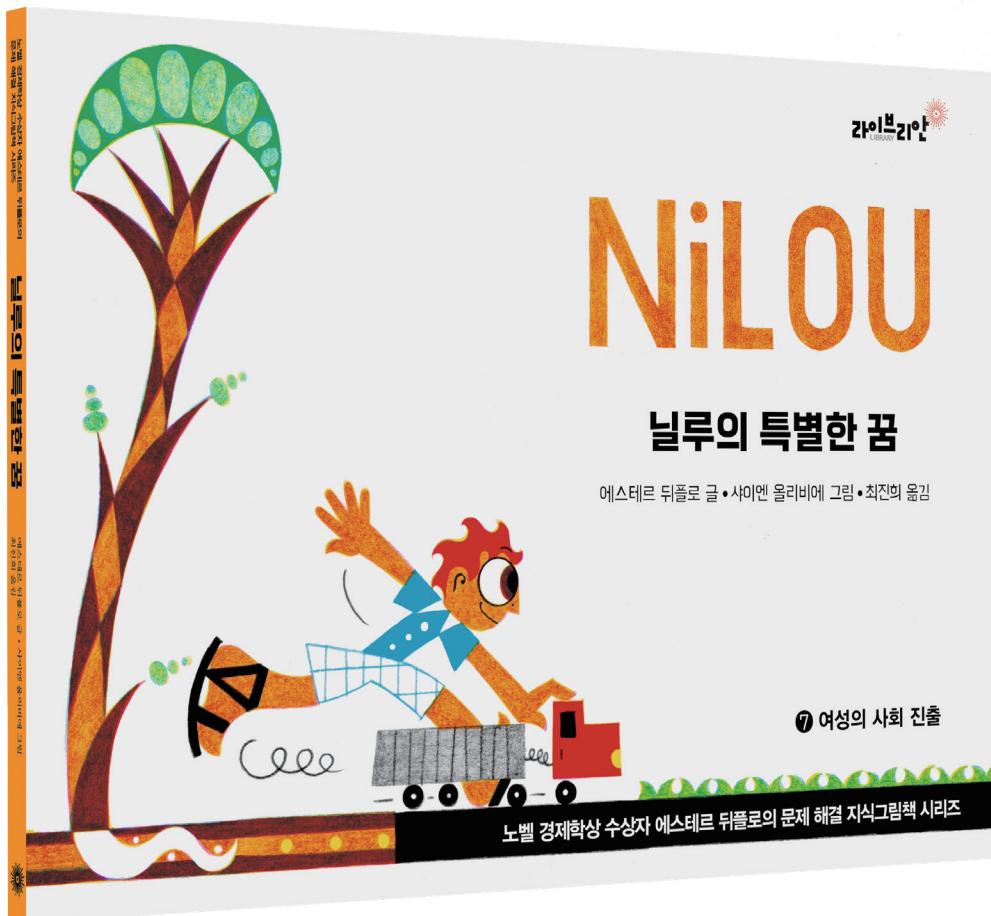


노벨경제학상 수상자 에스테르 뒤플로의 문제해결 지식그림책

⑦ 여성의 사회 진출

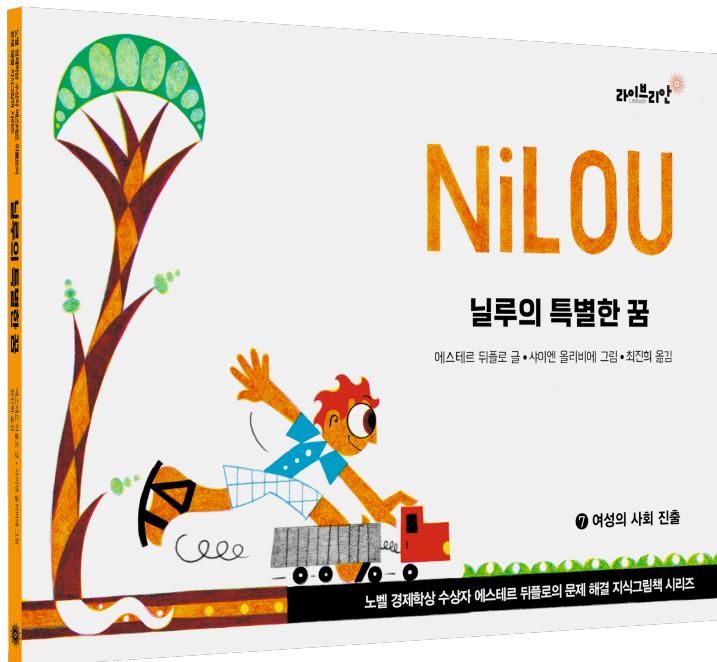
닐루의 특별한 꿈

교수학습 과정안 및
독후활동지



닐루의 특별한 꿈

교수·학습과정안



차시	독서단계	수업모형 단계	학습 흐름
1	읽기전	반응준비	닐루와 비슷한 경험 떠올려 생각 나누기
2	읽기중	반응형성	책 읽고 이야기의 흐름 파악하기
3		반응명료화	이야기의 내용을 정리하고 반응 역할극하기
4	읽기후	반응심화	장래 희망 발표하고 조언 해주기

(닐루의 특별한 꿈) 교수·학습 과정안 1

본시 학습주제	닐루와 비슷한 경험 떠올려 생각 나누기	차시	1/4
		단계	읽기 전 활동
		수업모형	반응중심 수업모형
교수·학습 자료	교사용	그림책 이미지 자료 (ppt 등)	
	학생용	활동지, 필기도구	

학습 단계	학습 요소	교수 · 학습 활동		시간
		수업활동	자료 및 유의점	
도입	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 직업을 동작으로 표현해 보기(동작퀴즈) ☞ 자기가 생각한 직업을 동작으로 표현해 알아맞히기 놀이를 해 봅시다. - 2~5명 정도 해보고 싶은 학생이 나와서 몸짓으로 표현해 보고 맞히기 놀이를 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> -소리(효과음)은 내도 되지만 직접적인 말은 하지 않도록 합니다. 	5'
	학습 문제 확인	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 공부할 문제 확인 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 책의 주인공과 비슷한 경험을 떠올리고 생각을 나누어 봅시다. </div> 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 3~6학년들 중 중학년들은 직업의 이름, 종류, 하는 일 등에 대한 학습이 충분치 않아 대강 들어본 직업, 유명한 직업 또는 유튜버 등만 언급할 수 있습니다. 