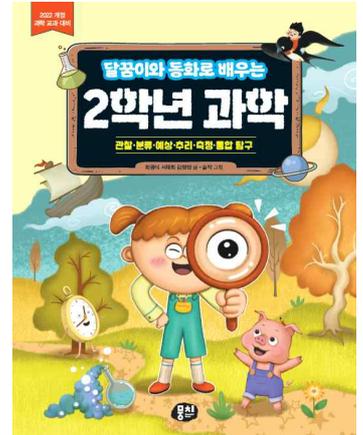


달꿈이와 동화로 배우는 2학년 과학



최광식, 서재희, 김명현 글 | 술작 그림

☀ 주제

- 초등과학
- 학습동화
- 기초 탐구 기능
- 통합 탐구 기능

☀ 활용 학년 및 교과 연계

초등 과정	
교과 연계	통합(탐험) 1-1 새로운 세상으로 출발 통합(계절) 2-2 내가 좋아하는 계절 과학 3-1 2. 동물의 생활

☀ 독후 활동

🌸 과학 개념 익히기	🔍 과학적 개념 활용하여 문제 풀기	🌸 사고력 쑥쑥 창의력 쑥쑥 키우기												
활동 주제	활동 주제	활동 주제												
<ul style="list-style-type: none"> • 표지에서 다른 그림 찾기 • 탐구 개념 이해하기 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">기초 탐구 - 관찰</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 여러 가지 관찰의 방법 알기 • 관찰하는 순서와 올바른 방법 익히기 </td> </tr> <tr> <td>기초 탐구 - 분류</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 분류의 개념을 이해하기 • 대상의 특징을 관찰하여 분류하기 • 분류의 기준을 세우는 법 알기 </td> </tr> <tr> <td>기초 탐구 - 예상</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 예상의 개념을 이해하기 • 예상하는 순서와 올바른 방법 익히기 • 주어진 자료를 바탕으로 예상하기 </td> </tr> <tr> <td>기초 탐구 - 추리</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 추리의 개념을 이해하기 • 추리하는 순서와 올바른 방법 익히기 • 주어진 자료를 바탕으로 추리하기 • 측정의 개념을 이해하기 </td> </tr> <tr> <td>기초 탐구 - 측정</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 도구를 사용하여 대상 측정하기 • 여러 가지 측정 도구의 사용법 알기 </td> </tr> <tr> <td>통합 탐구 - 실험</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 통합 탐구에 대해 이해하기 • 실험 조건에 대해 이해하기(같은 것, 다른 것) • 주변에서 탐구 문제를 찾아보기 </td> </tr> </table>	기초 탐구 - 관찰	<ul style="list-style-type: none"> • 여러 가지 관찰의 방법 알기 • 관찰하는 순서와 올바른 방법 익히기 	기초 탐구 - 분류	<ul style="list-style-type: none"> • 분류의 개념을 이해하기 • 대상의 특징을 관찰하여 분류하기 • 분류의 기준을 세우는 법 알기 	기초 탐구 - 예상	<ul style="list-style-type: none"> • 예상의 개념을 이해하기 • 예상하는 순서와 올바른 방법 익히기 • 주어진 자료를 바탕으로 예상하기 	기초 탐구 - 추리	<ul style="list-style-type: none"> • 추리의 개념을 이해하기 • 추리하는 순서와 올바른 방법 익히기 • 주어진 자료를 바탕으로 추리하기 • 측정의 개념을 이해하기 	기초 탐구 - 측정	<ul style="list-style-type: none"> • 도구를 사용하여 대상 측정하기 • 여러 가지 측정 도구의 사용법 알기 	통합 탐구 - 실험	<ul style="list-style-type: none"> • 통합 탐구에 대해 이해하기 • 실험 조건에 대해 이해하기(같은 것, 다른 것) • 주변에서 탐구 문제를 찾아보기 	<ul style="list-style-type: none"> • OX 퀴즈
기초 탐구 - 관찰	<ul style="list-style-type: none"> • 여러 가지 관찰의 방법 알기 • 관찰하는 순서와 올바른 방법 익히기 													
기초 탐구 - 분류	<ul style="list-style-type: none"> • 분류의 개념을 이해하기 • 대상의 특징을 관찰하여 분류하기 • 분류의 기준을 세우는 법 알기 													
기초 탐구 - 예상	<ul style="list-style-type: none"> • 예상의 개념을 이해하기 • 예상하는 순서와 올바른 방법 익히기 • 주어진 자료를 바탕으로 예상하기 													
기초 탐구 - 추리	<ul style="list-style-type: none"> • 추리의 개념을 이해하기 • 추리하는 순서와 올바른 방법 익히기 • 주어진 자료를 바탕으로 추리하기 • 측정의 개념을 이해하기 													
기초 탐구 - 측정	<ul style="list-style-type: none"> • 도구를 사용하여 대상 측정하기 • 여러 가지 측정 도구의 사용법 알기 													
통합 탐구 - 실험	<ul style="list-style-type: none"> • 통합 탐구에 대해 이해하기 • 실험 조건에 대해 이해하기(같은 것, 다른 것) • 주변에서 탐구 문제를 찾아보기 													

