## 독후 활동지 🥢





## 세상을 집어삼킨 개

잔드라 디크만 글 · 그림 | 김여진 옮김 | 32쪽 | 15,000원



📆 - 키워드

#연대 #희망 #자유 #민주주의



1~ 2학년



국어 1-2 4단원 감동을 나누어요

5단원 생각을 키워요

국어 2-1 5단원 마음을 짐작해요

국어 2-2 1단원 장면을 상상하며

**텔 책소개** 

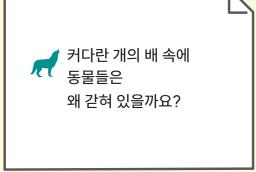
평화롭던 굽이굽이 마을에 갑자기 나타나 뭐든지 집어삼키는 욕심 많은 개와 그 개의 배 속 에 꼼짝없이 갇혀 버린 동물들의 이야기다. 억압과 탐욕을 상징하는 개에게 희망과 연대로 맞서는 동물들의 모습은 오늘날 우리 사회, 더 나아가 지금 이 시대를 살아가는 모든 이에게 시사하는 바가 크다.





모닥불 주변에 모여 이야기를 나누는 동물들은 어디에 있는 걸까요?





● 평화롭던 굽이굽이 마을에 갑자기 개가 나타났어요. 개는 원하는 건 뭐든지 먹어 치웠지요. 개가 먹어 댄 순서대로 번호를 써 보아요.



개는 강물을 꿀꺽꿀꺽 마셨어요.



개는 태양과 하늘을 집어삼켰어요.



개는 자연물을 먹어 댔어요.



개는 토끼들을 집어삼켰어요.



개는 여우를 집어삼켰어요.



개는 마을을 모두 집어삼켰어요.



● 동물들은 뭐든지 집어삼키는 욕심 많은 개에게 맞서 다양한 행동을 했어요. 각각의 그림에 맞는 행동을 연결해 보아요.





여우는 바이올린을 연주했어요.



모두 힘을 합쳐 ・그만해!'라고 소리쳤어요.



함께 이야기를 나누고 열심히 일했어요.



모두 한목소리로 노래했어요. ● 동물들은 탐욕과 억압을 상징하는 개에게 맞서 지키려는 가치들이 있었어요. 빈칸에 그 가치들을 적어서 문장을 완성해 보아요.



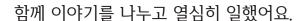
"더 이상은 못 참겠어!"

모두가 입을 모았어요.

힘을 합쳐 (

)를

되찾기도 했어요!



모두의 마음속에 (

)이

꽃피기 시작했어요.





"어디에 있든 (

)라면,

그곳이 (

)이라네."

● 동물들이 집어삼켜진 개의 배 속은 처음에는 어두컴컴했지만 시간이 지나면서 점점 더 환해졌어요. 그 이유를 곰곰이 생각해 본 뒤에 적어 보아요.





● 마지막에 동물들은 모두 한목소리로 노래해요. 다음 가사 뒤에는 어떤 가사가 나오면 좋을지 생각해 보고 적어 보아요.



"어디에 있든 함께라면, 그곳이 집이라네	
	_
	_
	_
	_
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_



● 여러분은 이 욕심 많은 개에게 어떤 말을 하고 싶은가요? 세상을 집어삼킨 개에게 하고 싶은 말을 편지로 써 보아요.



에게	
	(이)가 보냄.





