

독서지도안

임혜령 글 · 이수영 그림 | 92쪽

학생용

초등학교

학년

반

이름



한림출판사

차례



독서 준비

4

독서 전 1차시

- 도입
- 어휘 학습

6

독서 중 2~4차시

- 읽기 전략

9

독서 후

5차시

- 내용 파악
- 탐구 및 심화
- 토의 및 토론
- 창의·융합
- 독후 글쓰기

10
13
16
18
19

6차시

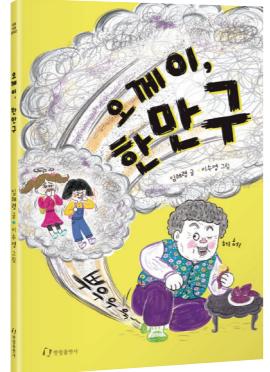
7차시

8차시

9차시



독서 준비



- ◇ 갈래 창작 동화
- ◇ 대상 초등 3학년 이상
- ◇ 도서명 오께이, 한만구
- ◇ 저자 임혜령 글 · 이수영 그림
- ◇ 주제어 가족, 할머니, 사랑, 성장, 별명, 이름
- ◇ 교과 연계 3학년 1학기 국어 1단원. 재미가 톡톡
3학년 2학기 국어 9단원. 작품 속 인물이 되어
4학년 1학기 국어 1단원. 생각과 느낌을 나누어요
4학년 2학기 국어 4단원. 이야기 속 세상

- ◇ 활동 목표
 1. 등장인물의 마음을 짐작하며 책을 읽을 수 있다.
 2. 가족의 소중함을 깨닫고 사랑을 표현하는 방법을 생각해 볼 수 있다.
 3. 책을 읽은 감상을 담아 동시에 표현할 수 있다.

◇ 차시별 계획안

독서 과정	차시	활동 내용
독서 전	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 도입 <ul style="list-style-type: none"> - 표지와 제목을 살피고, 질문에 답하며 어떤 이야기일지 상상해 본다. ■ 어휘 학습 <ul style="list-style-type: none"> - 책에 나온 낱말을 익혀 본다.
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기 전략 <ul style="list-style-type: none"> - 등장인물들이 서로를 생각하는 마음의 변화를 살펴보며 책을 읽는다.
독서 중	2~4	

독서 후	5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내용 파악 <ul style="list-style-type: none"> - 질문에 답하며 이야기의 내용을 정리한다.
	6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 탐구 및 심화 <ul style="list-style-type: none"> - 등장인물의 속마음을 짐작해서 써 본다. - 민진이가 할머니와 잘 지내지 못했던 이유는 무엇인지 생각해 본다. - 민진이와 할머니가 서로에게 자신의 마음을 잘 표현했다면 두 사람의 관계는 어떻게 되었을지 생각해 본다. - 민진이와 할머니가 잘 지낼 수 있는 방법을 제시해 본다.
	7	<ul style="list-style-type: none"> ■ 토의 및 토론 <ul style="list-style-type: none"> - 평소 가족에게 어떤 태도로 대하는지 말해 보고, 태도를 평가해 본다. - 가족에게 하지 못했던 말이나 표현하지 못한 마음을 마음속 대나무 숲에 써 본다. - 가족에게 사랑을 표현하는 방법을 친구들과 함께 이야기 나눠 본다.
	8	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의·융합 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 가족의 '마음 표현 규칙'을 만들어 본다.
	9	<ul style="list-style-type: none"> ■ 독후 글쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 책을 읽은 감상을 바탕으로 '할망구'라는 제목으로 동시를 써 본다. <준비물> A4 종이, 색연필, 사인펜



