



약속 잊지 않았지?

너

초등학교

학년

반

이름

친구 맞아?


독서지도안



백연화 글 · 느린아이 그림 | 100쪽

학생용



 한림출판사



독서 준비

4

독서 전

1차시

- 도입
- 어휘 학습

6

독서 중

2~3차시

- 읽기 전략

9

독서 후

4차시

- 내용 파악

10

5차시

- 탐구 및 심화

11

6차시

- 토의 및 토론

14

7차시

- 창의·융합

16

8차시

- 독후 글쓰기

19







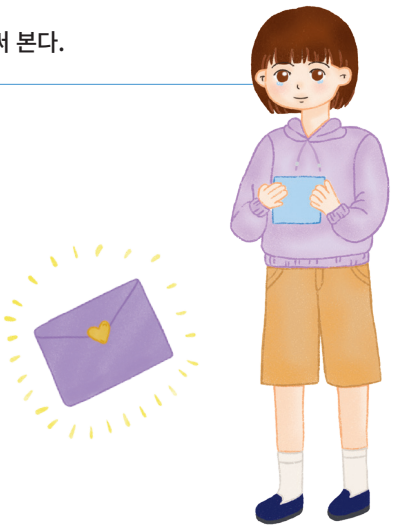
- ◇ 갈래 창작 동화
- ◇ 대상 초등 4학년 이상
- ◇ 도서명 너 친구 맞아?
- ◇ 저자 백연화 글 · 느린아이 그림
- ◇ 주제어 사춘기, 친구, 우정, 갈등, 성장
- ◇ 교과 연계 4학년 1학기 국어 1단원. 생각과 느낌을 나누어요  
4학년 2학기 국어 4단원. 이야기 속 세상  
5학년 1학기 국어 1단원. 대화와 공감  
5학년 2학기 국어 4단원. 겪은 일을 써요  
6학년 1학기 국어 2단원. 이야기를 간추려요  
6학년 2학기 국어 1단원. 작품 속 인물과 나

- ◇ 활동 목표
- 1. 등장인물의 마음에 공감하며 책을 읽을 수 있다.
  - 2. 친구의 의미와 친구 관계를 잘 유지하기 위한 태도에 대해 생각해 볼 수 있다.
  - 3. 교환 일기를 쓸 수 있다.

◇ 차시별 계획안

독서 과정	차시	활동 내용
독서 전	1	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 도입<ul style="list-style-type: none"><li>- 표지와 제목을 살피고, 질문에 답하며 어떤 이야기일지 상상해 본다.</li></ul></li><li>■ 어휘 학습<ul style="list-style-type: none"><li>- 책에 나온 어휘를 익히고, 활용하여 문장을 만들어 본다.</li></ul></li></ul>
독서 중	2~3	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 읽기 전략<ul style="list-style-type: none"><li>- 등장인물의 마음에 공감하며 책을 읽는다.</li></ul></li></ul>

독서 후	4	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 내용 파악<ul style="list-style-type: none"><li>- 일이 일어난 순서대로 번호를 적고, 빈칸을 채우며 줄거리를 정리해 본다.</li></ul></li></ul>
	5	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 탐구 및 심화<ul style="list-style-type: none"><li>- 제시한 상황에서 등장인물의 마음을 살펴본다.</li><li>- 제시한 상황에서 나라면 어떻게 할지 생각해 본다.</li><li>- 윤아와 지유가 앞으로 우정을 잘 지켜 나가기 위해서 어떤 태도가 필요할지 생각해 본다.</li></ul></li></ul>
	6	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 토의 및 토론<ul style="list-style-type: none"><li>- 친구에 대한 자신의 생각을 정리해 말해 본다.</li><li>- 친구 관계를 유지하기 위해 갖춰야 할 태도에는 어떤 것들이 있는지 생각해 본다.</li><li>- 토의한 내용을 정리해서 1분 스피치로 발표한다.</li></ul></li></ul>
	7	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 창의·융합<ul style="list-style-type: none"><li>- 우정 사전을 만들어 본다</li><li>&lt;준비물&gt; 색종이 8장, 리본 테이프, 풀, 가위, 양면테이프, 가치 덕목 표</li></ul></li></ul>
	8	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 독후 글쓰기<ul style="list-style-type: none"><li>- 친구 또는 부모님과 교환 일기를 써 본다.</li></ul></li></ul>





## 1 표지와 제목을 살펴보고, 질문에 답하며 어떤 이야기일지 상상해 보세요.

제목과 그림을 바탕으로  
어떤 이야기일지 상상해서  
말해 보세요.

