

나는 뭐든지 잘해



* 그림책 소개

기후위기시대 나의 일상을 생각해보는 생태전환교육! 지구의 눈으로 ‘개미와 베짚이의 생활 모습’ 살펴보기

* 추천 대상 : 초등학교 1~4학년

* 2022 개정 교육과정 관련 성취기준

학년	관련 성취기준
1-2학년	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다. [2바03-04] 공동체 속에서 지속가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다. [2슬03-04] 우리의 생활과 관련된 지속가능성의 다양한 사례를 찾고 탐색한다. [2즐04-03] 생각이나 느낌을 살려 전시나 공연 활동을 한다.
3-4학년	[4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다. [4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다. [4과14-03] 인간 활동이 생태계에 미치는 영향을 조사하고, 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일을 토의하여 실천할 수 있다. [4과16-01] 기후변화 현상의 예를 알고, 기후변화가 인간의 활동과 관련되어 있음을 토의할 수 있다. [4과16-03] 기후변화 대응 방법을 조사하고, 생활 속에서 기후변화 대응 방법을 실천할 수 있다.

* 그림책 활동지 구성

읽기 전 활동	읽기 중 활동	읽기 후 활동
♦ 활동1 개미와 베짚이 명함 만들기	♦ 활동2 개미와 베짚이 그리고 ‘나’ ♦ 활동3 낱말 수수께끼 ♦ 활동4 그림책 속 나비 찾기	♦ 활동5 실천하고 싶은 미래의 내 모습 찾기 ♦ 활동6 낭독극 하기

나는
뭐든지 잘해

개미와 베짖이 명함 만들기

학년 반 번

이름

★ 다음 이야기를 읽고 개미와 베짖이에 대해 이야기를 나누어 봅시다.

어느 따뜻한 봄날 개미들은 땀을 흘리면서 열심히 일하고 있었어요. 이 모습을 지켜보던 베짖이는 한숨을 쉬었어요.

“개미야 이렇게 날씨가 좋은데 무슨 일을 하고 있어? 나처럼 노래하면서 쉬는 건 어때?”

“날씨가 이상해져서 언제 더워질지 몰라 미리 준비해 두어야 해.”

“넌 참 걱정도 많구나.”

베짖이는 바이올린 연주를 하며 개미를 비웃었어요.

다음 날 개미는 베짖이 집 앞을 지나가게 되었어요. 베짖이는 푸른 잔디 위에서 여전히 놀고 있었어요. 잔디 위에는 베짖이가 버린듯한 쓰레기가 여기저기 있었어요.

“베짖이야 쓰레기는 치우고 노는 건 어때?”

“내가 왜 치워야 해? 쓰레기는 지렁이들이 치울 거야.”

개미는 자기 일도 다른 친구한테 미루고 놀기만 하는 베짖이가 걱정되었어요.

오늘은 숲속 마을에 아나바다 행사가 있는 날이에요. 개미는 쓰지 않은 물건들을 가지고 나와 다른 물건들과 바꾸었어요. 다른 친구들은 모아둔 음식을 가지고 나와 무료 나눔 활동을 했어요. 베짖이는 바이올린을 등에 지고 행사장을 둘러보기만 했어요.

“베짖이야, 열심히 일하는 친구들을 위해 연주를 해주는 건 어때니?”

“무슨 말이야! 난 보상이 없는 일은 하지 않아.”

“네가 연주해 주면 행사장이 훨씬 활기차질 거야.”

“난 내가 연주하고 싶을 때 연주할 거야!”

베짖이는 흥얼거리며 행사장을 빠져나가 버렸어요. 개미는 함께하지 않는 베짖이가 너무 안타까웠어요.

1. 개미와 베짖이의 성격은 어떤가요?

2. 개미와 베짖이는 무엇을 좋아할까요?

3. 개미와 베짖이는 나중에 어떤 직업을 가지게 될까요?

★ 개미와 베짚이의 특징이 드러나는 명함을 만들어 봅시다.

