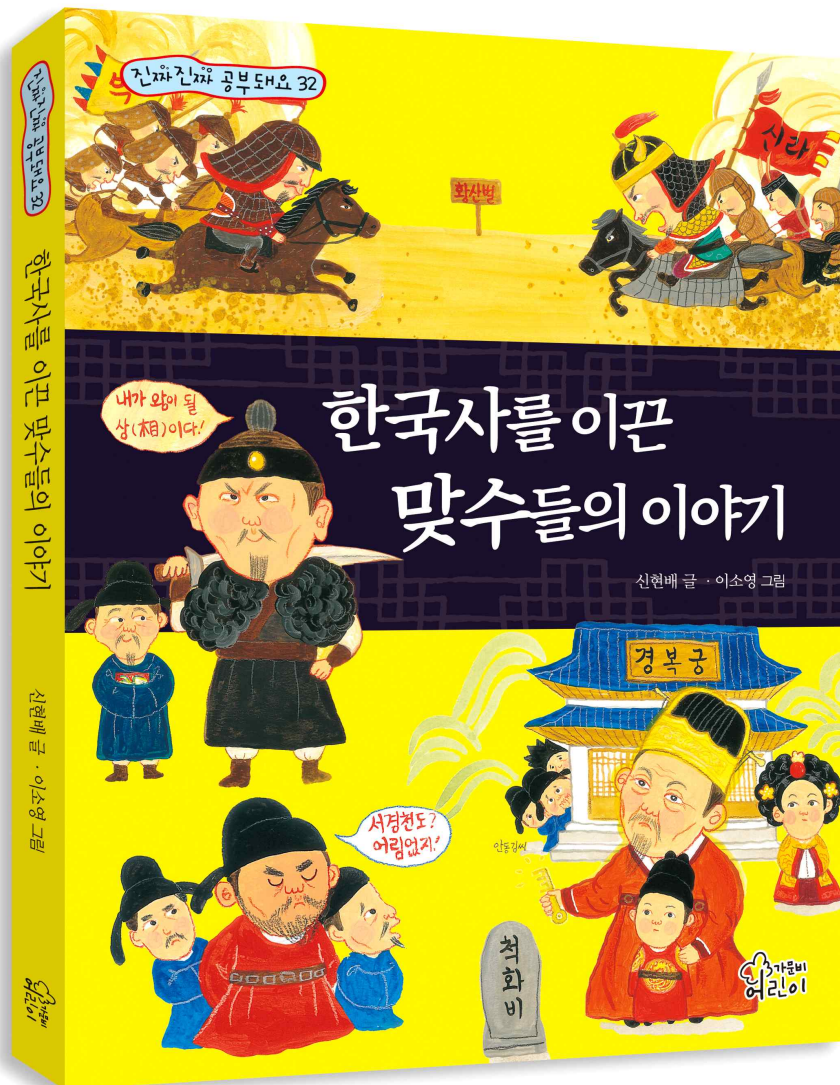


# 한 학기 한 권 읽기

## 독서 수업 지도안



## 한국사를 이끈 맞수들의 이야기

신현배 글 | 이소영 그림 | 가문비어린이

---

## 책 읽기 전에 생각해 보기

---

Q

표지를 보며 생각나는 것을 마인드맵으로 나타내 보아요.



Q

마인드맵을 보면서 떠오르는 것을 간단한 글로 써 보아요.

.....

.....

.....

.....

## 인물과 친해지기

Q	인물의 모습에서 떠오르는 것을 말해 보아요.
	