어떤 상황에서  
“너 친구 맞아?”라는 말을  
사용할지 이야기해 보세요.

만약 친구가 약속 장소에 연락 없이  
나타나지 않았을 때 나라면  
어떻게 할지 상상하거나  
경험을 바탕으로 이야기해 보세요.

내가 보낸 메시지를 친구가  
읽지도 않고 연락도 되지 않는다면  
어떤 기분일지 말해 보세요.

## 2 관용 표현에 대해 알아보고, 책에 나온 관용 표현의 뜻을 짐작해서 써 보세요.

### 관용 표현이란?

둘 이상의 낱말이 합쳐져 그 낱말의 원래 뜻과는 다른 새로운 뜻으로 굳어져 사용되는 표현을 말해요. 관용 표현의 종류에는 관용구, 속담 등이 있어요.  
관용구란 두 개 이상의 낱말로 이루어져 그 낱말들의 의미만으로는 전체의 의미를 알 수 없는 특수한 의미를 나타내는 말이고, 속담이란 예전부터 전해져 오며 교훈과 풍자, 삶의 지혜를 주기 위한 뜻을 담고 있는 것을 말해요.

### 보기

- 손에 익다(관용구) : 일이 손에 익숙해지다.
- 손 안 대고 코 풀기(속담) : 힘 안 들이고 일을 아주 쉽게 해치움을 비유적으로 이르는 말

숨통 틔우다	
기가 차다	
말끝을 흐리다	

## 3 위의 활동에서 알아본 관용 표현을 활용하여 문장을 만들어 보세요.

관용 표현	문장
숨통 틔우다	
기가 차다	
말끝을 흐리다	



#### 4 아래 낱말의 알맞은 뜻을 찾아 줄로 연결해 보세요.

조이다	•	• 흥이 꺾이거나 무안을 당해 쑥스럽고 어색하다.
머쓱하다	•	• 관심의 대상에서 멀어진 나중의 차례나 위치
철들다	•	• 압박을 받거나 시달림을 당하다.
샐쭙하다	•	• 말을 할 때 목소리를 평소보다 높이다.
뒷전	•	• 사람이 마음을 즐기거나 긴장하다.
치이다	•	• 사리를 분별하여 판단할 줄 알게 되다.
덤덤하다	•	• 먼저 약속함
광막하다	•	• 특별한 감정을 드러내거나 변화를 보이지 않고 그저 평범하다.
선약	•	• 끝이 보이지 않을 정도로 넓다.
언성을 높이다	•	• 입이나 눈에 감정이 섞여 한쪽으로 비뚤게 움직이다.

#### 1 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어 보세요.

- 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 2회
- 읽는 방법 : 등장인물의 마음에 공감하며 책을 읽는다.

책의 장면 중 등장인물의 마음에 가장 공감되었던 것은 어떤 부분인가요?

등장인물의 행동 중에 가장 마음에 들지 않았던 장면은 무엇인가요?

등장인물의 행동 중에 칭찬해 주고 싶었던 것은 무엇인가요?





1 일어난 순서대로 번호를 적고, 빈칸을 채우며 줄거리를 정리해 보세요.

번호	내용
①	지유는 같은 반이지만 대화 한 번 해 본 적 없는 윤아와 우연히 공부방 엘리베이터에서 만났다. 그 후 둘은 급속도로 친해졌다.
	윤아와의 약속 때문에 효정이 생일 파티에 못 가게 된 지유는 윤아에게 생일 파티에 같이 가자고 말했지만, 윤아는 남의 생일 파티에 가지 않는다며 지유의 제안을 거절했다.
⑧	_____에 거짓말을 했다는 윤아의 진심 어린 고백에 지유는 서운했던 마음을 풀고, 두 사람은 웃으며 손을 잡았다.
	지유는 윤아가 자신의 친구들과 함께 어울려 놀기를 바랐다. 하지만 윤아는 _____에 늦게 온 것도 모자라 친구들과 노는 데 거의 참여하지 않았고 결국에는 _____ 혼자 가 버렸다.
⑤	지유는 효정이 생일 파티까지 포기하고 윤아를 만났다. 그러나 윤아가 약속 시간에 늦고, 핸드폰을 찾으러 가서 _____도 받지 않고 돌아오지도 않자 그동안 윤아가 말한 것들이 _____는 의심이 들었다.
	지유는 윤아 엄마를 보고 윤아가 자신에게 _____는 사실을 알았지만, 아무 일 없기를 바라는 마음으로 집을 나간 윤아를 찾아 나섰다. 다행히 윤아는 무사히 집으로 돌아왔지만, 지유는 자신에게 연락이 없는 윤아에게 서운함을 느꼈다.
	지유는 당분간 토요일에 놀 수 없게 된 윤아와 마지막 주 토요일에 만나서 놀 계획을 짜고 그날을 손꼽아 기다렸다.
	지유와 윤아는 한 달 전부터 했던 계획이 틀어져 다투었지만, 갑작스럽게 내린 비를 계기로 오해를 풀고 _____하며 집으로 돌아갔다.



