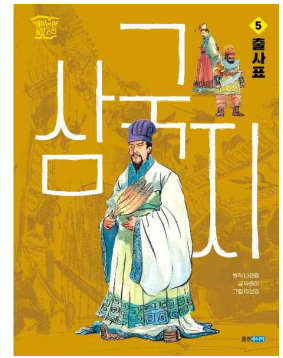


삼국지 ⑤ 출사표



★ 핵심 주제

- 전쟁
- 모험
- 인물
- 역사

★ 활용 학년 및 성취 기준

5-6학년군	
성취 기준	<p>[6국01-03] 주제와 관련하여 궁금한 내용을 질문하며 적극적으로 듣고 말한다.</p> <p>[6국02-01] 글의 구조를 고려하며 주제나 주장을 파악하고 글 내용을 요약한다.</p> <p>[6국02-02] 글에서 생략된 내용이나 함축된 표현을 문맥을 고려하여 추론한다.</p> <p>[6국02-04] 문제 상황과 관련된 다양한 관점의 글을 읽고 이를 문제 해결에 활용한다.</p> <p>[6국02-05] 긍정적인 읽기 동기를 형성하고 적극적으로 읽기에 참여하는 태도를 기른다.</p> <p>[6국05-04] 인상적인 부분을 중심으로 작품에 대한 의견을 나눈다.</p> <p>[6국05-06] 작품을 읽고 자신의 삶과 연관 지어 성찰하는 태도를 지닌다.</p> <p>[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.</p> <p>[6도03-04] 다른 나라 사람들이 처한 여러 가지 상황을 종합적으로 이해하고 해결 방안을 탐구하며 인류애를 기른다.</p> <p>[6미02-05] 미술과 타 교과와 내용과 방법을 융합하는 활동을 자유롭게 시도할 수 있다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	활동 주제	소제목	활동 주제
• 생각 열기	<ul style="list-style-type: none"> • 삼국지 탐험 ❶ • 삼국지 탐험 ❷ • 삼국지 탐험 ❸ • 가상 인터뷰 • 삼국지 탐험 ❹ • 삼국지 탐험 ❺ • 인생극장 	<ul style="list-style-type: none"> 1부 새로운 한나라 2부 일곱 번의 기회 3부 제갈량의 결심 1부 새로운 한나라 ~ 3부 제갈량의 결심 4부 제갈량과 사마의의 대결 5부 하늘에서 지는 별 4부 제갈량과 사마의의 대결 ~ 5부 하늘에서 지는 별 	• 책 광고하기

 읽기 전 활동	생각 열기	학년 반 번
		이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>


★ '출사표'의 뜻을 알아봅시다. 💡 스마트 기기 활용


뜻	
짧은 문장 만들기	

★ 차례를 살펴보며 빈칸을 채우고, 가장 궁금한 이야기와 그 까닭을 이야기해 봅시다.

<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">1부</div> 새로운 한나라	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 에 오른 유비 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 의 허망한 죽음 두 아우를 따르는 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 새로운 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
<div style="background-color: #90ee90; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">2부</div> 일곱 번의 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	맹획의 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 뒤바뀐 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 과 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 코끼리 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 가 된 반사곡
<div style="background-color: #d8bfd8; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">3부</div> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 의 결심	제갈량의 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 돌아온 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 마속의 큰 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
<div style="background-color: #add8e6; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">4부</div> 제갈량과 사마의의 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 같은 진창성 물에 빠진 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 눈앞에서 놓친 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 보리밭 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
<div style="background-color: #f0e68c; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">5부</div> 하늘에서 지는 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	끈끈한 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 호로곡에 쏟아지는 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 에 지는 별

궁금한 이야기	까닭

 읽기 중 활동 < 내용 탐구 >	1부 새로운 한나라	학년 반 번	
	삼국지 탐험 ①	이름	


★ 알고 싶은 낱말이 있는 문장을 쓰고, 그 낱말의 뜻을 알아봅시다.  스마트 기기 활용


낱말	뜻
㉞ 유비가 하늘을 우러르며 뱉어내는 울음소리는 <u>애간장</u> 이 끊는 듯했다.	애간장: 초조한 속마음을 강조하는 말

★ 빈칸에 알맞은 말을 쓰고, 낱말 퍼즐에서 찾아봅시다.