개미 명함

얼굴 그리기

■ 이 름: _____

■ 직 업: _____

■ 주 소: _____

■ 좋아하는 것: _____

■ 나의 보물 1호: _____

■ 그 밖의 특징: _____

베짚이 명함

얼굴 그리기

■ 이 름: _____

■ 직 업: _____

■ 주 소: _____

■ 좋아하는 것: _____

■ 나의 보물 1호: _____

■ 그 밖의 특징: _____

나는
뭐든지 잘해

개미와 베짖이 명함 만들기

[예시안]

★ 다음 이야기를 읽고 개미와 베짖이에 대해 이야기를 나누어 봅시다.

어느 따뜻한 봄날 개미들은 땀을 흘리면서 열심히 일하고 있었어요. 이 모습을 지켜보던 베짖이는 한숨을 쉬었어요.

“개미야 이렇게 날씨가 좋은데 무슨 일을 하고 있어? 나처럼 노래하면서 쉬는 건 어때?”

“날씨가 이상해져서 언제 더워질지 몰라 미리 준비해 두어야 해.”

“넌 참 걱정도 많구나.”

베짖이는 바이올린 연주를 하며 개미를 비웃었어요.

다음 날 개미는 베짖이 집 앞을 지나가게 되었어요. 베짖이는 푸른 잔디 위에서 여전히 놀고 있었어요. 잔디 위에는 베짖이가 버린듯한 쓰레기가 여기저기 있었어요.

“베짖이야 쓰레기는 치우고 노는 건 어때?”

“내가 왜 치워야 해? 쓰레기는 지렁이들이 치울 거야.”

개미는 자기 일도 다른 친구한테 미루고 놀기만 하는 베짖이가 걱정되었어요.

오늘은 숲속 마을에 아나바다 행사가 있는 날이에요. 개미는 쓰지 않은 물건들을 가지고 나와 다른 물건들과 바꾸었어요. 다른 친구들은 모아둔 음식을 가지고 나와 무료 나눔 활동을 했어요. 베짖이는 바이올린을 등에 지고 행사장을 둘러보기만 했어요.

“베짖이야, 열심히 일하는 친구들을 위해 연주를 해주는 건 어때니?”

“무슨 말이야! 난 보상이 없는 일은 하지 않아.”

“내가 연주해 주면 행사장이 훨씬 활기차질 거야.”

“난 내가 연주하고 싶을 때 연주할 거야!”

베짖이는 흥얼거리며 행사장을 빠져나가 버렸어요. 개미는 함께하지 않는 베짖이가 너무 안타까웠어요.

1. 개미와 베짖이의 성격은 어떤가요?(자기 생각에 대한 근거를 제시하면 모두 수용해 주세요.)

개미는 깔끔한 성격이다. 준비성이 강하다. 책임감이 강하다. 배려심이 많다 등
베짖이는 느긋한 성격이다. 좋아하는 일은 열심히 한다 자기중심적이다 등

2. 개미와 베짖이는 무엇을 좋아할까요?(자기 생각에 대한 근거를 제시하면 모두 수용해 주세요.)

개미는 일하는 것을 좋아한다. 함께 하는 것을 좋아한다. 집 만드는 것을 좋아한다 등
베짖이는 노는 것을 좋아한다. 혼자 하는 일을 좋아한다. 바이올린 연주를 좋아한다 등

3. 개미와 베짖이는 나중에 어떤 직업을 가지게 될까요?(자기 생각에 대한 근거를 제시하면 모두 수용해 주세요.)

개미는 건축가, 사회복지사, 날씨 전문가, 행사 관리자, 엔지니어 등
베짖이는 바이올리니스트, 회계사, 파티플래너, 작가 등

★ 개미와 베짚이의 특징이 드러나는 명함을 만들어 봅시다.

