

독서지도안

사라진 연필깎이

학생용

박그루 글 · 모예진 그림 | 96쪽

초등학교 학년 반

이름

한림출판사

독서 준비

4

독서 전 1차시

- 도입
- 어휘 학습

6

독서 중 2~4차시

- 읽기 전략

8

독서 후

5차시
6차시
7차시
8차시
9차시

- 내용 파악
- 탐구 및 심화
- 토의 및 토론
- 창의·융합
- 독후 글쓰기

9
11
15
17
19



독서 준비



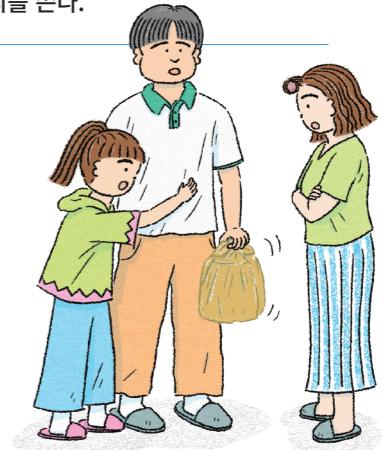
- ◇ 갈래 창작 동화
- ◇ 대상 초등 3학년 이상
- ◇ 도서명 사라진 연필깎이
- ◇ 저자 박그루 글 · 모예진 그림
- ◇ 주제어 우정, 가족애, 성장, 죽음, 직업
- ◇ 교과 연계 3학년 1학기 국어 6단원. 일이 일어난 까닭
3학년 2학기 국어 2단원. 중심 생각을 찾아요
4학년 1학기 국어 1단원. 생각과 느낌을 나누어요
4학년 2학기 국어 4단원. 이야기 속 세상

- ◇ 활동 목표
 1. 등장인물이 자신의 고민을 해결해 나가는 과정을 정리할 수 있다.
 2. 고민과 갈등을 해결하는 방법에 대해 생각해 볼 수 있다.
 3. 등장인물이 되어 편지를 쓸 수 있다.

◇ 차시별 계획안

독서 과정	차시	활동 내용
독서 전	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 도입 <ul style="list-style-type: none"> - 표지와 제목을 살피고, 질문에 답하며 어떤 이야기일지 상상해 본다. ■ 어휘 학습 <ul style="list-style-type: none"> - 책에 나온 어려운 낱말의 뜻을 사전에서 찾아 익혀 본다.
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기 전략 <ul style="list-style-type: none"> - 연필깎이로 인해 어떤 일들이 벌어지는지 과정을 따라 가며 책을 읽는다.
독서 중	2~4	

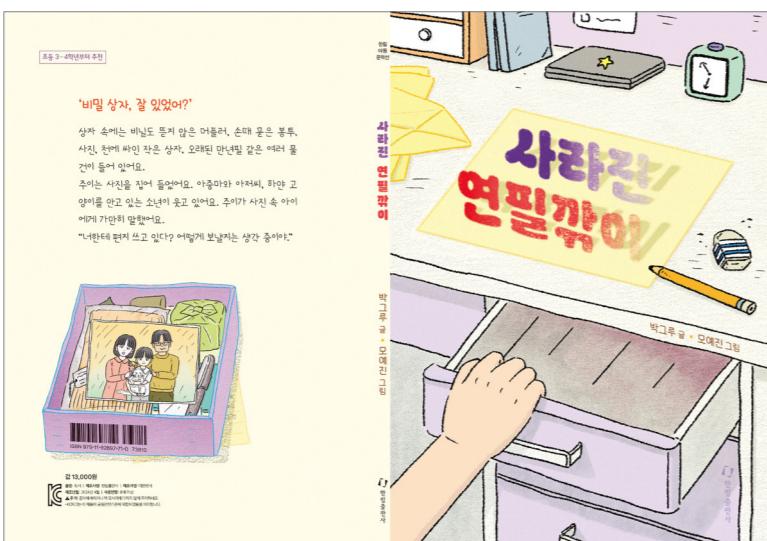
독서 후	5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내용 파악 <ul style="list-style-type: none"> - 연필깎이를 중심으로 질문에 답하며 줄거리를 정리한다.
	6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 탐구 및 심화 <ul style="list-style-type: none"> - 상황에 따른 주인의 마음을 짐작해 본다. - 연필깎이가 주인에게 어떤 의미일지 생각해 본다. - 아빠가 하는 일에 대해 주인과 엄마의 태도가 어떻게 달라졌는지, 그 이유가 무엇일지 생각해 본다. - 글을 읽고 유품 정리사에 대한 사람들의 생각을 알아보고, 그 직업에 대해 부정적인 생각을 가진 사람들을 설득해 본다.
	7	<ul style="list-style-type: none"> ■ 토의 및 토론 <ul style="list-style-type: none"> - 나는 고민이 있거나 갈등이 생겼을 때 어떻게 하는지 생각해 본다. - 위에서 말한 방법이 고민과 갈등을 해결하는 데 얼마나 도움이 되는지 평가해 본다. - 친구들과 함께 고민과 갈등을 해결할 수 있는 방법을 찾아보고, 투표로 순위를 매겨 본다.
	8	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의·융합 <ul style="list-style-type: none"> - 하얀색 국화의 의미를 알아보고, 돌아가신 할머니와 유아를 추모하는 마음을 담아 국화를 만들어 본다. <준비물> 노란색종이 1장, 초록색종이 1장, 목공풀, 가위
	9	<ul style="list-style-type: none"> ■ 독후 글쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 주인가 되어 할머니나 유아에게 편지를 쓴다.



