾸고 싶은가요? 여러분의 가족 중 바꾸고 싶은 한 명을 닮은 인형을 그려 보세요.



2. 여러분의 가족이 어떻게 변했으면 하는지, 책의 대사처럼 소원을 빌어 보세요.

“우리 엄마를 바꿔 줘. 잔소리도 안 하고, 내가 하고 싶은 거 다 할 수 있게 해 주는 엄마로 말이야.”

3. 소원을 비는 대가로 소중한 물건 하나를 고고에게 줘야 합니다. 여러분이 가장 소중하게 생각하는 물건 하나를 적어 보세요.

### 〈하고 싶은 것 TOP 5〉



1. 고고 전당포를 다녀온 뒤 진짜로 하민이 엄마가 바뀌었어요. 뭘 물어봐도 ‘그래.’ 라고 대답하며 하민이가 하고 싶은 대로 하게 놔두세요. 만약 여러분이라면 어떤 걸 가장 하고 싶은가요? 하고 싶은 순서대로 다섯 개만 적어 보세요.

1위	
2위	
3위	
4위	
5위	

2. 하민이는 왜 아래 글과 같은 생각을 하게 되었나요? 그 이유를 적어 보세요.

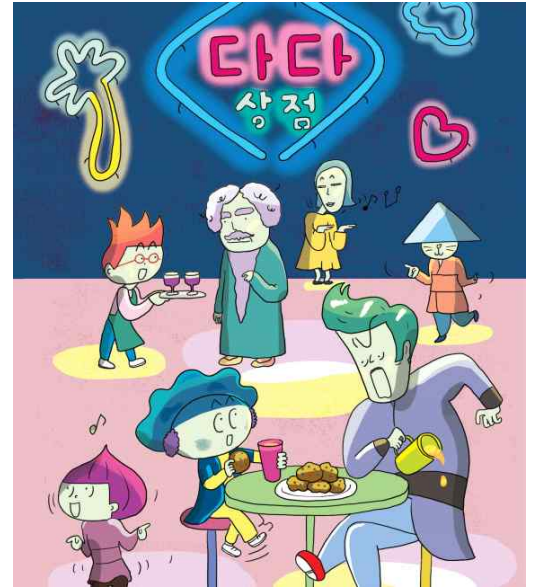
엄마가 잔소리도 안 하고, 게임기도 실컷 하면 좋을 줄 알았는데 왜 기분이 별로지? 엄마는 껌데기만 엄마야.  
하민이가 바란 건 이게 아니야. 아무래도 원래대로 엄마를 돌려 달라고 해야겠어.


소제목	5. 엄마를 돌려줘	쪽수	59-65	읽기 전	읽기 중	읽기 후	이름:
-----	------------	----	-------	------	------	------	-----

### 〈다다 상점 메뉴판〉

1. 다다 상점이 다시 문을 열었어요. 문을 닫은 사이 다다는 상점을 다시 꾸몄다고 해요.  
상점을 꾸미며 메뉴판도 새로워졌어요. 여러분이 다다 상점의 메뉴판을 새로 꾸며 보세요.

※ 인터넷에서 여러 종류의 식당, 카페의 메뉴판을 검색해 보세요. 다다 상점에는 음료와 음식, 물건 등 어떤 메뉴든 팔 수 있어요.)



### 〈다다 상점 메뉴판〉

### 〈책 탑 쌓기 대결〉



1. 하민이는 엄마를 원래대로 돌려놓기 위해 고고와 돌탑 쌓기 내기를 해요. 여러분은 친구들과 책 탑 쌓기 대결을 해보 세요.

#### 〈책 탑 쌓기〉

- 가. 4명씩 한 팀을 이룬다.
- 나. 한 명당 10권씩 책을 가져온다.
- 다. 총 40권의 책을 이용해 어떤 방법이든 높게 탑을 쌓은 팀이 승리한다.

2. 하민이는 위기의 순간 엄마가 말씀해 주신 ‘호랑이 굴에 들어가도 정신만 차리면 살아남는다’란 속담을 떠올렸어요. 다음 속담과 어울리는 상황을 적어 보세요.

속담: 못 먹는 감 찢러나 본다.

속담과 어울리는 상황:

속담: 지렁이도 밟으면 꿈틀한다.