장래희망을 닐루처럼 ‘~하는 사람’으로 발표해도 좋습니다. 칭찬해 주세요. 	
	활동 안내	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 학습 활동 안내 ‣ 활동1 : 근사한 꿈 발표하기 ‣ 활동2 : 나는 커서 무엇이 되고 싶은가 ‣ 활동3 : 직업과 성별의 관계 모둠토론하기 		
	<활동1>	<p>【활동1】 근사한 꿈 발표하기</p> <p>☞ 이 책의 주인공의 이름은 ‘닐루’입니다. 닐루는 멋진 꿈을 꿕니다. 닐루처럼 근사한 꿈을 꾼 적이 있을 것입니다. 각자 자기가 꾼 꿈 중에서 신나고 근사했던 느낌이 있었다면 어떤 장면인지 활동지에 그리거나 글로 써 봅시다.</p> <p>☞ 쓰거나 그린 것을 발표해 봅시다.</p> <p>- (예) 저는 가족들과 비행기를 타고 여행을 가는 꿈을 꾸었는데 기분이 좋고 근사했습니다.</p> <p>- (예) 제가 초능력이 생겨서 날아가는 꿈을 꾸었는데 정말 기분이 날아갈 듯했습니다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 그림책 이미지 화면 	10'
<활동2>	【활동2】 나는 커서 무엇이 되고 싶은가	<p>☞ ‘꿈’에 대해서 이야기를 해 보았는데 이번에는 같은 꿈이지만 ‘장래희망’에 대해 이야기해 볼까요? 선생님이 여러분에게 “너는 장차 꿈이 뭐니?”라고 물어보겠습니다. 그러면 어떻게 대답할까요? 각자</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 장래희망을 가리키는 ‘꿈’에 대해 이야기해 본다. - 활동지를 활용하여 쓰게 해도 좋다. 	10'