1 표지와 제목을 살펴보고, 질문에 답하며 어떤 이야기일지 상상해 보세요.

주이는 왜 사진 속 소년에게 편지를 쓰고 있을까요?

사라진 연필깎이는 어디에 있을지 상상해서 말해 보세요.



사라진 연필깎이와 사진 속 소년, 주이는 어떤 연관이 있을지 짐작해서 말해 보세요.

앞의 질문에 대한 답을 바탕으로 어떤 이야기일지 상상해서 말해 보세요.

2 낱말의 뜻을 사전에서 찾아보고, 비슷한 뜻을 가진 낱말을 찾아 줄로 이어 보세요.

살갑다

탐탁하다

으르다

잠잠히

하동대다

위협하다

허겁지겁하다

조용하다

흡족하다

다정하다

3 뜻과 어울리는 낱말을 <보기>에서 찾아 번호를 써 보세요.

보기

- ① 주억거리다
- ② 내리닫다
- ③ 영문
- ④ 자릿하다
- ⑤ 늘키다
- ⑥ 달무리 서다
- ⑦ 어르다
- ⑧ 두서없다
- ⑨ 애석하다

- () 힘차게 마구 달리다.
- () 앞뒤가 맞지 않고 갈피를 잡을 수 없다.
- () 달 언저리에 둉그렇게 생기는 구름 같은 허연 테가 나타나다.
- () 일이 진행되는 까닭이나 형편
- () 고개나 머리를 천천히 위아래로 끄덕거리다.
- () 시원하게 울지 못하고 울음을 참으면서 느끼어 울다.
- () 어린아이를 편안하게 하거나 기쁘게 하려고 몸을 흔들어 주거나 달래다.
- () 피가 잘 돌지 못하거나 전기가 통해서 조금 감각이 무디고 아린 느낌이 있다.
- () 아쉽고 아깝다.