속담과 어울리는 상황:

소제목	7. 진짜 엄마를 찾아라 에필로그	쪽수	75-89	읽기 전	읽기 중	읽기 후	이름:
-----	-----------------------	----	-------	------	------	------	-----

### 〈우리 엄마의 특징〉



1. 만약 여러분이 하민이와 같은 상황에 처한다면, 진짜 엄마와 가짜 엄마를 어떻게 구별할 수 있었을까요? 엄마(혹은 다른 가족)의 걸모습을 그려 보고, 엄마(혹은 다른 가족)만의 특징을 적어 보세요.

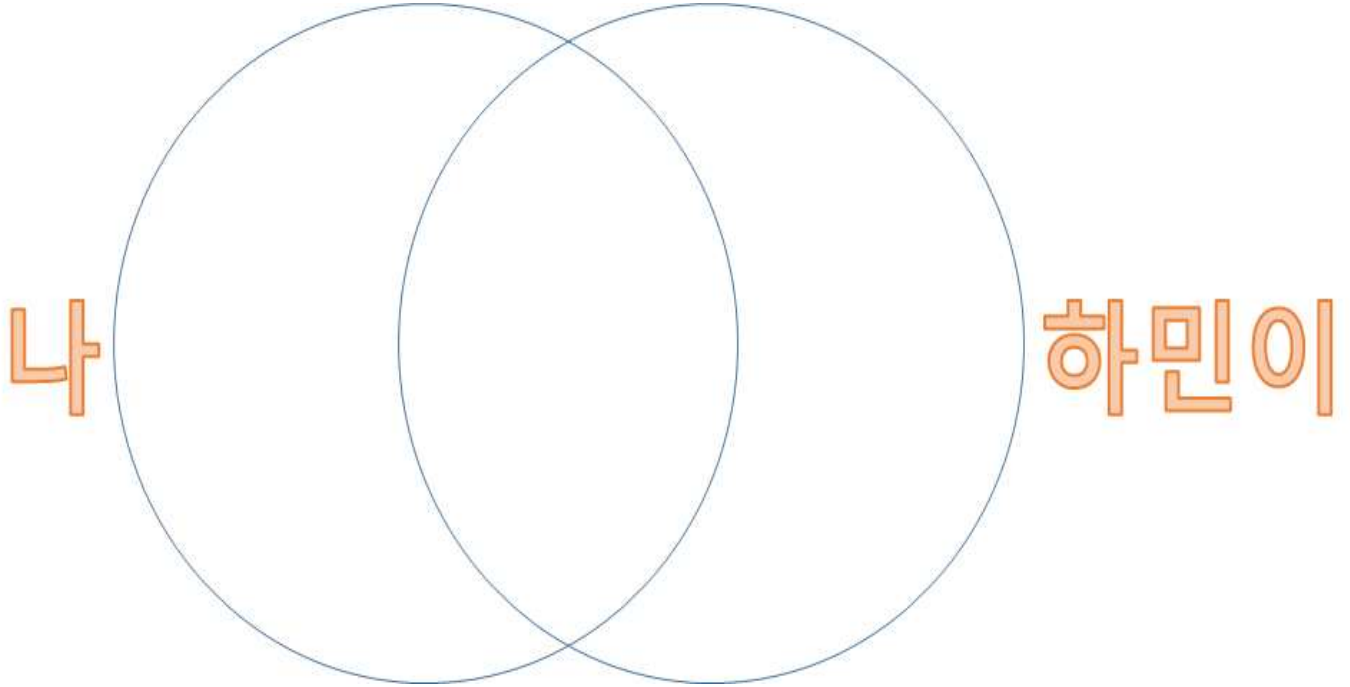
우리 엄마(혹은 다른 가족)만의 특징

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

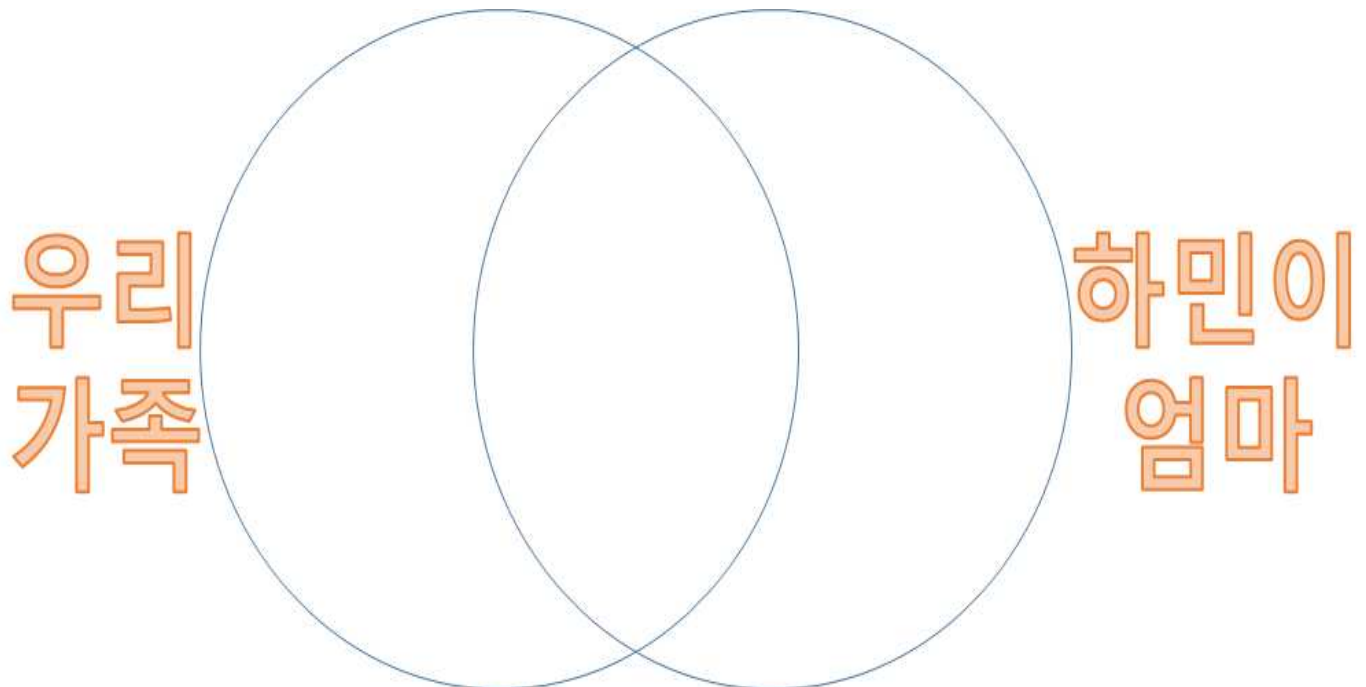
소제목	전체	쪽수	읽기 전	읽기 중	읽기 후	이름:
-----	----	----	------	------	------	-----

## 〈같은 점과 다른 점〉

1. 하민이와 나의 같은 점과 다른 점을 적어 보세요.



2. 하민이 엄마와 나의 엄마(혹은 다른 가족)와 같은 점과 다른 점을 적어 보세요.



소제목	전체	쪽수	읽기 전	읽기 중	읽기 후	이름:
-----	----	----	------	------	------	-----