1 제시한 상황에 따른 등장인물의 마음을 살펴보세요.

상황	지유의 속마음	윤아의 속마음
지유와 윤아는 엘리베이터에서 처음 이야기를 나눈 후 급속도로 가까워졌다.	_____	_____
지유의 바람과는 달리 윤아는 지유의 친구들과 어울리지 못했다.	_____	_____
지유는 효정의 생일 파티까지 빠지면서 윤아를 만났지만, 윤아는 약속 시간에도 늦고, 전화도 받지 않았다.	_____	_____
윤아가 무사히 돌아왔다는 소식을 들었지만, 윤아는 지유에게 연락도 하지 않았다.	_____	_____
지유와 윤아는 솔직한 대화를 나누었다.	_____	_____



## 2 내가 등장인물이라면 제시한 상황에서 어떻게 할지 이야기해 보세요.

윤아는 엄마의 지나친 간섭 때문에 힘들어서 가출까지 했어. 너라면 어떻게 할래?



내가 윤아라면

---

---

---

---

윤아가 지유와의 약속 시간에 매번 늦고, 연락에도 답하지 않는 적이 많아지면서 지유는 윤아를 점점 의심하게 됐어. 너라면 어떻게 할래?



내가 지유라면

---

---

---

---

지유는 윤아가 친구들과 함께 어울려 놀았으면 했지만, 지유의 바람과는 달리 윤아는 지유하고만 놀고 싶어 했어. 너라면 어떻게 할래?



내가 윤아라면

---

---

---

---



## 3 우정을 잘 지켜 나가기 위해서 윤아와 지유에게 어떤 태도가 필요할지 생각해 보고, 두 친구에게 하고 싶은 말을 써 보세요.

지유야!

---

---

---

---

---

---

---

---



윤아야!

---

---

---

---

---

---

---

---







# 1 우정과 관련된 단어를 찾아서 우정 사전을 만들어 보세요.



친구들과 잘 지내기 위해 나에게 필요한 태도는 무엇인지 떠올려 보며, 예쁜 우정 사전을 만들어 보세요!  
먼저, 그동안 나와 친구들이 서로를 대하는 모습과 태도를 되돌아보면서 <가치 덕목 표>에서 나와 친구들에게 필요한 태도를 찾아 아래 표를 채워 보세요.

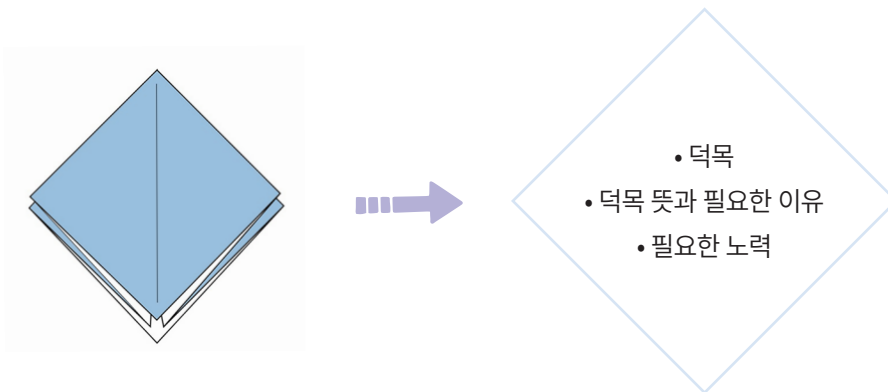
덕목	덕목의 뜻과 필요한 이유	필요한 노력
	뜻: 필요 이유:	
	뜻: 필요 이유:	
	뜻: 필요 이유:	
	뜻: 필요 이유:	
	뜻: 필요 이유:	