독서 중 2~4차시

활동 내용 읽기 전략

준비물 도서, 활동지, 필기도구

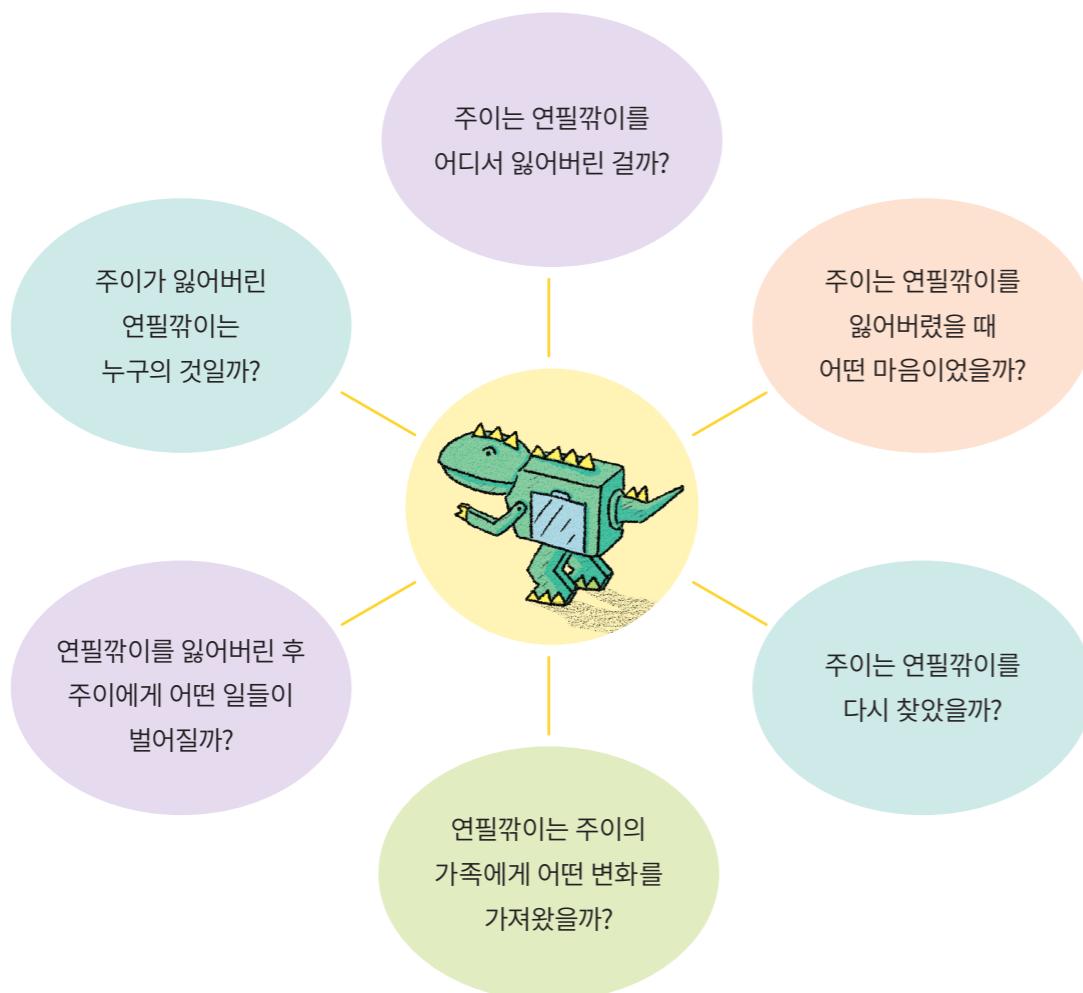
독서 후 5차시

활동 내용 내용 파악

준비물 도서, 활동지, 필기도구

1 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어 보세요.

- ▶ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회
- ▶ 읽는 방법 : 연필깎이로 인해 어떤 일들이 벌어지는지 과정을 따라 가며 책을 읽는다.



1 연필깎이를 중심으로 질문에 답하며 줄거리를 정리해 보세요.

- ① 주이 아빠는 어떤 일을 하시는 분인가요?



- ② 주이는 초록 공룡 연필깎이를 어디서 꺼내 왔나요?

- ③ 주이는 연필깎이를 잃어버리고 부모님께 그 사실을 왜 말하지 못했나요?





④ 주이는 유아를 어떻게 만났나요?

⑤ 연필깎이의 주인은 누구인가요?

⑥ 주이는 왜 연필깎이를 주인에게 돌려줄 필요가 없게 되었나요?



1 상황에 따라 변화하는 주이의 마음을 알아보세요.

상황	마음
주이는 아빠가 가져온 상자를 몰래 열어 보았어요. (21~22쪽)	
주이는 상자 속 연필깎이를 몰래 쟁겼다가 학교에서 잃어버렸어요. (27~28쪽)	
주이가 고민을 이야기하자 유아는 주이에게 도움이 되는 말을 해 주었어요. (68~71쪽)	
주이는 부모님에게 연필깎이를 가져갔던 사실을 고백한 자리에서 아빠가 어떤 일을 하는지 알게 되었어요. (85~87, 92쪽)	

2 위의 활동을 바탕으로 연필깎이가 주이에게 어떤 의미일지 생각해 보세요.



