

독서지도안

곤충 마을로 간 윤오

정영재 글·미술 그림 | 88쪽

학생용

초등학교 학년 반

이름

독서 준비

독서 전 1차시

- 도입
- 어휘 학습

4

독서 중

2~4차시

- 읽기 전략

6

9

독서 후

5차시

- 내용 파악
- 탐구 및 심화
- 토의 및 토론
- 창의·융합
- 독후 글쓰기

10

6차시

12

7차시

16

8차시

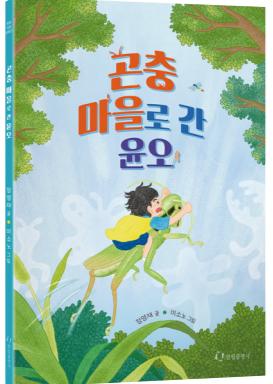
18

9차시

19



독서 준비



- ◇ 갈래 창작 동화
- ◇ 대상 초등 3학년 이상
- ◇ 도서명 곤충 마을로 간 윤오
- ◇ 저자 정영재 글 · 미소노 그림
- ◇ 주제어 생명 존중, 곤충, 우정, 판타지, 자연, 환경
- ◇ 교과 연계 3학년 1학기 국어 1단원. 재미가 톡톡
3학년 1학기 국어 6단원. 일이 일어난 까닭
3학년 2학기 국어 1단원. 작품을 보고 느낌을 나누어요
4학년 1학기 국어 10단원. 인물의 마음을 알아봐요
4학년 2학기 국어 4단원. 이야기 속 세상
- ◇ 활동 목표 1. 등장인물에게 일이 일어난 까닭을 알 수 있다.
2. 생명의 소중함을 깨달을 수 있다.
3. 뒷이야기를 상상할 수 있다.

◇ 차시별 계획안

독서 과정	차시	활동 내용
독서 전	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 도입 - 표지와 제목을 살피고, 질문에 답하며 어떤 이야기일지 상상해 본다. ■ 어휘 학습 - 책에 나온 낱말의 뜻을 익혀 본다.
독서 중	2~4	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기 전략 - 곤충을 대하는 주인공의 태도를 생각하며 책을 읽는다.

독서 후	5	<p>■ 내용 파악</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빈칸에 들어갈 내용을 <보기>에서 골라 채우며, 장소에 따라 윤오가 겪은 일을 정리해 본다. - 곤충들의 민원을 정리해 본다.
	6	<p>■ 탐구 및 심화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 등장인물의 마음을 짐작해 본다. - 등장인물의 태도와 행동을 카드에 색깔을 칠해서 평가해 본다. - 그림 속 윤오와 친구들에게 하고 싶은 말을 써 본다. - 매미 이장의 말을 읽고, 질문에 답하며 인간과 곤충이 함께 잘 살 수 있는 방법을 고민해 본다.
	7	<p>■ 토의 및 토론</p> <ul style="list-style-type: none"> - 곤충을 잡아 본 경험을 이야기해 본다. - 윤오와 곤충들의 주장을 읽고, 자신의 생각을 친구들과 함께 나눠 본다.
	8	<p>■ 창의·융합</p> <ul style="list-style-type: none"> - 곤충 보호와 관련된 공익 광고를 만든다. <준비물> 색연필, 사인펜, 참고 자료
	9	<p>■ 독후 글쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 뒷이야기를 상상해서 글을 쓴다.



독서 전

1차시

활동 내용
• 도입
• 어휘 학습

준비물
도서, 활동지, 필기도구



1 표지와 제목을 살펴보고, 질문에 답하며 어떤 이야기일지 상상해 보세요.

곤충 마을로 간 윤오에게 어떤 일이 벌어질지 상상해서 말해 보세요.

윤오가 곤충 마을로 간 이유를 추측해서 말해 보세요.



곤충들은 매미 이장에게 어떤 내용의 민원을 말했을까요?
상상해서 말해 보세요.

곤충 마을에서 윤오가 만난 곤충들은 어떤 모습이었을까요?

매미 이장



민원은 어떤 문제를 해결하고 싶을 때, 그것을 도와줄 수 있는 곳이나 사람에게 이야기하는 거야. 예를 들어, 동네 공원에 그네가 고장 났을 때 누군가가 시청이나 주민 센터에 '공원의 그네가 고장 났어요. 고쳐 주세요!'라고 부탁하면, 그게 바로 민원이야.

2 아래 문장에서 맞춤법이 틀린 부분을 찾아 맞게 고쳐 써 보세요.

