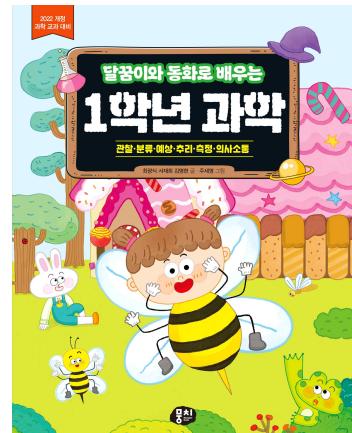


달꿈이와 동화로 배우는 1학년 과학

최광식, 서재희, 김명현 글 | 주세영 그림



▶ 주제

- 초등과학
- 학습동화
- 기초 탐구 기능
- 통합 탐구 기능

▶ 활용 학년 및 교과 연계

	초등 과정
교과 연계	통합(탐험) 1-1 내가 도착한 세상은 어떤 모습일까 통합(자연) 2-1 난 네가 궁금해

▶ 독후 활동

▶ 과학 개념 익히기	▶ 과학적 개념 활용하여 문제 풀기	▶ 사고력 쑥쑥 창의력 쑥쑥 키우기
활동 주제	활동 주제	활동 주제
• 표지에서 다른 그림 찾기	기초 탐구 – 관찰	• 관찰의 개념을 이해하기 • 여러 가지 관찰의 방법 알기 • 관찰하는 순서와 올바른 방법 익히기
	기초 탐구 – 분류	• 분류의 개념을 파악하기 • 대상의 특징을 관찰하여 분류하기 • 분류의 기준을 세우는 법 알기
	기초 탐구 – 예상	• 예상의 개념을 이해하기 • 주어진 자료를 바탕을 상상하기
	기초 탐구 – 추리	• 추리의 개념을 이해하기 • 주어진 자료를 바탕으로 추리하기
	기초 탐구 – 측정	• 측정의 개념을 이해하기 • 여러 가지 측정 도구의 사용법 알기
	기초 탐구 – 의사소통	• 의사소통의 개념을 이해하기 • 과학적 의사소통의 필요성과 주의 사항 알아보기
• 미로 찾기		



과학 개념
익히기

표지에서 다른 그림 찾기

학년 반 번

이름

다음은 『달꿈이와 동화로 배우는 1학년 과학』의 표지입니다. 두 표지를 잘 살펴보고, 어떤 부분이 다른지 동그라미 표시해 보세요. (총 5개)



별써 찾았다고?
대단한걸.



과학적 개념
활동하여
문제 풀기

기초 탐구 - 관찰

학년 반 번

이름

『과자 집의 숨겨진 비밀』에서 달꿈이가 마녀를 물리치기 위해 사용한 탐구 방법은 무엇이었나요? 빈칸에 바르게 써 보세요.



모든 감각 기관 또는 도구를 사용해 사물에 대한 정보와 자료를 얻는 방법. 보고, 듣고, 냄새를 맡고, 맛보고, 만져 보면서 대상을 조사하는 것을 말해.

관	찰
---	---

『다음은 달꿈이가 여러 가지 방법으로 관찰하는 모습을 기록한 것입니다. 잘못된 관찰 방법은 무엇일까요?』

- ① 보기 : 책상 위에 있는 과일의 색과 모양을 관찰해요.
- ② 듣기 : 강아지가 짖는 소리를 들어요.
- ③ 냄새 맡기 : 냄새를 맡기 전에 안전한 물질인지 확인해요.
- ④ 맛보기 : 투명한 컵에 담긴 액체를 한 모금 마셔봐요.
- ⑤ 만지기 : 뜨거운 물체는 만지지 않아요.

『관찰 결과를 기록한 것으로 바르지 않은 것은 무엇일까요?』



- ① 빨간 병에 든 액체는 맛있을 것 같다.
- ② 달꿈이는 머리를 끊고 있다.
- ③ 달꿈이는 냄새를 맡아보는 중이다.
- ④ 달꿈이가 들고 있는 병의 액체는 노란색이다.
- ⑤ 마녀의 책상 위에는 여러 가지 물건이 놓여 있다.



과학적 개념
활동하여
문제 풀기

기초 탐구 - 분류

학년 반 번

이름

『꿀벌 마야를 구하라』에서 달꿈이는 대상의 특징을 관찰하여 공통점을 찾고 기준을 세워 나누어서 문제를 해결합니다. 이러한 기초 탐구를 무엇이라고 할까요? 초성 힌트를 보고 써 보세요.

