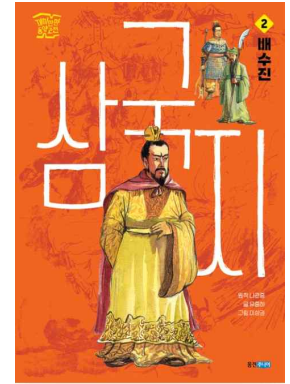


삼국지

② 배수진



★ 핵심 주제

- 전쟁
- 모험
- 인물
- 역사

★ 활용 학년 및 성취 기준


| 5-6학년군 | |
|--------|--|
| 성취 기준 | <p>[6국01-03] 주제와 관련하여 궁금한 내용을 질문하며 적극적으로 듣고 말한다.</p> <p>[6국01-06] 토의에 협력적으로 참여하며 서로의 의견을 비교하고 조정한다.</p> <p>[6국02-01] 글의 구조를 고려하며 주제나 주장을 파악하고 글 내용을 요약한다.</p> <p>[6국02-02] 글에서 생략된 내용이나 함축된 표현을 문맥을 고려하여 추론한다.</p> <p>[6국02-04] 문제 상황과 관련된 다양한 관점의 글을 읽고 이를 문제 해결에 활용한다.</p> <p>[6국04-03] 고유어와 관용 표현의 쓰임과 가치를 이해하고 상황에 맞게 표현한다.</p> <p>[6국05-04] 인상적인 부분을 중심으로 작품에 대한 의견을 나눈다.</p> <p>[6국05-06] 작품을 읽고 자신의 삶과 연관 지어 성찰하는 태도를 지닌다.</p> <p>[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.</p> <p>[6도03-02] 정의에 관한 관심을 토대로 공동체 규칙의 중요성을 살펴보고 직접 공정한 규칙을 고안하며 기초적인 시민의식을 기른다.</p> |

★ 온 책 읽기 활동

| 🌱 읽기 전 | 🌿 읽기 중 | | 🍊 읽기 후 |
|---------|---|--|---------------|
| 활동 주제 | 활동 주제 | 소제목 | 활동 주제 |
| • 생각 열기 | <ul style="list-style-type: none"> • 삼국지 탐험 ① • 삼국지 탐험 ② • 의형제 가위바위보 • 삼국지 탐험 ③ • 삼국지 탐험 ④ • 삼국지 탐험 ⑤ • 인물 다섯 고개 | <ul style="list-style-type: none"> 1부 등지를 트는 영웅들 2부 영웅들의 속마음 1부 등지를 트는 영웅들 ~ 2부 영웅들의 속마음 3부 욕심을 드러내는 조조 4부 뽀뽀이 흩어진 세 형제 5부 목숨을 건 배수의 진 1부 등지를 트는 영웅들 ~ 5부 목숨을 건 배수의 진 | • 피라미드 생각 나누기 |


| | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|
|  읽기 전 활동 | <h2 style="margin: 0;">생각 열기</h2> | | 학년 반 번 |
| | | | 이름 <input style="width: 100px;" type="text"/> |

★ 고사성어 '배수진'의 뜻을 찾아 내용을 정리해 봅시다.


 스마트 기기 검색 활동

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|-----|--|--|
| 한자어 | <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; vertical-align: middle;">背</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">등 배</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 背 | | | 등 배 | | |
| 背 | | | | | | | |
| 등 배 | | | | | | | |
| 기원 | | | | | | | |
| 병법 | | | | | | | |
| 그 밖에 알게 된 것 | | | | | | | |

★ 고사성어 '배수진'을 말 주머니를 이용하여, 한 컷 만화로 표현해 봅시다.

| | | | | |
|---|-----------------|--|--------|--|
|  읽기 중 활동 < 내용 탐구 > | 1부 등지를 트는 영웅들 | | 학년 반 번 | |
| | 삼국지 탐험 ① | | 이름 | |

★ 낱말의 뜻을 알아보고, 빙고 놀이를 해 봅시다.


