

1019.



고려 아이들

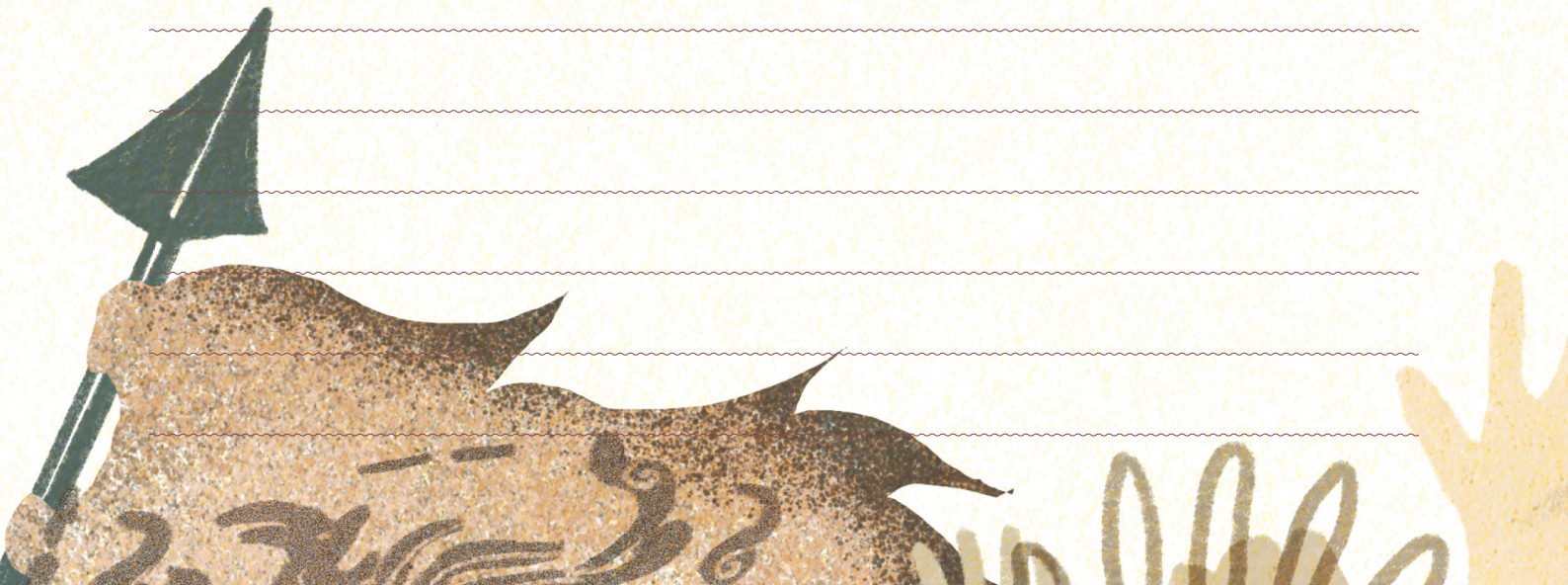
고수진 글 · 김도아 그림

독서지도안



1. 표지로 상상하기

표지를 보면 이후에 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같나요?



2. 이야기 따라가기

각 차례별로 일어난 중요한 사건들을 한 줄로 정리해 보세요

홍화진에서 온 병사:

귀주성으로:

수상한 스님:

들찬의 비밀:

개경이 위험해:

눈보라에 갇히다:

돌아온 이유:

그리움:

사라진 누나:

출정:

귀주의 복소리:

빨피리와 붉은 깃발:

윤보의 봄:

3. 인물 MBTI 추리하기

작품 속 인물들의 성격을 고려하여 MBTI를 맞춰 보세요.

윤보



~~~~~

희보



~~~~~

들찬



~~~~~

강감찬 장군



~~~~~


4. 물어보고 대답하기

인물에게 궁금한 것을 질문하고,
그 인물이 어떻게 대답했을 것 같은지도 적어 보세요.

궁금한 인물

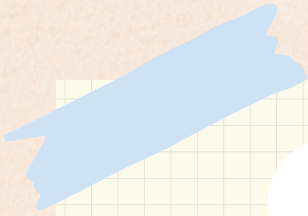
질문

대답



5. 인상 깊은 구절 수집하기

이야기 속에서 기억에 남거나 좋았던 구절 세 가지를 적어 보세요.