과학 개념
익히기

표지에서 다른 그림 찾기

학년 반 번

이름

다음은 『달꿈이와 동화로 배우는 2학년 과학』의 표지입니다. 두 표지를 잘 살펴보고, 어떤 부분이 다른지 동그라미 표시해 보세요. (총 5개)



어디가 다른지 찾아볼까?

 과학 개념 익히기	<h2>탐구 개념 익히기</h2>	학년 반 번	
		이름	

 다음은 과학 개념에 대한 설명이에요. 알맞은 설명을 찾아 선으로 이어 보세요.

① 관찰	•		○	㉠ 관찰, 실험, 조사, 토론 등 다양한 방법으로 증거를 수집하고 해석하여 새로운 지식을 얻는 활동을 포함한다.
② 분류	•		○	㉡ 탐구하고자 하는 대상의 특징을 자세히 살펴보는 것을 말한다.
③ 예상	•		○	㉢ 탐구 대상의 공통점과 차이점을 바탕으로 나누어 구분하는 것을 말한다.
④ 추리	•		○	㉣ 관찰 결과를 바탕으로 과거에 무슨 일이 일어났는지 연구하는 것을 말한다.
⑤ 측정	•		○	㉤ 앞으로 일어날 수 있는 일을 생각하는 것을 말한다.
⑥ 통합 탐구	•		○	㉥ 탐구하고자 하는 대상의 길이, 무게, 시간, 온도 등을 재는 것을 말한다.

과학적 개념
활동하여
문제 풀기

기초 탐구 - 분류

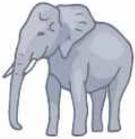
학년	반	번
이름		

✎ 프로메테우스가 오리너구리를 보고 조류도 아니고 포유류도 아니라고 말한 까닭은 무엇인가요?

새의 ()를 가졌지만 아름다운 ()도 없고,
물갈퀴를 가졌지만 반짝이는 ()도 ()도 없어.
포유류처럼 ()을 먹이지만 ()을 낳는다니!



✎ 프로메테우스와 에피메테우스는 다양한 동물을 그 특징에 따라 분류하였습니다. 다음 표를 보고 동물의 분류와 설명이 알맞은 것끼리 짝을 지어 보세요.

①  .

포유류

㉠ 대부분 몸이 비늘로 덮여 있고 지느러미가 있다. 아가미가 있어 물속에서 숨을 쉴 수 있다.

②  .

조류

㉡ 새끼를 낳아 젖을 먹여 기른다. 체온을 일정하게 유지할 수 있다.

③  .

어류

㉢ 알을 낳는다. 깃털과 날개가 있다.

✎ 분류 기준을 알맞게 세운 것은 누구인지 찾아 동그라미 해 보세요.



()

나는 동물을 두 발 달린 동물과 네 발 달린 동물로 분류할 거야.

나는 동물을 귀여운 동물과 무서운 동물로 분류할 거야.



()

과학적 개념
활동하여
문제 풀기

기초 탐구 - 예상

학년	반	번
이름		

✎ 이야기 속에서 달꿈이는 몇 번째 돼지인가요?



✎ 달꿈이가 아래와 같이 말한 까닭은 무엇인가요? 빈칸에 들어갈 말을 써 보세요.

늑대가 첫째 돼지의 집이 바람에 날리지 않을 것을 예상해서, 불을 지르고
둘째 돼지의 집이 불에 타지 않을 것을 예상해서 흰개미를 뿌렸기 때문입니다.

ㄱ을 관찰하고, ㄴ를 ㄷ하는
 똑똑한 늑대인 것 같아요.