계백	
	
서희	
	
최영	
	
이성계	
	
김구	

## 상황 관찰하기

Q	이야기 속 상황을 관찰해 보아요.
<p>1. 성왕과 진흥왕이 맺은 나제 동맹이 제 구실을 다 하지 못한 이유는 무엇일까요?</p> <p>: _____</p> <p>2. 김춘추는 어떻게 해서 삼국통일의 기반을 마련했나요?</p> <p>: _____</p> <p>3. 통일신라시대 원종과 애노의 난 등 전국에서 수많은 반란이 일어난 이유는 무엇일까요?</p> <p>: _____</p> <p>4. 묘청은 왜 수도를 개경에서 서경으로 옮기자고 주장했나요?</p> <p>: _____</p> <p>5. 광해군은 왜 명나라와 후금 사이에서 중립적인 외교 정책을 취한 것일까요?</p> <p>: _____</p>	

Q	등장인물들은 나라를 지키기 위해 어떤 노력을 했나요?
• _____	
• _____	
• _____	
• _____	
• _____	
• _____	
• _____	

## 말의 의미 생각해 보기

Q	다음은 이야기 속에 나오는 구절입니다. 그 뜻을 생각해 보아요.
---	-------------------------------------

내용	김유신은 틈틈이 석굴에 들어가 천지신명께 기도를 드렸지. “천지신명이시여, 우리 신라를 지켜 주십시오. 신라가 삼국 통일을 하여 이 땅에 평화가 이루어지게 해 주십시오.”
의미 생각하기	

내용	내 소원이 무엇이나 하고 하나님께서 내게 물으시면 나는 서슴지 않고 내 소원은 대한 독립이요 하고 대답할 것이다. 그다음 소원은 무엇이나 하고 물으시면, 나는 또 우리 나라의 독립이요 하고 할 것이요.
의미 생각하기	



## 이야기 짐작하기

Q 서희와 소손녕 사이에 어떤 이야기가 오갈지 생각해 보아요.



서희 :

소손녕 :

서희 :

소손녕 :

서희 :

소손녕 :

## 만화로 표현하기

Q 다음 글을 읽고 상황을 만화로 그려 보아요.

서경 천도를 앞두고 인종이 대화궁으로 행차했을 때 뜻하지 않은 재난이 일어났어. 대화궁 근처에 벼락이 떨어지고, 인종이 뺏돌이하는 대동강 가에 갑자기 폭풍이 불어 닥친 거야. 이에 서경 천도를 반대하던 김부식 등 대신들이 인종에게 상소를 올렸어.  
“서경으로 수도를 옮기자는 묘청의 요망한 말에 속지 마옵소서. 묘청은 엉터리 미신을 퍼뜨리고 있습니다. 서경에 운세가 성하다면 어찌 이런 천재지변이 연이어 일어나겠습니까?”




## 표현력 키우기

Q 모둠별로 등장인물의 가면을 만들고 함께 연극을 해 보아요.



### • 가면 만들기

#### - 준비물:

도화지, 색연필, 가위, 펀치, 고무줄을 이용하여 등장인물의 가면을 만든다.

### • 가면극 하는 방법

1. 4~6명으로 모둠을 정한다.
2. 가면극을 할 장소 정한다.
3. 일부는 대본을 쓰고, 일부는 등장인물의 가면을 만든다.
4. 가면을 쓰고, 실감나게 연기를 한다.



---

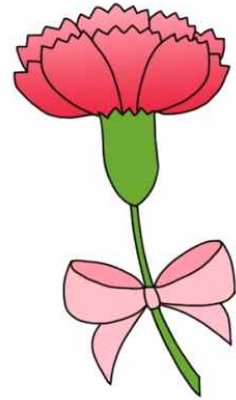
## 표현력 키우기

---

Q	등장인물에게 하고 싶은 말을 써 보아요.
진흥왕	
김춘추	
김유신	
계백	
왕건	
소손녕	
묘청	
김부식	
최영	
이성계	
김종서	
수양대군	
이순신	

## 편지쓰기

Q1 등장인물 중 한 명을 정하여 하고 싶은 말을 편지로 써 보아요.



## 퍼즐놀이

Q 그림을 잘라서 퍼즐놀이를 해 보아요.



--