쪽

“

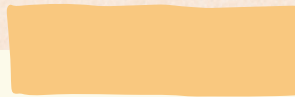
”



쪽

“

”



쪽

“

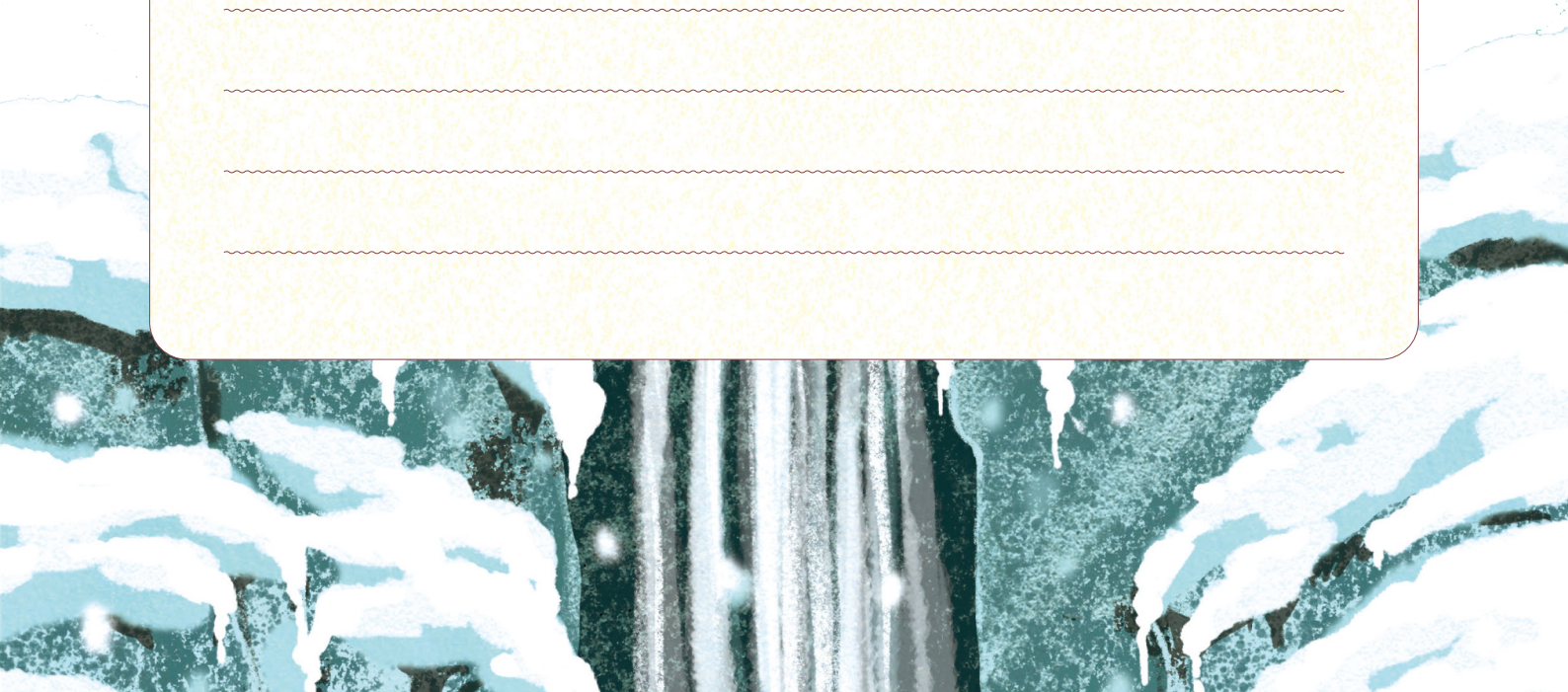
”

6. 결말 이후 상상하기

이야기가 끝이 난 다음 인물들은 어떻게 살아갈까요?

상상의 나라를 펼쳐 보세요.

이야기가 끝난 뒤에.....

[illegible]

7. 표지 그려보기

작품의 내용과 주제를 떠올리면서 나만의 표지를 그려 보세요.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw their own book cover. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the page.

8. SNS 글쓰기

이 책을 나만의 SNS에 소개해 보세요.



_____의 SNS



키워드 # _____ # _____ # _____

별점 ☆☆☆☆☆

줄거리 _____