학습 단계	학습 목표	교수 · 학습 활동		시간				
		수업활동	자료 및 유의점					
		<p>자기의 ‘꿈’에 대해 생각해 보고 그 이유나 계기 도 이야기해 봅시다.</p> <p>-(예) 저는 장차 수의사가 되고 싶습니다. 왜냐하면 동물들이 아프면 마음이 좋지 않고 얼른 낫게 해 주고 싶기 때문입니다.</p> <p><활동3> 【활동3】 직업과 성별의 관계 모둠토론하기</p> <p>☞(학생들이 발표한) 장래의 꿈을 적어보았습니다.</p> <p>여러분은 이 자료를 보면 성별과 직업에 대해 어떤 의견을 가지고 있는지 이야기해 볼까요?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><판서></p> <p>종민, 영길, 은주 - 헬스 트레이너 태현, 보라, 희철 - 소방관 여경, 철희, 채아 - 간호사 영주, 하준, 준서 - 야구선수</p> </div> <p>-은주는 헬스 트레이너가 꿈이라는 것이 놀랍습니다. 남자가 대부분인 것 같아서 그렇습니다.</p> <p>-영주는 꿈이 야구선수인데 여자 야구는 별로 본 적이 없어 신기합니다. (등등)</p> <p>☞<직업에 어울리는 성별이 있다/없다>라는 주제로 모둠별로 ‘돌아가며 말하기’로 진행해서 직업과 성별에 대해 각자의 생각을 말해봅시다.</p> <p>-모둠별 1~4번 순서대로 ‘돌아가며’ 자기의 의견을 말한다.</p> <p>-모둠별 어떤 의견이 나왔는지 발표자를 정하여 발표한다.</p>	<p>- 교사는 학생이 발표하는 직업을 판서하고 그 중에서 남자들이 주로 종사하는 직업, 또는 여자들이 주로 종사하는 직업이 있는지 분류해 본다. (활동 3에서 활용한다.)</p> <p>- <예시> 남 : 축구선수, 택배기사, 소방관, 헬스 트레이너, 운전기사 등 여 : 간호사, 발레리나, 교사, 판매원 등</p> <p>*협동학습의 <돌아가며 말하기></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> <p>-학생들이 앉은 모둠대형에서 번호를 붙이고 번호 순서대로 돌아가며 이야기를 하는 방식</p> <p>-또는 <직업과 성별은 관계가 있다>라는 주제로 이야기해도 좋다.</p>	3	2	4	1	10'
3	2							
4	1							
정리	정리	<p>◎ 정리</p> <p>☞오늘은 ‘꿈’과 직업, 직업과 성별에 대한 이야기를 하며 책을 읽기 전 활동을 해 보았습니다.</p>		5'				
차시 예고		<p>◎ 다음 시간에 배울 내용 확인하기</p> <p>☞다음 시간에는 책을 읽으며 이야기의 내용과 흐름을 파악하는 활동을 하겠습니다.</p> <p>*과제 : 부모님이 바라는 나의 직업 알아오기</p>						

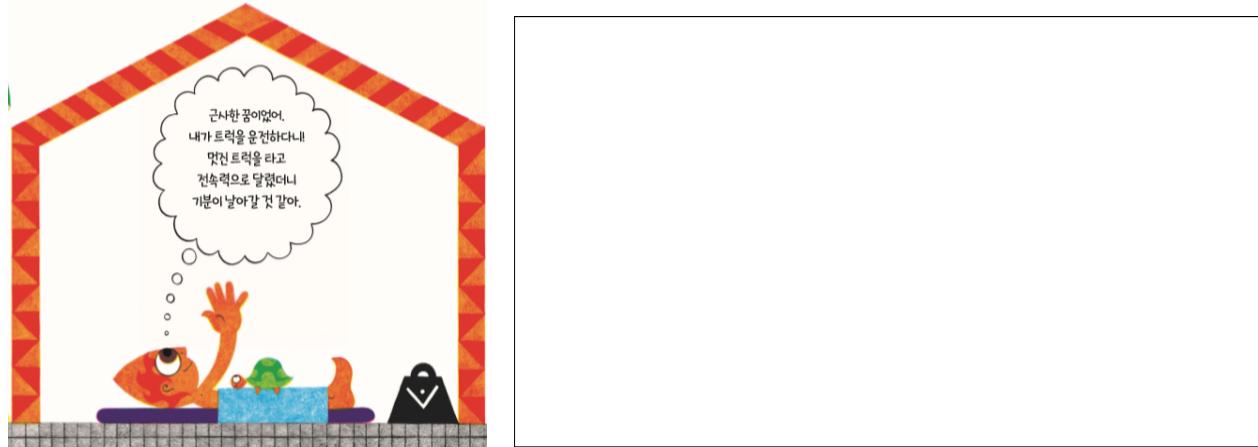
평가 계획	평가관점	• 자기의 꿈과 장래희망을 발표하고 직업과 성별의 관계를 진지하게 생각하였는가?		
	평가방법	관찰평가	평가도구	체크리스트
	평가내용	<ul style="list-style-type: none"> • 자기의 생각을 또박또박 잘 표현하여 말하는가? • 발표에 적극적으로 참여하는가? • 직업과 성별의 관계를 모둠별로 이야기할 때 경청하고 자기 의견을 정리하여 말하는가? 		
	평가결과 피드백	• 장래희망을 성별과 연관지어 생각하는 듣기 태도를 익히고, 책을 읽으며 생각해 볼 수 있다.		

