

이 벽을 어떻게 넘을까?



독서 활동지



니호 지음 황진희 옮김 한빛에듀

✉ 작가의 말

벽 너머로 가는 모험

살다 보면 수많은 벽을 만나게 됩니다. 우리 두 사람도 이 그림책을 만들면서 여러 가지 벽에 부딪혔어요. 그럴 때마다 동료들과 이야기를 나누고 초등학생들에게 의견을 물으며 여러 번 다시 그렸어요. 밖에 나가 작은 종이인형을 벽 앞에 세우고 주변에 어떤 풀이 자라는지 관찰하기도 했고요. 자료나 책은 물론, 아이디어를 주는 AI, 그림을 그리는 컴퓨터 소프트웨어 등 다양한 도구도 활용했습니다.

벽을 넘는 방법은 하나만 있는 게 아닙니다. 셀 수 없이 많은 방법이 있으니 다양한 시도를 해 보세요. 시도한 것이 잘되지 않아도 좋고, 벽을 돌아가는 방법을 선택해도 좋습니다. 어느 순간 훌쩍 날아오르듯이 벽 너머가 보이는 때가 올 거예요. 벽을 넘는 길을 찾아가는 과정은 마치 보물을 찾는 즐거운 모험과 같습니다.

지금 여러분 앞에 어떤 벽이 있나요? 괜찮아요. 여러분은 멋있게 벽을 넘는 자기만의 방법을 찾을 수 있을 테니까요.

* 독서 활동지 사용법

이 벽을 어떻게 넘을까?
독서 활동지

① '이 벽을 어떻게 넘을까?'를 읽고, 주인공이 된 마음으로 나라면 벽을 어떻게 넘을지 5가지 방법으로 생각해서 글로 써 보세요.

도구 쓰기	스카치테이프 신발에 붙이고	을(를) 써서 넘어간다.
도움 받기	두더지 땅에 구멍을 파서	의 힘을 빌려 넘어간다.
발명하기		을(를) 만들어 넘어간다.
조사하기	조사해 보니 벽이라	곤약 먹어서 넘어간다.
다른 방법 찾기		넘어간다.

책장번호 2

독서 활동지는 저작권법 제18조 제2항 제2호 제3호를 위반하지 않도록 무단으로 복제 또는 배포할 수 없습니다. 무단으로 복제 또는 배포 시 저작권 침해로 법적 조치를 취할 수 있습니다. ©Niho ©KUMON Publishing Co., Ltd.

이 벽을 어떻게 넘을까?
독서 활동지

② ①에서 생각한 방법 중 가장 마음에 드는 것을 골라 그림으로 그려요.
(생각을 표현하기 좋은 쪽에 그리면 좋아요.)

벽을 비스듬히 본 모습

벽을 정면으로 본 모습

책장번호 3

독서 활동지는 저작권법 제18조 제2항 제2호 제3호를 위반하지 않도록 무단으로 복제 또는 배포할 수 없습니다. 무단으로 복제 또는 배포 시 저작권 침해로 법적 조치를 취할 수 있습니다. ©Niho ©KUMON Publishing Co., Ltd.

1 여러분은 어떻게 벽을 넘을 건가요? 제시한 5가지 방법으로 생각해 보고 글로 쓰세요. 모든 방법을 쓰지 않아도 돼요.

2 ①에서 글로 쓴 방법 중에 가장 마음에 드는 것을 골라 그림으로 그려요.



이 벽을 어떻게 넘을까?

독서 활동지

- 1 『이 벽을 어떻게 넘을까?』를 읽고, 주인공이 된 마음으로 나라면 벽을 어떻게 넘을지 5가지 방법으로 생각해서 글로 써 보세요.

도구 쓰기	을(를) 써서 넘어간다.
도움 받기	의 힘을 빌려 넘어간다.
발명 하기	을(를) 만들어 넘어간다.
조사 하기	조사해 보니인 벽이라 넘어간다.
다른 방법 찾기	 넘어간다.