(1)	<input type="text"/> <input type="text"/> 는 헌제를 강제로 내쫓고 스스로 위나라의 황제가 되었다.
(2)	제갈량의 권유로 유비는 나라 이름을 <input type="text"/> <input type="text"/> 으로 바꾸고 천자가 되었다.
(3)	장비는 관우의 복수를 하기 위한 전투에서 군사들에게 하얀 <input type="text"/> <input type="text"/> 을 입히면 손권의 간담이 서늘해질 거라고 생각했다.
(4)	장비는 장비의 명령에 불만을 품은 <input type="text"/> <input type="text"/> 과 <input type="text"/> <input type="text"/> 에 의해 죽임을 당하였다.
(5)	손권은 유비의 공격에 맞서 어린 <input type="text"/> <input type="text"/> 을 대장인 대도독으로 삼고 대장검을 내렸다.
(6)	동오의 장수들은 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 이 불기를 기다리며 마른 갈대를 실은 수레와 기름에 적신 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 을 준비해 두었다.
(7)	유비가 세상을 떠난 후 <input type="text"/> <input type="text"/> 이 촉한의 주인이 되었다.
(8)	제갈량과 마속은 나라의 내실을 다지기 위해 촉한 남쪽의 <input type="text"/> <input type="text"/> 을 공격하였다.

불	화	살	자	국	민	의	상
장	성	난	조	비	수	연	복
소	촉	구	국	선	장	달	력
대	한	나	유	가	식	의	미
나	량	제	갈	육	산	넘	민
비	범	강	비	옷	손	남	수
조	조	동	남	풍	금	만	선

 읽기 중 활동 < 내용 탐구 >	2부 일곱 번의 기회	학년 반 번	
	삼국지 탐험 ②	이름	

★ 알고 싶은 낱말의 뜻을 찾아 써 봅시다.  스마트 기기 활용

낱말	뜻
예) 역병	치료하기 어려운 악성 전염병.

★ '제갈량'과 '맹획'의 일곱 번의 싸움을 정리해 봅시다.

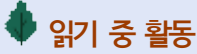
싸움	내용
첫 번째 싸움	예) 사람답게 살아가는 법을 가르쳐 주기 위해 남만에 온 것이라는 제갈량의 말에 반발하며 공격하던 맹획은 제갈량이 판 함정에 빠져 잡힌다. 죽일 테면 죽여 보라는 맹획의 겁 없는 말에도 제갈량은 행복한다면 이로운 점이 한둘이 아닐 거라고 말하며 맹획을 풀어 주었다.
두 번째 싸움	
세 번째 싸움	
네 번째 싸움	
다섯 번째 싸움	
여섯 번째 싸움	
일곱 번째 싸움	

제갈량의 눈에는 눈물이 그렇그렁 맺혀 있었다. 제갈량이 맹획의 손에 건넨 것은 곡식의 씨앗이었다.


씨앗을 뿌리고 곡식을 거두면 자연의 이치를 알게 될 것이며 그 이치가 바로 문명이요, 문화가 아니겠는가. 문명의 길로 나아가는 데 이토록 피를 흘려야 하다니…….



제갈량은 이어 글을 적은 책과 붓과 먹과 벼루를 건네고는 머나먼 촉한으로 말 머리를 향했다. 마침내 남만의 맹획을 일곱 차례나 잡았다가 놓아준 기묘한 싸움은 끝이 났다.

 < 내용 탐구 >	3부 제갈량의 결심	학년 반 번
	삼국지 탐험 ③	이름


★ 낱말의 뜻을 보고 알맞은 낱말을 찾아 써 봅시다.

 빈칸에 스스로 문제를 만들고 친구들과 풀어 보세요.

뜻	초성(쪽)	낱말
나라가 안정되어 아무 걱정이나 탈이 없는	ㅌ ㅍ ㅎ (84쪽)	㉮ 태평한
싸움에 져서 망함	ㅍ ㅁ (85쪽)	
적을 쳐서 자신의 지배 아래 놓이게 할	ㅍ ㅈ ㅎ (87쪽)	
시간을 늦추거나 질질 끌	ㅈ ㅊ ㅎ (101쪽)	
뜻이나 의욕을 잃음	ㅅ ㅇ (112쪽)	

★ 인물의 인상 깊은 말과 행동에 대한 내 생각이나 느낌을 써봅시다.