(닐루의 특별한 꿈) 활동지 1

본시 학습주제	닐루와 비슷한 경험 떠올려 생각 나누기	학년반	
		이름	

활동 1 근사한 꿈 발표하기

닐루의 꿈처럼 내가 꾼 꿈 중에서 인상적인 ‘근사한’ 꿈을 기억해 보고 그림이나 글로 나타내 보세요.



활동 2 나는 커서 무엇이 되고 싶은가요?

*나의 장래희망 :

*위의 장래희망을 생각하게 된 이유나 [계기](#) :

*[계기](#) : 어떤 일이 일어나거나 변화하도록 만드는 결정적인 원인이나 기회.

활동 3 직업과 성별의 관계

선생님이 보여주는 직업과 이름을 잘 보면 직업과 성별이 어떤 관계가 있는지 <직업에 어울리는 성별이 있다/없다>라는 주제로 자기 의견을 말하여 봅시다.

<판서> ★종민, 영길, 은주 - 헬스 트레이너 ★태현, 보라, 희철 - 소방관 ★여경, 철희, 채아 - 간호사 ★영주, 하준, 준서 - 야구선수	나의 선택에 ○표 직업에 어울리는 성별이 있다/없다	이유를 적어 보세요
---	--	------------

(닐루의 특별한 꿈) 교수·학습 과정안 2

본시 학습주제	책 읽고 이야기의 흐름 파악하기	차시	2/4
		단계	읽기 중 활동
		수업모형	반응중심 수업모형
교수·학습 자료	교사용	그림책 이미지 자료 (ppt 등)	
	학생용	활동지, 필기도구	

학습 단계	학습 요소	교수 · 학습 활동		시간
		수업활동	자료 및 유의점	
도입	동기 유발	<p>◎나의 장래희망과 부모님의 장래희망 이야기하기</p> <p>☞ 지난 시간 이야기한 나의 장래희망과 과제로 냈던 부모님이 바라는 직업을 편하게 이야기해 봅시다.</p> <p>-저의 꿈은 '수학교사'인데 부모님은 '의사'가 되길 원하십니다.</p> <p>-저는 '유튜버'가 꿈인데 부모님은 '공무원'이 되길 바라십니다.(등등)</p>	<p>-3~6학년들 중 중학년들은 직업의 이름, 종류, 하는 일 등에 대한 학습이 충분치 않아 대강 들어본 직업, 유명한 직업 또는 유튜버 등만 언급할 수 있습니다. 장래희망을 닐루처럼 '~하는 사람'으로 발표해도 좋습니다. 칭찬해 주세요.</p>	5'
	학습 문제 확인	<p>◎ 공부할 문제 확인</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>그림책을 읽고 이야기의 내용과 흐름을 파악해 봅시다.</p> </div>		
	활동 안내	<p>◎ 학습 활동 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> • 활동1 : 그림책 읽기 • 활동2 : 닐루의 '꿈' 정리하기 • 활동3 : 줄거리 이어 말하기 		
전개	<활동1>	<p>【활동1】 그림책 읽기</p> <p>☞ 닐루가 어떤 꿈을 꾸었는지, 어떤 꿈을 가지고 있는지 생각하며 <닐루의 특별한 꿈> 그림책을 읽어봅시다.</p>		10'
	<활동2>	<p>【활동2】 닐루의 '꿈' 정리하기</p> <p>☞ '꿈'은 여러 가지 뜻을 가지고 있습니다. 화면 1을 보며 여기 나오는 '꿈'은 어떤 뜻인지 이야기해 볼까요?</p> <p>-잠을 자며 꾼 '꿈'입니다.</p> <p>☞ 닐루가 잠을 자며 꾼 꿈은 어떤 내용이었나요?</p> <p>-닐루가 트럭을 운전하며 전속력으로 달렸고 기분이 날아갈 것 같았습니다.</p> <p>☞ 화면 2에서 나오는 '꿈'은 어떤 뜻인가요?</p> <p>-커서 무엇이 되고 싶은지를 가리키는 '꿈'입니다.</p> <p>☞ 닐루의 '꿈'은 무엇인가요?</p>		10'