독서 전

1차시

활동 내용

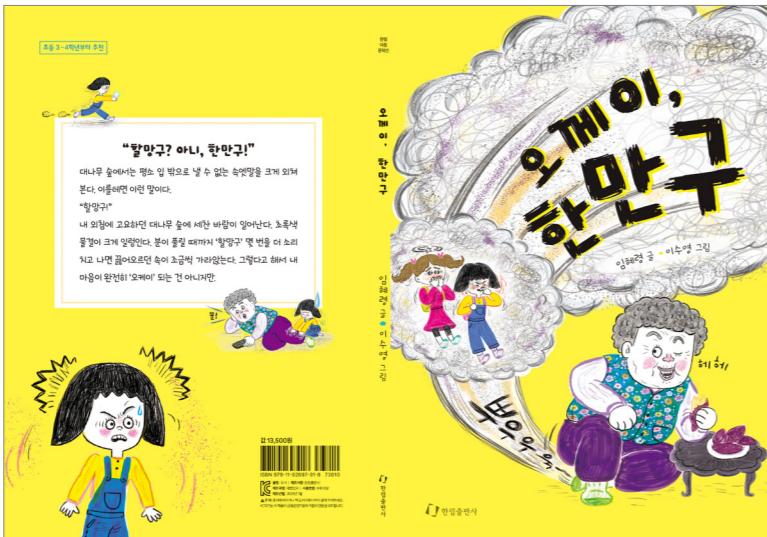
준비물 도서, 활동지, 필기도구



1 표지와 제목을 살펴보고, 질문에 답하며 어떤 이야기일지 상상해 보세요.

등장인물을 살펴보고,
어떤 사이일지 이야기해 보세요.

표지의 그림을 보고
어떤 상황인지 추측해서
말해 보세요.



두 사람은 서로를
어떻게 생각할까요?
차례와 그림을 바탕으로
추측해 보세요.



2 뜻에 어울리는 낱말을 <보기>에서 찾아 써 보세요.

보기	귀청	외지다	그지없다	뒷전	영문
	막중하다	퍼뜩	불정	날 서다	실없다

- ① 어떠하기가 이루 다 말할 수 없다 ()

② 역할이나 책임이 더할 나위 없이 중요하다 ()

③ 외따로 떨어져 있어 구석지다 ()

④ 성격이나 표현, 판단력 따위가 날카롭다 ()

⑤ 말과 행동이 참되거나 미덥지 못하다 ()

⑥ 세상일이 돌아가는 실정이나 형편 ()

⑦ 어떤 생각이 갑자기 순간적으로 떠오르는 모양을 나타내는 말 ()

⑧ 관심의 대상에서 멀어진 나중의 차례나 위치 ()

⑨ 일이 진행되는 까닭이나 형편 ()

⑩ 귀 안쪽의 얇은 막으로, 큰 소리를 들었을 때의 느낌을 과장하여 표현하는 말 ()

3 앞에서 익힌 낱말을 활용해 문장으로 만들어 보세요.

낱말	문장



1 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어 보세요.

▶ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

▶ 읽는 방법 : 등장인물들이 서로를 생각하는 마음의 변화를 살펴보며 책을 읽는다.



- 1** 민진이는 할아버지가 돌아가신 후 할머니와 함께 살게 되었지만, 점점 더 할머니와 친하게 지낼 생각이 없어졌대요. 어떤 일들 때문인지 밑줄을 채우며 정리해 보세요.



할아버지가 갑자기 돌아가신 후, 할머니와 같이 살게 되었어. 난 처음에 ‘할머니한테 정말 잘해 줘야지.’라고 다짐했어. 하지만 할머니와 친하게 지낼 생각이 사라졌어. 그 이유는 말이야….

- ① 나의 _____ 를 할머니가 두고두고 놀렸고, 할머니와 할머니 친구들의 이야기거리가 되었기 때문이야.
- ② 할머니가 우리 집에 온 뒤로 식사 시간마다 _____ 를 하셨어.
그런데 나는 그게 괜히 트집을 잡는 것 같아 할머니가 얄미웠어.
- ③ 다른 집 할머니는 손녀라면 공주님 떠받들 듯 한다는데, 나는 할머니의 _____ 공주는 할머니고 나는 시녀야.
- ④ 할머니가 온 후로 할머니의 건강 때문에 엄마 아빠가 _____ 을 전처럼 안 사 주셨어. 고구마나 옥수수 말고 짭짤하고 달콤한 과자가 너무 먹고 싶어.

