

<독후 활동지>

열세살 외과 의사도우리

2권 : 잘하는 일과 좋아하는 일

기획·감수 정경원 | 글 임은하 | 그림 하루치



◆ 키워드

#의학 #의사 #의료진 #닥터헬기 #외상외과 #외상센터 #진로 #의학동화 #임은하 #정경원

◆ 줄거리

파란 하늘 아래 상쾌한 바람이 부는 어느 날, 화산 유원지 소리산에서 행글라이더 추락 사고가 벌어진다. 그렇게 닥터 헬기로 우진병원 외상 센터에 이송되어 온 환자를 보고, 하늘은 깜짝 놀라고 만다. 그 환자가 바로 하늘이 '덕질' 하는 아이돌 그룹의 멤버 강현이었던 것! 강현의 바이털은 안정을 찾았지만 춤을 다시 추기 어려울지도 모른다는 소식에 하늘의 마음은 크게 흔들린다. 그러다 결국 환자들의 약을 배부하는 데 실수를 하고, 외상 센터에서 쫓겨날 위기에 처하는데……!

실수에 대한 자책감과 쫓겨날지도 모른다는 압박감에 어린 시절처럼 입을 꼭 닫은 하늘. 퀵보드 사고가 난 중학생 환자를 급하게 처치하면서 다시 똑부러지게 일하는 모습을 보이지만, 여전히 입을 열 생각이 없어 보인다. 하늘은 자신을 갉아먹는 마음을 이겨내고, 외상 센터와 강현 덕질 라이프를 모두 지켜낼 수 있을까?

■ 관련교과

3학년 1학기 도덕 1. 나와 너, 우리 함께

4학년 1학기 도덕 4. 힘과 마음을 모아서

5학년 1학기 과학 4. 우리 몸의 구조와 기능

3학년 2학기 국어 9. 작품 속 인물이 되어

5학년 1학기 국어 2. 작품을 감상해요

초등 개정교육과정 6학년 진로연계학기

■ 이렇게 읽어 보아요.

1. 이야기의 배경을 상상해요

: 어떤 배경에서 이야기가 진행될지 상상해 보세요.

: 책 속 주인공들이 어떤 상황에서 닥터 헬기를 이용하는지 파악해 보세요.

2. 등장인물의 마음을 이해해요

: 각각의 등장인물이 맡은 역할이 무엇인지, 그리고 어떻게 협력하는지 생각해 보세요.

3. 긴박한 순간을 함께 경험해요

: 주인공들이 느낀 감정이나 결정을 떠올려 보며 나였다면 어떻게 했을지 생각해 보세요.

4. 이야기의 메시지를 찾아요

: 외상센터와 닥터 헬기가 사람들에게 어떤 도움을 주는지 정리해 보세요.

■ 수업 계획표

활동 1	표지 살펴보기	표지의 그림과 제목을 통해 이야기의 배경을 짐작한다.
활동 2	등장인물 파악하기	인물 간의 관계와 서로에게 끼친 영향을 알아본다.
활동 3	책의 내용 파악하기	내용을 정확하게 이해하였는지 알아본다.
활동 4	느낀 점 쓰고 말하기	이야기를 읽고 느낀 점을 감정 어휘와 함께 표현해 본다.

[활동 1] 표지 살펴보기

책의 표지와 제목, 부제는 독자에게 책의 첫인상을 주고, 내용이나 메시지를 암시하는 역할을 해요. 표지는 그림과 색감으로 이야기의 분위기를 알려주고, 제목과 부제는 책이 어떤 이야기를 다룰지 궁금증을 불러일으킨답니다. <열세 살 외과 의사 도우리 2>의 앞표지를 보고, 물음에 답해 보세요.