 스마트 기기 활용

| 낱말 |
|---|
| 종친(11쪽), 괄시하다(17쪽) , 기색(19쪽), 선친(22쪽), 액운(22쪽) 퇴로(32쪽), 찰나(34쪽) , 바야흐로(38쪽) , 잔당(38쪽), 밀서(39쪽) , 염탐(39쪽) , 예견하다(40쪽), 막막하다(42쪽) |


| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

★ '등지를 트는 영웅들' 이야기의 줄거리를 한 문장으로 정리해서 써 봅시다.

| | | |
|---------------|---------------------|--|
| 등지를 넓힌 조조 | 조조 VS 황건적 | |
| 조룡을 벗어난 유비 | 조조 VS 유비 | |
| 혼쫂이 난 조조 | 조조 VS 여포 ROUND 1 | |
| 쫂고 쫂기는 조조와 여포 | 조조 VS 여포 ROUND 2 | |

| | | | |
|---|-----------------|--------|--|
|  읽기 중 활동 < 내용 탐구 > | 2부 영웅들의 속마음 | 학년 반 번 | |
| | 삼국지 탐험 ② | 이름 | |

★ '영웅들의 속마음'을 읽으며 더 알고 싶은 낱말의 뜻을 찾아 써 봅시다.

 스마트 기기 검색 활동

| 낱말 | 뜻 |
|----|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

★ '영웅들의 속마음'을 읽고, 제목의 뜻을 설명해 봅시다.

 **조조의 속셈**

• 조조의 속셈은 무엇인가요?

 **이리에게 물린 주인**

- 이리는 누구인가요?
- 주인은 누구인가요?
- 이리에게 물리게 된 까닭은 무엇인가요?

 **연못으로 들어간 용**

- 연못은 어디인가요?
- 용은 누구인가요?
- 용은 어떻게 연못으로 들어가게 되었나요?

 **계략에 말려든 여포**

- 누구의 계략인가요?
- 어떤 계략인가요?
- 여포는 어떻게 말려들었나요?

 **여포의 비굴한 최후**

- 여포에게 어떤 일이 일어났나요?
- 여포의 최후는 어떻게 되었나요?
- 왜 비굴하다고 하였나요?

입기 중 활동
< 미션 활동 >

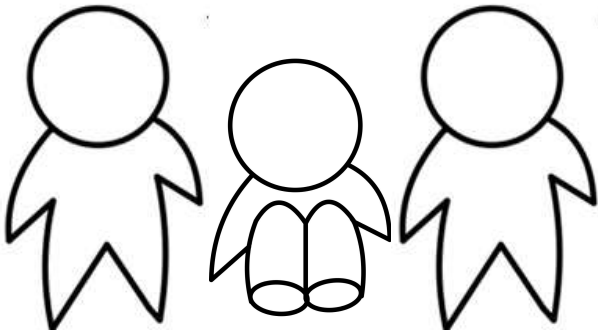
1부 꺼져 등지를 트는 영웅들 ~ 2. 영웅들의 속마음
의형제 가위바위보

| | |
|--------|--|
| 학년 반 번 | |
| 이름 | |

★ 친구들과 함께 '의형제 가위바위보' 놀이를 해 봅시다.

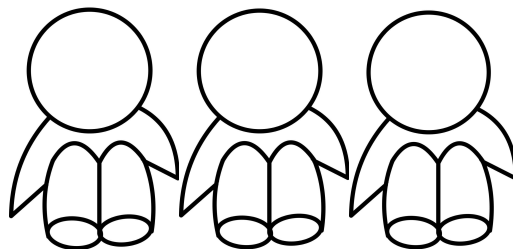
💡 '의형제 가위바위보' 방법 💡

- ▶ 세 명이 모여 의형제를 만들고 손을 잡습니다.
- ▶ 세 명이 함께하는 가위바위보를 연습합니다.
 - 가위: 두 명은 서고 가운데 친구가 앉는다.
 - 바위: 세 명 다 앉는다.
 - 보: 세 명이 모두 만세를 한다.
- ▶ 세 명의 의형제가 한 팀으로 돌아다니면서 만나는 팀과 가위바위보를 합니다. 이때 팀끼리 작전을 짜면서 이기는 방법을 생각합니다.
- ▶ 진 팀은 자리에 앉고 이긴 팀만 돌아다닙니다. 마지막까지 이기는 팀이 이깁니다.