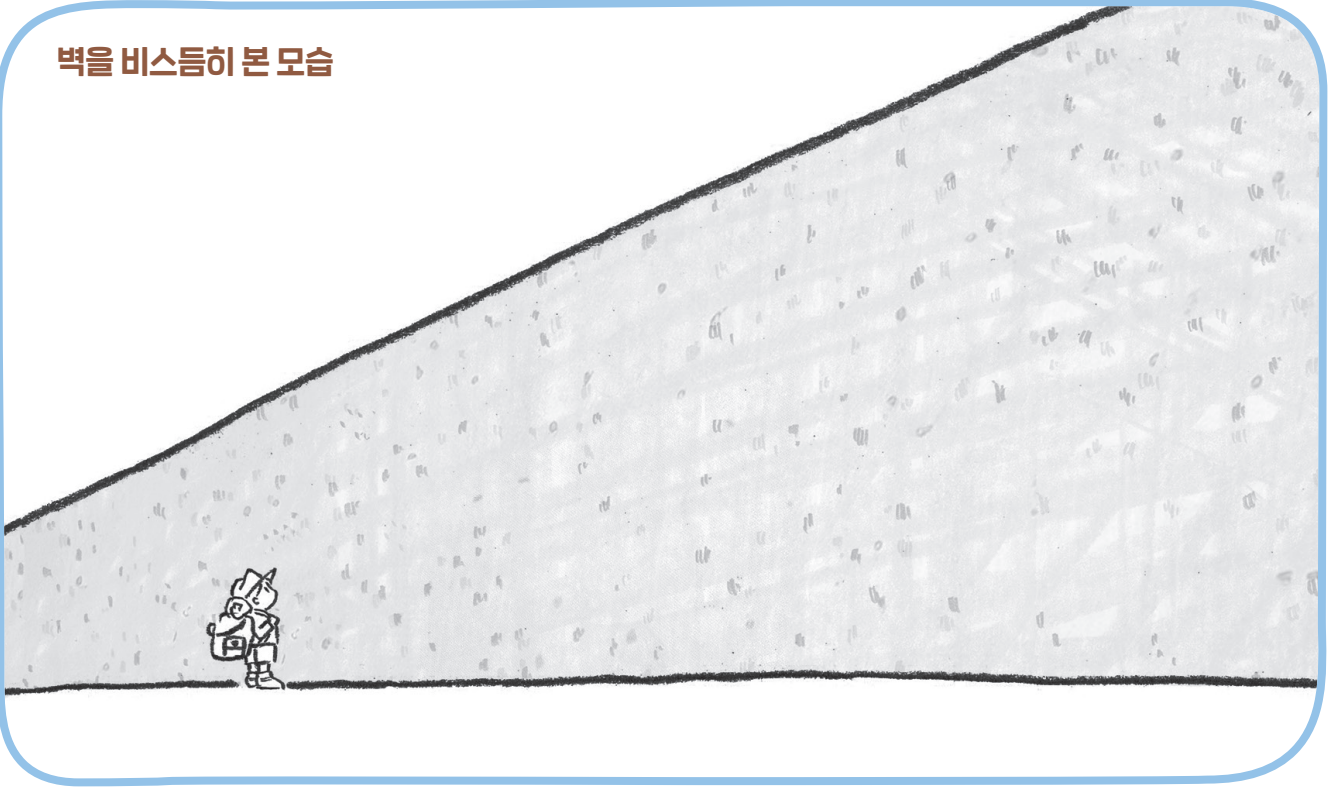


이 벽을 어떻게 넘을까?