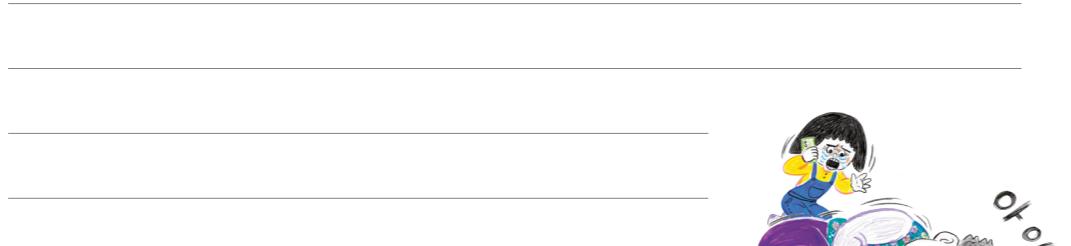
- 2** 민진이는 할머니 때문에 속상하거나 화가 나면 어떻게 했나요?



- 3** 민진이는 자신의 이름 쓰는 법을 알려 달라는 할머니에게 이름을 어떻게 알려드렸나요?
할머니의 노트에 써 보세요.



4 할머니의 응급실 사건 이후, 민진이 집에 생긴 규칙은 무엇인가요?



5 할머니가 말한 '보석 길'은 어떤 길이었나요?



1 할머니와 민진이의 말 속에 숨겨진 서로에 대한 속마음을 써 보세요.

할아버지가 돌아가신 후, 할머니는 민진이와 함께 살게 되었다.



민진이가 좋아하는 연주가 민진이네 집에 놀러 왔다.



민진이는 할머니가 갑자기 아프셔서 구급차를 타고 병원 응급실로 갔다.





2 민진이가 할머니와 잘 지내지 못했던 이유는 무엇일까요?





3 민진이와 할머니가 서로에게 마음을 잘 표현했다면 두 사람의 관계는 어떻게 되었을까요?



4 민진이와 할머니가 잘 지낼 수 있는 방법을 생각해서 써 보세요.