## 〈만일 내가 작가라면〉

1. 이 책에서 제일 재미있었던 부분과 제일 아쉬웠던 부분을 떠올려 적어 보세요. 그 다음, 여러분이 작가가 되어서 이 부분 중 하나를 고쳐 써 보세요.

가. 제일 재미있었던 부분


나. 제일 아쉬웠던 부분


다. 내가 고쳐 쓴 글


2. 책을 읽고, 엄마(혹은 다른 가족)에게 하고 싶은 말을 편지로 표현해 보세요.

받는 사람:
보내는 사람:

# 답지

## 〈표지 탐색하기〉



## 〈등장인물 파악하기〉

오지랴	(아이들의 마음속 소리를 듣는 도깨비) 시시때때로 아이들의 마음속 소리가 들려서 본의 아니게 고민을 해결해 주는 오지랴를 부리게 된다. 귀찮다고 툭툭대지만, 누구보다 아이들의 마음을 잘 안다.
다다	(도깨비 잡화점의 주인) 뭐든 ‘다’ 구해 주고, 뭐든 ‘다’ 만들어 준다. 칭찬에 매우 약해, 칭찬 한마디면 무슨 부탁이든 들어준다. 하지만 소심하고 잘 빠지니까 조심!
차차	(관리국 도깨비) 뭐든 잘 찾아서 차차다. 위급한 순간에 쓱 나타나 무엇이든 찾아 준다.
고고	(고고 전당포 주인) ‘고약하고 또 고약해서’ 이름이 고고다. 물건을 맡기면, 필요한 물건을 내준다. 단, 계약서를 꼼꼼히 살필 것!
하민이 엄마	(잔소리꾼 엄마) 지각하고, 게임 좋아하는 하민이가 걱정이다. 하지만 하민이를 사랑하는 마음은 누구도 따라갈 수 없다.
하민이	(엄마를 바꾸고 싶은 아이) 잔소리꾼 엄마가 피곤하다. 학원에 늦거나 밤늦게까지 게임을 해도 잔소리하지 않는 엄마를 원한다.