개미 명함 [예시]

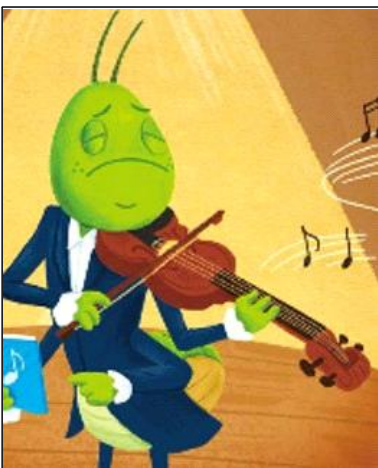


- 이 름: 이 일
- 직 업: 건축가
- 주 소: 광주광역시 동구 무등산 숲속길 11. 개미마을
- 좋아하는 것: 건축 모형 조립하기

■ 나의 보물 1호: 정확한 길이를 잴 수 있는 자

■ 그 밖의 특징: 여러 가지 물건을 정리해서 잘 보관해요.

베짚이 명함 [예시]



- 이 름: 노베짚
- 직 업: 바이올리니스트
- 주 소: 광주광역시 동구 무등산 숲속길 12. 베짚이마을
- 좋아하는 것: 바이올린 연주

■ 나의 보물 1호: 할아버지께서 주신 바이올린

■ 그 밖의 특징: 사람들 만나는 것을 좋아해요.

나는
뭐든지 잘해

개미와 베짖이 그리고 ‘나’

학년 반 번

이름

1. 그림책 속 장면에 어울리는 말풍선을 완성해 봅시다.



2. 개미와 베짖이의 생활 모습과 나의 생활 모습을 비교해 봅시다.

(개미 / 베짖이) 와 비슷한 나의 생활 모습은

입니다.



날말 수수께끼

학년 반 번

이름

★ 그림책에 나타난 장면을 떠올리며, 「가로세로 날말 수수께끼」를 풀어봅시다.

①					⑦
		②			
	③			⑥	
⑤					
	④				

[가로 수수께끼]

- ① 아주 뜨거운 날씨가 며칠 동안 계속되는 것
- ② 비가 오랫동안 내리지 않아서 땅이 마르고 물이 부족한 상태
- ③ 지구가 점점 더워지는 현상
- ④ 산에서 나는 불, 산에서 나무와 풀이 불에 타는 재해

[세로 수수께끼]

- ① 비가 짧은 시간 동안 너무 많이 내리는 현상
- ⑤ 강이나 하천의 물이 넘쳐서 길이나 집이 물에 잠기는 현상
- ⑥ 이 책의 제목을 여섯 글자로 줄이면
- ⑦ 오랫동안 계속되는 날씨의 변화



날말 수수께끼

[정답]

★ 그림책에 나타난 장면을 떠올리며, 「가로세로 날말 수수께끼」를 풀어봅시다.

① 폭	염				⑦ 기
우		② 가	뭍		후
					변
	③ 지	구	온	⑥ 난	화
				뭍	
⑤ 흥				든	
수				지	
	④ 산	불		잘	
				해	

[가로 수수께끼]

- ① 아주 뜨거운 날씨가 며칠 동안 계속되는 것
- ② 비가 오랫동안 내리지 않아서 땅이 마르고 물이 부족한 상태
- ③ 지구가 점점 더워지는 현상
- ④ 산에서 나는 불, 산에서 나무와 풀이 불에 타는 재해

[세로 수수께끼]

- ① 비가 짧은 시간 동안 너무 많이 내리는 현상
- ⑤ 강이나 하천의 물이 넘쳐서 길이나 집이 물에 잠기는 현상
- ⑥ 이 책의 제목을 여섯 글자로 줄이면
- ⑦ 오랫동안 계속되는 날씨의 변화



그림책 속 나비 찾기

학년 반 번

이름

1. 그림책에 나오는 나비를 찾아 쪽수와 몇 마리인지 세어봅시다.