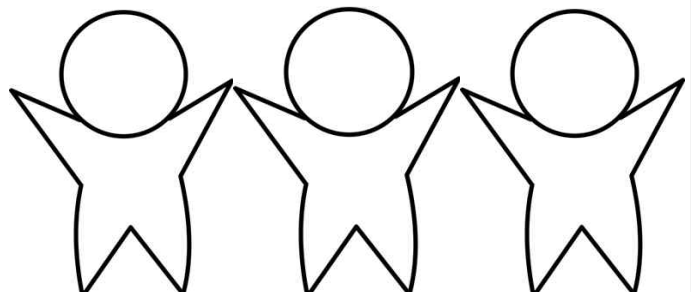



← 가위
두 명은 서고 가운데 친구가 앉는다.

바위 →
세 명 다 앉는다.



보 →
세 명이 모두 만세를 한다.



| | | |
|---|-----------------|---|
|  읽기 중 활동 < 내용 탐구 > | 3부 욕심을 드러내는 조조 | 학년 반 번 |
| | 삼국지 탐험 ③ | 이름 <input style="width: 100px;" type="text"/> |

★ '피로 맺은 맹세'를 읽으며 다음 관용 표현의 뜻을 생각해 보고, 짧은 문장을 만들어 써 봅시다.

 '관용표현(관용어)'란 오랫동안 습관적으로 자주 쓰이면서 특별한 의미로 굳어진 말을 뜻해요.

| 관용 표현 | 짧은 문장 만들기 |
|------------------|-----------|
| 너스레를 떨다(95쪽) | |
| 물망에 오르다(100쪽) | |
| 말문을 닫다(101쪽) | |
| 말끝을 흐리다(102쪽) | |
| 몸 둘 바를 모르다(104쪽) | |

★ '욕심을 드러내는 조조'의 이야기를 읽고 빈칸에 들어갈 내용을 써 봅시다.

피로 맺은 맹세


- 가 자신의 위세를 드러내자 헌제는 조조를 막아 줄 충신을 찾았다.
- 동승, 시랑 왕자복, 장군 오자란, 장수교위 충집, 의랑 오석과 함께 의로운 충절이 변함없을 것을 하는 글과 이름을 적었다.
- 마등과 도 뜻을 함께했다.
- 유비는 조조의 눈초리를 피하려고 가꾸는 일을 하였다.

욕새의 새 주인

- 전쟁 중에 꿀물을 찾던 은 핏물이 널려 있다는 군사의 통명스러운 말에 피를 토하고 죽었다.
- 유비는 원술에게서 얻은 전리품을 주령과 에게 전한 뒤 서주에 머물렀다.
- 조조는 원술의 전리품에서 한나라 황실의 를 얻게 되었다.

허도에 부는 피바람

- 는 오만방자한 태도를 노골적으로 드러내기 시작하였다.
- 동승의 의원 이 조조에게 독약을 지었지만 들리게 되었고, 길평은 머리를 찢어 숨을 끊고 말았다.
- 조조를 제거하려고 한 는 물거품이 되었고, 동승을 포함한 신하들이 처형되었다.


| | | | |
|---|-----------------|--------|--|
|  읽기 중 활동 < 내용 탐구 > | 4부 뽀뽀이 흠어진 세 형제 | 학년 반 번 | |
| | 삼국지 탐험 ④ | 이름 | |

★ ‘뽀뽀이 흠어진 세 형제’를 읽으며 다음 자음자에 해당하는 낱말을 찾아봅시다.

| | | | | |
|----------|---------|--------------|--------------|--------------|
| ㄱ 굽히다 | ㄴ 식솔 | ㄷ (Blank) | ㄹ (Blank) | ㅎ (Blank) |
|----------|---------|--------------|--------------|--------------|

★ ‘뽀뽀이 흠어진 세 형제’를 읽고, 인상 깊은 장면에 대한 내 생각이나 느낌을 써 봅시다.

| 장면 | 내 생각이나 느낌 |
|--|---|
| <예시> 유비가 조조의 군사들에게 서주에게 공격을 받고, 가족들도, 장비도 관우도 없이 원소의 아들 원담이 있는 청주로 가는 장면 | <예시> 유비가 초라한 행색을 하고 원담에게 가는 장면은 참 비참하게 느껴진다. 유비는 매번 조조에게 패하는 느낌이 들어서이다. 더욱이 가족들도 장비도 관우도 없는 상황에서 어떻게 세력을 유지할지 걱정이 된다. |
| | |
| | |
| | |

| | | | | |
|---|-----------------|--|--------|--|
|  읽기 중 활동 < 내용 탐구 > | 5부 목숨을 건 배수의 진 | | 학년 반 번 | |
| | 삼국지 탐험 ⑤ | | 이름 | |

★ '목숨을 건 배수의 진'을 읽으며 다음 말을 몸으로 표현해 봅시다.