- 3 아빠가 하는 일에 대해서 주이와 엄마의 태도가 어떻게 달라졌는지, 그 이유가 무엇일지 생각해 보세요.



엄마는 아빠 일이 고되고 힘들며 짐짓한 일이라는 부정적인 생각을 했었다. 그러나 _____

주이는 아빠의 일에 대해 알려고 하지 않고, 거리를 두며 막연한 의심만 했었다. 그러나 _____



- 4 질문에 답하며 ‘유품 정리사’가 어떤 일을 하는 사람인지 알아보고, 그 직업의 의미를 생각해 보세요.

차 옆에 입구를 꽁꽁 싸맨 커다란 검은 비닐봉투가 두어 개 더 있었어요. 아저씨는 봉투를 부지런히 차에 실는 중이었지요.

“거참, 아직 그런 게 남아 있을 줄 몰랐네. 빨리 좀 끝내 주시오.”

걸걸하고 거친 목소리가 한편에서 들려왔어요. 아이들은 슈퍼 문에 바짝 고개를 쭉 빼어 보았어요. 빌라 귀퉁이에 잔뜩 인상을 찌푸린 할아버지가 신경질적으로 부채질을 하고 있었지요.

이때 주이의 뒤에서 슈퍼 아주머니의 말이 들려왔어요.

“애들아, 다 먹었니? 다 먹었으면 어서 집에 가거라.”

어쩐지 딱딱한 아주머니의 말투에 주이와 상희는 슬그머니 가게를 나왔어요.

딸랑, 문 열리는 소리에 할아버지가 슈퍼 쪽으로 훑 돌아보았어요. 할아버지의 눈빛이 어찌나 매섭던지, 주이도 순간 고개를 돌리고 말았지요. 할아버지가 으르듯이 아이들에게 말했어요.

“너희들, 저리로 돌아서 가거라. 저쪽으로 가면 큰길이 나오니까.”(33~36쪽)

“죽음은 멀리 있는 줄로만, 불편한 걸로만 알았어요. 그걸 지켜보는 과정이나 그 후가 중요한 걸……, 이것도 삶의 연속이란 걸 이번에 느꼈어요. 그래서 당신이 하는 일, 온전히 받아들일 수 있을 것 같아요. 고된 일이라 걱정만 했는데 그만큼 고맙고 의미 있는 일이니까요. 누군가의 생을 잘 매듭지어 주는 일이니까요.”(91쪽)

“그래. 난 세상을 떠나는, 그러니까 할머니처럼 세상을 외롭게 떠나는 분들이 살던 곳을 정리하는 일을 해. 사람들이 꺼리고 두려워 할 때도 있지만, 아빠는 이 일에 자부심을 가지고 있단다. 이 생의 마지막을 잘 정돈하고 갈 수 있게 도와주는 일이니까. 남의 가족에게도 말이다.” (92쪽)

『사라진 연필깎이』 본문에서

① 위의 글에서 유품 정리사가 어떤 일을 하는 사람인지 찾아서 밑줄을 그어 보세요.

② 유품 정리사라는 직업을 바라보는 사람들의 생각이나 태도는 어떠한지 말해 보세요.

③ 유품 정리사가 중요한 이유는 무엇인지 생각하며 유품 정리사에 대해 부정적인 생각을 가진 사람들에게 그 직업의 중요성과 필요성을 설명해 보세요.



1 여러분은 고민이 있거나 갈등이 있을 때 어떻게 하나요? 경험을 떠올려 보고, 친구들과 함께 이야기 나눠 보세요.

2 여러분이 말한 방법이 고민이나 갈등을 해결하는 데 얼마나 도움이 되는지 별표에 색칠하면서 그 정도를 평가해 보세요.

방법	평가	이유
	★★★ ★★★	

- 3** 친구들과 함께 고민이나 갈등을 해결하기 위한 적절한 방법 다섯 가지를 찾아 정리하고,
각자 해결 방법에 점수를 매겨서 친구들의 점수와 더해 보세요.