가치 덕목 표

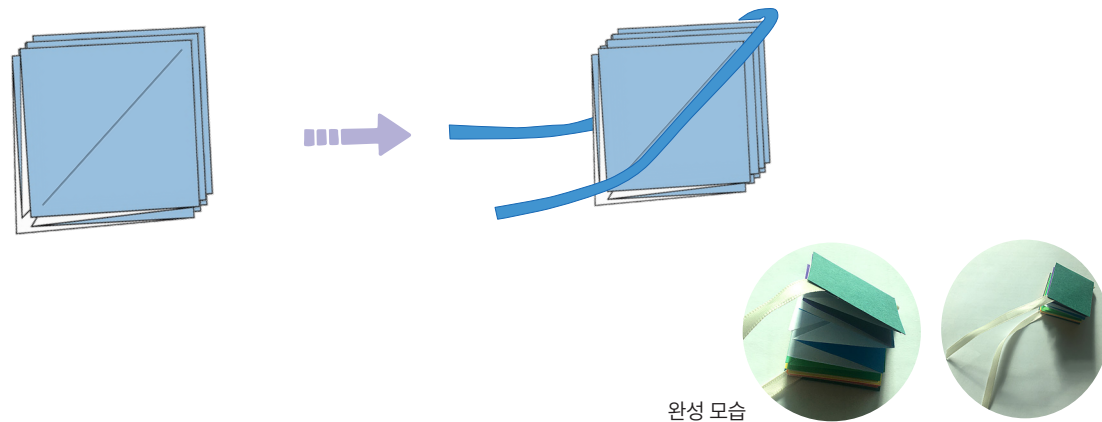
	덕목	뜻
1	정직	진실하고 진지한 태도
2	인내	괴로움이나 어려움을 참고 견디는 것
3	정의로움	누구든지 공정하고 공평하게 대우하는 것
4	열정	어떤 일에 애정을 가지고 열중하는 것
5	감사	남이 베풀어 준 호의나 도움에 마음이 흐뭇하고 고맙게 여기는 마음
6	겸손	남을 존중하고 자기를 내세우지 않는 태도
7	소통	뜻이 서로 통하여 오해가 없는 것
8	진실함	말과 행동에 거짓이 없는 것
9	너그러움	남의 잘못을 따지지 않고 베풀고 나누어 주는 것
10	유연성	자기만의 방법을 고집하지 않고 다른 것을 받아들일 수 있는 태도
11	여유	느긋하고 차분하게 생각하거나 행동하는 마음의 상태
12	공감	타인의 감정, 의견 등에 대하여 자기도 그렇다고 느끼는 것
13	협동	서로 마음과 힘을 하나로 합하는 것
14	이해	다른 사람의 입장에서 생각하는 것
15	양보	다른 사람의 입장을 이해하고 배려하는 것



- ① 그림과 같이 준비한 색종이 7장을 색이 보이도록 사각주머니 접기를 해요.
- ② 접은 색종이를 아래 모양으로 펼친 후, 안쪽 흰 면에 내가 뽑은 가치 덕목과 뜻, 필요한 이유, 필요한 노력을 예쁘게 옮겨 쓰세요. 이때 색종이 한 장에 하나의 가치 덕목을 써서 7장의 가치 덕목 종이를 만들어요.



- ③ 가치 덕목을 쓴 7개의 종이를 다시 사각주머니 접기를 해서 하나씩 포개고, 앞과 뒷면을 풀로 붙여 각각의 종이를 연결해서 책을 만들어요.
- ④ 책의 앞과 뒷면을 리본으로 감싸고 양면테이프로 고정시켜요. 이때 리본 테이프는 사각주머니가 벌어지지 않는 부분으로 넘겨서 감싸요.
- ⑤ 같은 크기의 색종이 1장을 잘라서 리본 테이프가 보이지 않도록 앞과 뒤표지에 덧붙이면 완성!



## 1 친구 또는 부모님과 교환 일기를 써 보세요.



‘교환 일기’란 친한 사람들과 하나의 일기장에 번갈아 글을 쓰면서 서로의 일상이나 감정, 고민 등을 나누는 것이예요. 그날 있었던 사건과 느낌, 생각, 상대방에게 하고 싶은 말이 나 듣고 싶은 조언 등을 주고받으면서 서로에 대해 좀 더 이해할 수 있어요.

년	월	일	요일	날씨
제목:				

년	월	일	요일	날씨
제목:				





#### 한림출판사 <한 학기 한 책 읽기> 독서 지도안 받는 방법

- 1) <http://www.hollym.co.kr>
- 2) 가입 및 로그인 : 기관 회원으로 가입
- 3) 도서관 지원 프로그램 > 한 학기 한 책 읽기 클릭
- 4) 원하는 지도안 클릭 후 다운로드

문의 및 신청

한림출판사 독자감동팀 02-730-8192·02-734-5087·[info@hollym.co.kr](mailto:info@hollym.co.kr)