



초등 5·6

SFF환경동화 06



우주 메아리

글 신수나 · 그림 오이트

독서지도안



Preparing to Set Sail for the World
1117-081

이지북
EZbook

1. 아래 『우주 메아리』 표지를 보고
이어질 내용을 상상해 보세요.
실제 줄거리를 함께 적어 비교해도 좋아요.



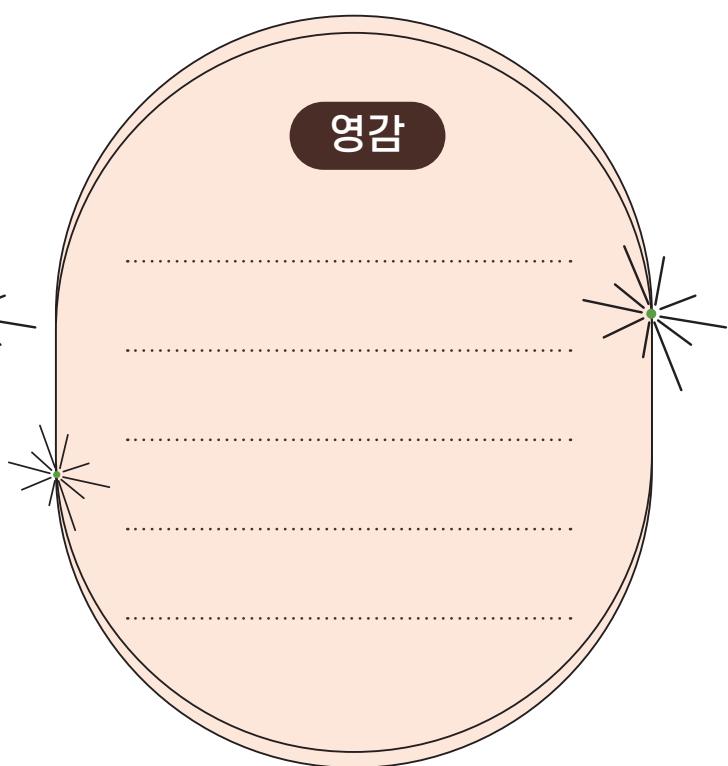
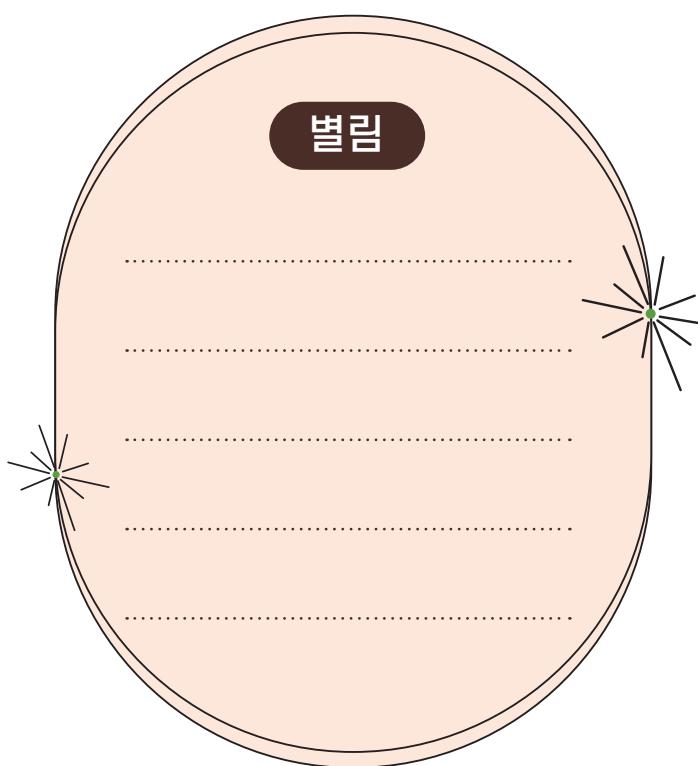
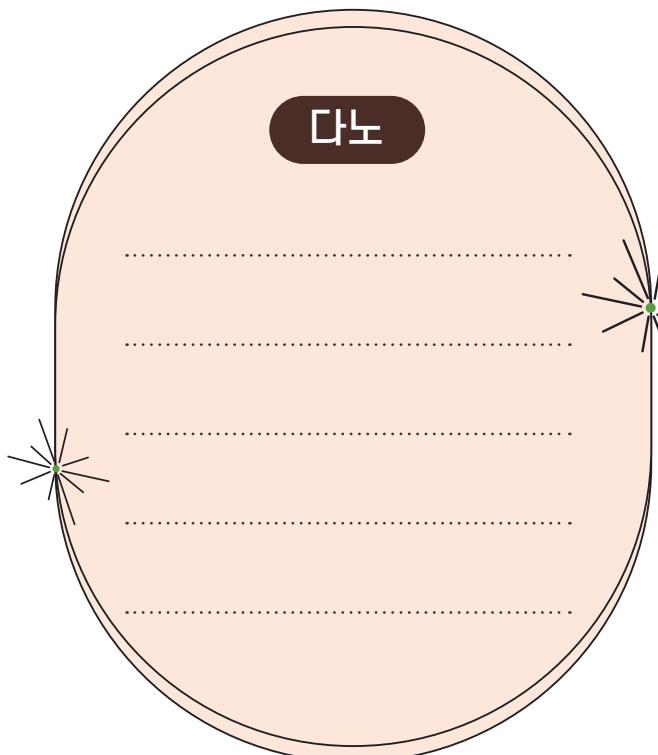
내 생각:

실제 줄거리:

2. 아래 빈칸을 채워 보며 책 내용을 정리해 보세요.

차례	내용
실종된 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 공장	
별이 된 삼촌	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 에서	
등대와 무전기	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 영감	
선착장의鄧치	
수상한 영감	
낯선 사람들	
엄마와 동생을 지켜라	
전망대에서 <input type="text"/> <input type="text"/> 를 부르다	
달아난 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 을 찾아서	
별이 된 아이	

3. 작품 속 등장인물의 성격과 특징을 요약해 적어 보세요.



4. 책을 읽으며 어려웠던 단어가 있다면 사전에서 찾아 적고, 단어를 활용한 문장을 만들어 보세요.

어려웠던 단어:

의미:

문장:

어려웠던 단어:

의미:

문장:

어려웠던 단어:

의미:

문장:

어려웠던 단어:

의미:

문장:



5. 『우주 메아리』 속 인물이 될 수 있다면 누가 되고 싶나요?
그 인물이 되어 어떻게 행동할 것인지 상상해 적어 보세요.

내가 만약

(01)라면.....



6. 인상 깊은 장면이나 대사를 적어 보고,
그 이유에 대해 생각해 보아요.

1. 인상 깊은 장면 쪽

장면:

.....
.....
.....

이유:

.....
.....
.....

2. 인상 깊은 장면 쪽

장면:

.....
.....
.....

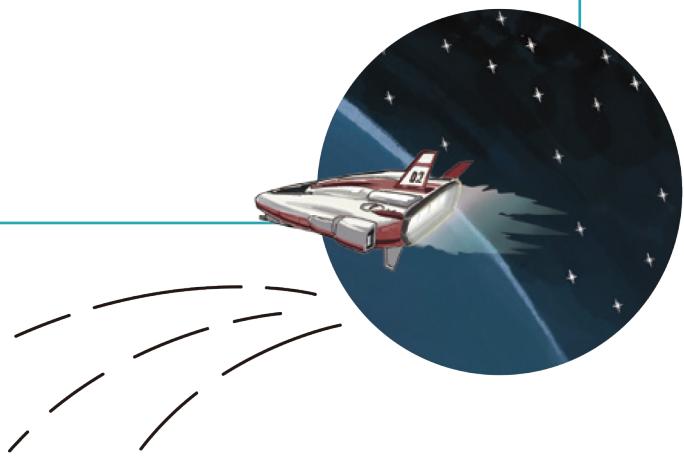
이유:

.....
.....
.....

7. 책을 읽고 떠오른 의문이나 토론하고 싶은 주제를 적어 보고,
친구들과 이야기를 나누어 보세요.

의문점

내 의견



8. 『우주 메아리』를 다 읽고 난 후의 감상을 적어 보세요.