- ① 승범이는 나무 밑에 던져두었던 책가방을 한쪽 어깨에 걸쳐 맴다.
- ② 윤오는 눈을 부릅뜨고 자신을 둘러싸고 있는 괴생명체들을 다시 한 번 훑어보았다.
- ③ 개미는 더듬이를 떼어 버리면 길을 찾지 못해서 제자리에서 뱅글뱅글 돌았다.
- ④ 윤오는 흙바닥에 탁 소리를 내며 엉덩방아를 찌었다.
- ⑤ 아직 날아가지 않고 채집통 안에서 멈돌던 잠자리가 윤오의 손등에 달라붙었다.

3 팔호 아래의 뜻을 읽어 보고, 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 써 보세요.

보기

뒤끝 작렬 열중 등골 뜰을 들이다 타박 절호 앓은벼락

- ① 삼총사는 오늘도 학교 옆 동산에 모여 곤충 잡기에 ()이다.
↳ 한 가지 일에 정신을 쏟음
- ② 윤오는 돋보기에 눈을 고정한 채 진성이를 ()했다.
↳ 허물이나 결함을 잡아 나무라거나 핀잔을 하다.
- ③ 윤오는 지금이야말로 도망갈 ()의 기회라 생각해 자리에서 벌떡 일어났다.
↳ 어떤 일을 하기에 더할 수 없이 좋음



독서 중

2~4차시

활동 내용 읽기 전략

준비물 도서, 활동지, 필기도구

④ 날갯짓을 할 때마다 바람이 일어 윤오의 ()이 서늘해졌다.

↳ 등 한가운데에 길게 골이 진 곳

⑤ 생각하면 할수록 () 같은 일이었다.

↳ 뜻밖에 갑자기 당하는 큰 불행을 비유적으로 이르는 말

⑥ 인사시킨 걸 아직도 기억하고 있는 거예요? ()이네요.

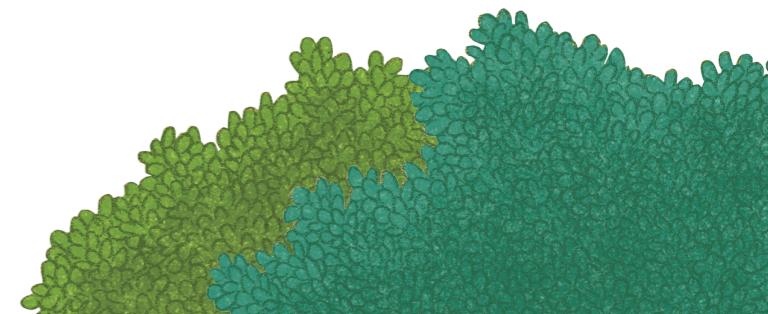
↳ 남아 있는 좋지 않은 감정을 나중에 앙갚음 하는 형식으로 터뜨리는 것을 이르는 말

⑦ 윤오는 한참 () 속삭이듯 말했다.

↳ 어떤 일이나 말을 얼른 하지 않고 사이를 두거나 머뭇거리다.

4 위에서 익힌 낱말을 활용해 문장으로 만들어 보세요.

낱말	문장





1 빈칸에 들어갈 내용을 <보기>에서 골라 채우며, 장소에 따라 윤오가 겪은 일을 정리해 보세요.

보기	곤충 마을	사마귀	곤충들	돌보기	바퀴벌레들	매미
	개미	채집통	소봉리 산책로	민원	무지개 잠자리	

장소	윤오에게 어떤 일이 일어났나요?
소봉리 동산	친구들과 ()를 잡아 ()로 괴롭히던 윤오는 ()를 쫓아가다 ()에 가게 되었어요.



곤충 마을	윤오는 곤충 마을에서 곤충들의 ()에 억울했지만, 자신이 괴롭혔던 ()을 보고 반성하게 되었어요. ()은 집으로 돌아가려던 윤오를 끝까지 쫓아왔지만, () 이장과 ()가 윤오를 도와주었어요.

