

주제: 배리어프리 영화 제작을 통한 장애 이해 교육

- 방향: 장애 이해 교육, 진로 교육, 영상 제작 교육
- 학습 목표: 배리어프리 영상 제작을 통해 장애인 문화를 체험하고 공유할 수 있다.
- 교과 연계: 글쓰기, 다양성, 다감각, 영상 제작, 인공지능 등
- 운영 형태: 자유학기제, 동아리활동, 수업량 유연화, 융합수업 등 차시별 100분
- 내용 구성

차 시	주요 내용	수업 과정	비 고
1차시	영상 이해와 제작	• 도입: 제작 경험 확인 • 활동 1: 영상 제작 • 활동 2: 영상 문법 • 정리: 활동지 자기 평가	• 키네마스터 앱 • 오픈 채팅방 • <영상 제작 실습 활동지>
2차시	기획안과 배리어프리 이해	• 도입: 콘텐츠 감상 경험 • 활동 1: 기획안 작성 및 평가 • 활동 2: 배리어프리 영화 이해 • 정리: 기획안 재구성	• <영상 제작 기획안 활동지>
3차시	영화 읽기	• 도입: 영화 관람 방법 찾기 • 활동 1: 영화 분석 • 활동 2: 제작 체험 • 정리: 콘텐츠 검색	• <영상 분석 활동지> • <화면해설 · 소리자막 제작 가이드>
4차시	제작과 감상	• 도입: 작업 파일 배분 • 활동 1: 영상 제작 • 활동 2: 감상 • 정리: 소감 발표	• <배리어프리 영상 제작 콘티> • 키네마스터 앱

- 지도상 유의점: 타인의 영상은 허락 받고 공유하기, 장애인의 입장에서 생각하기
- 기대 효과: 영상 콘텐츠 제작 과정 이해, 장애인 문화 체험, 진로직업 탐구

[1차시] 영상 이해와 제작

〈영상 제작 실습 활동지〉

학습 목표: 영상의 구조를 알고 제작할 수 있다. ✓

■ 나누기

<https://youtu.be/Qr2GJCerBpA?feature=shared>



- 영상을 구분해 봅시다. □

사 진	동영상	글 자	목소리	음 악	효과음

- 영상 내용을 한 문장으로 적어 봅시다. □

■ 만들기

<https://youtu.be/u4ANHjHOuFk>



- 아이콘의 기능을 찾아봅시다. □



- _____ (사진, 동영상)
- _____ (지막)
- _____ (목소리)
- _____ (음악, 효과음)

- 영상 내용을 한 문장으로 적어 봅시다. □

- 영상 재료를 확인해 봅시다. □

사 진	동영상	글 자	목소리	음 악	효과음

■ 공유하기

- 유튜브에 영상을 등록해 봅시다. ☐

- 제목: _____

- 공개 상태: 공개 ☐, 일부 공개 ☐, 비공개 ☐

- 아동용 영상: 아동용 ☐, 아동용 아님 ☐

- 오픈 채팅방에 공유하고 감상해 봅시다. ☐

■ 공감하기

- 감상한 소감을 표현해 봅시다. ☐



0



싫어요



공유



오프라인...



저장

댓글



댓글 추가...

■ 활용하기

● 제 목: _____

● 내 용: _____

● 공유 방법: _____

● 공유 대상: _____

〈영상 제작 기획안 활동지〉

작성자			팀 원	
내 용	제 목			
	기획 의도			
	줄거리			
	시청 대상			
형 식	준비물			
	촬영 장소			
	러닝 타임			
	출연자		제작자	
구 성	내 용		이미지	
오프닝				
구성 1				
구성 2				
엔 디ング				

〈영상 분석 활동지〉

다음 영상을 감상하며 정보를 찾아 봅시다.

<https://youtu.be/mAXSVRCD2Ns?feature=shared>



구 분	내 용
소리 정보	
영상 정보	
배리어프리 정보	

[3차시] 영화 읽기

〈화면해설 · 소리자막 제작 가이드〉



화면해설(목소리 녹음), 시각장애인	예 시	
• 눈에 보이는 대로 현재 시점으로 녹음 • 감정 빠고 객관적으로 녹음 • 중요한 정보 순서로 녹음 • 쉬운 단어를 사용해서 녹음 • 구어체, 단문으로 녹음	시간과 장소	맑은 날 옥상
	등장인물 행동	초등학생 영우와 친구는 가방을 메고 쪼그려 앉아서 밥을 먹고 있는 펭귄을 보고 인사를 한다.

소리자막(글자 입력), 청각장애인	예 시	
• 대사 필수, 화자가 누구인지 표기 • 가독성을 위해 3줄 넘지 않게 표기 • 쉬운 단어로 표기 • 효과음, 작은 소리도 표시 • 배경음악 수록	대 사	(영우) 네 이름이 뭐니? (팽순) 나 팽수 친구 팽순이야
	효과음	[짹짹 새소리]
	배경음악	♪ 잔잔한 피아노곡 ♪

기 호	설 명	예 시
() 괄호	화자가 누구인지 구분	(영수) 밥 먹었어?
[] 대괄호	음악이나 음향 효과 표현	[짹짹 새소리]
♪ 8분음표	노래나 음악에 대한 해설로, 가사나 분위기 표현	♪ 잔잔한 피아노곡 ♪
기울임체 효과	화면 밖 대사, 전화 목소리, 내레이션 등에 사용	(안내 방송/여자) 이 열차는 ...

[4차시] 제작과 감상

〈배리어프리 영상 제작 콘티〉

구 분	말자막 (대사, 내레이션)	소리자막 (효과음, 음악)	화면해설 (이미지, 영상, 글자)
제작 순서	1	2	3
0002		<i>[짹짹 새소리]</i> <i>♪ 잔잔한 피아노곡 ♪</i>	맑은 날 옥상 초등학생 영우와 친구 는 가방을 메고 쪼그 려 앉아서 밥을 먹고 있는 펭귄을 보고 인 사를 한다.
0009	(영우) 네 이름이 뭐니? (펭순) 나 펭수 친구 펭순이야		

02

〈배리어프리 영화 제작〉 부가 자료

구글 드라이브 다운로드



이름 ↑	
 1. 배리어프리 수업활동지(1-4차시).pdf 수정한 날짜: 2025년 3월 9일	...
 2. 십리도못간선생님 제작과정.xlsx 수정한 날짜: 2025년 3월 3일	...
 3. 알기쉬운 영상 콘티.pdf 수정한 날짜: 2025년 3월 9일	...
 4. 한눈에 보는 배리어프리 영화제작과정.pdf 수정한 날짜: 2025년 3월 3일	...

https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1ZSR4_cBbRy4grYBf0IO5YGP1VuR8-M_e