노발대발했다 들었다 났다 붉으락푸르락해지더니
꺾겨나고말았다. 손살같이 바람 빠진 풍선


★ '목숨을 건 배수의 진'의 내용으로 마인드맵을 하고, 원소가 패배한 까닭이 무엇인지 생각해 봅시다.

원소

VS

조조

원소가 패배한 까닭:

| | | |
|---|------------------------------|--------|
|  읽기 중 활동 < 미션 활동 > | 1부 동지를 트는 영웅들 ~ 5부 다시 혼란 속으로 | 학년 반 번 |
| | 인물 다섯 고개 | |

★ 친구들과 삼국지 인물로 다섯 고개 퀴즈를 해 봅시다.

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |
| 유비 | 관우 | 장비 | 조조 | 길평 |
|  |  |  |  | |
| 여포 | 진궁 | 원소 | 원술 | |

💡 '인물 다섯 고개' 방법 💡

- ▶ 삼국지 2의 인물 중에서 한 명을 정합니다.
- ▶ 그와 관련된 문제를 냅니다. 한 고개에서 어려운 문제를 내고, 두 고개로 갈수록 점점 쉬운 문제를 냅니다.
- ▶ 자신의 차례가 되면 친구들에게 한 고개부터 문제를 냅니다.
- ▶ 정답을 맞힌 친구가 이어서 문제를 냅니다.

| | 문제 |
|-------|----|
| 한 고개 | |
| 두 고개 | |
| 세 고개 | |
| 네 고개 | |
| 다섯 고개 | |

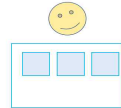
★ 삼국지의 인물 중 본받고 싶은 인물과 아쉬운 인물을 뽑고, 까닭을 써 봅시다.

| 본받고 싶은 인물 | 아쉬운 인물 |
|-----------|--------|
| | |

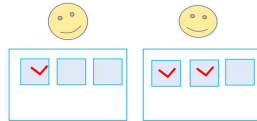
★ 삼국지 2권의 내용으로 친구들과 생각을 나누어 봅시다. 💡 준비물 : 포스트잇

활동 방법

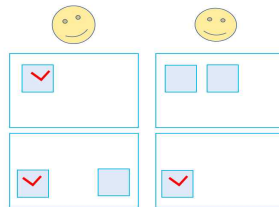
1. 토의 주제를 정합니다.
2. 개인별로 3가지 의견을 포스트잇에 씁니다.



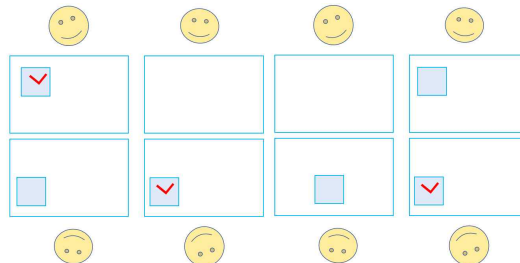
3. 1:1 토의 : 각자 쓴 의견을 가지고 짝끼리 토의하여 의견 3개를 결정합니다.



4. 2:2 토의 : 1대1 토의 결과를 가지고 네 사람이 모여 의견 3개를 결정합니다.



5. 4:4 토의 : 2대2 토의 결과를 가지고 여덟 사람이 모여 의견 3개를 결정합니다.



6. 전체 토의 : 4:4 토의 결과를 칠판에 붙이고 학급 전체가 토의하여 의견 2~3개를 결정합니다.

토의 주제 예시

-유비, 관우, 장비처럼 의형제를 맺기 위해 서로에게 필요한 것은 무엇인가?
-전쟁이 없는 평화로운 반으로 만들기 위해서 노력할 일은 무엇인가?

토의 주제

전체 토의 결과 정리

- 1.
- 2.
- 3.