① () 쪽		② () 쪽		③ () 쪽	
④ () 쪽		⑤ () 쪽		⑥ () 쪽	
⑦ () 쪽		⑧ () 쪽		총 ()마리	

2. 그림책 속에 나오는 나비는 무엇을 의미할까요?

1) 나비가 있는 장면에는 누가, 무엇을 하고 있나요?

누가	무엇을 하고 있어요.
----	-------------

2) 1)과 같은 행동은 어떤 좋은 점이 있나요?

--

3) 나비가 우리에게 하고 싶은 말은 무엇일까요?

--

나는
뭐든지 잘해

그림책 속 나비 찾기

[정답]

1. 그림책에 나오는 나비를 찾아 쪽수와 몇 마리인지 세어봅시다.

① (56) 쪽		② (58) 쪽		③ (54) 쪽	
④ (43) 쪽		⑤ (24) 쪽		⑥ (16) 쪽	
⑦ (58) 쪽		⑧ (32) 쪽		총 ()마리	

2. 그림책 속에 나오는 나비는 무엇을 의미할까요?

1) 나비가 있는 장면에는 누가, 무엇을 하고 있나요?

누가	개미가 숲속에서 놀고 있어요.(p16) 개미가 쓰레기 분리배출을 하고 있어요.(p24) 개미가 더위를 식히려고 창문을 열고 선풍기 바람을 쐬고 있어요.(p32) 베짱이가 쓰레기 분리배출을 하고 있어요.(p54) 베짱이가 텀블러를 들고 있어요.(p56)
----	--

2) 1)과 같은 행동은 어떤 좋은 점이 있나요?

쓰레기 분리배출을 하면 재활용이 가능해요. 그래서 필요 이상으로 물건을 많이 만들지 않아도 된답니다. 이것은 공장에서 내뿜는 탄소 배출량을 줄이는 효과가 있어요. 탄소 배출이 줄어들면 지구 온난화 속도를 줄일 수 있을 거예요. 탄소 배출량을 줄이는 우리의 행동이 중요해요.

3) 나비가 우리에게 하고 싶은 말은 무엇일까요?

탄소 배출을 줄여서 지구 온난화의 속도를 줄이도록 해요.
자연과 사람이 서로 행복하게 지낼 수 있도록 함께 노력해요 등

나는
뭐든지 잘해

실천하고 싶은 미래의 내 모습 찾기

학년 반 번

이름

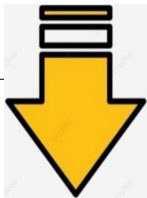
1. 다음 장면들을 자유롭게 가위로 오린 후, 현재 내 생활과 비슷한 '현재의 내 모습'과 앞으로 실천하고 싶은 '미래의 내 모습'으로 분류해 아래 활동지에 붙여 봅시다.





활동5 활동지

현재의
내 모습



미래의
내 모습
(변화할
내 모습)



낭독극

역할	맡은 사람
해설	
베짱이	
개미	
엄마	

관련 쪽수

대본

시작 다같이: 나는 잘하는 게 많아.

<6쪽> 해설: 나는 잘 먹어.

베짱이: (엄지를 치켜들며) 역시 고기반찬이 최고야.

(실망한 표정으로) 어! 이건 어제도 먹었잖아요. 새로운 반찬 주세요.

개미: (행복한 표정으로) 맛있겠다.

<7쪽> 베짱이, 개미: (먹는 시늉을 한 후 행복한 표정으로) 맛있게 잘 먹었다.

<9쪽> 해설: 나는 잘 입어.

베짱이: (불만스럽게 주위를 둘러보며) 입을 옷이 없네! 옷 사러 가야겠다.

옷은 많을수록 좋아.

개미: (만족스러운 표정으로 옷 입는 시늉을 하며) 이렇게 입으면 되겠다.

이 정도면 충분해.

<10쪽> 해설: 나는 잘 놀아.

엄마: 베짱아! 전기 좀 아껴 써야지!

베짱이: (핸드폰으로 게임하며) 엄마, 전기 없이는 할 게 없어요.

