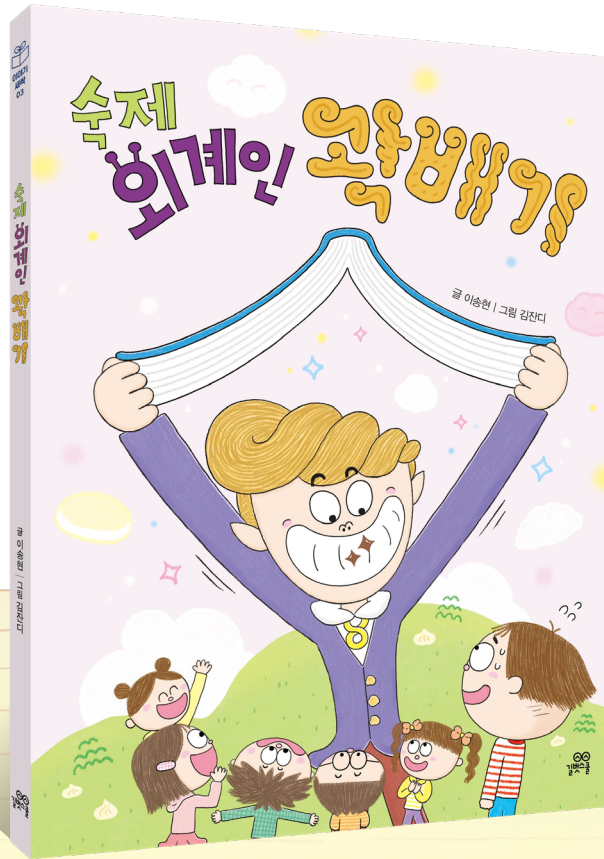


숙제 외계인 콕빵빵

독서활동지



이송현 글 | 김잔디 그림
길벗스쿨 | 초등 1~3학년

외계인이 숙제를 대신 해 준다고? 아니, 더 놀라운 걸 가르쳐 줄 거야!

우수는 숙제가 너무 많고 어려워서 힘들어한다. 엄마 아빠는 빵집을 운영하느라 바빠서 우수의 숙제를 도와줄 겨를이 없다. 그런 우수 앞에 숙제를 도와준다는 외계인이 나타났다. 콕배기처럼 배배 꼬인 머리 스타일에, 이름도 '콕배기'인 이 외계인을 만난 뒤로 우수는 숙제를 잘 해낼 수 있을까?

《숙제 외계인 콕배기》는 숙제를 마주하는 어린이의 솔직한 마음을 유쾌하게 풀어낸 작품으로, 숙제를 도와주는 외계인 캐릭터를 통해 혼자 숙제하기 어려워하는 어린이의 마음을 다독여 주고, 숙제의 진정한 의미를 생각해 보게 하는 이야기다.

초등 교과 연계 단위

2학년 1학기 국어 ④ 8. 마음을 짐작해요

2학년 1학기 국어 ④ 11. 상상의 날개를 펴요

2학년 2학기 국어 ㉠ 1. 장면을 상상하며

2학년 2학기 국어 ㉠ 4. 마음을 전해요

3학년 1학기 국어 ㉠ 1. 생생하게 표현해요

3학년 1학기 국어 ㉠ 6. 자신 있게 읽고 써요

독서전 활동

《숙제 외계인 곱배기》 책을 읽기 전에
곱배기 씨가 어떤 외계인인지 상상하며 소개해 보세요.

특징

과배기처럼

배배 꼬인 머리 스타일

이름

곱배기

사는 곳

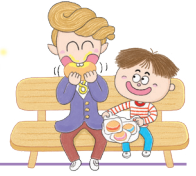
지구에 온 이유

제일 좋아하는 음식

특기

독서중 활동 ①

다음과 같은 상황에 놓였을 때,
여러분이 우수라면 어떤 기분이 들 것 같나요?



상황 1

곽배기 삼촌과 함께 만든
재밌는 이야기를
친구들 앞에서 발표했다.



상황 2

칭찬이 적힌 숙제 공책을
엄마 아빠한테 보여 주려고
했는데, 바빠서 봐 주시지
않았다.



상황 3

엄마와 만두 가게에 가서
오랜만에 좋아하는 음식을
나눠 먹었다.



상황 4

아빠에게
텀블링하는 법을 배웠고,
마침내 성공했다.