* 각 해결 방법마다 점수는 1점부터 5점까지 부여하세요.

해결 방법	이름	내 이름	친구 이름	친구 이름	친구 이름	합계
	점	점	점	점	점	점
	점	점	점	점	점	점
	점	점	점	점	점	점
	점	점	점	점	점	점
	점	점	점	점	점	점

- 4** 위의 표를 통해서 갈등이나 고민 해결을 위한 최선의 방법 세 가지를 정해 보세요.

고민과 갈등 해결 방법 BEST 3	
1위	
2위	
3위	

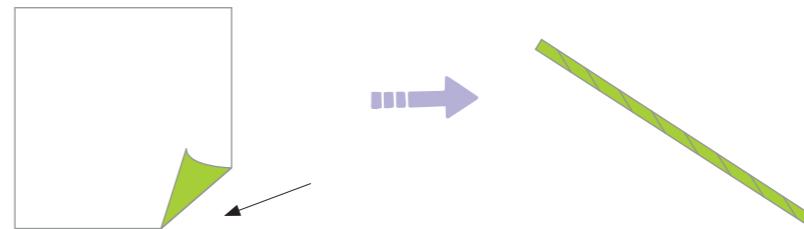
- 1** 하얀색 국화의 의미를 알아보고 돌아가신 할머니와 유아를 추모하는 마음을 담아
국화꽃을 만들어 보세요.



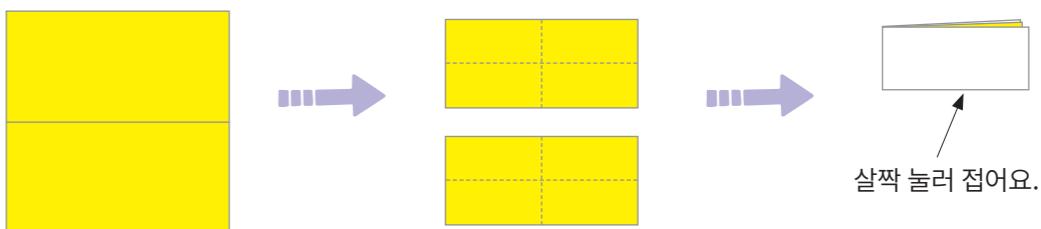
흰색 국화는 순수함과 평화로움을 상징하며
돌아가신 분의 영혼을 위로하고 평안을 기원
하는 의미를 가지고 있어요.



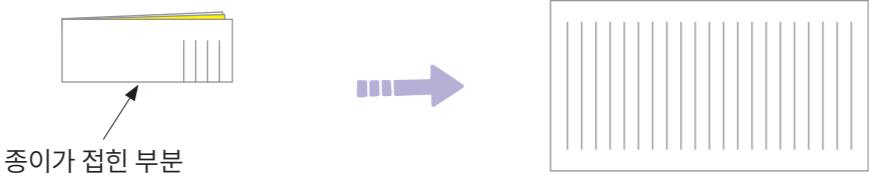
- ① 노란색종이 1장, 초록색종이 1장, 목공풀, 가위를 준비해요.
② 초록색종이 한쪽 모서리를 둑글게 말아 끝을 풀로 붙어서 줄기를 만들어요.



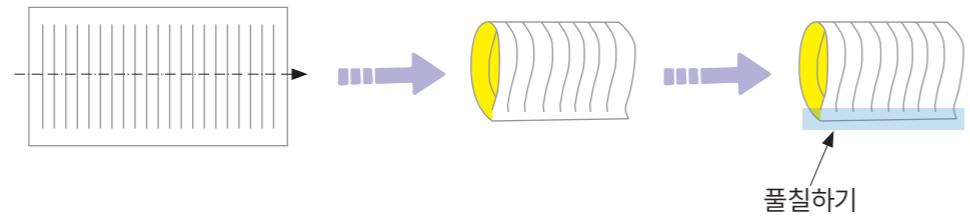
- ③ 노란색 단면 색종이를 반으로 잘라요. 반으로 자른 색종이 2장을 각각 흰색 면이 겉으로
나오도록 가로로 접고, 다시 세로로 접어요. 이때 접히는 면을 꼭 누르지 않고 살짝만 접어요.