ㄱ:

 ㄴ:

 ㄷ:

✎ 내가 만약 이야기 속 늑대라면 어떻게 벽돌집을 공격했을까요? 그림으로 그리고 글로 써 보세요. 그리고 그 공격이 늑대에게 통할 것 같나요?

	그림	글

과학적 개념
활동하여
문제 풀기

기초 탐구 - 추리

학년	반	번
이름		

✎ 달꿈이와 셜록 홈스는 추리를 사용하여 왕관 도난 사건을 해결하였습니다. 다음 중 이야기의 내용과 같은 것을 골라 보세요.

- ① 왕관과 방패는 시계탑에 전시되어 있다.
- ② 조지 브라운과 사진사의 관계는 아빠와 아들 관계이다.
- ③ 왕관과 방패는 일 년에 단 한 번, 졸업식 때만 볼 수 있다.
- ④ 도서관에는 시시 티브이(CCTV)가 없어서 범인을 확인할 수 없었다.
- ⑤ 홈스는 기억력이 좋아서 많은 사람의 이름과 성을 한 번 보고 모두 기억할 수 있다.

✎ 이야기의 뒤에는 추리의 방법에 대한 설명이 나와 있습니다. 둘 중 추리에 대한 설명을 틀리게 말한 사람을 찾아 동그라미 해 보세요.



()

같은 대상을 관찰했다면
모든 사람이 똑같이
추리하게 돼.

추리를 하기
위해서는 대상을
다양한 방법으로
관찰해야 해.



()

✎ 다음 설명을 읽고, 넷째의 이름을 추리해 보세요.



내 이름은 달꿈이야.
우리 가족은 모두 여섯 명이야. 엄마, 아빠가 있고,
첫째 이름은 일꿈, 둘째 이름은 이꿈, 셋째는 삼꿈이야.
그러면 넷째의 이름은 무엇일까?

⇒ 넷째의 이름은 ()이야. 왜냐하면 _____
_____ 때문이야.

과학적 개념
활동하여
문제 풀기

기초 탐구 - 측정

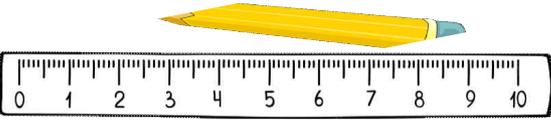
학년	반	번
이름		

✎ 「이반은 바보가 아니야」에서 이반은 비가 오는 양을 알아보기 위해 달꿈이와 함께 비의 양을 측정하는 도구를 발명하게 됩니다. 오늘날 이 도구를 무엇이라고 부를까요? 초성 힌트를 보고, 도구의 이름을 써 보세요.

ㅌ	ㅇ	ㄱ
---	---	---

✎ 이반이 자를 이용해 연필의 길이를 재려고 합니다. 달꿈이는 이반에게 어떻게 말해야 할까요?





(네 / 아니오)

(이유) _____

✎ 측정이란 탐구 대상의 길이, 무게, 시간, 온도 등을 재는 것을 말합니다. 다음 중 측정 대상에 따라 알맞은 측정 도구를 사용하지 않은 사람은 누구일까요? ()

- ① 이반 : 의자의 길이를 재기 위해서는 자가 필요해.
- ② 달꿈 : 풍선을 불기 전과 풍선을 불고 난 후 무게 변화를 재기 위해 저울을 사용했어.
- ③ 수하 : 오늘 오전 10시에 기온이 몇 도인지 알기 위해서 온도계가 필요해.
- ④ 미림 : 내가 얼마나 빠른지 줄자를 이용해서 재 줄래?
- ⑤ 태구 : 우리 집에 있는 텔레비전의 가로 길이를 재고 싶어서 줄자를 사용했어.

과학적 개념
활동하여
문제 풀기

통합 탐구 - 실험

학년	반	번
이름		

이야기 속에서 달꿈이는 무엇으로 변했나요?



달꿈이가 이야기에서 문제를 해결하기 위해서 한 것을 2글자로 무엇이라고 하나요? 초성 힌트를 보고, 다음 빈칸을 채워 보세요.

ㅅ	ㅎ
---	---

위와 같이 실험을 잘하기 위해서 ‘갈게 해 주어야 하는 것’과 해 주어야 하는 것이 있다. 빈칸에 들어갈 말은 무엇인가요? ())

다음은 달꿈이가 실험을 통해 알게 된 사실을 정리한 표이다. ○는 치료된 사람, △는 좋아진 사람, ×는 아직 피가 나는 사람을 의미한다. 만약 아쿠안느 섬에 라임이 없다면 나머지 3가지 중 어떤 것을 치료제로 써야 할까요? 그 이유는 무엇인가요?