상황 5

학교에서 돌아와 보니
곽배기 삼촌이
쫓지만 남기고 떠났다.



독서중 활동 ②

《숙제 외계인 광배기》에는 다양한 **의태어**가 나옵니다. **의태어**란 ‘모양이나 행동을 흉내 내는 말’이죠.

아래의 의태어 표현을 살펴보고, 알맞은 의미와 연결해 보세요.

옥신각신

신호등 아래 선 남자애들이
옥신각신했어.

(10쪽 참고)

지치거나 느른하여 무거운
발걸음으로 계속 힘없이 걷는 소리
또는 그 모양

헐레벌떡

엄마가 교실 뒷문을 열고
헐레벌떡 들어오는 거야.

(83쪽 참고)

머리를
좌우로 자꾸 흔드는 모양

절레절레

우수가 믿지 못하겠다고
고개를 절레절레 흔들었지.

(14쪽 참고)

서로 웅으니 그르니 하며
다투는 모양

터덜터덜

우수는 가게에서 나와
터덜터덜 길을 걸었어.

(33쪽 참고)

조급한 마음으로
몹시 허둥거리는 모양

허겁지겁

단팥빵을 허겁지겁 먹던
남자가 손을 번쩍 들었어.

(23쪽 참고)

숨을 가쁘고
거칠게 몰아쉬는 모양

독서후활동 ①

숙제에는 크게 두 가지 뜻이 있어요. ‘복습이나 연습을 위해 수업이 끝나고 선생님이 학생들에게 내주는 과제’를 뜻하기도 하지만, ‘두고 생각해 보거나 해결해야 할 문제’를 의미하기도 해요.

여러분에게도 지금 해결해야 하는 숙제가 있나요?
그리고 내 주위 사람들의 숙제는 무엇인지 물어보고 조사해 보아요.

우수 할아버지의 숙제

사람들이 좋아하는 단팥빵을

매일 만드는 것

우수의 숙제

나의 숙제

_____의 숙제

_____의 숙제

_____의 숙제

독서후활동 ②

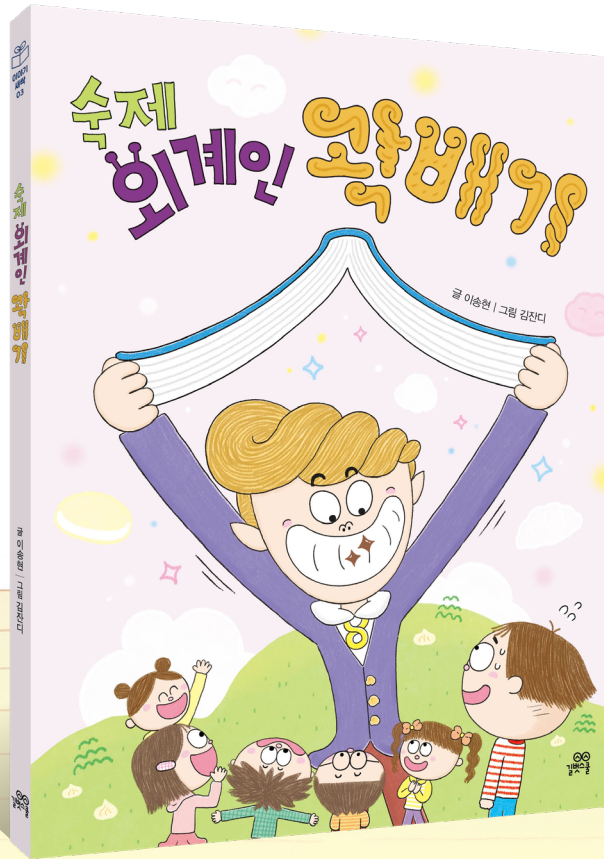
우수가 곽배기 씨와 다시 만났다고 상상하며 뒷이야기를 자유롭게 그리고 써 보세요.



“
나머지 뒷이야기는
네 힘으로
완성해 봐.
넌 할 수 있을 것
같은데?”

숙제 외계인 콕배기

독서활동지 답안지



이승현 글 | 김잔디 그림
길벗스쿨 | 초등 1~3학년

외계인이 숙제를 대신 해 준다고? 아니, 더 놀라운 걸 가르쳐 줄 거야!