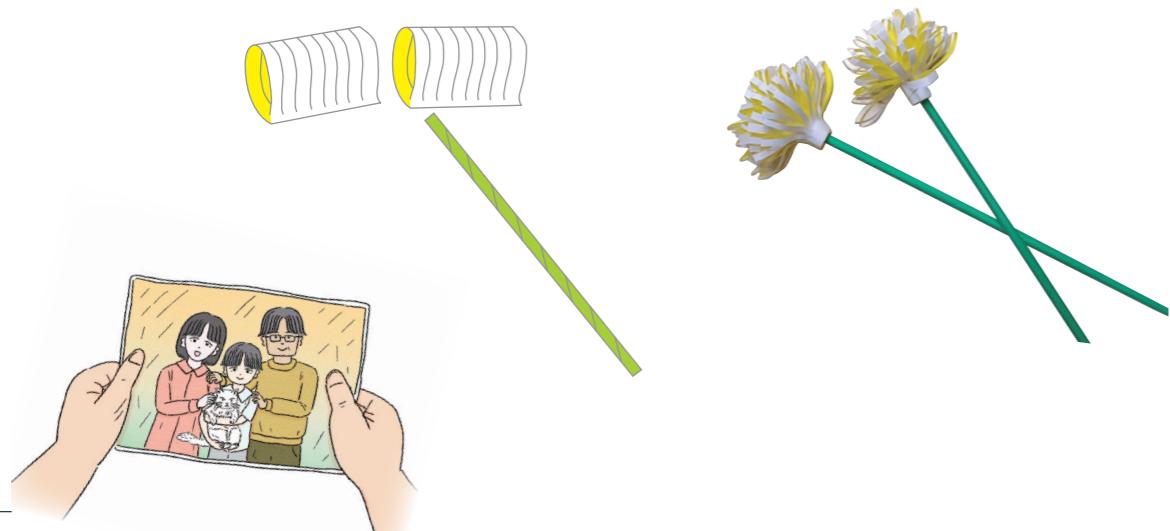
- ④ 색종이의 접힌 부분에 그림과 같이 가위집을 넣어 주세요. 이때 윗부분은 1cm미만으로 남겨 주세요. 가위집을 넣은 색종이를 펼치면 아래 그림과 같아요.