인물	말과 행동	내 생각이나 느낌
조운	“이 몸이 검을 부동켜안은 채 편안히 궁궐을 지키고 앉아 있는 것이 어찌 욕이 아니겠소. 특히 이번 싸움은 우리 촉한의 운명을 가름하는 중차대한 싸움이거늘, 이 늙은이가 앞에 나서서 적을 제압한다면 젊은 장수들에게도 힘이 되리라 믿소이다.”	㉮ 비록 나이가 들었지만, 나라를 위한 싸움에 앞장서고자 하는 모습이 매우 용감하다는 생각이 들었다.
제갈량	“싸움에서 지는 건 언제나 있을 수 있는 일이오. 싸움의 패배를 인정하고 다음을 기약하는 일이 남을 듯싶소. 이번 패배의 책임을 이 몸이 지는 것이 도리에 맞을 것이오. 그래서 스스로 벼슬을 깎아 승상의 자리를 내놓기로 폐하께 말씀드렸소.”	
마속		
사마의		


 읽기 중 활동 < 미션 활동 >	1부 새로운 한나라 ~ 3부 제갈량의 결심	학년 반 번	
	가상 인터뷰		이름

★ 인터뷰하고 싶은 인물을 골라 질문지를 만들어 봅시다.

이 몸이 제갈량을 군사로 모셔 천하 통일을 이루고자 했으나 그러지 못했소이다. 부디 제갈량이 대업을 맡아 완수해 주기를 바라오.	마지막으로 은깁산에 들어가 담판을 짓고자 하니 다시 한번 속는 셈 치고 날 풀어 주시오.	문명의 길로 나아가는 데 이토록 피를 흘려야 하다니.....	절대로 적과 맞붙어 싸우지 마라. 적이 내려오면 살짝 피해 주고, 적이 물러가면 제자리를 지키는 것이 우리가 할 일이다. 이번 싸움은 물과의 싸움이다.
유비	맹획	제갈량	사마의


인물	질문
제갈량	▶ ㉠ 잘못된 고집으로 싸움에 진 마속을 죽일 때 마음이 어떠했나요? ▶ ▶ ▶
	▶ ▶ ▶ ▶


★ 친구들과 가상 인터뷰 놀이를 해 봅시다.


 읽기 중 활동 < 내용 탐구 >	4부 제갈량과 사마의의 대결	학년 반 번
	삼국지 탐험 ④	이름

★ 다음 문장에서 흉내 내는 말을 찾아 ○표를 해 봅시다.

문장
㉮ 촉한군의 진영은 걱정으로 가득 차 모두가 우왕좌왕 하였다.
두 장수는 서로 멀뚱멀뚱 얼굴만 바라보았다.
군사들은 온몸에 진흙을 뒤집어쓴 채 오들오들 떨었다.
먹구름이 드리우면서 짙은 안개가 뭉게뭉게 피어올랐다.
사마의의 얼굴이 붉으락푸르락하면서 거친 숨을 몰아쉬었다.
유선은 머쓱한 표정을 짓더니 어물어물 제갈량의 시선을 피하는 데만 급급했다.

 **흉내 내는 말이란?**

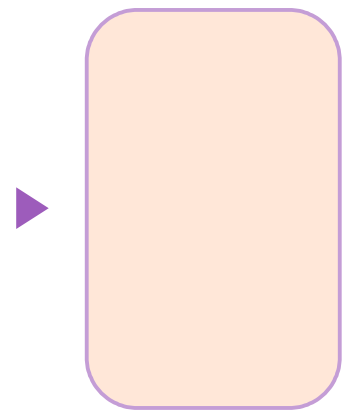
 모양이나 소리를 나타내는 말이에요.


 흉내 내는 말을 사용하면 글을 읽을 때 소리나 모양을 잘 떠올릴 수 있어요. 글을 쓰거나 말할 때도 소리나 모양을 실감나게 표현할 수 있어요.

★ 문제를 풀고 정답을 지우면 나타나는 숨겨진 말을 찾아봅시다.


(1)	사마의는 한중과 기산을 잇는 길목인 <input type="text"/> <input type="text"/> 을 막기 위해 <input type="text"/> <input type="text"/> 를 보냈다.
(2)	제갈량은 위연에게 누가 진창을 얻는가가 승부의 <input type="text"/> <input type="text"/> 이 될 것이라고 말했다.
(3)	제갈량은 진창을 공격하기 위해 가장 먼저 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 를 만들라고 하였다.
(4)	첫 번째 방법이 실패하자 제갈량은 <input type="text"/> <input type="text"/> 를 만들어 성문을 향했으나 쏟아지는 바위 때문에 물러나야 했다.
(5)	제갈량은 세 번째 방법으로 성벽 밑을 통과할 <input type="text"/> <input type="text"/> 을 파려고 했으나 학소가 성벽 안쪽에 <input type="text"/> <input type="text"/> 을 파 놓아 금세 탄로 났다.
(6)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 과도 같던 진창성은 병이 든 학소가 위연에게 죽임을 당하면서 제갈량에게 넘어갔다.
(7)	제갈량은 진창성을 다시 쳐들어온 위나라군을 <input type="text"/> <input type="text"/> 때문에 이길 수 있었다.
(8)	제갈량과 사마의의 진법 싸움에서 결국 제갈량이 <input type="text"/> <input type="text"/> 을 써서 승리하였다.