학습 단계	학습 주제	교수 · 학습 활동		시간
		수업활동	자료 및 유의점	
		<p>-트럭 운전사가 되는 것입니다.</p> <p>☞화면 3에서는 닐루의 '꿈'이 바뀌었어요. 바뀐 꿈은 무엇인가요?</p> <p>-닐루가 고장난 물건을 수리하는 사람이 되고 싶다고 했습니다.</p> <p><활동3> 【활동3】 줄거리 이어 말하기</p> <p>☞예시자료를 보고 '닐루의 특별한 꿈'을 모둠원들이 줄거리를 정리하여 이어 말하기로 말해 봅시다. (예시자료-흥부와 놀부)</p> <p>☞모둠끼리 어떻게 이야기를 간추려 한 부분씩 나누어 말할 것인지를 정하세요. 그리고 앞쪽에 나와 나란히 서서 순서대로 이야기하며 발표해 봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모둠별 순서를 정하고 한 부분씩 나누어 말하는 연습을 한다. - 앞쪽에 나와서 발표한다. 	<p>-화면 3</p>  <p>-활동지 <활동3> 예시 참고 (화면에 보여줘도 좋음)</p>  <p>-학급 인원수가 많다면 8명씩 발표하고, 적으면 4명이 돌아가며 2번씩 발표합니다.</p>	10'
정리	정리	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 정리 <p>☞오늘은 닐루의 '꿈'을 정리해 보았고, 그림책의 줄거리를 모둠별로 이야기해보았습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 다음 시간에 배울 내용 확인하기 		5'
차시 예고		<p>☞다음 시간에는 닐루의 장래 희망에 대해 어떻게 생각하는지 의견을 나누어 보고 역할극으로 표현해 보겠습니다.</p>		

평가 계획	평가관점	• 닐루의 '꿈'을 파악하고 줄거리 이어 말하기 활동에 즐겁게 참여하였는가?		
	평가방법	관찰평가	평가도구	체크리스트
	평가내용	<ul style="list-style-type: none"> • 자기의 생각을 또박또박 잘 표현하여 말하는가? • 발표에 적극적으로 참여하는가? • 그림을 살펴보고 어떤 장면인지 파악하려고 노력하는가? 		
	평가결과 피드백	• 닐루의 꿈과 줄거리를 파악하여 이야기가 익숙해지고 흐름을 기억하여 다음 차시 활동에서 그림책을 보지 않고도 이야기를 떠올릴 수 있도록 합니다.		

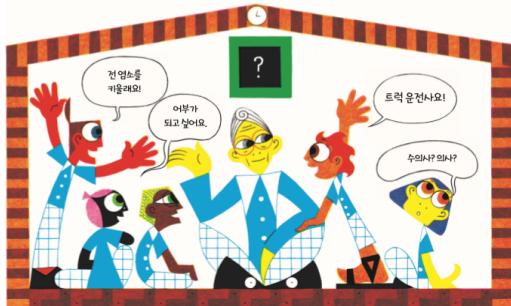
(닐루의 특별한 꿈) 활동지 2

본시 학습주제	책 읽고 이야기의 흐름 파악하기	학년반	
		이름	

활동 2 닐루의 '꿈' 정리하기



닐루가 꾼 '꿈' 내용은



닐루의 '꿈'은



바뀐 닐루의 '꿈'은

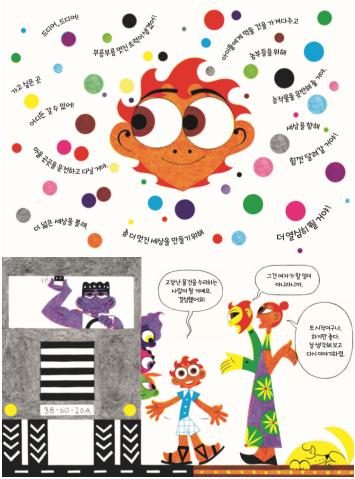
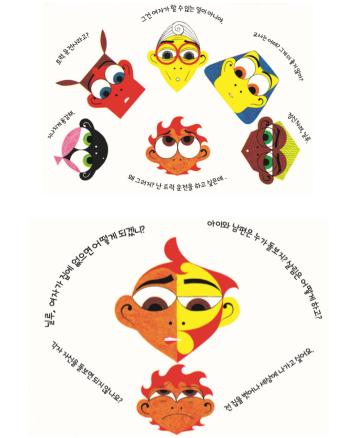
활동 3 줄거리 이어 말하기

<예시자료> 흥부와 놀부 이야기 (한 모둠을 4~8명으로 구성) : 한 사람이 한 부분씩 말하여 8명이 전 체의 이야기를 완성합니다.