ㅂ	ㄹ
---	---

☞ 독이 든 꿀을 먹고 큰 병에 걸린 꿀벌 마야를 위해 달꿈이는 해독제를 구하려 황금 나비를 찾아갑니다. 황금 나비는 해독제를 얻기 위해서는 문제를 잘 맞혀야 한다고 말합니다. 아래 그림을 보고 분류 기준을 정한 뒤 분류해 보세요.



분류 기준:

그렇다.

그렇지 않다.

☞ 다음은 친구들이 분류의 기준을 세워 대상을 분류한 결과입니다. 분류를 잘못한 친구는 누구일까요? ()

- ① 진수 : 날개가 있는지가 분류 기준이고 독수리와 참새, 곱과 사자로 분류했어.
- ② 유정 : 물속에서 사는가가 분류 기준이고 고래와 상어, 고양이와 개로 분류했어.
- ③ 민수 : 내가 좋아하는 색깔이 분류 기준이고 빨강과 파랑, 노랑과 초록으로 분류했어.
- ④ 채원 : 유리로 만들었는지가 분류 기준이고 유리컵과 창문, 옷과 피아노로 분류했어.
- ⑤ 기주 : 먹을 수 있는가가 분류 기준이고 바나나와 사과, 컴퓨터와 연필로 분류했어.



과학적 개념
활동하여
문제 풀기

기초 탐구 - 예상

학년 반 번

이름

☞ 빈칸에 들어갈 말은 무엇일까요? 빈칸에 바르게 써 보세요.



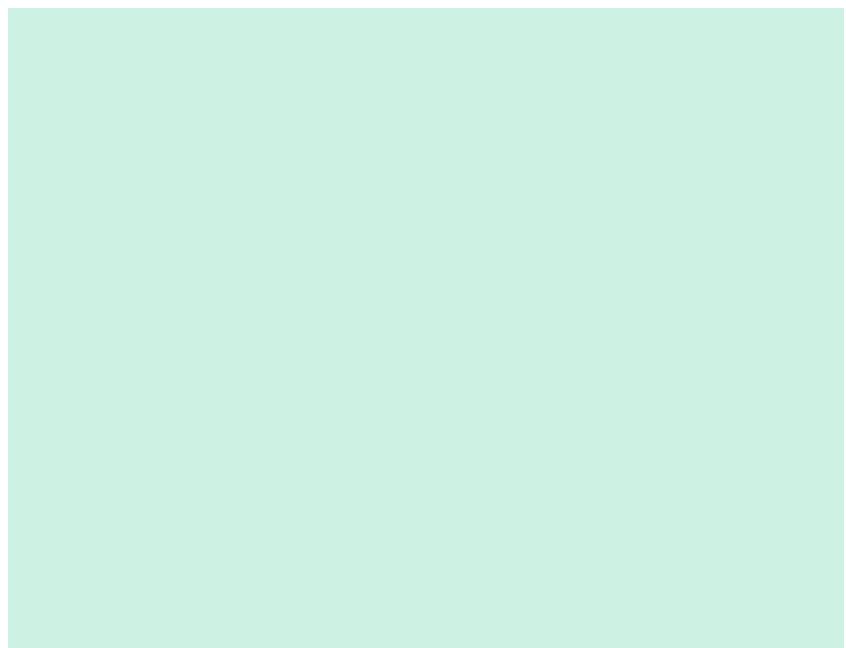
모든 감각 기관 또는 도구를 사용해 사물에 대한 정보와 자료를 얻는 방법이야. 보고, 듣고, 냄새를 맡고, 맛보고, 만져 보면서 대상을 조사하는 것을 말해.

예	상
---	---

☞ 이야기에서 달꿈이는 아래와 같은 그릇을 만들어서 두루미와 여우의 싸움을 해결했어요. 여러분이라면 어떤 그릇을 만들어 두루미와 여우의 싸움을 해결하고 싶은가요? 내가 만들고 싶은 그릇을 그림으로 그리고 어떻게 사용할지 알려 주세요.

달꿈이가 만든 그릇

내가 만들고 싶은 그릇





과학적 개념
활동하여
문제 풀기

기초 탐구 - 추리

학년 반 번

이름

☞ 「거짓말쟁이 자라」에서 달꿈이는 무엇으로 변했나요?