개미: (나뭇가지를 흔들며) 숲에는 놀거리가 많아요.

<13쪽> 해설: 나는 잘 써.

장면1 해설: 바닥에 물을 흘렸어요.

베짱이: (휴지로 물을 닦는 시늉을 하며) 휴지로 닦아야지.

개미: (걸레로 물을 닦는 시늉을 하며) 아니야! 걸레로 닦아야지.

장면2 해설: 유리 테이프로 공책에 자료를 붙여요.

베짱이: (계속해서 유리 테이프를 많이 붙이는 시늉) 여기도 저기도 많이 붙여야지.

개미: (천천히 네 번만 붙이는 시늉을 하며) 네 군데만 붙여도 충분한데.

장면3 해설: 이를 닦기 위해 치약을 짜요.

개미: (칫솔에 치약 짜는 시늉) 마지막까지 짜서 써야지.

베짱이: 적당히 쓰고 버려.

장면4 해설: 새로 산 학용품을 자랑하는 베짱이

베짱이: (필통을 들어 보이며) 새로 사서 기분 좋다.

개미: 또 샀어?

장면5 해설: 공책에 그림을 그리고 있어요.

개미: (그림 그리는 시늉을 하며) 꼼꼼하게 잘 그려야지.

베짱이: (공책을 찢는 시늉을 하며) 에이! 맘에 안 들어. 찢어버리고 다시 그려야지.

장면6 해설: 물을 마시고 있어요.

베짱이: (페트병을 들고) 일회용 페트병 물병이 편한데, 텀블러 가지고 다니기 귀찮지 않아?

개미: (텀블러로 물을 마시는 시늉) 플라스틱 쓰레기를 줄여야지~

<15쪽> 해설: 나는 잘 버려.

베짱이: (한 번에 버리는 시늉) 쓰레기는 그냥 한꺼번에 버리는 게 편해.

개미: (분리배출하는 시늉) 분리배출을 해야 탄소를 줄일 수 있어.

<17쪽> 해설: 나는 잘 씻어.

장면1 해설: 개미와 베짱이가 설거지를 하고 있어요.

베짱이: (설거지하는 시늉) 거품은 많을수록 좋아.

개미: (설거지하는 시늉) 설거지는 물을 받아서 쓰고, 세제는 적당해 사용하면 돼.

장면2 해설: 개미와 베짱이가 샤워하고 있어요.

베짱이: (샤워하는 시늉) 샤워는 물을 틀어 놓고 오래 할수록 기분이 좋아~

개미: (샤워하는 시늉) 필요한 때만 물을 틀면서 샤워해야지.

장면3 해설: 개미와 베짱이가 주방세제를 사러 가요.

베짱이: 다 쓴 통은 버리고 새것으로 사니까 기분 좋다.

개미: 알맹상점에서 사용하던 빈 통에다 세제만 새로 받아야겠어.

<19쪽> 해설: 나는 잘 지내.

장면1 베짱이: 아무리 더워도 에어컨을 빵빵하게 틀면 돼.

개미: 아무리 더워도 선풍기 틀고 시원한 물을 마시면서 전기에너지를 아껴야지.

장면2 베짱이: 온도를 너무 높인데~ 반팔을 입고 있어야겠어.

개미: 아무리 추워도 옷을 따뜻하게 입으면 괜찮아.

<20쪽> 해설: 베짱이와 개미의 행동에 따라 두 마을을 다르게 변해갔어요.

<22쪽> 해설: 그런데, 베짱이 마을이 기후변화로 점점 더워지고 오랫동안 비가 내리지 않더니 결국 산불이 났어요.

베짱이: 얼마 전에 사슴벌레 마을에도 산불이 났었는데~우리 마을까지 번졌네.

<23쪽> 베짱이: (깜짝 놀라며) 으악~ 산불이다. 살려주세요!

베짱이: (머리를 만지며) 너무 뜨거워서 머리가 탈 것 같아.