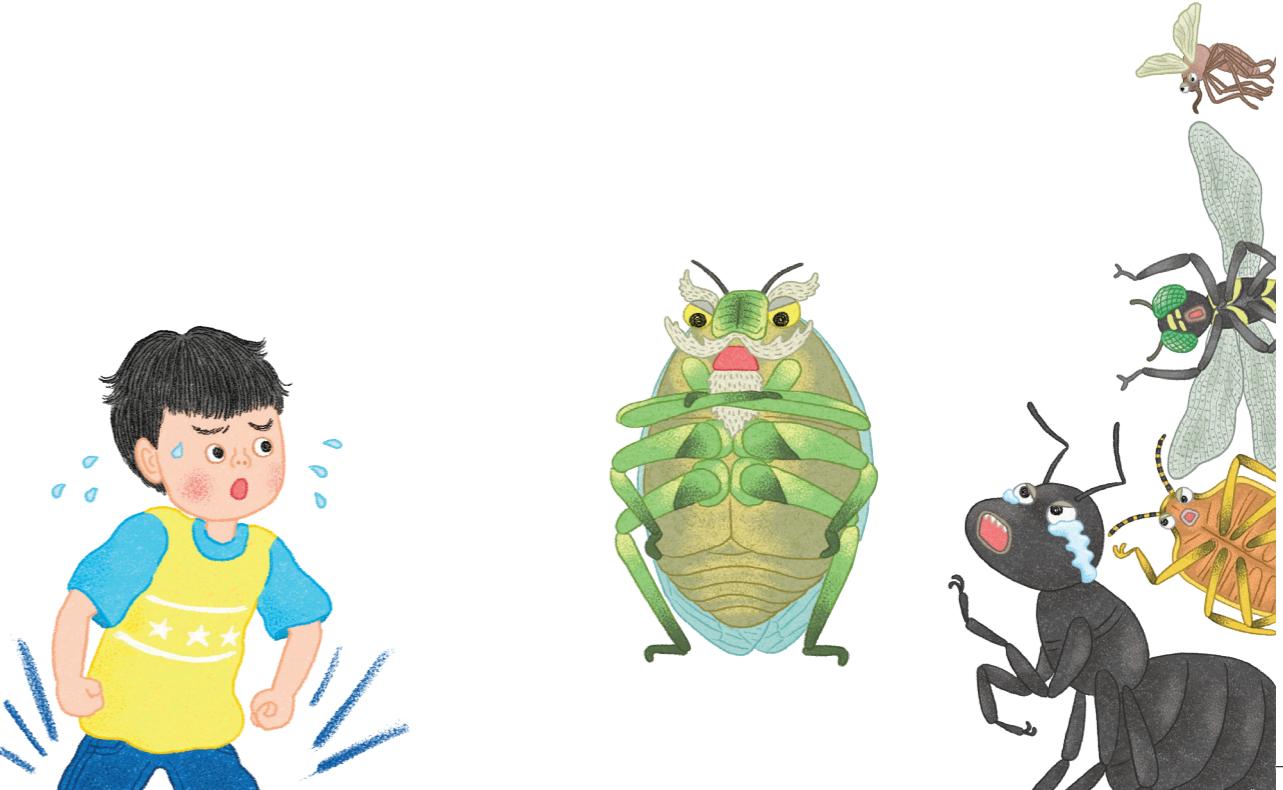


소봉리 산책로 입구	곤충 마을에서 겪은 일을 통해 자신의 잘못을 깨달은 윤오는 ()로 돌아오자마자 ()에 있던 곤충을 풀어 주었어요.



2 곤충 마을의 곤충들은 매미 이장에게 어떤 민원을 제기했나요? 곤충들의 민원을 정리해 보세요.

곤충	민원 내용
개미	
잠자리	
배추흰나비 영훈	





1 등장인물의 마음을 짐작해 보세요.



2 등장인물의 태도와 행동을 보고, 카드에 색깔을 칠해서 평가해 보세요.

등장인물	카드 평가 (잘함 ■ / 잘못함 ■)	평가 이유
곤충을 잡아서 괴롭힌 윤오와 친구들	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
윤오와 친구들에게 화가 나 복수하려는 곤충들	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
인간의 잘못을 알지만, 곤충들이 인간과 잘 지낼 수 있다고 믿는 매미 이장	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
은혜를 갚기 위해 거미줄에 걸린 윤오를 도와준 사마귀	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	



3 그림 속 윤오와 친구들에게 하고 싶은 말을 써 보세요.



② 밑줄 친 매미 이장의 말처럼 인간과 곤충이 함께 잘 살 수 있는 방법을 고민해서 말해 보세요.

4 매미 이장의 말을 읽고, 질문에 대해 자신의 생각을 말해 보세요.

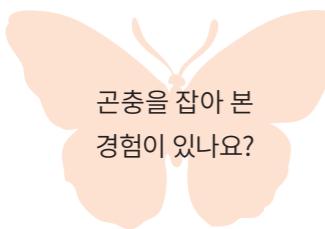
“나는 곤충들이 인간들과 함께 잘 지낼 수 있다고 생각했다. 하지만 그건 내 착각이 란 걸 깨달았어. 재미로 우리를 잡아다 가두고 연구를 한다고 잡아가고……. 그것도 모자라서 우리를 없애야 한다면서 약을 뿌려 대고. 게다가 우리가 먹이를 구할 곳도, 살 곳도 점점 줄어들고 있어. 많은 곤충들이 인간에게 복수를 해야 한다고 하지만 우리가 무슨 수로 그러겠니? 인간이 모두 너처럼 작은 것도 아니고.”