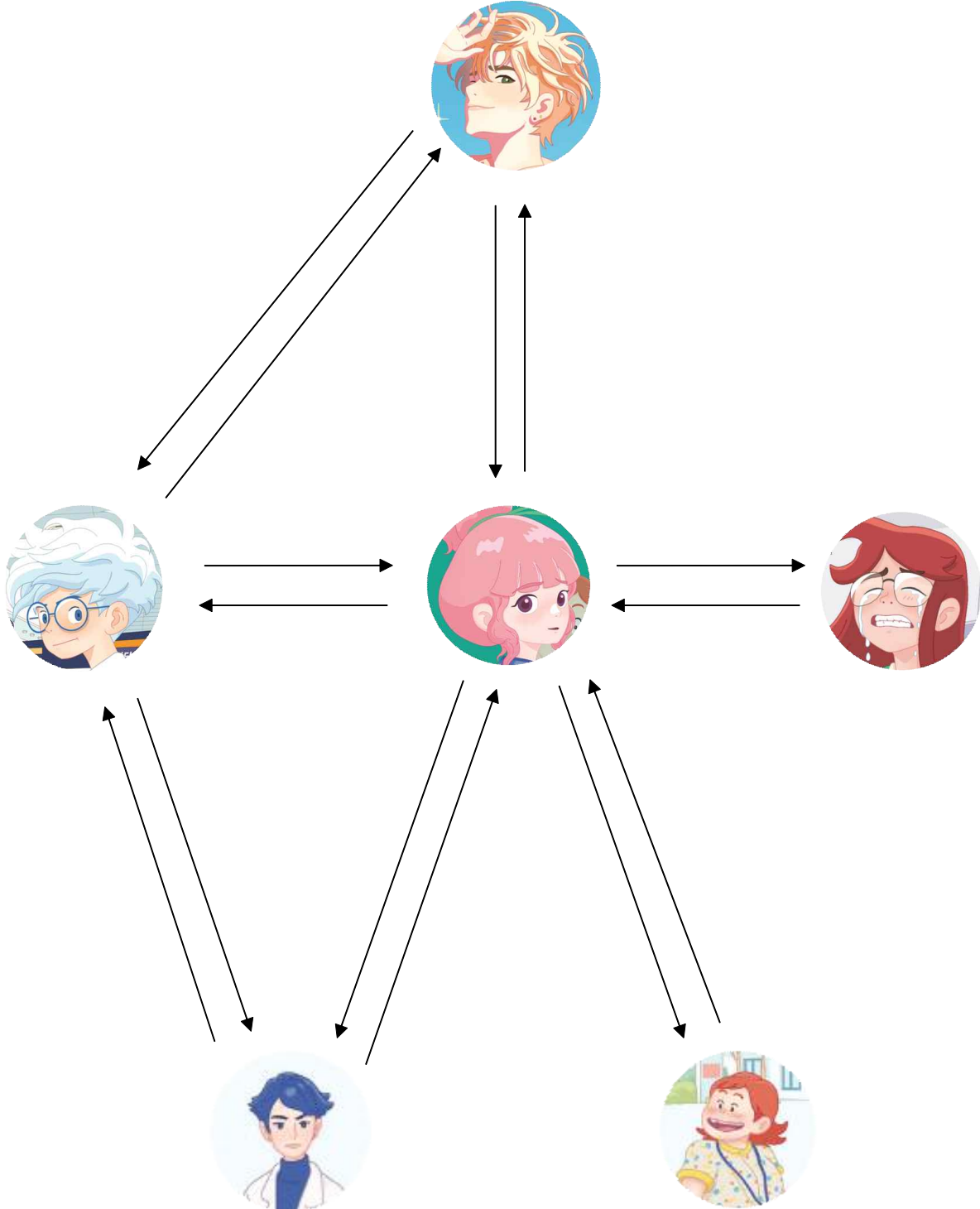


1. 표지의 그림과 제목, 부제를 살펴보고 떠오르는 느낌과 분위기를 자유롭게 적어 보세요. 그리고 어떤 이야기가 펼쳐질지도 상상해 보세요.

2. 그림 속 세 인물은 어디를 향해 달려가고 있는 걸까요? 그렇게 생각한 이유도 적어 보세요.

[활동 2] 등장인물 파악하기

1. 이야기에 등장하는 인물들의 관계도예요. 서로에게 느낀 감정을 단어로 자유롭게 써 보세요.



[활동 3] 내용 파악하기

1. 다음은 외상 센터 소생실에 관한 설명이에요. 빈칸에 알맞은 단어를 써 보세요.

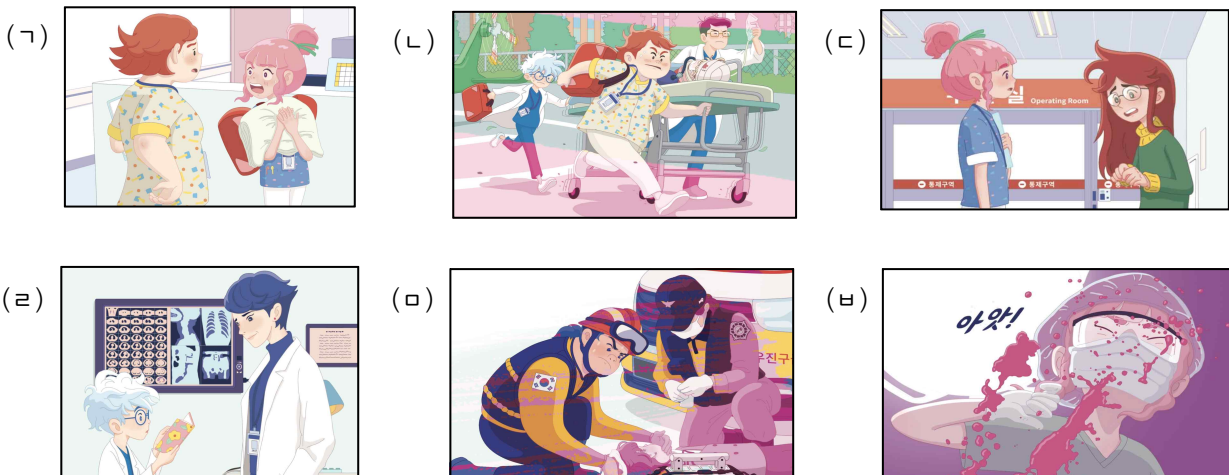
외상 센터에 들어온 (1) 스 스 오 스 스 는 곧바로 소생실에서 기본적인
검사와 함께 처치를 받는다.