진	창	학	소	제	갈	량
	갈	림	길	사	마	의
구	름	사	다	리		는
총	차	모	두	땅	굴	
도	랑	최	고	철	옹	성
큰	비		전	술	가	
팔	괘	진		이	다	!



 읽기 중 활동 < 내용 탐구 >	5부 하늘에서 지는 별	학년 반 번
	삼국지 탐험 5	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 다음 밑줄 친 속담의 뜻을 찾아봅시다.

 스마트 기기 활용

 '속담'은 옛날부터 사람들 사이에서 전해져 오는 교훈이 담긴 짧은 말이에요.

속담	뜻
사마의는 꼬박 밤을 새우며 기다리고 있다가 군사들이 돌아오자 <u>버선발로 뛰어나가</u> 맞아들였다.	
사마의가 바람 앞의 등잔불 신세가 되어 계곡으로 내달는 순간 하늘에서 난데없이 장대 같은 빗줄기가 쏟아져 내렸다.	
<u>마른하늘에 날벼락</u> 이었다.	

★ 빈칸에 알맞은 말을 넣고, 인물을 평가해 봅시다.

제갈량은 길어지는 싸움에 농사를 지어 으로 쓰려고 함.

는 촉한 군을 등 뒤와 앞에서 휘몰아치며 공격하려 함.

제갈량은 농사 별판에서 싸우면 패할 것을 예상하여 군사를 으로 옮기려고 함.

제갈량은 로 소와 말 모양의 수레를 만들어 호로곡으로 감.

죽음이 다가오고 있음을 안 제갈량은 을 켜고 7일 동안 불두칠성에 목숨을 비는 제를 올리겠다고 함.

갑자기 가 내리며 수레를 태우던 불길이 꺼지고, 땅속의 폭약이 점으며 싸움이 끝남.

왕평은 나무 소와 말의 입 속 를 비틀어 수레의 바퀴가 구르지 못하도록 하고, 호로곡에 을 설치하여 공격함.

사마의는 제갈량의 수레를 빼앗아 똑같은 를 여러 대 만들어 군량을 실어 나름.


제갈량의 것으로 점찍은 이 떨어지는 것을 본 사마의는 촉한으로 쳐들어가기 시작함.

위나라 군사들의 공격에 제갈량을 부르며 급하게 막사 안에 들어가던 이 등잔불을 꺼트림.

가운데 삼대성의 으뜸별이 떨어지는 것을 본 사마의는 직접 촉한을 공격하기 시작함.

제갈량은 죽기 전에 자신의 모습을 본 을 만들어 위나라 군을 물리침.

인물	평가	까닭
제갈량	★ ★ ★ ★ ★	
사마의	★ ★ ★ ★ ★	

 읽기 중 활동 < 미션 활동 >	4부 제갈량과 사마의의 대결 ~ 5부 하늘에서 지는 별	학년 반 번	
	인생극장	이름	

★ 선택에 따른 결과를 상상하여 이어질 이야기를 써 봅시다.

제갈량은 깊은 고민을 하다 입을 열었다.
 “진창은 지키기에는 더할 수 없이 좋지만 공격을 하기에는 더없이 불리한 특이한 곳이다. 당장에 구름사다리를 만들어라. 성벽을 넘어 쳐들어가는 것 말고 다른 수가 없다.”

<제갈량의 선택 1> 구름사다리를 만들어 공격한다. <이어질 이야기>	<제갈량의 선택 2> 구름사다리를 만들지 않고 다른 작전을 세운다. <이어질 이야기>

사마의는 호기심이 일어 당장에 그 소와 말을 보고 싶어 참을 수가 없었다. 사마의는 호위병 몇 명만 거느린 채 제갈량이 군사들을 몰아가는 길목 근처까지 살그머니 다가갔다. 첩자가 알려 준 대로 나무로 깎아 만든 집채만 한 소와 말이 쏜살같이 앞으로 내달고 있었다.