(닐루의 특별한 꿈) 교수·학습 과정안 3

본시 학습주제	이야기의 내용을 정리하고 반응 역할극하기	차시	3/4
		단계	읽기 중 활동
		수업모형	반응중심 수업모형
교수·학습 자료	교사용	그림책 이미지 자료 (ppt 등)	
	학생용	활동지, 필기도구	

학습 단계	학습 요소	교수 · 학습 활동		시간
		수업활동	자료 및 유의점	
도입	동기 유발	<p>◎‘트럭 운전사’와 ‘물건 수리 기사’ 직업 이야기하기</p> <p>☞닐루가 되고 싶어하는 ‘트럭 운전사’는 이야기 속에서 어떤 일들을 하나요? -가고 싶은 곳 어디든 가서 더 넓은 세상을 봅니다. -아이들에게 먹을 것을 배달하고, 농부들을 위해 농작물을 운반해 주는 도움을 줍니다.</p> <p>☞닐루가 또 다시 되고 싶어하는 ‘물건 수리 기사’는 이야기 속에서 어떤 일들을 하게 될까요? -물건을 수리해서 새롭게 다시 만들어 내어 사람들에게 도우는 일을 할 것입니다.</p>	<p>-참고화면</p> 	5'
	학습 문제 확인	◎ 공부할 문제 확인	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>닐루의 꿈에 대해 생각해 보고 역할극으로 나타내 봅시다.</p> </div>	
	활동 안내	◎ 학습 활동 안내	<ul style="list-style-type: none"> • 활동1 : 닐루의 꿈에 대한 반응 알아보기 • 활동2 : 닐루의 꿈에 대한 나의 생각은? • 활동3 : 닐루의 이야기 역할극 하기 	
전개	<활동1>	<p>【활동1】 닐루의 꿈에 대한 반응 알아보기</p> <p>☞이야기 속에서 닐루는 가족들과 친구, 친척들에게 자기의 꿈을 이야기합니다. 그들의 반응은 어땠나요? 인물별로 어떻게 반응했는지 활동지를 참고해서 발표해 봅시다.</p> <p>-소사 선생님 : 그건 여자가 할 수 있는 일이 아니야.</p> <p>-반 친구들 : 지나치게 용감해 / 교사는 어때? 그게 더 좋지 않아? / 정신차려</p> <p>-아빠 : 여자가 집에 없으면 어떻게 되겠니? 아이와 남편은 누가 돌보지? 살림은 어떻게 하고?</p>	<p>-활동지 참고, 화면 참고</p> 	10'

학습 단계	학습 주제	교수 · 학습 활동		시간
		수업활동	자료 및 유의점	
		<p>-친한 친구들 : 너무 심심할 것 같은데 / 깨끗하지 도 않잖아 / 여자랑 안 어울려</p> <p>-다다스 박사님 : 트럭 운전사보다는 의사가 되거나 간호사가 되는 편이 어때?</p> <p>-쏭가이 : 여자 트럭 운전사는 본 적이 없어</p> <p>-사촌 네소 : 운전사는 힘든 직업이다. 게다가 여 자를 위한 대책도 전혀 없어. 도로 한가운데서 화 장실이나 갈 수 있겠어?</p> <p><활동2> 【활동2】 닐루의 꿈에 대한 나의 생각은?</p> <p>☞여러분은 닐루의 꿈에 대해 어떻게 이야기해 주고 싶나요? 트럭 운전사와 물건을 수리하는 사람이 되고 싶어하는 닐루에게 하고 싶은 말을 활동지 말풍선에 적어 보세요.</p> <p><활동3> 【활동3】 닐루의 꿈에 대한 반응 역할극하기</p> <p>☞각자 이야기해 주고 싶은 내용을 머리 속으로 생 각해 두고 모둠별로 역할을 정해서 앞에 나와 역 할극을 해 봅시다.</p> <p><역할극 주제></p> <p>닐루에게 꿈에 대해 친구들이 해주고 싶은 말</p> <p><배역> 닐루, 닐루 친구들(모둠원)</p>		10'
정리	정리	◎ 정리	<p>☞오늘은 닐루가 겪은 꿈에 대한 반응을 역할극으로 다시 만들어 보며, 직업이 성별과 어떤 관련이 있 고, 꿈에 대해 어떤 조언을 해줄 수 있는지 생각 해 보았습니다.</p>	<p>-닐루에게 해 주고 싶은 말 을 적고 앞에 나와서 보고 읽지 않도록 여러번 연습 하도록 합니다.</p>
	차시 예고	◎ 다음 시간에 배울 내용 확인하기	<p>☞다음 시간에는 우리 반 친구들의 장점을 찾아 어 울리는 직업을 이야기해 주고, 나의 꿈에 대해 친 구들에게 조언을 받은 활동을 해 보겠습니다.</p>	<p>-닐루 역은 한 사람이 고정 역을 하거나, 선생님이 해 주어도 됩니다.</p> <p>-이야기 속의 고정 관념이 나 전통적인 편견을 깰 수 있도록 분위기를 만들어 주세요.</p>