<정답>

| | | |
|----------------------|---------------|--------|
| 읽기 중 활동 < 내용 담구 > | 1부 동지를 뜨는 영웅들 | 학년 반 번 |
| | 삼국지 탐험 ① | 이름 |

★ 낱말의 뜻을 알아보고, 빙고 놀이를 해 봅시다. ▶스마트키가 활용

| | | | |
|-----|-----|-----|-------|
| 한자어 | 背 | 水 | 陣 |
| | 등 배 | 물 수 | 진 칠 진 |

★ 고사성어 '배수진'의 뜻을 찾아 내용을 정리해 봅시다. ▶스마트키가 검색 활용

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| 기원 | 《사기》 《화음초월전》에 나오는 한신의 정형 전투에서 유래되었다. 유방이 이끄는 전한 봉군과 분리와 북방의 제후국들을 정벌하던 한신은 조나라에서 조의 재상 진여의 20만 병사와 대결하게 되는데, 이 전투에서 한신은 혼란도가 낮은 차후의 군사들을 분발시키기 위해, 일부러 강을 동지고 진을 쳤으며, 물러갈 곳이 없는 공포를 느끼고 사력을 다해 저항하기 시작한 한군은 한신을 알보고 공격했던 조군에게 승리했다. (출처: 나무위키) | | |
| 방법 | 일부러 위험한 상황을 만들어서 사기를 놓여 적을 무찌르는 비장의 전술 (출처: 나무위키) | | |
| 그 밖에 알게 된 것 | 임진왜란 때는 신립의 탄두대 전투가 배수진으로 유명 동 (출처: 나무위키) | | |

| | | |
|----------------------|-------------|--------|
| 읽기 중 활동 < 내용 담구 > | 2부 영웅들의 속마음 | 학년 반 번 |
| | 삼국지 탐험 ② | 이름 |

★ '영웅들의 속마음'을 읽으며 더 알고 싶은 낱말의 뜻을 찾아 써봅시다. ▶스마트키가 검색 활용

| | |
|----|---|
| 낱말 | 뜻 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

★ '영웅들의 속마음'을 읽고 제목의 뜻을 설명해 봅시다.

| | | |
|---|---|---|
| <p>조조의 속생</p> <p>• 조조의 속생은 무엇인가요? ① 한나라를 차지하려는 속생</p> | <p>이권에게 물린 주연</p> <p>• 이권은 누구인가요? 여포 • 주연은 누구인가요? 유비 • 이권에게 물리게 된 까닭은 무엇인가요? ② 유비가 장비와 여포를 너무 믿었다. 등</p> | <p>연못에 들어간 용</p> <p>• 연못은 어디인가요? 조조의 관 • 용은 누구인가요? 유비 • 용은 어떻게 연못으로 들어가게 되었나요? ② 여포에게 소파까지 뱉겨 갈 곳이 없어서</p> |
| <p>계략에 걸려든 여포</p> <p>• 누구의 계략인가요? 조조 • 어떤 계략인가요? ② 조조가 친군과 진군을 이용하여 여포를 속였다. • 여포는 어떻게 말려들었나요? ② 진군의 말은 믿지 않고, 진군의 말만 믿었다.</p> | <p>여포의 비극한 최후</p> <p>• 여포에게 어떤 일이 일어났나요? ② 승현이 남문을 열어 조조의 군사를 맞이하고 적토마도 조조의 손에 들어갔다. • 여포의 최후는 어떻게 되었나요? ② 목을 메달리고 죽었다. ③ 왜 비극하다고 하였나요? ④ 목숨을 구걸하였다.</p> | |

| | | |
|----------------------|---------------|--------|
| 읽기 중 활동 < 내용 담구 > | 1부 동지를 뜨는 영웅들 | 학년 반 번 |
| | 삼국지 탐험 ① | 이름 |

★ 낱말의 뜻을 알아보고, 빙고 놀이를 해 봅시다. ▶스마트키가 활용

| | | | |
|--|--|--|--|
| 낱말 | | | |
| 중진(11쪽), 갈사하다(17쪽), 기색(19쪽), 선진(22쪽), 액운(22쪽) 회포(32쪽), 갈나(34쪽), 바이흐르(38쪽), 잔당(38쪽), 밀서(39쪽), 엄탐(39쪽), 예견하다(40쪽), 막막하다(42쪽) | | | |

