



초등 저학년

독후 활동지

즐거운 상상 놀이터

칼리북



세상을 집어삼킨 개

잔드라 디크만 글 · 그림 | 김여진 옮김 | 32쪽 | 15,000원



키워드

#연대 #희망 #자유 #민주주의



대상 학년

1~2학년



교과 연계

국어 1-2 4단원 감동을 나누어요
5단원 생각을 키워요
국어 2-1 5단원 마음을 짐작해요
국어 2-2 1단원 장면을 상상하며



책 소개

평화롭던 굶이굽이 마을에 갑자기 나타나 뭉치 집어삼키는 욕심 많은 개와 그 개의 배 속에 꼼짝없이 갇혀 버린 동물들의 이야기다. 억압과 탐욕을 상징하는 개에게 희망과 연대로 맞서는 동물들의 모습은 오늘날 우리 사회, 더 나아가 지금 이 시대를 살아가는 모든 이에게 시사하는 바가 크다.

● 책의 앞뒤 표지를 꼼꼼히 살펴보고, 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보아요.



독서 전 활동 1



모닥불 주변에 모여
이야기를 나누는 동물들은
어디에 있는 걸까요?



커다란 개의 배 속에
동물들은
왜 갇혀 있을까요?

● 평화롭던 굶이굶이 마을에 갑자기 개가 나타났어요.

개는 원하는 건 뭐든지 먹어 치웠지요. 개가 먹어 댄 순서대로 번호를 써 보아요.



독서 중 활동 2



개는 강물을 꿀꺽꿀꺽 마셨어요.



개는 태양과 하늘을 집어삼켰어요.



개는 자연물을 먹어 땀어요.



개는 토끼들을 집어삼켰어요.



개는 여우를 집어삼켰어요.



개는 마을을 모두 집어삼켰어요.

- 동물들은 뭐든지 집어삼키는 욕심 많은 개에게 맞서 다양한 행동을 했어요.
각각의 그림에 맞는 행동을 연결해 보아요.



독서 중 활동 3



여우는 바이올린을
연주했어요.



모두 힘을 합쳐
'그만해!'라고
소리쳤어요.



함께 이야기를
나누고
열심히 일했어요.



모두 한목소리로
노래했어요.

- 동물들은 탐욕과 억압을 상징하는 개에게 맞서 지키려는 가치들이 있었어요.
빈칸에 그 가치들을 적어서 문장을 완성해 보아요.



독서 중 활동 4



“더 이상은 못 참겠어!”

모두가 입을 모았어요.

힘을 합쳐 ()를

되찾기도 했어요!

함께 이야기를 나누고 열심히 일했어요.

모두의 마음속에 ()이

꽃피기 시작했어요.



“어디에 있든 ()라면,

그곳이 ()이라네.”

- 동물들이 집어삼켜진 개의 배 속은 처음에는 어두컴컴했지만 시간이 지나면서 점점 더 환해졌어요. 그 이유를 곰곰이 생각해 본 뒤에 적어 보아요.



개의 배 속이 점점 환해진 이유는 _____

때문이에요.

때문이에요.

- 마지막에 동물들은 모두 한목소리로 노래해요.
다음 가사 뒤에는 어떤 가사가 나오면 좋을지 생각해 보고 적어 보아요.



독서 중 활동 6

“어디에 있는 함께라면, 그곳이 집이라네. _____

[illegible]

- 여러분은 이 욕심 많은 개에게 어떤 말을 하고 싶은가요?
세상을 집어삼킨 개에게 하고 싶은 말을 편지로 써 보아요.



독서 후 활동 7

_____에게

_____ (이)가 보냄.



● 여러분이 생각하는 자유, 평화, 희망, 연대에 대해 자유롭게 써 보아요.



독서 후 활동 8

자유



희망

평화

연대