소생실은 헬기장과 외상 수술실, 외상 중환자실의 병상과 직접 연결되는 동선을 확보해
야 하며, 소규모 수술이 가능한 인력과 (2) 스 스 스, 레일과 엑스레이, 수술
대, 스 오 스, 초음파 검사기 등의 필수 의료 장비를 갖추어야 한다.

2. 어릴 적 ‘선택적 함구증’이었던 하늘이는 어떤 일을 계기로 수다쟁이가 되었을까요? ()

- ① 아이돌 강현을 좋아하게 되면서
- ② 간호사의 꿈을 꾸게 되면서
- ③ 엘리베이터에 함께 갇힌 친구를 도우면서
- ④ 상담 치료를 받으면서

3. 다음 그림을 보고, 일이 일어났던 순서대로 나열해 보세요.



(→ → → →)

4. <보기>의 단어를 골라 뜻에 맞게 빈칸에 써 보세요.

보기

선택적 항구증, 뇌사, 뇌부종, 항생제, 마약성 진통제

- ① () : 신체에 감염된 세균(박테리아)을 없애는 용도의 약물
- ② () : 통증 신호가 뇌에 도달하기 전에 차단 또는 변형시키는 방식으로 통증을 조절하는 약물
- ③ () : 외상이나 종양, 경색 이후 머리의 뇌세포 내용액이 늘어나며 뇌의 부피가 커진 상태
- ④ () : 대뇌, 소뇌는 물론 뇌간까지 비각역적으로 완전히 기능을 멈춘 상태
- ⑤ () : 특정한 상황에서 말을 하지 않는 상태. 불안과 관련이 있는 경우가 많고, 성인보다 소아에게서 많이 관찰됨

5. 외상 센터에서 매일 오전 컨퍼런스를 여는 목적은 무엇이었을까요? ()

- ① 의료진이 모여 환자의 현황과 상태를 공유하기 위해서
- ② 다 같이 모여 긴장을 풀고 수다를 떨기 위해서
- ③ 서로의 실수를 지적하기 위해서
- ④ 의료 장비 점검을 위해서

[활동 4] 느낀 점 쓰고 말하기

1. 우리는 실수를 한 하늘을 위로해 주고 싶었지만, 방법을 잘 몰라 하늘을 서운하게 만들고 말았습니다. 만약 여러분이 도우리의 입장이라면, 실수를 한 친구에게 어떤 말이나 행동을 하면 좋을까요? 나만의 해결 방법을 생각해 보고, 친구들과 서로의 답을 공유하며 다양한 관점을 배워 보세요.

① 내가 실수를 한 친구에게 해주고 싶은 말이나 행동과 그 이유

② 친구들의 답을 통해 배운 관점

2. 책을 읽으며 가장 감동적이거나 인상 깊었던 순간을 떠올리고, 그때 느낀 감정을 다양한 감정 어휘(예: 설렘, 안도, 두려움 등)를 활용해 문장으로 정리해 보세요.

① 가장 감동적이거나 인상 깊었던 순간과 그 이유

② 그 순간에 내가 느낀 감정을 어휘를 활용해 쓰기

3. 도우리가 그랬던 것처럼 ‘나는 어떤 일을 할 때 가장 즐거운가?’를 고민하며 나의 강점을 찾아보세요. 그 일을 계속하기 위해 어떤 꿈을 꾸면 좋을지 생각하고, 목표를 구체적으로 정리한 뒤 10년 후 나의 모습을 그려보아요.

① 요즘 나는 어떤 일을 할 때 가장 즐거운가요?

② 나의 강점은 무엇일까요?

③ 나의 꿈과 목표는 무엇인가요?

④ 10년 후의 나는 어떤 모습일까요?



〈열세 살 외과 의사 도우리〉는 3권에서 계속됩니다!