베짱이: (힘없이 축 늘어지며) 아~ 목말라~

<24쪽> 해설: 오랫동안 비가 한 방울도 내리지 않다가 갑자기 비가 오기 시작하더니 아주 무섭게 내리기 시작했어요.

베짱이: (하늘을 쳐다보며) 하늘에 구멍이 났나?

베짱이: (물에 떠내려 하는 시늉) 살려주세요. 베짱이 떠내려가요!

베짱이: (뒤를 보며 도망치는 시늉) 모두 피해요, 산사태가 났어요!

<25쪽> 해설: 베짱이는 겨우겨우 힘들게 개미 마을 입구에 도착했어요.

베짱이: (지친 모습으로) 개미야, 나 좀 도와줘. 너무 배고프고 힘들어.

<26쪽> 해설: 개미는 친절하게 베짱이를 맞아주었고, 배고픈 베짱이를 위해 식사를 차려 주었어요.

장면1 개미: 어서 먹어, 베짱아! 힘들었겠다.

베짱이: 고마워, 그런데 고기반찬은 없어?

장면2 베짱이: (샤워하는 시늉) 거품이 왜 이렇게 안나? 씻는 것 같지가 않아.

장면3 베짱이: (옷 입는 시늉) 옷장에 왜 이렇게 옷이 없는 거야? 입을 게 없네.

<27쪽> 해설: 베짱이가 설거지하는 개미를 도와주려고 해요.

장면1 베짱이: 개미야! 밥 맛있게 먹었어! 설거지 도와줄게. 그런데 세제를 아주 조금만 쓰네?

개미: 이 정도만 해도 충분해, 물도 아낄 수 있고.

장면2 베짱이: 우리 마을은 산불로 다 탔는데 너희 마을은 어때?

개미: 많이 놀랐겠다. 우리 마을은 괜찮아. 같이 살펴볼래?

<28쪽> 해설: 개미와 베짱이가 개미 마을을 둘러보고 있어요.

장면1 개미: 채소를 직접 재배하면 탄소도 줄일 수 있어.

베짱이: 나는 슈퍼에서 그냥 사 먹는데~

장면2 베짱이: 물이 참 많다.

장면3 개미: 분리배출하면 자원을 아낄 수 있어.

베짱이: 나는 그냥 버렸는데.

장면4 베짱이: (손가락으로 멀리 가리키며) 저 바람개비는 뭐야?

개미: 풍력발전소인데 바람으로 에너지를 만드는 거야.

장면5 베짱이: (힘든 표정으로) 차 타고 가자, 너무 멀어.

개미: 충분히 걸어갈 수 있어.

장면6 베짱이: 너희 마을은 뭔가 특별하구나!

<29쪽> 개미: 베짱아, 우리 마을에서 살아보지 않을까?

베짱이: (행복한 표정) 정말? 그래도 될까? 고마워.

베짱이: (걱정스러운 표정) 그런데, 내가 여기서 잘 지낼 수 있을까?

개미: 처음에는 조금 불편하겠지만 시간이 지나면 오히려 더 좋아질 거야.

<30쪽> 해설: 베짱이는 개미 마을에서 탄소를 적게 만들며 사는 법을 배우고 있어요.

베짱이: 조금 불편해도 지구를 위해서라면 이 정도는 할 수 있어.

<31쪽> 해설: 베짱이가 개미 마을에 온 지 벌써 3년이 되었어요.

베짱이는 마을 사람들을 위해 3주년 기념 연주회를 열기로 했어요.

<32쪽> 해설: 베짱이가 연주를 하고 있어요.

개미: 베짱이가 처음 왔을 때와 많이 달라졌지?

개미: 맞아, 이제는 우리 마을의 지구지킴이야.

마무리 해설: 베짱이는 이제 고향으로 돌아갈 준비가 된 것 같아요.

지구를 위한 생활방법을 배운 베짱이들! 앞으로 베짱이 마을은 어떻게 달라질까요?