평가 계획	평가관점	• 닐루에게 해 주고 싶은 말을 진지하게 생각하여 역할극으로 나타냈는가?		
	평가방법	관찰평가	평가도구	체크리스트
	평가내용	<ul style="list-style-type: none"> • 자기의 생각을 또박또박 잘 표현하여 말하는가? • 발표에 적극적으로 참여하는가? • 닐루의 꿈을 듣고 공감해 주고 실제 환경과 상황에 맞게 조언해 주었는가? 		
	평가결과 피드백	• 다음 차시 활동으로 모둠 친구들에게 꿈에 대해 조언하는 상황에서 공감하여 진지하게 조언할 수 있도록 한다.		

(닐루의 특별한 꿈) 활동지 3

본시 학습주제	이야기의 내용을 정리하고 반응 역할극하기	학년반 이름
------------	------------------------	-----------

활동 1 닐루의 꿈에 대한 반응 알아보기 (말풍선을 넉넉하게 각각 넣어주세요)



활동 2 닐루의 꿈에 대한 나의 생각은?

<닐루의 꿈에 대해 내가 닐루에게 해주고 싶은 말 쓰기>

(닐루의 특별한 꿈) 교수·학습 과정안 4

본시 학습주제	장래 희망 발표하고 조언 해주기		차시	4/4
			단계	읽기 후 활동
			수업모형	반응중심 수업모형
교수·학습 자료	교사용	그림책 이미지 자료 (ppt 등)		시간
	학생용	활동지, 필기도구		
학습 단계	학습 요소	교수 · 학습 활동		시간
		수업활동	자료 및 유의점	
도입	동기 유발	<p>◎ 꿈을 막는 '벽' 이야기하기</p> <p>☞ 무엇인가를 하려고 할 때 불가능한 조건 등이 생기면 '벽에 막혔다' 또는 '벽에 부딪쳤다'라는 표현을 자주 합니다. 다음 대사에도 이런 '벽'이 보이는지 읽어 보세요. 닐루의 꿈을 막는 '벽'은 무엇인가요?</p> <p>-여자와 남자의 역할이 정해져 있는 것 같다는 사람들의 생각입니다.</p> <p>-여자는 집안일을 해야하고 남편과 아이들을 돌봐야만 하는 것 같습니다.</p> <p>-여자는 도로같은 트인 공간에서 화장실을 가는 것 이(볼일을 보는 것이) 남자에 비해 덜 자유롭다는 표현 같습니다.</p>	<p>-자료화면</p> <p>-“그건 여자가 할 수 있는 일이 아니야.”</p> <p>-“네가 없을 때 남편과 아이들은 누가 돌봐줄까”</p> <p>-“도로 한가운데서 화장실이나 갈 수 있겠어?”</p>	5'
	학습 문제 확인	<p>◎ 공부할 문제 확인</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> 각자의 장래 희망을 발표하고 서로에게 알맞게 조언을 해 봅시다. </div>		
	활동 안내	<p>◎ 학습 활동 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> › 활동1 : 친구의 장점 롤링 페이퍼 › 활동2 : 나의 꿈 발표하기 › 활동3 : 나의 꿈 조언 듣기 		
전개	<활동1>	<p>【활동1】 친구의 장점 롤링페이퍼</p> <p>☞ 모둠별로 활동지를 오른쪽으로 돌리면서 친구의 장점을 진지하게 생각하여 써 주는 활동을 해 보겠습니다.</p> <p>-활동지를 돌리며 이름이 적힌 친구의 장점을 써 줍니다. 잘하는 기능이나 어떤 점이 장점인지 자세하게 써 줍니다.</p> <p>-이름이 적힌 친구에게 어울리는 직업도 진지하게 써 줍니다.</p>	<p>-장난으로 쓰지 않도록 지도합니다.</p>	10'
				10'