민진이는

할머니는

민진이와 할머니는



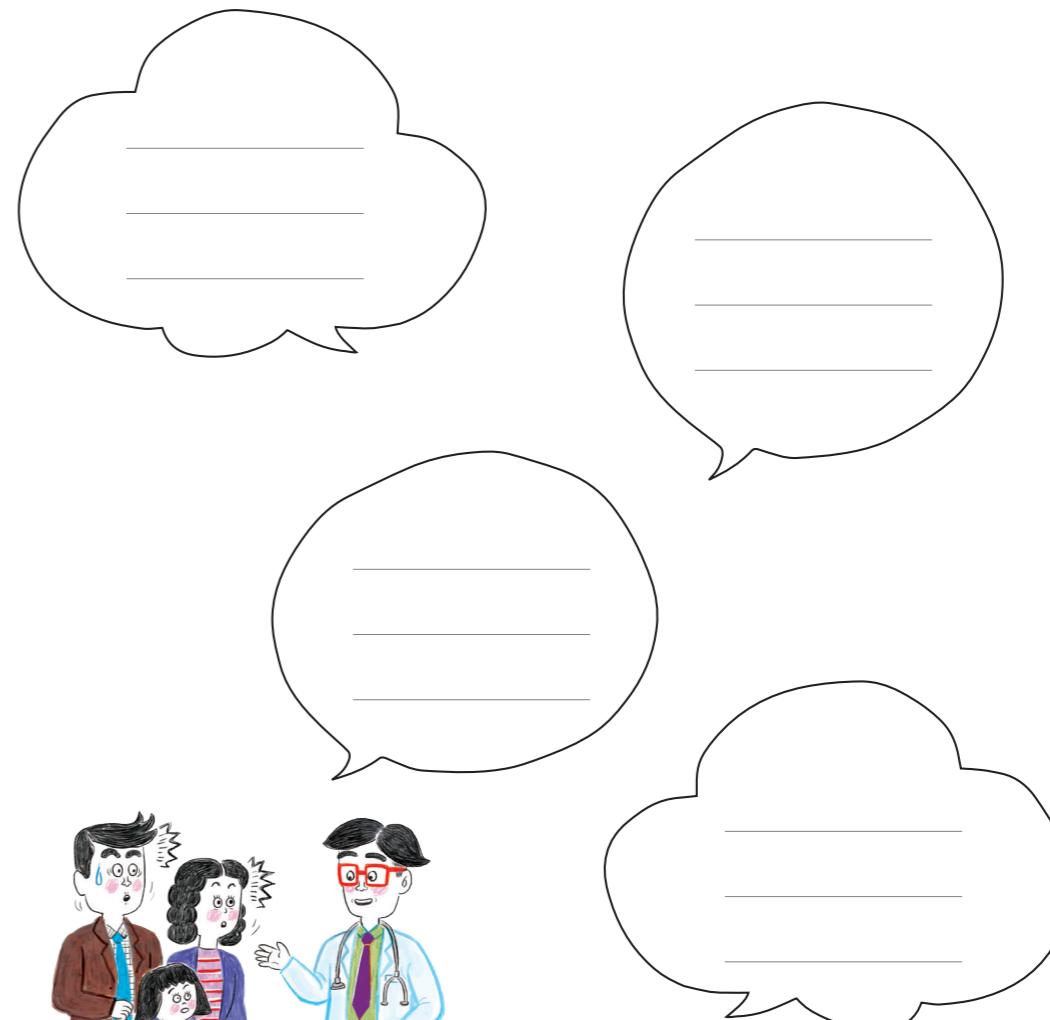
- 1** 평소에 가족들을 어떻게 대하는지 나의 태도를 되돌아보고, 아래 기준에 따라♡를 그려 보고 그렇게 평가한 이유를 써 보세요.

기준	평가		
	그렇다	보통이다	그렇지 않다
	♡♡♡	♡♡	♡
가족에게 상처를 주는 말을 하지 않나요?	이유:		
나의 마음을 적절한 방법으로 표현했나요?	이유:		
'사랑한다, 고맙다'라는 말을 잘 하나요?	이유:		

- 2** 민진이는 마음속 대나무 숲을 만들어서 하지 못한 말들을 그곳에 털어놓았어요. 여러분도 마음속 대나무 숲을 만들어 가족에게 하고 싶은 말을 써 보세요.



- 3** 가족에게 사랑을 표현하는 방법에 대해 생각해 보세요.



독서 후 8차시

활동 내용 창의·융합

준비물 도서, 활동지, 필기도구

독서 후 9차시

활동 내용 독후 글쓰기

준비물 도서, 활동지, 필기도구, A4 종이,
색연필, 사인펜

- 1 우리 가족의 마음 표현 규칙을 만들어 보세요.



평소에 가족들에게 바라는 점, 불만인 점 등을 생각해 보고 하지 말아야 할 것, 함께 실천했으면 하는 내용을 정리해 보세요.

- 1 책을 읽은 감상을 바탕으로 ‘할망구’라는 제목으로 동시를 써 보세요.



할머니의 장점은 무엇일까요?

할머니의 성격은 어떤가요?

내 이름은 한만구인데,
손녀가 내 이름을
할망구라고 알려 줬지
뭐예.

할머니는 어떤 특징을 가지고 계시나요?

할머니에게 바라는 점은 무엇인가요?



한림출판사 <한 학기 한 책 읽기> 독서 지도안 받는 방법

- 1) <http://www.hollym.co.kr>
- 2) 가입 및 로그인 : 기관 회원으로 가입
- 3) 도서관 지원 프로그램 > 한 학기 한 책 읽기 클릭
- 4) 원하는 지도안 클릭 후 다운로드

문의 및 신청

한림출판사 독자김동팀 02-730-8192-02-734-5087:info@hollym.co.kr