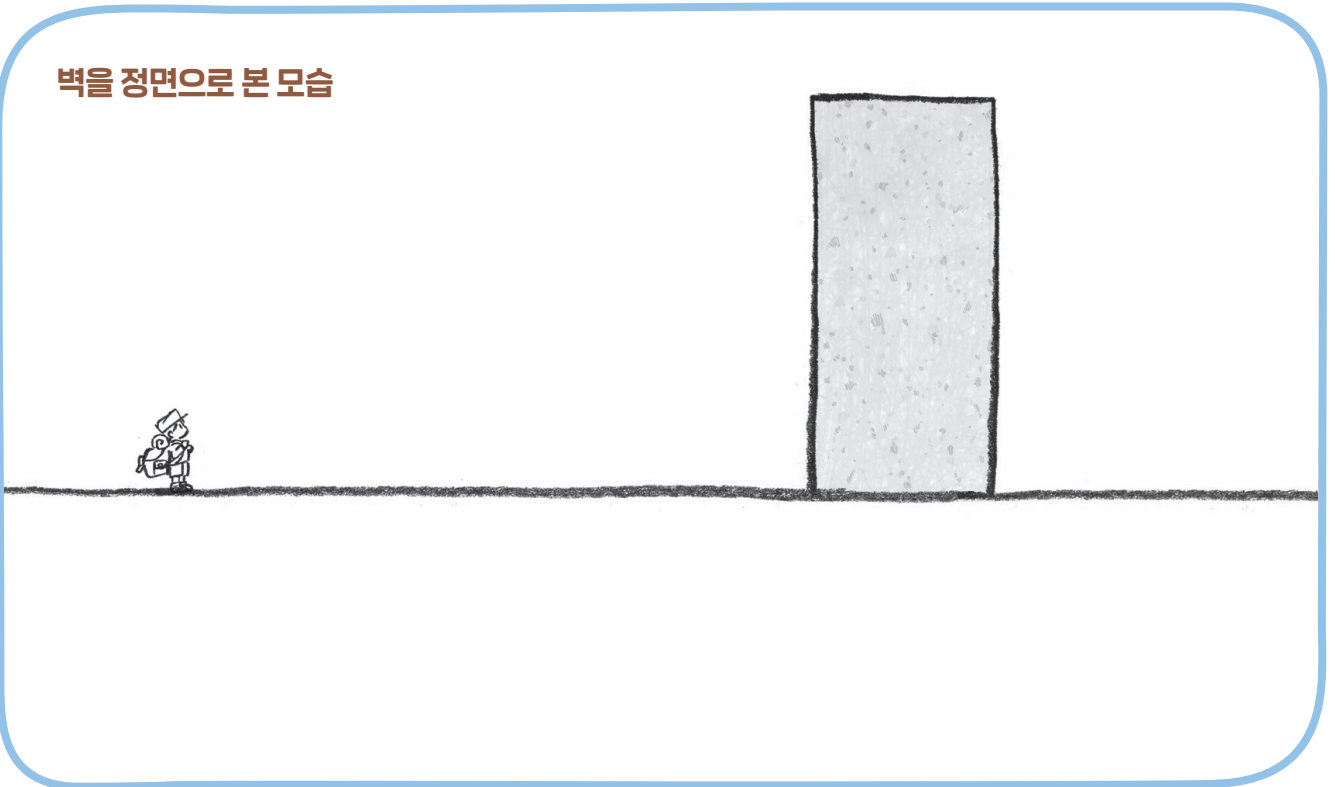
독서 활동지

- 2 ①에서 생각한 방법 중 가장 마음에 드는 것을 골라 그림으로 그려요.
(생각을 표현하기 좋은 쪽에 그리면 좋아요.)

벽을 비스듬히 본 모습



벽을 정면으로 본 모습





이렇게 응용해 보세요

* 자기만의 생각을 표현해요

가족이나 친구와 함께 독서 활동지를 풀어 보세요.
풀고 나서 서로가 생각한 방법에 대해 이야기를 나누어요.



* 좋다고 생각한 방법을 발전시켜요

각자가 생각한 방법 중에 어느 것이 가장 좋았나요? 좋다고 생각한 방법을 더 발전시켜 보세요. 그리고 다시 그림으로 표현해요.

* AI에도 검색해 보아요

부모님이나 선생님께 부탁해서 '벽을 넘는 방법'을 AI에 검색해 보세요. AI 답변 중에 좋은 방법이라고 생각한 것이 있었나요?



* 해결하고 싶은 문제가 있나요?

요즘 고민되거나 해결하고 싶은 문제가 있나요? (예: 아침에 일찍 일어나는 게 어려워요, 꼭 갖고 싶은 게 있어요 등 뭐든지 좋아요.) 문제가 떠오른다면 활동지에 나온 도구 쓰기, 도움 받기, 발명하기, 조사하기, 다른 방법 찾기 방식으로 해결 방법을 생각해 보고 실제로 해 보세요.

부모님 또는 선생님께

- ◆ 아이들이 독서 활동지를 풀면서 생성형 AI에도 같은 질문을 하게 도와주세요. 자연스럽게 AI 활용 방법을 배울 수 있습니다. 예를 들어 이렇게 질문을 입력해 보세요.

여기는 넓은 들판입니다. 눈앞에 내 키의 5배 정도 되는 벽이 솟아 있어요.
벽 너머의 세상으로 가고 싶습니다. 그래서 '이 벽을 어떻게 넘을까?' 생각해 보았습니다.
이 부분에 자신이 생각한 '벽을 넘는 방법'을 가능한 한 많이 입력하세요.
이 외에도 '벽을 넘는 방법'을 ○가지 알려 주세요.