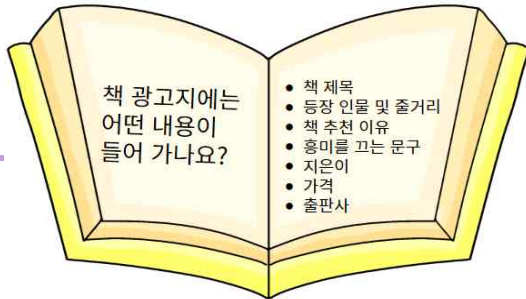
<사마의의 선택 1> 소와 말 모양의 수레를 빼앗는다. <이어질 이야기>	<사마의의 선택 2> 소와 말 모양의 수레를 빼앗지 않는다. <이어질 이야기>


읽기 후 활동

책 광고하기

학년 반 번	
이름	

★ 이 책을 친구들에게 추천하기 위한 책 광고를 만들어 봅시다.



 읽고 싶은 흥미를 일으킬 수 있는 내용으로 구성하고 예쁘게 꾸며 보세요.

<정답>

읽기 중 활동 < 내용 탐구 >	1부 새로운 한나라	학년...반...번
	삼국지 탐험 ①	이름

★ 출사표의 뜻을 알아봅시다.

뜻	뜻
같은 문장 만들기	

★ 차례를 살펴보고 빈칸을 채우고 가장 공금한 이야기와 그 까닭을 이야기해 봅시다.

1부 새로운 한나라	황제 제 오본 유비 장비의 휘하에 속함 두 아우를 따르는 유비
2부 일말 변의 기원	새로운 국 말년의 고관 퇴위한 아관과 좌관 코끼리 전투
3부 제갈량의 결심	별 바다가 된 밤사투 제갈량의 출사표 몰아낸 사마의 마수의 큰 실수
4부 제갈량과 사마의의 대결	남쪽을 향한 진찰병 몰려 죽은 상주 논양에서 출진 중 보타발 싸움
5부 하늘에서 지는 별	편편한 의리 홍류곡에 쏟아지는 비 은양문에 지는 별

읽기 중 활동 < 내용 탐구 >	1부 새로운 한나라	학년...반...번
	삼국지 탐험 ①	이름

★ 읽고 싶은 낱말이 있는 문장을 쓰고 그 낱말의 뜻을 알아봅시다. < 스마트기기 활용 >

낱말	뜻
⑤ 유비가 하늘을 오르려는 벌어나는 용병을 만나 영웅들이 돕는 뜻이었다.	영간장! 초코한 솜아름을 강요하는 말

★ 빈칸에 알맞은 말을 쓰고, 낱말 적음에서 찾아봅시다.

- (1) **의리**는 한계를 강제로 내뿜고 스스로 외나라의 출세가 되었다.
- (2) 제갈량의 군으로 유비는 나라 이름을 **촉**으로 바꾸고 천자가 되었다.
- (3) 장비는 군주의 복수를 하기 위한 전투에서 군사들에게 하인 **상투**를 일러낸 손권의 간담이 서늘해질 거라고 생각했다.
- (4) 장비는 장비의 영웅에 불만을 품은 **백강**과 **전술**에 의해 죽임을 당하였다.
- (5) 손권은 유비가 공격에 맞서 어떤 **의심**을 대장인 대동쪽으로 삼고 대장군을 내렸다.
- (6) 동오의 장수들은 **백강**이 불기를 기다리며 마른 길마를 실은 수레와 기름에 적인 **백강**을 준비해 두었다.
- (7) 유비가 세상을 떠난 후 **의정**이 촉한의 주인이 되었다.
- (8) 제갈량과 마속은 나라의 내일을 다지기 위해 촉한 남쪽의 **남평**을 공격하였다.