☞ 보기의 설명이 말하는 것은 무엇일까요?

보기



관찰한 사실 또는 자신의 경험이나 자신이 알고 있는 것을 바탕으로 어떤 일이 일어난 까닭을 생각해 보는 것을 말해.

① 비밀

② 추리

③ 소통

④ 관찰

☞ 「거짓말쟁이 자라」에서 자라가 태우려고 했던 가마를 보고 추리할 수 있는 것은 무엇인가요?





과학적 개념
활동하여
문제 풀기

기초 탐구 - 측정

학년 반 번

이름

☞ 빈칸에 들어갈 말은 무엇일까요? 빈칸에 바르게 써 보세요.



도구나 장치를 이용하여 물체의 부피, 무게, 길이 등을 재는 것을 무엇이라고 할까?

측	정
---	---

☞ 측정이 필요한 이유로 가장 알맞은 것은 무엇일까요?

- ① 사물을 더 예쁘게 만들기 위해서
- ② 물건을 더 빨리 찾기 위해서
- ③ 재미로 숫자를 기록하기 위해서
- ④ 사물의 크기, 양, 무게 등을 정확하게 알기 위해서
- ⑤ 물건의 가격을 알아내기 위해서

☞ 다음 표를 보고 측정하고 싶은 것과 측정에 사용할 알맞은 도구를 짹지어 보세요.

① 나의 몸무게

•

○ Ⓐ



자(줄자, 막대자)

② 연필의 길이

•

○ Ⓑ



온도계

③ 내 방의 온도

•

○ Ⓒ



저울(체중계)



과학적 개념
활동하여
문제 풀기

기초 탐구 과정 - 의사소통

학년 반 번

이름

☞ 달꿈이는 동물 올림픽 경기를 관람하였습니다. 마지막 역도 경기에서 선수로 나온 동물은 누구누구일까요?

(,)

☞ 달꿈이가 다른 동물들과 수달이 역도 경기에서 진 이유에 대해 이야기를 나누고 있습니다. 마지막으로 말한 사자의 말을 완성해 보세요.



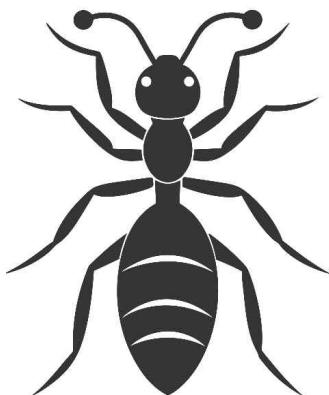
달꿈 : 이번 동물 올림픽 역도 경기에서 코끼리가 수달을 이겼어.

타조 : 수달은 나무가 물에 뜬다는 걸 이용해서 무거운 나무 역기를 들 수 있었어.

당나귀 : 지난번에 나도 물에 빠졌을 때 큰 나무판자를 잡아서 살 수 있었어.

사자 : 나무가 물에 뜨는 것은 물이 물체를 들어 올리는 () 때문이야.

☞ 다음은 달꿈이가 그린 개미입니다. 친구들은 달꿈이에게 무슨 말을 해 줄 수 있을까요?



얘들아! 내가 개미를 그렸는데 잘 그렸지? 개미는 머리, 가슴, 배 세 부분으로 나뉘어져 있고, 다리가 6개 있는 곤충이야.
다리는 각각 머리에 2개, 가슴에 2개, 배에 2개씩 달려 있어.

(맞아 / 아니야)

(이유)