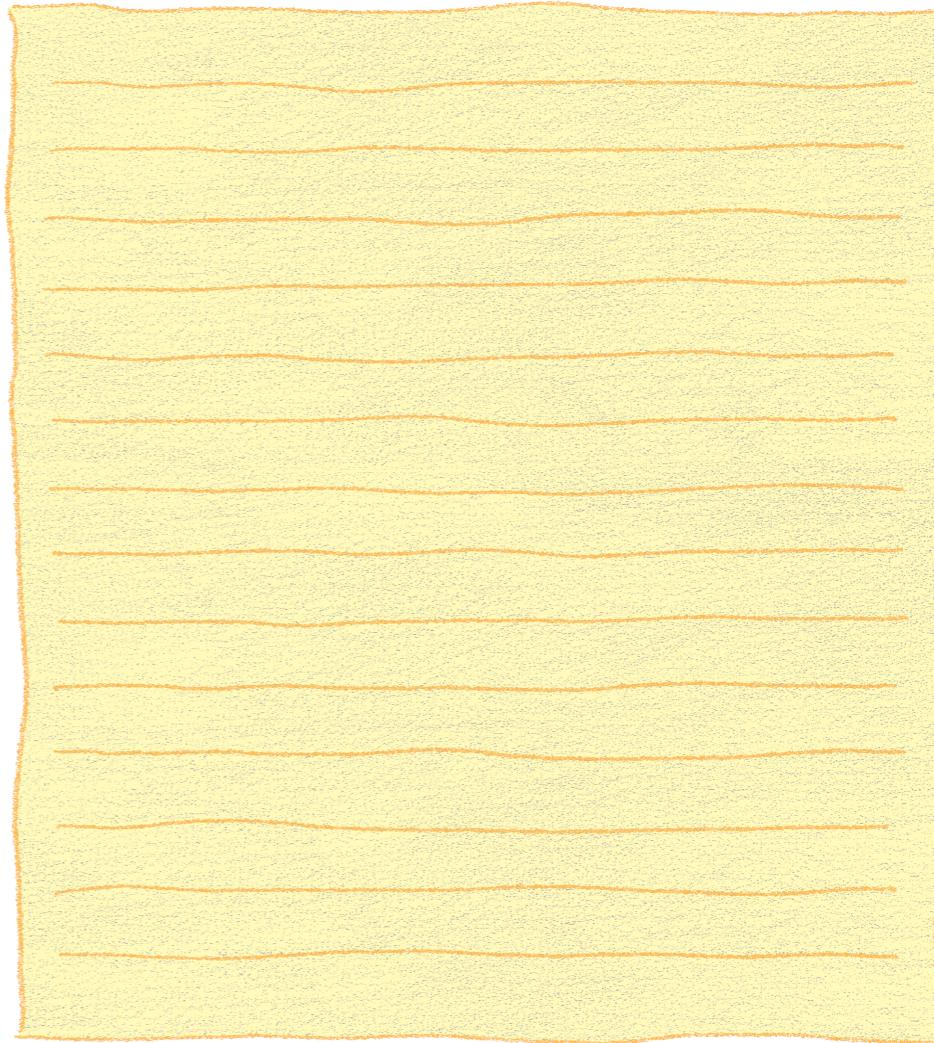
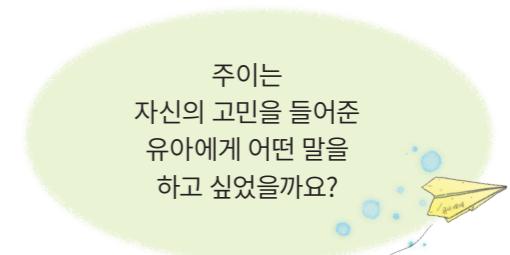
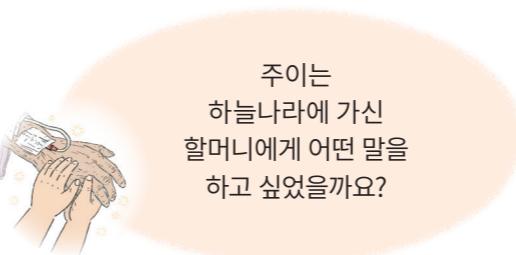
- ⑤ 펼친 색종이를 흰색 면이 바깥으로 보이게 반으로 접어 끝을 붙여서 꽃잎을 만들어요.

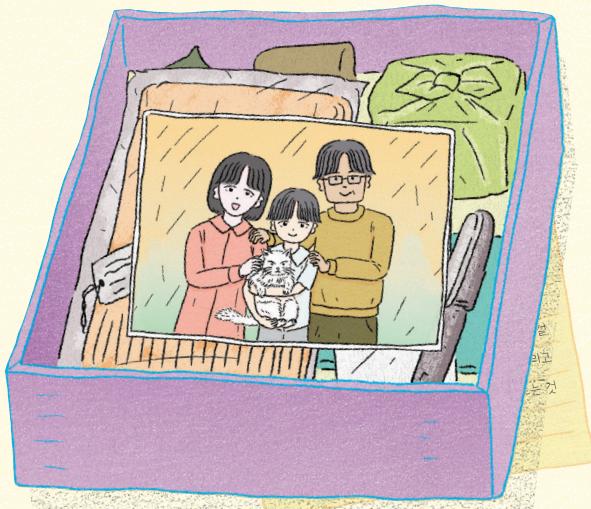


- ⑥ ②의 줄기 끝부분에 꽃잎을 돌려 붙여서 국화꽃을 만들어요.



- 1 여러분이 주이가 되어 돌아가신 할머니 또는 유아에게 편지를 써 보세요.





한림출판사 <한 학기 한 책 읽기> 독서 지도안 받는 방법

- 1) <http://www.hollym.co.kr>
- 2) 가입 및 로그인 : 기관 회원으로 가입
- 3) 도서관 지원 프로그램 > 한 학기 한 책 읽기 클릭
- 4) 원하는 지도안 클릭 후 다운로드

문의 및 신청

한림출판사 독자감동팀 02-730-8192·02-734-5087·info@hollym.co.kr