우수는 숙제가 너무 많고 어려워서 힘들어한다. 엄마 아빠는 빵집을 운영하느라 바빠서 우수의 숙제를 도와줄 겨를이 없다. 그런 우수 앞에 숙제를 도와준다는 외계인이 나타났다. 콕배기처럼 배배 꼬인 머리 스타일에, 이름도 '콕배기'인 이 외계인을 만난 뒤로 우수는 숙제를 잘 해낼 수 있을까?

《숙제 외계인 콕배기》는 숙제를 마주하는 어린이의 솔직한 마음을 유쾌하게 풀어낸 작품으로, 숙제를 도와주는 외계인 캐릭터를 통해 혼자 숙제하기 어려워하는 어린이의 마음을 다독여 주고, 숙제의 진정한 의미를 생각해 보게 하는 이야기다.

초등 교과 연계 단원

2학년 1학기 국어 ㉠ 8. 마음을 짐작해요

2학년 1학기 국어 ㉠ 11. 상상의 날개를 펴요

2학년 2학기 국어 ㉡ 1. 장면을 상상하며

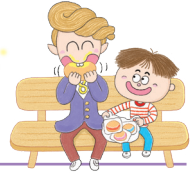
2학년 2학기 국어 ㉡ 4. 마음을 전해요

3학년 1학기 국어 ㉢ 1. 생생하게 표현해요

3학년 1학기 국어 ㉢ 6. 자신 있게 읽고 써요

독서중 활동 ①

다음과 같은 상황에 놓였을 때,
여러분이 우수라면 어떤 기분이 들 것 같나요?



상황 1

곽배기 삼촌과 함께 만든
재밌는 이야기를
친구들 앞에서 발표했다.



숙제를 완성했다는 생각에 뿌듯할 것 같다.

그리고 곽배기와 즐겁게 숙제한 일이

생각나서 즐거운 마음도 들었을 것 같다.

상황 2

칭찬이 적힌 숙제 공책을
엄마 아빠한테 보여 주려고
했는데, 바빠서 봐 주시지
않았다.



숙제 공책에 칭찬을 받아서 많이 신이 나고

얼른 자랑하고 싶었을 것 같다.

그런데 부모님이 봐 주시지 않아서

속상하고 서러웠을 것 같다.

상황 3

엄마와 만두 가게에 가서
오랜만에 좋아하는 음식을
나눠 먹었다.



엄마와 오랜만에 시간을 같이 보내서

행복했을 것 같다. 그리고 우수가

좋아하는 김치만두를 먹어서

속상한 마음이 다 풀렸을 것 같다.

상황 4

아빠에게
텀블링하는 법을 배웠고,
마침내 성공했다.



아빠가 바빠서 같이 놀 시간이 없었는데

공원에 가서 아빠와 시간을 보내서

좋았을 것 같다. 또 처음으로 텀블링을

성공해서 무척 기뻐했는지?

상황 5

학교에서 돌아와 보니
곽배기 삼촌이
쫓지만 남기고 떠났다.



그동안 곽배기와 숙제를 하면서

정리 아주 많이 들었는데, 갑자기

사라졌다는 이야기를 들어서 놀라고

서운했을 것 같다. 생각만 해도 슬퍼진다.

독서중 활동 ②

《숙제 외계인 광배기》에는 다양한 **의태어**가 나옵니다. **의태어**란 ‘모양이나 행동을 흉내 내는 말’이죠.

아래의 의태어 표현을 살펴보고, 알맞은 의미와 연결해 보세요.

옥신각신

신호등 아래 선 남자애들이
옥신각신했어.

(10쪽 참고)

헐레벌떡

엄마가 교실 뒷문을 열고
헐레벌떡 들어오는 거야.

(83쪽 참고)

절레절레

우수가 믿지 못하겠다고
고개를 절레절레 흔들었지.

(14쪽 참고)

터덜터덜

우수는 가게에서 나와
터덜터덜 길을 걸었어.

(33쪽 참고)

허겁지겁

단팥빵을 허겁지겁 먹던
남자가 손을 번쩍 들었어.

(23쪽 참고)

지치거나 느려하여 무거운
발걸음으로 계속 힘없이 걷는 소리
또는 그 모양

머리를
좌우로 자꾸 흔드는 모양

서로 웅으니 그르니 하며
다투는 모양

조급한 마음으로
몹시 허둥거리는 모양

숨을 가쁘고
거칠게 몰아쉬는 모양