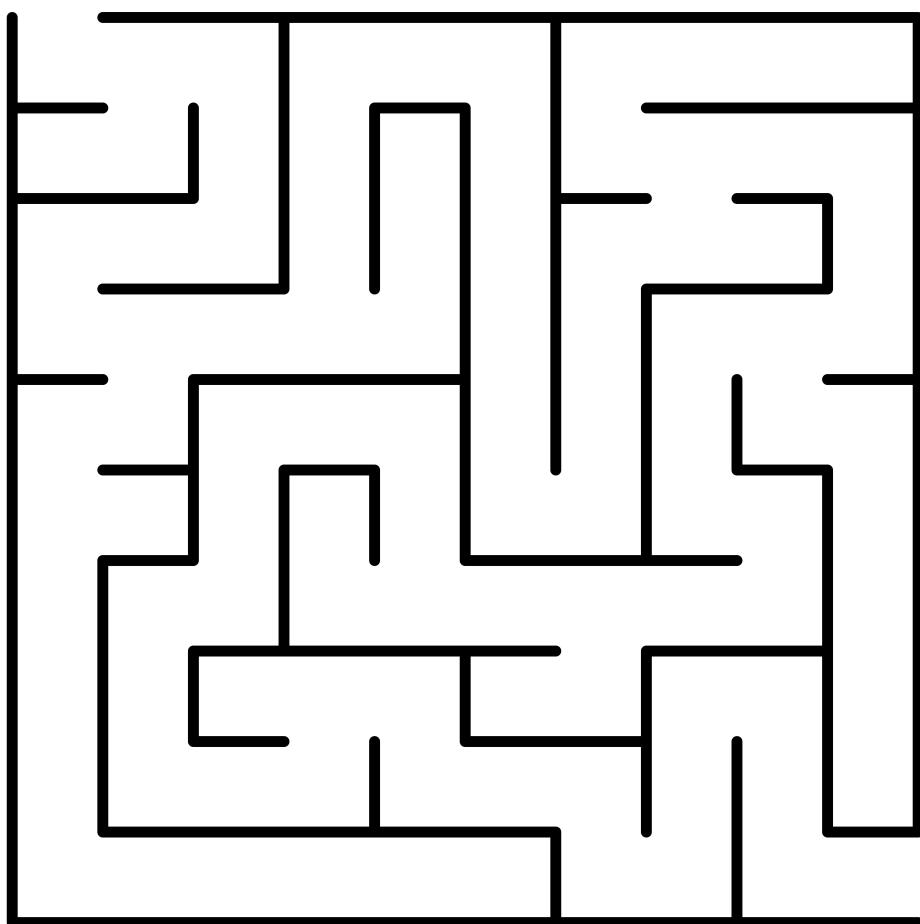
사고력 쑥쑥
창의력 쑥쑥 키우기

미로 찾기

학년 반 번

이름

☞ 달꿈이가 집에 찾아갈 수 있도록 도와주세요.



<달꿈이와 동화로 배우는 1학년 과학> 독후 활동지 해답 및 답안 예시

(2쪽) 과학 개념 익히기_ 표지에서 다른 그림 찾기



(3쪽) 과학적 개념 활동하여 문제 풀기_ 기초 탐구 – 관찰

☞ 관찰

☞ ④

정답 설명: 모르는 물질을 함부로 맛보는 것은 매우 위험한 행동이다.

☞ ①

정답 설명: 관찰이 아닌 자신의 의견이다.

(4쪽) 과학적 개념 활동하여 문제 풀기_ 기초 탐구 – 분류

☞ 분류

☞ 분류 기준: 날개가 있는가를 기준으로 분류

그렇다: 잠자리, 나비

그렇지 않다: 개미, 거미

☞ ③

(5쪽) 과학적 개념 활동하여 문제 풀기_ 기초 탐구 – 예상

☞ 예상

☞ (예시 답안)

1. 클립이나 작은 핀을 담는 그릇 바닥에 자석을 넣어 넘어져도 클립이 쓸아지지 않게 한다.
2. 아코디언 형식의 그릇을 만들어 깊이를 조절하는 그릇을 만든다.

(6쪽) 과학적 개념 활동하여 문제 풀기_ 기초 탐구 – 추리

☞ 토끼

☞ ②

☞ (예시 답안)

자라는 용궁 식당 사장님이다. 용궁 식당은 토끼탕 전문이다. 토끼는 가마에 들어갔으면 못 나올 뻔했다.

(7쪽) 과학적 개념 활동하여 문제 풀기_ 기초 탐구 – 측정

☞ 측정

☞ ④

☞ ①-©, ②-ⓐ, ③-ⓑ

(8쪽) 과학적 개념 활동하여 문제 풀기_ 기초 탐구 – 의사소통

☞ 수달, 코끼리

☞ 부력

☞ 아니야

이유: 개미는 머리, 가슴, 배에 각각 다리가 2개씩 달려 있는 게 아니라 가슴에만 3쌍, 6개의 다리가 달려 있는 거야.

(9쪽) 사고력 쑥쑥 창의력 쑥쑥 키우기_ 미로 찾기