학습 단계	학습 목표	교수 · 학습 활동		시간
		수업활동	자료 및 유의점	
	<p><활동2> 【활동2】 나의 꿈 발표하기</p> <p>☞ 친구들이 써 준 나의 장점과 어울리는 직업을 참고하여 나의 꿈을 진지하게 생각해 봅니다.</p> <p>☞ 모둠별로 돌아가면서 나의 꿈을 발표하고 친구들에게 질문을 받고 대답해 보는 활동을 하겠습니다.</p>			10'
	<p><활동3> 【활동3】 나의 꿈 조언 듣기</p> <p>☞ 1번 친구가 자기의 꿈을 발표하면 나머지 모둠원들이 순서를 정해 자기의 의견을 말해 줍니다.</p> <p><u><예> 1번 나의 꿈 : 유튜버</u></p> <p>- 2번 조언 : 요즘 유튜버가 너무 많은데 새로운 주제를 잡아야 하고, 아이디어가 신선해야 할 것 같아.</p> <p>- 3번 조언 : 유튜버가 방송 하려면 장비가 매우 비싸다고 알고 있어. 고가의 장비를 구입하기 위한 계획도 필요한 것 같아.</p> <p>- 4번 조언 : 너는 카메라에 얼굴도 잘 잡히고, 말도 잘 해서 유튜버가 잘 어울린다. 다만 네가 하려는 방송이 여러 사람들에게 도움이 되는 방송이 되어야지 구독자도 많아지고 유익한 방송으로 발전할 것 같아.</p> <p>☞ 다음은 2번 학생이 발표하고 나머지 모둠원이 조언해 주세요. 순서대로 모둠원이 발표하고 조언해 주도록 하겠습니다.</p>	<p>- 조언 : 말로 거들거나 깨우쳐 주어서 도움. 또는 그 말.</p> <p>- 시간이 여유가 있으면 다른 모둠과도 바꿔서 조언을 들어도 좋습니다.</p> <p>- 조언할 때 주의할 점을 이야기하고 시작한다.</p>		
정리	정리	<p>◎ 정리</p> <p>☞ 오늘은 각자의 꿈에 대해 이야기하고 조언을 듣는 활동을 해 보았습니다. 친구들의 조언을 귀담아서 듣고 미래를 위해 조금씩 준비해 가는 태도를 기르도록 하면 좋겠습니다.</p>		5'

평가 계획	평가관점	• 자기의 꿈에 대해 진지하게 생각하여 활동하였는가?		
	평가방법	관찰평가	평가도구	체크리스트
	평가내용	<ul style="list-style-type: none"> • 자기의 생각을 또박또박 잘 표현하여 말하는가? • 발표에 적극적으로 참여하는가? • 모둠원의 꿈에 대해 진지하게 생각하고 조언하였는가? 		
	평가결과 피드백	<ul style="list-style-type: none"> • 어린 초등학생에게 장래희망은 어려운 활동이므로, 한 단계씩 차분히 계획하여 실천할 수 있도록 의욕을 불어넣어 줄 수 있다. 		

(닐루의 특별한 꿈) 활동지 4

본시 학습주제	장래 희망 발표하고 조언 해주기	학년반	
		이름	

활동 1 친구의 장점 롤링 페이퍼

이름이 적힌 친구가 잘 하는 것, 친구의 장점 등을 써 주고 어울리는 직업도 생각하여 쓩니다.

모둠원 이름	친구의 장점 친구가 잘 하는 것(기능) 등	친구에게 어울리는 직업

활동 2 나의 꿈 발표하기

친구들이 써준 의견을 참고하여 나의 꿈을 쓰고 모둠원들에게 발표해 봅시다.

나의 꿈 :

이유 :

활동 3 나의 꿈 조언 듣기

친구들의 조언을 메모해 보세요.