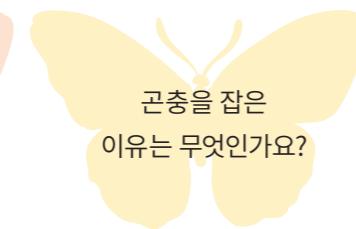
① 만약 윤오가 곤충 마을에서 곤충에게 했던 것처럼 똑같은 상황에 처하게 된다면 어떤 일이 벌어졌을까요?



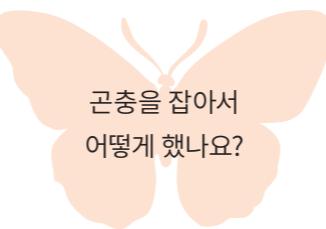
1 곤충과 관련한 질문에 답해 보세요.



곤충을 잡아 본
경험이 있나요?



곤충을 잡은
이유는 무엇인가요?



곤충을 잡아서
어떻게 했나요?

“인간들의 행동에 화가 나서 견딜 수가 없어요. 곤충들을 마구 잡아서 장난감처럼 가지고 놀다 괴롭히고 약을 뿐려 죽이고, 연구한다고 잡아가고, 게다가 우리가 먹이를 구할 곳도, 살 곳도 점점 줄어들고 있어요. 우리가 인간에게 주는 도움이 얼마나 많은데 이렇게 우리를 마구 잡고 함부로 대하나요? 우리는 많은 동물들의 주요 식량이 돼요. 새, 포유류, 파충류 등 많은 동물들이 우리를 먹이로 생명을 유지하기 때문에 곤충은 생태계의 균형을 유지하는 데 중요한 역할을 하죠. 또 꽃에서 꽃으로 이동하면서 꽃가루를 옮겨 주어서 식물이 열매를 맺도록 도와줘요. 죽은 식물이나 동물을 분해해서 땅에 영양분을 되돌려주어서 식물이 잘 자라게도 하지요. 우리는 환경에 민감하게 반응하기 때문에 생태계의 건강 상태를 파악하는 데도 도움을 줘요. 이처럼 우리 곤충들은 생태계의 다양한 기능을 수행하면서 인간에게도 많은 이로움을 제공해요.”



① 곤충이 지구에서 사라지면 어떤 일이 벌어질까요?

2 윤오와 곤충들의 주장을 읽고, 자신의 생각을 친구들과 함께 나눠 보세요.

“채집통에 잠자리를 가득 잡았다가 집에 갈 때 놓아주는 건 우리들만의 놀이에요. 엄마도 학원 대신 자연에서 실컷 뛰어놀라고 했어요. 선생님도 자연과 함께 크는 아이는 몸도 마음도 건강하다고 말씀하셨어요. 그리고 문방구에서는 잠자리를 잡으라고 잠자리채도 팔고 채집통도 파는 것 아닌가요?

그리고 곤충 체험 학습은 자라나는 어린이들에게는 꼭 필요한 야외 활동이에요. 도시화와 환경 오염 등으로 곤충은 우리 주변에서 점점 사라지고 있어요. 그렇기 때문에 곤충을 가까이에서 보고 만져 보면서 자연의 소중함을 깨달아 보는 시간이 필요해요. 곤충을 배우고 체험하면서 생명에 대한 존중도 배우고요. 또 곤충을 관찰하고 기록하는 과정에서 과학적 지식도 얻을 수 있어요.”



② 곤충 채집 등 자연 체험 활동을 하는 것에 대한 자신의 생각을 말해 보세요.

저는 곤충 채집 등의 자연 체험 활동은 (필요하다, 필요하지 않다)고 생각합니다.

그 이유는

독서 후 8차시

활동 내용 창의·융합

준비물 도서, 활동지, 필기도구, 색연필,
사인펜, 참고 자료

독서 후 9차시

활동 내용 독후 글쓰기

준비물 도서, 활동지, 필기도구

- 1 곤충 보호와 관련한 공익 광고를 만들어 보세요.



공익 광고란? 개인의 이익이 아니라 모두가 함께 잘 사는 세상을 만들기 위해 좋은 일을 알리고 행동을 바꾸도록 도와주는 광고예요. 우리의 작은 행동이 세상을 더 좋게 만들 수 있다는 것을 알려 주기 위해 만드는 것이랍니다.

표제

그림 또는 사진

본문

출처

- 1 뒷이야기를 상상해서 글을 써 보세요.





한림출판사 <한 학기 한 책 읽기> 독서 지도안 받는 방법

- 1) <http://www.hollym.co.kr>
- 2) 가입 및 로그인 : 기관 회원으로 가입
- 3) 도서관 지원 프로그램 > 한 학기 한 책 읽기 클릭
- 4) 원하는 지도안 클릭 후 다운로드

문의 및 신청

한림출판사 독자감동팀 02-730-8192·02-734-5087·info@hollym.co.kr