★ '동지를 뜨는 영웅들의 이야기의 줄거리를 한 문장으로 정리해서 써봅시다.

| | | |
|---------------|------------------|--|
| 동지를 넣힌 조조 | 조조 VS 황건적 | ① 제후의 포신이 조조를 찾아와 연주 군사 자리를 맡아 줄 것을 알렸고, 황건적을 몰아쳐 연주와 청주까지 세력을 넓혔다. |
| 조종을 벗어난 유비 | 조조 VS 유비 | ② 서주성에 당도한 유비는 조조에게 편지를 써서 군사를 물리게 했으며, 서주성을 다스리는 도겸은 유비에게 서주성을 맡겼다. |
| 혼란이 난 조조 | 조조 VS 여포 ROUND 1 | ③ 조조는 북양성을 쫓으려다 여포의 속임수로 패배하였다. |
| 쫓고 쫓기는 조조와 여포 | 조조 VS 여포 ROUND 2 | ④ 조조는 전초가 보낸 밀서를 받고 북양성을 습격하여 여포를 몰아냈고, 연주성도 되찾았으며 쫓겨난 여포는 유비에게로 갔다. |

| | | |
|----------------------|----------------|--------|
| 읽기 중 활동 < 내용 담구 > | 3부 욕심을 드러내는 조조 | 학년 반 번 |
| | 삼국지 탐험 ③ | 이름 |

★ '피로 맺은 맹세'를 읽으며 다음 말의 뜻을 생각해 보고, 짧은 문장을 만들어 써봅시다.

| | |
|-----------------|-----------|
| 관용어 | 짧은 문장 만들기 |
| 너스레를 떨다(95쪽) | |
| 물망에 오르다(100쪽) | |
| 말문을 단다(101쪽) | |
| 말끝을 흐리다(102쪽) | |
| 몸줄 바를 오르다(104쪽) | |

★ '욕심을 드러내는 조조의 이야기를 읽고 빈칸에 들어갈 내용을 써봅시다.

| |
|---|
| <p>피로 맺은 맹세</p> <p>- 크크가 자신의 위세를 드러내자 현재는 조조를 막아 줄 충신을 찾았다. - 동승, 시랑 왕자복, 장군 오자란, 장수귀 충직, 의랑 오석과 함께 의로운 충절이 변함없을 것을 맹세하는 글과 이름을 적었다. - 마등과 유비도 뜻을 함께 했다. - 유비는 조조의 눈초리를 피하려고 채머발 가꾸는 일을 하였다.</p> |
| <p>원수의 새 주인</p> <p>- 전쟁 중에 꿈을 찾던 원술은 핏물이 내려있다는 군사의 용맹스러운 말에 피를 토하고 죽었다. - 유비는 원술에게서 얻은 전리품을 주형과 크크에게 전한 뒤 서주에 머물렀다. - 조조는 원술의 전리품에서 한나라 황실의 옥새를 얻게 되었다.</p> |
| <p>하느님 뺨 피바람</p> <p>- 크크는 오만방자한 태도를 노골적으로 드러내기 시작하였다. - 동승의 의원 김평이 조조에게 투약을 지었지만 들리게 되었고, 김평은 머리를 찧어 숨을 끊고 말았다. - 조조를 제거하려고 한 거사는 물거품이 되었고, 동승을 포함한 신하들이 처형되었다.</p> |

| | | |
|----------------------|----------------|--------|
| 읽기 중 활동 < 내용 탐구 > | 5부 목숨을 건 배수의 진 | 학년 반 번 |
| | 삼국지 탐험 ⑥ | 이름 |

★ '목숨을 건 배수의 진'을 읽으며 다음 말을 몸으로 표현해 봅시다.

노발대발했다 들었다 났다 붉으락푸르락해지더니
 꽃겨나고말았다 손살같이 바람 빠진 풍선

★ '목숨을 건 배수의 진'의 내용으로 마인드맵을 하고, 원소가 패배한 까닭이 무엇인지 생각해 봅시다.

(원소) VS (조조)

원소가 패배한 까닭: ⑥ 원소 진영 내분의 분열, 원소가 모사, 전통과 저수의 말을 듣지 않아서, 조조가 배수진을 쳐서 등