치료를 위해 먹은 것	 사과	 식초	 바닷물	 라임	
1일째	XX	XX	XX	△△	○: 치료됨 △: 좋아짐 X: 피가 남
2일째	X△	XX	XX	○○(치료끝)	
3일째	△○	XX	XX		

 사고려 쓱쓱 창의력 쓱쓱 키우기	OX 퀴즈	학년 반 번
		이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

 『달꿈이와 동화로 배우는 2학년 과학』에 나온 내용이에요. 맞게 설명한 내용에는 O, 잘못된 내용에는 X로 표시해 주세요.

내용	O, X
① 호주는 우리나라와 계절이 정반대이다.	
② 지구의 공전이란 태양을 중심으로 일 년에 한 바퀴씩 회전하는 운동이다.	
③ 오리너구리는 물에서 살기 때문에 파충류다.	
④ 달꿈이와 홈스는 사진의 그림자로 범인을 찾아냈다.	
⑤ 옛날에는 측우기로 비의 양을 측정할 수 없었다.	
⑥ 공기는 무게를 측정할 수 없다.	
⑦ 괴혈병 치료에 레몬이나 라임이 효과적이다.	



<달꿈이와 동화로 배우는 2학년 과학> 독후 활동지 해답 및 답안 예시

(2쪽) 과학 개념 익히기_ 표지에서 다른 그림 찾기



(3쪽) 과학 개념 익히기_ 탐구 개념 이해하기

①-Ⓑ, ②-Ⓒ, ③-Ⓔ, ④-Ⓓ, ⑤-Ⓕ, ⑥-Ⓐ

(4쪽) 과학적 개념 활동하여 문제 풀기_ 기초 탐구 - 관찰

(예시 답안)

청각을 이용해서 참매의 움직임을 관찰했어. 그렇게 참매의 공격을 미리 알아내서 다른 제비들에게 알려 주었어.

(예시 답안)

1. 어떤 색인가요? (노란색)
2. 어떤 소리가 들리나요? (흔들어 보니 찰랑찰랑 소리가 난다.)
3. 어떤 냄새가 나나요? (달콤한 냄새가 난다.)

②

(5쪽) 과학적 개념 활동하여 문제 풀기_ 기초 탐구 - 분류

(괄호 순서대로) 부리, 깃털, 비늘, 아가미, 젓, 알

새의 (부리)를 가졌지만 아름다운 (깃털)도 없고,
물갈퀴를 가졌지만 반짝이는 (비늘)도 (아가미)도 없고,
포유류처럼 (젖)을 먹이지만 (알)을 낳는다니!

 ①-㉞, ②-㉟, ③-㉠

 제우스



(6쪽) 과학적 개념 활동하여 문제 풀기_ 기초 탐구 - 예상

 넷째 돼지, 막내 돼지

 ㄱ: 과정, ㄴ: 결과, ㄷ: 예상

 (예시 답안)

- 머리에 벽돌을 막을 수 있는 헬멧을 쓰고 망치로 집을 공격한다.
- 손수레에 지붕을 만들어 벽돌을 막는 장치를 만든다.

(7쪽) 과학적 개념 활동하여 문제 풀기_ 기초 탐구 - 추리

 ⑤

 달꿈이



정답 설명: 같은 대상을 관찰하더라도 추리의 결과는 다를 수 있다. 그래서 상대방의 의견을 존중하는 태도를 가져야 한다.

 달꿈이

정답 설명: 가족은 모두 여섯 명이고, 달꿈이가 5명을 소개했으므로 마지막 남은 사람은 달꿈이다.

(8쪽) 과학적 개념 활동하여 문제 풀기_ 기초 탐구 - 측정

 측우기

 아니오

이유: 왜냐하면 0부터 시작하지 않았기 때문이다. 시작점이 2cm이고 9cm까지 잴으므로, 7cm야.

 ④

(9쪽) 과학적 개념 활동하여 문제 풀기_ 통합 탐구 - 실험

 스몰렛 선장

 실험

 다르게

 (예시 답안)

사과를 치료제로 사용해야 한다. 표를 보면 사과도 3일째에는 치료가 되고 있음을 알 수 있다.

(10쪽) 사고력 쓱쓱 창의력 쓱쓱 키우기_ OX 퀴즈

① O ② O ③ X ④ O ⑤ X ⑥ X ⑦ O