불	화	삼	자	국	민	의	상
장	성	난	조	비	수	연	복
소	촉	구	국	신	장	탈	력
대	한	나	유	가	식	의	미
나	량	제	갈	육	산	남	민
비	범	강	비	죽	손	남	수
조	조	동	남	중	금	만	선

읽기 중 활동 < 내용 탐구 >	3부 제갈량의 결심	학년...반...번
	삼국지 탐험 ②	이름

★ 낱말의 뜻을 보고 알맞은 낱말을 찾아 써봅시다. < 스마트기기 활용 >

뜻	초성(쪽)	낱말
나라가 인양되어 아무 걱정이나 답이 없는	마... (84쪽)	태평한
싸움에 겨서 말함	프... (85쪽)	피망
적을 쳐서 자신의 지배 아래 놓이게 함	꾸... (87쪽)	정장함
시간을 늦추거나 질질 끌	조... (101쪽)	지체함
뜻이나 의문을 있음	의... (112쪽)	실의

읽기 중 활동 < 내용 탐구 >	4부 제갈량과 사마의의 대결	학년...반...번
	삼국지 탐험 ③	이름

★ 다음 문장에서 옳게 내는 말을 찾아 ○를 해 봅시다.

문장	올바른 말
① 촉한군의 진영은 각성으로 가를 차 모우가 오상관 하였다.	○ 오상관
② 장수는 서로(갈등)을 알았을 바라 었다.	○ 바라
③ 군사들은 혼란에 진흙을 뒤집어 쓴 채(은음) 을 당했다.	○ 은음
④ 목구멍이 드러우면서 짙은 안개가 중(중음) 피어올랐다.	○ 중음
⑤ 사마의의 얼굴이(붉은)로(붉어)면서 거친 숨을 몰아쉬었다.	○ 붉어
⑥ 유선은 머뭇한 표정을 짓더니 안(안음) 제갈량의 시선을 피하는 미안 글썽했다.	○ 안음

★ 문제를 풀고 정답을 지우면 나타나는 숨겨진 말을 찾아봅시다.

- (1) 사마의는 한중과 기산을 잇는 길목인 **진**을 막기 위해 **백강**을 보냈다.
- (2) 제갈량은 회연에게 누가 진장을 알았는가 충분히 **의심**이 될 것이라고 말했다.
- (3) 제갈량은 진장을 공격하기 위해 가장 먼저 **대동**을 만들라고 하였다.
- (4) 첫 번째 방법이 실패하자 제갈량은 **의정**을 만들어 성문을 향했으나 쏟아지는 비위험에 물러나야 했다.
- (5) 제갈량은 세 번째 방법으로 성벽 밑을 통과한 **의정**을 파고 했으나 협소가 성벽 안쪽에 **의정**을 파 놓아 쉽게 탈로 났다.
- (6) **의정**으로도 같은 진찰병은 병이 든 협소가 위연에게 죽음을 당하면서 제갈량에게 넘어갔다.
- (7) 제갈량은 진찰병을 다시 하늘은 외나라군을 **대**비(대)로 이끌 수 있었다.
- (8) 제갈량과 사마의의 진병 싸움에서 결국 제갈량이 **백강**을 써서 승리하였다.

간	강	학	소	제	갈	량
갈	림	간	사	마	의	
구	름	나	다	라	는	
총	가	모	두	방	군	
도	량	최	고	왕	용	상
큰	바	전	술	가		
판	개	간		이	다	!

제갈량, 사마의는 모두 최고 전술가이다!

읽기 중 활동 < 내용 탐구 >	5부 하늘에서 지는 별	학년...반...번
	삼국지 탐험 ④	이름

★ 다음 밑줄 친 속담의 뜻을 찾아봅시다. < 스마트기기 활용 >

속담	뜻
사마의는 꼬박 밤을 새우며 기다리고 있다가 군사들이 돌아오자 번싹번싹 뛰어나가 맞아들였다.	
사마의가 바람 앞의 등잔불 신세가 되어 계속으로 내달는 손안 하늘에서 난데없이 정대 같은 빛줄기가 쏟아져 내렸다.	
미르하늘에 날벼락이었다.	

★ 빈칸에 알맞은 말을 넣고, 인물을 평가해 봅시다.

제갈량은 인어지는 싸움에 동시(동시)로 쓰러지고 의정 으로 쓰러지고	사마의는 촉한을 대 비(대)로 이끌었다	제갈량은 북쪽에서 대 비(대)로 이끌었다	제갈량은 촉한에서 대 비(대)로 이끌었다
촉한은 대 비(대)로 이끌었다	제갈량은 촉한에서 대 비(대)로 이끌었다	제갈량은 촉한에서 대 비(대)로 이끌었다	제갈량은 촉한에서 대 비(대)로 이끌었다
제갈량은 촉한에서 대 비(대)로 이끌었다	제갈량은 촉한에서 대 비(대)로 이끌었다	제갈량은 촉한에서 대 비(대)로 이끌었다	제갈량은 촉한에서 대 비(대)로 이끌었다